

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»
<b>Б1.О.38</b>	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

Информационные системы в экономике

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль программы  
«**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	15



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель и задачи дисциплины** – формирование базовых знаний о современных технологиях обработки экономической информации, основанных на создании, реализации и эксплуатации автоматизированных информационных систем; изучение общих принципов функционирования, типологии, состава и структуры информационных систем в экономике.

Дисциплина Б1.О.38 «Информационные системы в экономике» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Информационные технологии», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Основы финансовых вычислений».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Профессиональные компьютерные программы», «Автоматизированное рабочее место бухгалтера», «Управление экономикотехнологическим развитием предприятия», государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-1, ОПК-5*

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающийся должен:

### **Знать:**

– основные экономические законы, заложенные в функционал автоматизированных экономических информационных систем, виды рынков автоматизированных информационных систем и технологий и их особенности;

– источники и средства поиска, сбора и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, заложенных в функционал автоматизированных экономических информационных систем;

### **Уметь:**

– анализировать социально-экономические явления и процессы деятельности экономического субъекта, выявлять их взаимосвязи и особенности развития с применением автоматизированных экономических информационных систем;



– решать управленческие задачи с использованием автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств с учетом основных требований информационной и экономической безопасности;

**Владеть:**

– экономическими знаниями при решении управленческих задач в деятельности экономического субъекта с использованием автоматизированных экономических информационных систем;

– практическими навыками применения основных принципов и правил информационной и экономической безопасности при решении управленческих задач экономического субъекта с применением автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 3/6	очно - заочная форма обучения 3/6	заочная форма обучения 4/8
Контактная работа* (всего)	58,25	50,25	22,75
В том числе:			
Лекции (Л)	24	20	10
Практические занятия (ПЗ)	24	20	10
Групповые консультации (ГК)	10	10	2,5
Промежуточная аттестация (ППА) (Зачет с оценкой)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	121,75	129,75	157,25
В том числе:			
Подготовка к зачету с оценкой	–	–	7,5
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 4. Содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.



#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Основы информационных систем в экономике</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	-	-	<b>58</b>
	Тема 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	1	1	11	-	-	13
	Тема 1.2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	2	2	11	-	-	15
	Тема 1.3. Технология и методы обработки экономической информации.	2	2	11	-	-	15
	Тема 1.4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	2	2	11	-	-	15
2.	<b>Модуль 2. Теория проектирования экономических информационных систем.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33,15</b>	-	-	<b>45,15</b>
	Тема 2.1. Проектирование автоматизированных информационных систем.	2	2	11	-	-	15
	Тема 2.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	2	2	11	-	-	15
	Тема 2.3. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.	2	2	11,15	-	-	15,15
3.	<b>Модуль 3. Интеллектуальные технологии. Специальные экономические информационные системы.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>44,60</b>	-	-	<b>66,60</b>
	Тема 3.1. Интеллектуальные технологии и системы.	2	2	11,15	-	-	15,15
	Тема 3.2. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	3	3	11,15	-	-	17,15
	Тема 3.3. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	3	3	11,15	-	-	17,15
	Тема 3.4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	3	3	11,15	-	-	17,15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>121,75</b>	-	-	<b>169,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	10	-	10
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>121,75</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>180</b>

**4.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Основы информационных систем в экономике</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	-	-	<b>58</b>
	Тема 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	1	1	11	-	-	13
	Тема 1.2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	1	1	13	-	-	15
	Тема 1.3. Технология и методы обработки экономической информации.	1	1	13	-	-	15
	Тема 1.4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	1	1	13	-	-	15
2.	<b>Модуль 2. Теория проектирования экономических информационных систем.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33,15</b>	-	-	<b>45,15</b>
	Тема 2.1. Проектирование автоматизированных информационных систем.	2	2	11	-	-	15
	Тема 2.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	2	2	11	-	-	15
	Тема 2.3. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.	2	2	11,15	-	-	15,15
3.	<b>Модуль 3. Интеллектуальные технологии. Специальные экономические информационные системы.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>46,6</b>	-	-	<b>66,60</b>
	Тема 3.1. Интеллектуальные технологии и системы.	2	2	11,15	-	-	15,15
	Тема 3.2. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	2	2	13,15	-	-	17,15
	Тема 3.3. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	3	3	11,15	-	-	17,15
	Тема 3.4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	3	3	11,15	-	-	17,15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>129,75</b>	-	-	<b>169,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	10	-	10
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>129,75</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>180</b>

