	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»
Б1.О.39	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности
и международные стандарты аудита»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование представления о сути, принципах и методах ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами на современном этапе экономического развития, характеризующегося интеграционными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основополагающих концепций международного учета и аудита, принципов формирования и представления финансовой отчетности различным категориям заинтересованных пользователей;
- изучение состава, содержания и порядка составления форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- овладение методикой формирования показателей финансовой отчетности в разрезе отдельных объектов учета и видов операций;
- изучение классификации и особенностей группировки международных стандартов аудита;
- овладение методикой проведения аудита и составления аудиторского заключения по его результатам в соответствии с международными стандартами

Дисциплина Б1.О.39 «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», «Аудит».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление экономико-технологическим развитием предприятия», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-1, ПК-2.

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ПК-1- Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать - международные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; специальную терминологию, используемую в МСФО; - требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; - состав элементов бухгалтерской финансовой отчетности и методы их оценки; - состав и структуру полного комплекта отчетных форм, правила их составления и представления пользователям; - методические подходы к отражению в учете и представлению в отчетности основных объектов и хозяйственных операций; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО;
	Уметь: - интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; - определять источники информации для формирования финансовой отчетности; - оценивать объекты бухгалтерского учета с целью отражения информации о них в формах отчетности; - формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой отчетных форм, установленной МСФО; - сопоставлять МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;
	Владеть: - навыками работы с официальными текстами международных стандартов финансовой отчетности; - навыками отражения в учете операций движения хозяйственных средств и источников их образования; - навыками группировки объектов бухгалтерского учета в соответствии с основными статьями международной финансовой отчетности; - навыками составления форм финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - специальную терминологию, используемую в МСА; - состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; международные принципы аудиторской деятельности;
	Уметь: - интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов аудита; - использовать международные стандарты аудита при оценке состояния бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций; - устанавливать соответствие между федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и международными стандартами аудита



Владеть:
- навыками работы с официальными текстами международных стандартов аудита
- навыками составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н)

Трудовая функция: «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности» Код В/01.6:

Трудовые действия:

- Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудовая функция: «Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» Код В/02.6

Трудовые действия:

- Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очное 4/8	очно-заочное 4/8	заочное 5/10
Контактная работа* (всего)	38,25	38,25	15,75
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16	8
Групповые консультации (ГК)	6	6	1,5
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69,75	69,75	92,25
В том числе:			
Общая трудоёмкость, час	108	108	108
зач.ед.	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Модуль 1 «Международные стандарты финансовой отчетности»	10	10			50	70
	Тема 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	2			10	14
	Тема 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций	2	2			10	14
	Тема 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль	2	2			14	18
	Тема 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	4	4			16	24
2.	Модуль 2 «Международные стандарты аудита»	6	6			19,75	31,75
	Тема 5. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	4	4			12	20
	Тема 6. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	2	2			7,75	11,75
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Групповые консультации			6			6
	Итого	16	16	6	0,25	69,75	108

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Модуль 1 «Международные стандарты финансовой отчетности»	10	10			50	70
	Тема 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	2			10	14
	Тема 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций	2	2			10	14
	Тема 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль	2	2			14	18
	Тема 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в	4	4			16	24



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
	отчетность по МСФО						
2.	Модуль 2 «Международные стандарты аудита»	6	6			19,75	31,75
	Тема 5. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	4	4			12	20
	Тема 6. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	2	2			7,75	11,75
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Групповые консультации			6			6
	Итого	16	16	6	0,25	69,75	108

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Модуль 1 «Международные стандарты финансовой отчетности»	4	6			60	70
	Тема 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	2			10	14
	Тема 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций	–	1			13	14
	Тема 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль	–	1			17	18
	Тема 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	2	2			20	24
2.	Модуль 2 «Международные стандарты аудита»	2	2			32,25	36,25
	Тема 5. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	2	2			16	20
	Тема 6. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	–	–			16,25	16,25
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Групповые консультации			1,5			1,5
	Итого	6	8	1,5	0,25	92,25	108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности
и международные стандарты аудита»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1 «Международные стандарты финансовой отчетности»	Тема 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Тема 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций Тема 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль Тема 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	70	70	70	ПК-1	Устный опрос, решение практических задач
2.	Модуль 2 «Международные стандарты аудита»	Тема 5. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение Тема 6. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	31,75	31,75	36,25	ПК-2	Устный опрос, решение практических задач



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	1	Тема 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	10	10	10
2.	1	Тема 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций	10	10	13
3.	1	Тема 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль	14	14	17
4.	1	Тема 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО	16	16	20
5.	2	Тема 5. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	12	12	16
6.	2	Тема 6. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	7,75	7,75	16,25
Всего часов:			69,75	69,75	92,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» / составители – Кот Е.М., Пильникова И.Ф., – 2022 г.


