

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение»
	Кафедра управления и права
Б1.Б.05	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Воронина Я.В.</i> 	<i>11 янв 2019</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Воронин Б.А.</i> 	<i>11 янв 2019 №1</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15 янв 2019 №5</i>
Утвердил:	<i>Директор Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 	<i>15 янв 2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			<i>Стр 1 из 20</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	10
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	15
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	19



1. Введение

Дисциплина «Правоведение» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает знания о государстве и его устройстве, правах человека, о праве и его системе, отраслях права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы теории права и государства, особенности правового регулирования отношений в различных отраслях российского права; права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты в различных сферах жизни.

уметь:

анализировать различные общественные явления и частные случаи с точки зрения закона; находить нормативные правовые акты, необходимые для решения поставленной задачи; работать с учебной и научной литературой по праву и информационными правовыми базами.

владеть:

навыками применения нормативных правовых актов для решения поставленной задачи в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное (2 семестр)	Заочное (3 семестр)
Контактная работа* (всего)	54	18
В том числе:		
Лекции	18	8
Практические занятия (ПЗ)	36	10
Самостоятельная работа (всего):	90	126
Общая трудоёмкость, час	144	144
зач.ед.	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

В Модуле № 1 «Основы теории государства и права» изучаются понятия государства и права как общественных институтов, теории возникновения государства и права; признаки, принципы и функции государства; формы государства; принципы, признаки и функции права; источники права, нормативный правовой акт - как основной источник права в российской системе права, его виды; правовые отношения: объекты, субъекты и содержание правоотношения; правонарушение и юридическая ответственность. В Модуле № 2 «Основы конституционного права РФ» изучаются такие темы как: юридические признаки (свойства) Конституции РФ; Федеративное устройство. Понятие и формы государственного устройства; общая характеристика российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации. В Модуле № 3 изучаются основы государственной власти и система органов государственной власти РФ. В Модуле № 4 даются знания о правовом статусе личности в РФ; о происхождении и природе прав и свобод человека; Первое, второе и третье поколение прав человека. В Модуле № 5 «Основы гражданского права» даются понятия и виды гражданских правоотношений; лица в гражданском праве (юридическое и физическое), правоспособность, дееспособность, деликтоспособность; виды юридических лиц; образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц; гражданско-правовой договор, виды обязательств пр. Модуль № 6 «Основы семейного права» раскрывает такие понятия как имущественных отношений супругов и брачный договор; личные имущественные права ребенка, а также опека и попечительство. Модуль № 7 «Правовое регулирование трудовых отношений» содержит знания о трудовом договоре, об особенностях трудовых правоотношениях, о процедуре возникновения и прекращения трудовых отношений и пр. Модуль № 8 «Общие положения об уголовной и административной ответственности» дает представление об особенностях юридической



ответственности в уголовной и административной отраслях права. Модуль № 9 «Основы экологического права» раскрывает сущность экологических правоотношений, ответственность за экологические правонарушения и пр. Модуль № 10 «Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны» знакомит с законодательством о государственной тайне, перечнем сведений отнесенным к гостайне, а также с защитой коммерческой тайны. Модуль № 11 «Международное право как особая отрасль российского права», дает представление об основных субъектах международного права, о роли международных организаций и ответственности в международном праве, а также содержит основные положения международного трудового права и Международной Конвенции по труду (МОТ).

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	Основы теории государства и права	4	8	14	26
	Тема 1. Общее понятие о науке «Правоведение»	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 2. Понятие государства. Его признаки и функции. Теории возникновения государства	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 3. Формы государства: формы правления и формы государственного устройства	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 4. Понятие права, его признаки и принципы	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 5. Теории происхождения права	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 6. Источники права	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 7. Соотношение права и морали	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 8. Норма права и ее структура	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 9. Системность права	0,4	0,8	1,4	2,6
	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность	0,4	0,8	1,4	2,6
2.	Основы конституционного права РФ	1	2	4	7
	Тема 1. Юридические признаки (свойства) Конституции РФ	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 2. Федеративное устройство. Понятие и формы государственного устройства	0,20	0,4	0,8	1,4