**4.1.3. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1	<b>Модуль 1. Основы информационных систем в экономике</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	-	-	<b>58</b>
	Тема 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	0,5	0,5	12	-	-	13
	Тема 1.2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	0,5	0,5	14	-	-	15
	Тема 1.3. Технология и методы обработки экономической информации.	1	1	13	-	-	15
	Тема 1.4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	1	1	13	-	-	15
2.	<b>Модуль 2. Теория проектирования экономических информационных систем.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39,15</b>	-	-	<b>45,15</b>
	Тема 2.1. Проектирование автоматизированных информационных систем.	1	1	13	-	-	15
	Тема 2.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	1	1	13	-	-	15
	Тема 2.3. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.	1	1	13,15	-	-	15,15
	<b>Модуль 3. Интеллектуальные технологии. Специальные экономические информационные системы.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>58,60</b>	-	-	<b>66,60</b>
	Тема 3.1. Интеллектуальные технологии и системы.	1	1	13,15	-	-	15,15
	Тема 3.2. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	1	1	15,15	-	-	17,15
	Тема 3.3. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	1	1	15,15	-	-	17,15
	Тема 3.4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	1	1	15,15	-	-	17,15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>149,75</b>	-	-	<b>169,75</b>
	Подготовка к зачету с оценкой			<b>7,5</b>			<b>7,5</b>
	Групповая консультация	-	-	-	2,5	-	2,5
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>157,25</b>	<b>2,5</b>	<b>0,25</b>	<b>180</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1. Основы информационных систем в экономике	Тема 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	58	58	58	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос. Доклад. Практические задачи.
		Тема 1.2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.					
		Тема 1.3. Технология и методы обработки экономической информации.					
		Тема 1.4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.					
2.	Модуль 2. Теория проектирования экономических информационных систем.	Тема 2.1. Проектирование автоматизированных информационных систем.	45,15	45,15	45,15	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос. Доклад. Практические задачи.
		Тема 2.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.					
		Тема 2.3. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.					
3.	Модуль 3. Интеллектуальные технологии. Специальные экономические информационные системы.	Тема 3.1. Интеллектуальные технологии и системы.	66,60	66,60	66,60	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос. Доклад. Практические задачи.
		Тема 3.2. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.					
		Тема 3.3. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.					
		Тема 3.4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.					



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Модуль 1. Основы информационных систем в экономике	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. Подготовка к тесту. Решение практических задач.	44	50	52
2.	Модуль 2. Теория проектирования экономических информационных систем.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. Подготовка к тесту. Решение практических задач.	33,15	33,15	39,15
3.	Модуль 3. Интеллектуальные технологии. Специальные экономические информационные системы.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов. Подготовка к тесту. Решение практических задач.	44,60	46,6	58,60
		Подготовка к зачету с оценкой	–	–	7,5
		<b>Всего часов</b>	<b>121,75</b>	<b>129,75</b>	<b>157,25</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Крохалев А.А., Методические указания к практической работе по дисциплине «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.;

2. Крохалев А.А., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 6 семестра у очной и очно-заочной форм обучения, в конце 8 семестра у заочной формы обучения и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачета с оценкой по дисциплине  
«Информационные системы в экономике»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## а) основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764>
3. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139>

## б) дополнительная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>
2. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490348>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»  
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету с оценкой), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



Платформа Moodle является удобным местом хранения полезной информации, относящейся к электронному по данной дисциплине. Система предоставляет доступ к лекционным, методическим материалам, а так же к контрольным автоматизированным тестовым заданиям (которые позволяют проводить как промежуточный срез знаний, так и итоговую аттестацию). Использовать платформу Moodle возможно как дополнительный источник информации (в случае повторения материала, пройденного на занятиях с преподавателем), так и в качестве основного источника информации (в случае полностью самостоятельного изучения студентом данной дисциплины).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