6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра (очное и очно-заочное) и 10 семестра (заочное) и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

Рейтинговая шкала оценки зачета по дисциплине
«Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
- Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

б) дополнительная литература

- Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>
- Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория	Аудитория, оснащенная столами и стульями;	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.



<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. № 4407</p>	<p>Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>	<p>(бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»</p>
<p>620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42,</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization</p>



корп. 5, ауд. 5104, 5208	образовательную среду	Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

Б1.О.39 «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	+	+
ПК-2	Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
	Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФО и МСА»

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- международные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; специальную терминологию, используемую в МСФО;- требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;- состав элементов бухгалтерской финансовой отчетности и методы их оценки;- состав и структуру полного комплекта отчетных форм, правила их составления и представления пользователям;- методические	1,2	<p>Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль.</p> <p>Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.</p> <p>Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение.</p> <p>Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.</p>	<p>Лекция. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, доклад, Решение практических задач,</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

подходы к отражению в учете и представлению в отчетности основных объектов и хозяйственных операций; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО;							
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;- определять источники информации для формирования финансовой отчетности;- оценивать объекты бухгалтерского учета с целью отражения информации о них в	1,2	<p>Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклад, Решение практических задач,</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФО и МСА»

<p>формах отчетности; - формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой отчетных форм, установленной МСФО; - сопоставлять МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;</p>		<p>значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.</p>					
<p><u>Владеть:</u> - навыками работы с официальными текстами международных стандартов финансовой отчетности; - навыками отражения в учете операций движения хозяйственных средств и источников их образования; - навыками группировки объектов бухгалтерского учета в соответствии с основными статьями международной финансовой отчетности; - навыками составления форм финансовой отчетности в соответствии с</p>	<p>1,2</p>	<p>Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.</p>	<p>Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, доклад, Решение практических задач,</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

	требованиями международных стандартов							
ПК-2	<u>Знать:</u> - специальную терминологию, используемую в МСА; - состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; международные принципы аудиторской деятельности;	1,2	Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.	Лекция. Самостоятельная работа.	Устный опрос, доклад, Решение практических задач,	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4
	<u>Уметь:</u> - интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с	1,2	Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, Решение практических задач,	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4	Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФО и МСА»

<p>требованиями международных стандартов аудита;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать международные стандарты аудита при оценке состояния бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;- устанавливать соответствие между федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и международными стандартами аудита		<p>нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль.</p> <p>Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.</p> <p>Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение.</p> <p>Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.</p>					
<p><u>Владеть:</u> навыками работы с официальными текстами международных стандартов аудита</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.	1,2	<p>Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).</p> <p>Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль.</p> <p>Методика трансформации. Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, доклад, Решение практических задач,</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>	<p>Пункты 3.1 Пункты 3.3 Пункты 3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

			Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- международные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; специальную терминологию, используемую в МСФО;- требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;- состав элементов бухгалтерской финансовой отчетности и методы их оценки; - состав и структуру полного комплекта отчетных форм, правила их составления и представления пользователям;- методические подходы к отражению в учете и представлению в отчетности основных объектов и хозяйственных операций; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Пункт 3.2
------	---	---	-------	-----------



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;- определять источники информации для формирования финансовой отчетности;- оценивать объекты бухгалтерского учета с целью отражения информации о них в формах отчетности;- формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой отчетных форм, установленной МСФО;- сопоставлять МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;			
---	--	--	--



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с официальными текстами международных стандартов финансовой отчетности;- навыками отражения в учете операций движения хозяйственных средств и источников их образования;- навыками группировки объектов бухгалтерского учета в соответствии с основными статьями международной финансовой отчетности;- навыками составления форм финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов			
ПК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- специальную терминологию, используемую в МСА;- состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;- международные принципы аудиторской деятельности;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Пункт 3.2



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«МСФ и МСА»

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов аудита;- использовать международные стандарты аудита при оценке состояния бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;- устанавливать соответствие между федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и международными стандартами аудита			
<p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками работы с официальными текстами международных стандартов аудита</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.			