	Тема 3. Общая характеристика современного российского федерализма	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	0,20	0,4	0,8	1,4
3.	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	1	2	4	7
	Тема 1. Разделение властей и единство системы органов государственной власти	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 2. Президент Российской Федерации – глава государства	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 4. Правительство Российской Федерации – исполнительная власть	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 5. Судебная власть в Российской Федерации	0,20	0,4	0,8	1,4
4	Правовой статус личности в РФ	2	4	4	10
	Тема 1. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 2. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 3. Происхождение и природа прав	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 4. Свойства прав и свобод человека	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 5. Свобода и ответственность. Гражданские обязанности	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 6. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 7. Второе поколение прав человека: социально-экономические права	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 8. Третье поколение прав человека: права коллективные	0,25	0,5	0,5	1,25
5	Основы гражданского права	2	4	4	10



	Тема 1. Понятие и виды гражданских правоотношений	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 2. Лица в гражданском праве. Физические лица. Правоспособность и дееспособность	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 3. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 4. Ликвидация юридических лиц	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 6. Гражданско-правовой договор	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 7. Общие положения о праве собственности	0,25	0,5	0,5	1,25
	Тема 8. Наследственное право	0,25	0,5	0,5	1,25
6	Основы семейного права	1	2	4	7
	Тема 1. Имущественные отношения супругов. Понятие брачного договора	0,33	0,66	1,33	2,32
	Тема 2. Личные и имущественные права ребенка в семейном праве	0,33	0,66	1,33	2,32
	Тема 3. Опекa и попечительство	0,33	0,66	1,33	2,32
7	Правовое регулирование трудовых отношений	2	4	4	10
	Тема 1. Понятие трудового договора	0,25	1	1	2,25
	Тема 2. Оформление приема на работу	0,25	1	1	2,25
	Тема 3. Порядок прекращения трудовых отношений	0,25	1	1	2,25
	Тема 4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	0,25	1	1	2,25
8	Общие положения об административной и уголовной ответственности	2	4	4	10
	Тема 1. Административное правонарушение и ответственность	0,4	0,8	0,8	2
	Тема 2. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи, система	0,4	0,8	0,8	2
	Тема 3. Понятие преступления	0,4	0,8	0,8	2
	Тема 4. Состав и стадии совершения преступления	0,4	0,8	0,8	2



	Тема 5. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность	0,4	0,8	0,8	2
9	Основы экологического права	1	2	4	7
	Тема 1. Понятие и система экологического права	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 2. Экологические правоотношения	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 5. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды	0,20	0,4	0,8	1,4
10	Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	1	2	4	7
	Тема 1. Законодательство о государственной тайне	0,33	0,66	1,33	2,32
	Тема 2. Защита государственной тайны	0,33	0,66	1,33	2,32
	Тема 3. Коммерческая тайна и ответственность за ее нарушение	0,33	0,66	1,33	2,32
11	Международное право как особая отрасль российского права	1	2	4	7
	Тема 1. Понятие и основные принципы современного международного права	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 2. Субъекты международного права	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 3. Ответственность в международном праве	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 4. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности	0,20	0,4	0,8	1,4
	Тема 5. Международное трудовое право. Конвенция МОТ.	0,20	0,4	0,8	1,4
12	Подготовка к экзамену			36	36
	ИТОГО часов	18	36	90	144

**Заочная форма**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Основы теории государства и права	1	1	17	19
2	Основы конституционного права РФ	0,7	0,9	10	11,6
3	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	0,7	0,9	10	11,6
4	Правовой статус личности в РФ	0,7	0,9	10	11,6
5	Основы гражданского права	0,7	0,9	10	11,6
6	Основы семейного права	0,7	0,9	10	11,6
7	Правовое регулирование трудовых отношений	0,7	0,9	10	11,6
8	Общие положения об административной и уголовной ответственности	0,7	0,9	10	11,6
9	Основы экологического права	0,7	0,9	10	11,6
10	Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	0,7	0,9	10	11,6
11	Международное право как особая отрасль российского права	0,7	0,9	10	11,6
12	Подготовка к экзамену			9	9
	ИТОГО часов	8	10	126	144