- в процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для	Аудитория, оснащенная столами и стульями;	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от



<p>проведения занятий лекционного типа, 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4415</p>	<p>Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>	<p>12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p>Учебная лаборатория «Информационных технологий профессиональной деятельности» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. № 4412</p>	<p>Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).</li><li>- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</li></ul>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	<ul style="list-style-type: none"><li>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.</li><li>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024</li><li>- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).</li><li>- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</li><li>- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»</li></ul>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	<ul style="list-style-type: none"><li>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103</li></ul>



		от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ЕСС-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач	+	+	+
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Зачет с оценкой)	«Не зачтено» «Неудовлетворительно»	«Зачтено» «Удовлетворительно»	«Зачтено» «Хорошо»	«Зачтено» «Отлично»



### 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: Основные экономические законы, заложенные в функционал автоматизированных экономических информационных систем, виды рынков автоматизированных информационных систем и технологий и их особенности;	1, 2, 3	- состав информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере. - теоретические основы экономических информационных систем - интеллектуальные технологии и специальные экономические информационные системы	Лекция; Практические занятия; Групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - Анализировать социально-экономические явления и процессы деятельности экономического субъекта, выявлять их взаимосвязи и особенности развития с применением автоматизированных экономических информационных систем;	1, 2, 3	- использовать современные технические средства и информационные технологии в проектировании простых автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач; - находить элементы интеллектуальных технологий, наиболее полезные в профессиональной деятельности	Лекция; Практические занятия; Групповые консультации Самостоятельная работа	Доклад	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,
					Практические задачи	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.
Владеть: - Экономическими знаниями при решении управленческих задач в деятельности экономического субъекта с использованием	1, 2, 3	- основными принципы построения, совершенствования и использования простых автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач; - применять элементы	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Доклад Практические задачи	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Информационные системы в экономике»

	автоматизированных экономических информационных систем;		интеллектуальные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-5	Знать: Источники и средства поиска, сбора и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, заложенных в функционал автоматизированных экономических информационных систем;	1, 2, 3	- состав информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере. - теоретические основы экономических информационных систем - интеллектуальные технологии и специальные экономические информационные системы	Лекция; Практические занятия; Групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - Решать управленческие задачи с использованием автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств с учетом основных требований информационной и экономической безопасности;	1, 2, 3	- использовать современные технические средства и информационные технологии в проектировании простых автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач; - находить элементы интеллектуальных технологий, наиболее полезные в профессиональной деятельности	Лекция; Практические занятия; Групповые консультации Самостоятельная работа	Доклад Практические задачи	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.
	Владеть: - Практическими навыками применения основных принципов и правил информационной и экономической безопасности при решении управленческих задач экономического субъекта с применением автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных	1, 2, 3	- основными принципы построения, совершенствования и использования простых автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач; - применять элементы интеллектуальные технологии в профессиональной деятельности	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Доклад Практические задачи	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Информационные системы в экономике»

	средств.							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: Основные экономические законы, заложенные в функционал автоматизированных экономических информационных систем, виды рынков автоматизированных информационных систем и технологий и их особенности;	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пункта 3.1		
	Уметь: - Анализировать социально-экономические явления и процессы деятельности экономического субъекта, выявлять их взаимосвязи и особенности развития с применением автоматизированных экономических информационных систем;					
	Владеть: - Экономическими знаниями при решении управленческих задач в деятельности экономического субъекта с использованием автоматизированных экономических информационных систем;					
ОПК-5	Знать: Источники и средства поиска, сбора и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, заложенных в функционал автоматизированных экономических информационных систем;	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пункта 3.1		
	Уметь: - Решать управленческие задачи с использованием автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств с учетом основных требований информационной и экономической безопасности;					



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Информационные системы в экономике»

Владеть:

- Практическими навыками применения основных принципов и правил информационной и экономической безопасности при решении управленческих задач экономического субъекта с применением автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Информационные системы в экономике»



#### 2.4. Критерии оценки на зачет с оценкой (тестовые задания)

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
Зачтено «Отлично» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
Зачтено «Хорошо» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал достаточно полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
Зачтено «Удовлетворительно» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал общую сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
Не зачтено «Неудовлетворительно» (уровень ниже порогового)	В результате оценки студент не показал сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания

#### 2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам кадрового планирования.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах концепции управления персоналом
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

#### 2.6. Критерии оценки доклада

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
--------------------------------------	----------





Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### 2.7. Критерии оценки практических заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) лабораторного практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) лабораторного практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) лабораторного практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.