2.4. Критерии оценки на зачете с оценкой (тестовые задания)

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по: способности составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с учетом требований МСФО и МСА и способности проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований МСФО и МСА	Не менее 60% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по: способности составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с учетом требований МСФО и МСА и способности проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований МСФО и МСА	Обучающийся набрал менее 60% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам МСФО и МСА.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах концепции МСФО и МСА
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

2.6. Критерии оценки практических заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных

	заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.

2.7. Критерии оценки письменной работы (Доклад)

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.8. Процедура оценка

2.8.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа – доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Практические задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет (тестовые задания)			

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к устному опросу по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

1. История создания МСФО
2. Порядок разработки и принятия МСФО
3. Концепция МСФО
4. Элементы отчетности в соответствии с МСФО
5. Оценка элементов отчетности в соответствии с МСФО
6. Признание элементов в соответствии с МСФО
7. основополагающие принципы учета и отчетности в соответствии с МСФО
8. Качественные характеристики информации
9. Виды финансовых отчетов в соответствии с МСФО
10. Бухгалтерский баланс компании, состав его линейных статей.
11. Отчет о прибылях и убытках, состав его линейных статей, порядок составления
12. Назначение и содержание отчета о движении денежных средств компании, методы его составления
13. Отчет компании об изменениях капитала
14. Учетная политика: порядок формирования и изменения
15. Сравнительный анализ состава и структуры отчетности по МСФО и ПБУ
16. Сравнение принципов подготовки финансовой отчетности в международной практике и России
17. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.
18. Трансформация отчетности, составленной по национальным стандартам в формат МСФО
19. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.
20. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его структура и задачи.
21. Сущность, значение и цель аудиторской деятельности
22. Понятие существенности (материальности) в аудите.

23. Взаимосвязь МСФО и МСА..
 24. Характеристика основных видов сопутствующих аудиторских услуг.
 25. Документирование аудита, требования к содержанию, хранению рабочей документации.
 26. Понятие аудиторского риска, его оценка.
 27. Письмо – обязательство и договор на проведение аудита.
 28. Планирование аудиторской проверки.
 29. Этический кодекс аудиторов: цель создания, задачи. Основные принципы.
 30. Система стандартов аудиторской деятельности. Виды аудиторских стандартов.
 31. Методика оценки систем бухгалтерского учета внутреннего контроля в ходе аудиторской проверки.
 32. Структура, содержание, виды аудиторских заключений.
 33. Аудиторские доказательства, их источники и характеристика.
 34. Понятие, виды аудиторской выборки.
 35. Международные стандарты аудита. Отечественные стандарты аудиторской деятельности.
- Сравнение с МСА
36. Понятие и необходимость использования Международных стандартов аудита
 37. История возникновения и порядок разработки международных стандартов аудита
 38. Деятельность Комитета по международной аудиторской практике при разработке МСА
 39. Основные принципы международных стандартов аудита
 40. Кодекс этики аудиторов. Основные этические принципы

3.2. Комплект тестовых заданий к зачету по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

1. Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:

- а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;
- б) формируют доверие общества к аудиту;
- в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.

2. Международные стандарты аудита:

- а) являются стабильными, неизменными;
- б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита;
- в) изменяются каждые 5 лет.

3. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:

- а) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;
- б) надзор и проверку.

4. Аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях клиента как:

- а) мошенничество;
- б) ошибка;
- в) описка.

5. Если система внутреннего контроля клиента очень хорошо организована, то аудитор должен:

- а) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума;
- б) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные;
- в) проверить ее надежность, а затем использовать только те данные, которые считаются бесспорно надежными и необходимыми при внешнем аудите.

6. Общая стратегия аудита включает:

- а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
- б) предполагаемый объем и направление аудита;
- в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

7. Что следует предпринять аудитору в случае выявления операций, авторизованных (разрешенных) не уполномоченным на то лицом?

- а) отказаться от проведения проверки;
- б) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;
- в) довести факты до сведения руководства и продолжить проверку.

8. Какие из приведенных процедур представляют наиболее точные доказательства права собственности клиента на автомобиль?

- а) проверка паспорта технического средства;
- б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;
- в) проверка фактического наличия автомобиля.

9. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?

- а) да;
- б) нет.

10. Назовите основные элементы глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям:

- а) МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ;
- б) Международные стандарты образования и Международные стандарты государственного сектора;
- в) все вышеперечисленные.

11. Каким образом обеспечена связь между Международными стандартами аудита и Международными стандартами финансовой отчетности?