## 2.8. Процедура оценка

### 2.8.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Практические задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

### 2.8.2 Промежуточная аттестация

#### *Зачет проводится в форме итогового тестирования*

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет с оценкой (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### *3.1. Тестовые задания для зачета*

1. Информация - не свойство материи, а функциональное свойство систем любого типа, связь управляющих систем с управляемыми. Данное утверждение – это взгляд на информацию с точки зрения...
- Атрибутивного (философского) подхода
  - Функционального подхода
  - Информационных технологий
  - Теории вероятности
2. На знаниях каких наук базируется понятие «Информационная система»?
- Кибернетика
  - Математика
  - Информатика
  - Экономика
  - Статистика
3. Экономическая информационная система (ЭИС) – это...
- представляет совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, обработку и выдачу информации в интересах достижения поставленной цели.
  - совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информации, средств и методов ее обработки и специалистов, участвующих в процессе выработки и принятия управленческих решений.
  - внутренние устойчивые связи между элементами производства данного экономического объекта.
  - совокупность системы показателей, классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков предприятия.
4. Какие виды информации или работы входят в сектор рынка информационных услуг «Деловая информация»:
- Коммерческая информация
  - Потребительская информация
  - Программные продукты различной направленности
  - Биржевая информация
  - Научно-техническая информация
5. Главное назначение экономической информационной системы – это...
- Создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей общества.
  - Преобразование исходной информации в результатную, с целью обеспечения информационной поддержки специалистов при принятии управленческих решений.



- в) Получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
- г) Обеспечивает хранение, обработку и выдачу информации в интересах достижения поставленной цели.

6. Информационная технология – это

- а) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей общества.
- б) совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информации, средств и методов ее обработки и специалистов, участвующих в процессе выработки и принятия управленческих решений.
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
- г) организационные единицы или структура управления организацией и управленческий персонал (пользователи), выполняющие функции управления с использованием информационных технологий.

7. Что не является составной частью информационной технология?

- а) Техническое обеспечение
- б) Информационные потоки
- в) Программно-математическое обеспечение
- г) Системы классификации и кодирования информации
- д) Организационно-правовое обеспечение

8. Какие из перечисленных элементов входят в состав системы MRPII (*Manufacturing Resource Planning*)

- а) SCM
- б) MRP
- в) CRM
- г) CPR
- д) FRP

9. Информационное общество – это...

- а) общество, основной задачей которого – разработка и реализация информационных технологий.
- б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.
- в) общество, основной задачей которого - создание целостной и эффективной системы использования информационных технологий, при которой граждане получают максимум выгод.
- г) общество, в котором большинство работающих занято разработкой систем автоматизированной обработки информации.

10. В чем заключается сущность системы Knowledge management (Менеджмент знаний)?

- а) проверка выполнимости заданного графика работ с точки зрения имеющегося оборудования и возможностей.
- б) управление взаимоотношениями с клиентами, обеспечение привлечения, удержания и обслуживания клиентов.
- в) создание, сохранение, распределение и применение основные элементы интеллектуального капитала, необходимые для успеха организации.



г) реализующие только технологии планирования и бюджетирования территориально удаленных объектов предприятия.

11. Что является базовыми составными элементами экономической информационной системы предприятия:

- а) Контрольно-управленческая подсистема
- б) Функциональная подсистема
- в) Информационные технологии
- г) Организационная подсистема
- д) Обеспечивающая подсистема

12. Что, из ниже перечисленного, не входит в классификацию экономических информационных систем по видам процессов управления?

- а) Интегрированные информационные системы
- б) Информационные системы промышленных предприятий
- в) Корпоративные информационные системы
- г) Информационные системы научных исследований
- д) Территориальные информационные системы
- е) Обучающие информационные системы

13. Формализуемые потоки информации – это...

- а) это совокупность системы показателей, классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, применяемых на предприятии.
- б) часть управленческой информации, которую можно представить на бумажных или машинных носителях и применить к ней существующие алгоритмы обработки
- в) часть управленческой информации, которую невозможно представить на бумажных или машинных носителях.
- г) это совокупность системы показателей, классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, применяемых на предприятии.
- д) комплекс документов, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы.

14. Информация, которая возникает в сфере производства и обмена, отражает внутреннее и внешнее состояние объекта и используется для управления, называется...

- а) Управленческой
- б) Экономической
- в) Оперативной
- г) Первичная

15. Что из приведенного ниже не относится к немашинному информационному обеспечению экономической информационной системы?

- а) Базы знаний
- б) Система показателей
- в) Система классификации и кодирования
- г) Системы управления электронным документооборотом
- д) Система документации и документопотоков

16. Основная задача информационного обеспечения:

- а) преобразование исходной информации в результатную, с целью обеспечения информационной поддержки специалистов при принятии управленческих решений.



- б) обеспечение организации и представления информации, отвечающих требованиям пользователей и условиям информационных технологий.
  - в) предоставление полной и своевременную информацию для реализации всех преобразований и процессов принятия управленческих решений в функциональных подсистемах.
  - г) обеспечение функциональной взаимной увязки задач функциональных
  - д) подсистем.
17. В чем сущность такого свойства информация, как Адекватность:
- а) удобство, наглядность информации с точки зрения ее формы, объема для потребителя.
  - б) свойство, характеризующее точность и соответствие данных состоянию объекта или явления.
  - в) свойство давать полное, исчерпывающее представление об объекте, соответствующее запросам потребителя.
  - г) способность информации соответствовать потребностям пользователей.
18. Информация – отражение реального мира; это сведения, которые один реальный объект содержит о другом реальном объекте.  
Данное утверждение – это взгляд на информацию с точки зрения...
- а) Атрибутивного (философского) подхода
  - б) Функционального подхода
  - в) Информационных технологий
  - г) Теории вероятности
19. Что не относится к требованиям, предъявляемым к внутримашинному обеспечению экономической информационной системы?
- а) Возможность экспорта импорта данных разных форматов из разных программных продуктов.
  - б) Обеспечение функциональной взаимной увязки задач функциональных
  - в) подсистем.
  - г) Решение задач в режиме реального времени.
  - д) Обеспечение безопасности, целостности и защиты информации в экономической информационной системе.
20. База данных – это...
- а) система информационных, программно- математических, языковых, организационных и технических средств, предназначенных для централизованного хранения и коллективного использования информационных ресурсов системы.
  - б) это совокупность взаимосвязанных, совместно используемых, управляемых данных, представленных на машинном носителе.
  - в) это весь объем знаний, отчужденных от их создателей отраженный на материальных носителях и предназначенный для коллективного использования.
  - г) представляет совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, обработку и выдачу информации в интересах достижения поставленной цели.
21. Модель жизненного цикла экономической информационной системы, характерная последовательным переходом на следующий этап после завершения предыдущего.
- а) Итерационная модель
  - б) Каскадная модель
  - в) Спиральная модель
  - г) Иерархическая модель



22. Модель жизненного цикла экономической информационной системы, предполагающая постепенное расширение прототипа системы. В ее основе лежит RAD- технологии (rapid application development- технологии быстрой разработки приложений).
- Итерационная модель
  - Каскадная модель
  - Спиральная модель
  - Сетевая модель
23. База данных, характерная установкой на сервере файлов и обеспечивающая хранение и доступ определенного числа пользователей, называется ...
- Децентрализованной
  - Распределенной
  - Централизованной
  - Реляционной
24. Проектирование экономической информационной системы – это...
- обоснование выбора технологий программирования.
  - разработка программных средств или настройка типовой программы.
  - создания информационного, программно-математического и организационно-технологического обеспечения системы.
  - разработка документации на информационное и техническое обеспечение (классификаторы, структура комплекса технических средств).
25. Модель логической организации баз данных, ориентированная на организацию данных в виде двумерной таблицы, называется ...
- Сетевой моделью
  - Реляционной моделью
  - Иерархической моделью
  - Каскадной моделью
26. На каком этапе жизненного цикла экономической информационной системы формируются документы «Технический проект» и «Рабочий проект»?
- Анализ и предпроектное обследование
  - Проектирование экономической информационной системы
  - Ввод в эксплуатацию проекта
  - Эксплуатация и сопровождение экономической информационной системы
  - Утилизация проекта
27. К моделям информационно-логической организации баз данных относятся:
- Спиральная модель
  - Сетевая модель
  - Реляционная модель
  - Каскадная модель
  - Иерархическая модель
28. \_\_\_\_\_ - это удобство, наглядность информации с точки зрения ее формы, объема для потребителя.
- Эргономичность