- а) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
- б) МСА, так же как и МСФО, описывают единые требования к учету и подготовке финансовой отчетности;
- в) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.

12. План аудита включает:

- а) описание характера, сроков и объема аудиторских процедур;
- б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

13. Система внутреннего контроля включает следующие элементы:

- а) процесс оценки рисков в организации;
- б) мониторинг средств контроля;
- в) оба утверждения верны.

14. Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских проверок должны быть установлены аудиторской фирмой в соответствии с требованиями:

- а) МСА 220R «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации»;
- б) МСКК «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам»;
- в) Положений по международной аудиторской практике.

15. Какие действия клиента могут квалифицироваться аудитором как ошибка?

- а) отражение в учете в качестве расходов неоказанных маркетинговых услуг;
- б) произвольное изменение способа оценки списания материалов с ФИФО на ЛИФО в целях увеличения затрат отчетного периода;
- в) признание в качестве текущих расходов периода единовременное поступление годовой арендной платы.

16. Наиболее высокую степень надежности имеют доказательства, полученные:

- а) от третьих лиц;
- б) от клиентов на основании внешних данных;
- в) от клиентов на основании внутренних данных.

17. Начальное сальдо определяется исходя из:

- а) сальдо счетов на конец отчетного периода;
- б) сальдо счетов на конец предыдущего периода;
- в) профессионального суждения аудитора.

18. Ограничение объема работы аудитора может привести к выражению:

- а) мнения с оговоркой или отказу от выражения мнения;
- б) отрицательного мнения;
- в) мнения с оговоркой.

19. Разногласия аудитора с руководством клиента по поводу допустимости выбранной учетной политики может привести к выражению:

- а) мнения с оговоркой или отказу от выражения мнения;
- б) мнения с оговоркой или отрицательного мнения;
- в) мнения с оговоркой.

20. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями Международных стандартов аудита?

- а) обеспечение высокого качества проверки;
- б) создание общественного имиджа профессии;
- в) создание правил подготовки финансовой отчетности;
- г) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.

21. Какая организация разрабатывает и утверждает Международные стандарты аудита?

- а) Институт профессиональных бухгалтеров России;
- б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности;
- в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании.
- г) МФБ.

22. В соответствии с Международными стандартами аудита рабочие документы аудитора должны храниться:

- а) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и в соответствии с правовыми и профессиональными требованиями, предъявляемыми к хранению документов;
- б) не менее одного года;
- в) не менее пяти лет;
- г) бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.

23. Что является необоснованной причиной изменения условий договоренности аудитора с клиентом по поводу аудиторского задания?

- а) неправильное понимание клиентом характера услуги;
- б) изменение обстоятельств, влияющих на оказание услуги;
- в) ограничение аудита из-за неточной, неполной и неудовлетворительной информации.

24. Какое из перечисленных ниже событий должно быть отражено в учете и раскрыто в отчетности аудируемой организации в качестве события после отчетной даты?

- а) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете, которое ведет к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;
- б) прекращение существенной части основной деятельности, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату;
- в) авария, в результате которой уничтожена существенная часть активов аудируемой организации.

25. К последующим событиям относятся:

- а) факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
- б) факты, обнаруженные аудитором на завершающем этапе проведения аудита;
- в) события, происходящие с момента окончания отчетного периода до начала следующего отчетного периода.

26. Система внутрифирменного контроля качества в отношении выполнения задания в соответствии с МСА 220R включает в себя требования:

- а) соблюдения профессиональных стандартов и требований законодательства;
- б) оценки информации о фактах, создающих угрозу независимости по данному аудиторскому заданию.

27. Отчет о контроле качества выполнения аудиторского задания должен содержать объективную оценку:

- а) существенных суждений, сделанных аудиторской группой;
- б) качества выполнения задания;
- в) ситуаций, возникших из-за разницы во мнениях членов аудиторской группы.

28. В аудиторском заключении информация о сопоставимой финансовой отчетности должна отражаться:

- а) в обязательном порядке;
- б) в определенных стандартом случаях;
- в) в случаях, определенных профессиональным суждением аудитора.

29. Если аудитор обнаружил в прочей информации искажения фактов, не имеющих отношение к содержанию проверяемой отчетности, он должен:

- а) попросить руководство проконсультироваться с компетентной третьей стороной;
- б) потребовать у руководства устранить искажение фактов.