- б) Релевантность
- в) Достоверность
- г) Доступность
- д) Адекватность

### **3.2. Вопросы для устного опроса.**

1. Информация и данные.
2. Формы адекватности информации.
3. Меры информации.
4. Экономическая информация.
5. Классификация экономической информации по разным признакам.
6. Структура экономической информации.
7. Реквизит.
8. Реквизит-основание, реквизит-признак.
9. Показатель.
10. Документ или сообщение.
11. Три составные части документа.
12. Система кодирования информации.
13. Современные формы документооборота.
14. Электронный документооборот.
15. Информационная безопасность.
16. Способы и средства защиты информации.
17. Управление доступом как способ защиты информации.
18. Криптографические методы защиты информации.
19. Аутентификация.
20. Понятие «информационной системы».
21. Этапы развития информационных систем.
22. Процессы в информационной системе.
23. Внедрение информационных систем.
24. Задачи информационной системы.
25. Роль структуры управления в информационной системе.
26. Типы обеспечивающих подсистем в структуре информационной системы.
27. Информационное обеспечение информационной системы.
28. Организационное обеспечение информационной системы.
29. Правовое обеспечение информационной системы.
30. Техническое обеспечение информационной системы.
31. Математическое и программное обеспечение информационной системы.
32. Понятие «структурированности задач».
33. Функциональный признак в информационной системе.
34. Типы информационных систем.
35. Информационные системы оперативного уровня.
36. Информационные системы специалиста.
37. Информационные системы для менеджеров среднего звена.
38. Стратегические информационные системы.
39. Информационные системы на предприятии.





40. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
41. Классификация информационных систем по характеру использования информации.
42. Классификация информационных систем по сфере применения.
43. Соотношение информационной системы и технологии.
44. Внедрение информационных технологий на предприятии.
45. Информационная технология обработки данных.
46. Базы данных.
47. Системы управления базами данных.
48. Модели представления данных.
49. Проектирование баз данных.
50. Реляционная модель данных.
51. Информационная технология поддержки принятия решений.
52. Информационная технология экспертных систем.
53. Базы знаний.
54. Предметные области для экспертных систем.
55. Обобщенная структура для экспертных систем.
56. Классификация экспертных систем.
57. Инструментальные средства построения экспертных систем.
58. Технология проектирования автоматизированных информационных систем (АИС).
59. Технологический процесс проектирования АИС.
60. Технологическая операция проектирования АИС.
61. Требования к технологии проектирования АИС.
62. Методология проектирования АИС.
63. Организация проектирования АИС.
64. Классификация методов проектирования АИС.
65. Каноническое проектирование АИС.
66. Автоматизированное проектирование АИС.
67. Типовое проектирование АИС.
68. Индустриальное проектирование АИС.
69. Классификация средств проектирования АИС.
70. Стадии жизненного цикла АИС.
71. Модели жизненного цикла АИС.
72. Технологическая цепь проектирования АИС.
73. Интегрированные информационные системы в управлении предприятием.
74. Сущность концепции ERP – систем.
75. Справочно-правовые системы.

### **3.3 Доклад**

*Темы докладов:*

1. Особенности кодирования и хранения информации (на примере деятельности организации).
2. Проблемы защиты коммерческой тайны (на примере деятельности организации).
3. Государственная тайна (на примере деятельности органов власти).
4. Перспективы развития рынка информационных систем в России.
5. Развитие систем управления документооборотом в России.
6. Проблемы применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита (на примере деятельности организации).



7. Проблемы применения автоматизированные информационных систем инвестиционного (финансового) менеджмента.
8. Автоматизированные информационные системы учета кадров.
9. Особенности автоматизации систем управления человеческими ресурсами.
10. Автоматизация управления предприятием (на примере предприятия).
11. Мировые тенденции развития рынка информационных систем управления.
12. Особенности российского рынка информационных систем.
13. Обучающие программы и деловые компьютерные игры.
14. Описание бизнес-процессов организации (на примере конкретной организации).
15. Стандарты проектирования информационных систем.
16. Развитие технология электронной цифровой подписи.
17. Информационные системы, применяемые в органах налоговой службы.
18. Информационные системы, применяемые участниками бюджетного процесса.
19. Информационные системы, применяемые в деятельности Пенсионного фонда России.
20. Информационные системы, применяемые в деятельности Казначейства РФ.
21. Открытость информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
22. Особенности организации городского Интернет-портала.
23. Применение геоинформационных систем в деятельности органов власти.
24. Развитие электронного государства в России.
25. Особенности применения корпоративных информационных систем субъектами малого бизнеса.
26. Особенности применения корпоративных информационных систем субъектами крупного бизнеса.
27. Отраслевые особенности применения корпоративных информационных систем (на примере конкретного предприятия).
28. Характеристика российского и зарубежного рынка корпоративных информационных систем.
29. Особенности развития ИТ-консалтинга в России.
30. Российские программы автоматизации ведения бизнеса.

Доклад – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также



обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

### 3.4 Практические задачи

#### Практическая задача №1

**Задание:** Создать электронный табель учета рабочего времени по исходным данным.

*Описание задачи и ход выполнения:*

**Табель** – именной список сотрудников подразделения, в котором учитывается отработанное каждым сотрудником время.

- Создайте бланк табеля, как показано на рисунке (вместо фамилии Иванов внесите свою). Используйте объединение ячеек, границы ячеек, выравнивание в ячейке. Переименуйте Лист 1 на Табель.

Обозначения: **о** – отпуск, **к** – командировка, **в** – выходной, **б** – больничный, **п** – прогул, **у** – учебный отпуск.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG
	<b>Табель учёта времени за ноябрь 2012 г.</b>																																
1																																	
2	<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ноябрь 2012</b>																														
3			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
4	1	Александрова О.И.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	К	К	К	8	8	В	В	О	О	О	О	О	
5	2	Владимиров С.П.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
6	3	Иванов О.И.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
7	4	Ильин О.И.	О	О	В	В	О	О	О	О	О	В	В	О	О	О	О	О	В	В	О	О	О	О	О	В	В	8	8	8	8	8	
8	5	Краснов И.И.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
9	6	Кратный М.Л.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	У	У	У	У	У	
10	7	Макеева Т.И.	8	8	В	В	Б	Б	Б	Б	Б	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
11	8	Ремизов О.С.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
12	9	Семенова Т.П.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
13	10	Шапкин П.Д.	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	П	8	8	В	В	8	8	8	8	8	В	В	8	8	8	8	8	
14																																	

Рис. 1. Табель учёта времени

- Для первого работника рассчитайте сумму отработанных часов в ячейке AG4 при помощи функции СУММ.
- В ячейке AH4 вычислите количество отработанных дней при помощи функции СЧЕТЕСЛИ (категория *Статистические*).

Функция СЧЕТЕСЛИ производит подсчет количества ячеек внутри интервала, значения в которых удовлетворяют заданному критерию. Критерием могут служить как цифры, так и символы. Например, =СЧЕТЕСЛИ(C4:AF4;">0") – подсчет количества ячеек, в которых значение больше нуля в диапазоне C4:AF4.

- Проведите аналогичные вычисления для остальных работников (с помощью *Автозаполнения*).

#### Практическая задача №2

**Задание:** Построить систему учета доходов и расходов в быту и бизнесе.

*Описание задачи и ход выполнения:*

Система учета семейных расходов будет состоять из двух компонентов:

- таблицы с журналом регистрации, в которую вносятся данные о доходах и расходах, а также об их источниках;
- таблиц, в которых обрабатывается информация журнала регистрации.