30. Какое мнение следует выразить в аудиторском заключении, если клиент не исполнил требования аудитора относительно его присутствия при инвентаризации товарно-материальных запасов?

- а) мнение с оговоркой;
- б) отказ от выражения мнения;
- в) отрицательное мнение.

3.3.Перечень тем докладов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»:

1. История возникновения МСФО
2. Структура и основные функции КМСФО
3. Национальные и международные стандарты
4. Классификация стандартов
5. Методы гармонизации стандартов
6. Допущения и требования по российским стандартам и МСФО
7. Международные бухгалтерские принципы
8. Основные черты полезной бухгалтерской информации
9. Организации, занимающиеся разработкой международных стандартов
10. Программа реформирования бухгалтерского учета и аудита в России
11. Процедура создания и принятия МСФО
12. Классификация международных стандартов финансовой отчетности
13. Раскрытие учетной политики в соответствии с требованиями МСФО
14. Стандартизация и гармонизация учета
15. Стандарты финансовой отчетности GAAP-США
16. Стандарты финансовой отчетности Великобритании
17. Признаки определения активов компании
18. Сходства и различия активов и расходов

19. Признаки, характеризующие обязательства компании
20. Различия между обязательствами и доходами
21. Признание обязательств в финансовой отчетности
22. Принцип соответствия доходов и расходов
23. Прозрачность отчетной информации и ее значение
24. Допущение о непрерывности деятельности организации
25. Дисконтированная стоимость для оценки элементов финансовой отчетности
26. Справедливая стоимость
27. Условия составления финансовой отчетности
28. Классификация элементов баланса
29. Несущественные показатели баланса
30. Отражение в отчетности затрат на исследования и разработки в соответствии с требованиями МСФО
31. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
32. Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с требованиями МСФО
33. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 1 «Представления финансовой отчетности»
34. Отчет о прибылях и убытках по МСФО-1: формат себестоимости, формат затрат
35. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств»
36. Прямой и косвенный методы отчета о движении денежных средств
37. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
38. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 17 «Аренда»
39. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
40. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
41. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 2 «Запасы»
42. Отражение в отчетности материально-производственных запасов в соответствии с требованиями МСФО
43. Переоценка материальных запасов по возможной чистой цене продаж
44. Переоценка запасов готовой продукции
45. Учет нематериальных активов в соответствии с требованиями МСФО
46. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
47. Определение стоимости деловой репутации фирмы
48. Методы амортизации
49. Определение срока полезного использования амортизационного актива
50. Амортизация стоимости НМА
51. Определение первоначальной финансовой стоимости активов
52. Учет активов по справедливой стоимости
53. Определение стоимости НМА, подлежащих признанию в течение отчетного периода
54. Чистая прибыль или убыток за период. Фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике
55. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 21 «Влияние изменения валютных курсов»
56. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 18 «Выручка»
57. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
58. Отражение в отчетности информации, отражающей влияние изменения цен в соответствии с требованиями МСФО
59. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
60. Определение выручки, признание выручки, ее оценка
61. Выручка от оказания услуг, ее признание
62. Правила учета операций в иностранной валюте
63. Валютная курсовая разница. Положительные и отрицательные курсовые разницы
64. Отражение в отчетности договоров подряда в соответствии с требованиями МСФО
65. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»
66. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»
67. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи в соответствии с требованиями МСФО
68. Учет и управление дебиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО
69. Учет и управление кредиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО

70. Учет обязательств в соответствии с требованиями МСФО
71. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представления информации»
72. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»
73. Финансовые инструменты – определение и характеристики
74. Финансовые активы и финансовые обязательства
75. Доля меньшинства в капитале организаций в консолидированном балансе
76. Сложные финансовые инструменты
77. Производные финансовые инструменты
78. Расчет стоимости финансовых инструментов
79. Четыре категории финансовых активов, их характеристика
80. Признание финансовых активов и обязательств
81. Прекращение признания финансовых активов и обязательств
82. Оценка финансовых инструментов
83. Хеджирование финансовых инструментов
84. Раскрытие информации о финансовых инструментах
85. Риски по финансовым инструментам
86. Объединение компаний в соответствии с требованиями МСФО
87. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 14 «Сегментная отчетность»
88. Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании в соответствии с требованиями МСФО
89. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия в соответствии с требованиями МСФО
90. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности в соответствии с требованиями МСФО
91. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
92. Учет инвестиций в соответствии с требованиями МСФО
93. Формирование консолидированной отчетности в соответствии с требованиями МСФО
94. Формирование отчетности по сегментам в соответствии с требованиями МСФО
95. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность»
96. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции
97. Инвестиции в ассоциированные компании
98. Отражение в отчетности условных событий и событий, происшедших после отчетной даты в соответствии с требованиями МСФО
99. Отражение в отчетности условных событий, рисков и определенности в соответствии с требованиями МСФО
100. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО
101. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
102. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
103. Отчетность в условиях гиперинфляции. Методы учета инфляции
104. Влияние инфляции на финансовую отчетность
105. Методы учета инфляционного фактора
106. Отражение в отчетности прекращаемой деятельности в соответствии с требованиями МСФО
107. Финансовая отчетность западных компаний
108. Фундаментальные ошибки, их характеристика, подходы к исправлению
109. Подходы к изменению в учетной политике
110. Отложенные налоговые обязательства и требования: понятия и характеристика
111. Состав промежуточной финансовой отчетности, ее периодичность
112. Порядок оценки стоимости будущих пенсионных выплат
113. Отчетность по планам пенсионного обеспечения
114. Трансформация отчетности в формате МСФО.
115. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.

3.4.Примеры практических задач по дисциплине «Международные стандарты финансовой

отчетности и международные стандарты аудита»:

Задача 1

При составлении финансовой отчетности клиента аудиторская фирма гарантировала ему высокий уровень уверенности в достоверности и качестве подготовленной отчетности.

Соответствует ли это условие требованиям стандартов?

Задача 2

Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли место здесь конфликт интересов, и в чем его суть?

Задача 3

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности. Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Задача 4

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил следующее:

- а) кассир сдает кассовой отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, объясняя это большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;
- б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Задача 5

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с оптово-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими фактами:

- а) высокая квалификация аудиторов;
- б) однотипность и массовость товарных операций;
- в) простота учетной политики клиента.

Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

Задача 6

В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности за 20X1 год, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, аудитор так же контролирует сопоставления в финансовой отчетности. Финансовая отчетность составлена по методу соответствующих показателей (т.е. отражает сопоставимые сведения за 20X0 и 20X1 годы). По результатам аудита выявлено, что в финансовых отчетах (формах № 1 и 5) не учтена амортизация основных средств, что не соответствует международным стандартам финансовой отчетности и российским положениям по бухгалтерскому учету.

Это является результатом решения, принятого руководством в начале предыдущего (20X0) года. На основе линейного метода начисления амортизации при годовой норме амортизации в размере 5% для зданий и 20% для оборудования остаточная стоимость основных средств должна быть уменьшена на 1 млн 700 тыс. руб. за 20X0 год и на 3 млн 600 тыс. руб. за 20X1 год. Прибыль за год должна быть уменьшена соответственно на 1 млн 700 тыс. руб. за 20X0 год и 3 млн 600 тыс. руб. за 20X1 год. Накопленная (нераспределенная) прибыль должна быть уменьшена на 1 млн 292 тыс. руб. за 20X0 год и 2 млн 736 тыс. руб. за 20X1 год, а задолженность по налогу на прибыль (текущий налог на прибыль) - на 408 тыс. руб. за 20X0 год и 864 тыс. руб. за 20X1 год.

Задание:

- 1) установить, какой вид аудиторского заключения выдаст аудитор;
- 2) к отчетности за какой период (предыдущий, отчетный) относится

мнение аудитора;

3) на какие формы и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и за какие отчетные периоды (по законодательству Российской Федерации) повлияют обнаруженные аудитором существенные искажения;

4) перечислить нормативные акты в области бухгалтерского учета, положения которых нарушены в данной ситуации.

В типовых формах бухгалтерской отчетности искажены следующие показатели за 20X1 год (за отчетный период и аналогичный период предыдущего года):

«Основные средства», «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «Задолженность по налогам и сборам» бухгалтерского баланса за 20X1 год (за отчетный период и аналогичный период предыдущего года); раздел «Основные средства», справка по амортизации, раздел «Дебиторская и кредиторская задолженность», кредиторская задолженность краткосрочная всего и в том числе по налогам и сборам приложения к бухгалтерскому балансу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
Время проведения опроса	25 минут
Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
Методы оценки результатов	Экспертный
Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Решение практических задач

Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия

Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
Время проведения опроса	30 минут
Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
Методы оценки результатов	Экспертный
Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Доклад

Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
Вид и форма заданий	Письменная работа
Время проведения опроса	30 минут
Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
Методы оценки результатов	Экспертный
Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию

методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.