Присвойте листу имя *Журнал Регистрации* и создайте на нем шапку таблицы, как на рис. 5.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Дата	Доход	Расход	Кто	Откуда/Куда	На что	Что именно
2	01.02.2007	12000,00		Отец	"Класс"	Зарплата	За январь 2007
3	01.02.2007	8500,00		Мать	"Квартал"	Зарплата	За январь 2007
4	02.02.2007		458,00	Общее	Питание	Мясо	На неделю
5	02.02.2007		115,00	Общее	Питание	Крупа	На месяц
6	02.02.2007		132,00	Общее	Питание	Овощи	На неделю
7	02.02.2007		104,00	Общее	Питание	Фрукты	На неделю
8	03.02.2007		2500,00	Общее	Кварплата	Коммун. усл	За месяц
9	04.02.2007		350,00	Общее	Кварплата	Телефон	За месяц
10	05.02.2007		187,00	Общее	Кварплата	Свет	За месяц
11	06.02.2007		150,00	Отец	Мобильная связь	Телефон	За месяц
12	07.02.2007		150,00	Мать	Мобильная связь	Телефон	За месяц
13	08.02.2007		150,00	Ребенок	Мобильная связь	Телефон	За месяц
14	09.02.2007		147,00	Общее	Питание	Овощи	На неделю
15	10.02.2007		94,00	Общее	Питание	Фрукты	На неделю
16	11.02.2007		368,00	Общее	Питание	Мясо	На неделю
17	13.02.2007	9500,00		Отец	"Класс"	Зарплата	За февраль 2007
18	14.02.2007	6450,00		Мать	"Квартал"	Зарплата	За февраль 2007
19	15.02.2007		600,00	Общее	Машина	Бензин	На неделю
20	16.02.2007		1450,00	Мать	Одежда	Нижняя	Блуза
21	17.02.2007		980,00	Ребенок	Обувь	Демисезонная	Туфли
22	18.02.2007		450,00	Отец	Одежда	Нижняя	Рубашка
23	19.02.2007		350,00	Отец	Питание	Обеды	На неделю
24	20.02.2007		350,00	Мать	Питание	Обеды	На неделю
25	21.02.2007		250,00	Ребенок	Питание	Обеды	На неделю

Рис. 5. Доходы расходы семьи

Выделите диапазон A1:G1000 → Нажмите комбинацию клавиш [Ctrl+Shift+F3] → в диалоговом окне **Создать имена** отметьте опцию **В строке выше** → **ОК**. После этого диапазонам ячеек будут присвоены имена: столбец A – *Дата*, столбец B – *Доход* и т. д.

Для учета доходов и расходов необходимо определиться с категориями доходов и расходов. Откуда доходы: работа мужа, работа жены. Куда расходы: оплата жилья, машина, питание, одежда, обувь. Конкретизировать доходы и расходы. Доходы: зарплата, гонорар, премия. Расходы: свет, газ, вода, телефон, бензин, обеды и т. д. Заполните таблицу (можно воспользоваться для заполнения формой: **Данные** → **Форма**).

Для анализа структуры расходов воспользуйтесь сводной таблицей. **Данные** → **Сводная таблица** → укажите в списке или базе данных *Microsoft Excel* → **Далее** → Укажите диапазон, в котором находится ваша таблица → **Далее** → Макет → Перетащите в поле *Страница Откуда/Куда*, в поле *Строка* – поле **На что**, в поле *Столбец* – поле **Кто**, в поле *Данные* – поле **Расход** (в случае, если в поле *Данные* получилось значение *Количество по полю Расход*, то дважды щелкните по этому полю и измените на *Сумма*) → **ОК** → Параметры → Проверьте, чтобы галочками были отмечены *Общая сумма по строкам*, *Общая сумма по столбцам*, *Автоформат* → **ОК** → **Готово**. Просмотрите результат, проанализируйте, расходы, какие расходы занимают большую долю по сравнению с другими.

**Задание.** По аналогии создайте таблицу расходов и доходов за шесть месяцев и с помощью сводных таблиц проанализируйте, откуда поступает больше доходов; в каком месяце и на что было больше расходов; кто больше и в каком месяце тратил.



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

#### 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.2 Решение практических задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный



10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3 Доклад

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.