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очная и заочная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.) Очн-зао	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы теории государства и права	Тема 1. Общее понятие о науке «Правоведение»	26/19	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Понятие государства. Его признаки и функции. Теории возникновения государства				
	Тема 3. Формы государства: формы правления и формы государственного устройства				
	Тема 4. Понятие права, его признаки и принципы				
	Тема 5. Теории происхождения права				
	Тема 6. Источники права				
	Тема 7. Соотношение права и морали				
	Тема 8. Норма права и ее структура				
	Тема 9. Системность права				
	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность				
	Тема 2. Федеративное устройство. Понятие и формы государственного устройства				



	Тема 3. Общая характеристика современного российского федерализма				
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации				
	Тема 5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ				
Основы конституционно го права РФ	Тема 1. Юридические признаки (свойства) Конституции РФ	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Федеративное устройство. Понятие и формы государственного устройства				
	Тема 3. Общая характеристика современного российского федерализма				
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации				
	Тема 5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ				
Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	Тема 1. Разделение властей и единство системы органов государственной власти	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Президент Российской Федерации – глава государства				
	Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации				
	Тема 4. Правительство Российской Федерации – исполнительная власть				
	Тема 5. Судебная власть в Российской Федерации				
Правовой статус личности в РФ	Тема 1. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод	10/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод				
	Тема 3. Происхождение и природа прав				



	Тема 4. Свойства прав и свобод человека				
	Тема 5. Свобода и ответственность. Гражданские обязанности				
	Тема 6. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права				
	Тема 7. Второе поколение прав человека: социально-экономические права				
	Тема 8. Третье поколение прав человека: права коллективные				
Основы гражданского права	Тема 1. Понятие и виды гражданских правоотношений	10/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Лица в гражданском праве. Физические лица. Правоспособность и дееспособность				
	Тема 3. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц				
	Тема 4. Ликвидация юридических лиц				
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение				
	Тема 6. Гражданско-правовой договор				
	Тема 7. Общие положения о праве собственности				
	Тема 8. Наследственное право				



Основы семейного права	Тема 1. Имущественные отношения супругов. Понятие брачного договора	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Личные и имущественные права ребенка в семейном праве				
	Тема 3. Опекa и попечительство				
Правовое регулирование трудовых отношений	Тема 1. Понятие трудового договора	10/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Оформление приема на работу				
	Тема 3. Порядок прекращения трудовых отношений				
	Тема 4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение				
Общие положения об административной и уголовной ответственности	Тема 1. Административное правонарушение и ответственность	10/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи, система				
	Тема 3. Понятие преступления				
	Тема 4. Состав и стадии совершения преступления				
	Тема 5. Обстоятельства, исключющие юридическую ответственность				
Основы экологического права	Тема 1. Понятие и система экологического права	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Экологические правоотношения				
	Тема 3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды				
	Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения				



	Тема 5. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды				
Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	Тема 1. Законодательство о государственной тайне	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Защита государственной тайны				
	Тема 3. Коммерческая тайна и ответственность за ее нарушение				
Международное право как особая отрасль российского права	Тема 1. Понятие и основные принципы современного международного права	7/11,6	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат/доклад Устный опрос, решение задач	Работа в группах
	Тема 2. Субъекты международного права				
	Тема 3. Ответственность в международном праве				
	Тема 4. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности				
	Тема 5. Международное трудовое право Конвенции МОТ				



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Основы теории государства и права	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	14	17
2.	Основы конституционного права РФ	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
3.	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
4.	Правовой статус личности в РФ	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
5.	Основы гражданского права	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
6.	Основы семейного права	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
7.	Правовое регулирование трудовых отношений	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
8.	Общие положения об административной и уголовной ответственности	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
9.	Основы экологического права	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
10.	Правовые основы защиты государственной и коммерческой	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
11.	Международное право как особая отрасль российского права	Подготовка докладов/рефератов, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	10
12.		Подготовка к экзамену	36	9

**5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины**

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Правоведение»/ сост. Воронина Я.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

- Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Правоведение»/ сост. Воронина Я.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)**Приложение 1 к рабочей программе****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1. А. П. Альбов [и др.] /Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата /; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6#page/1>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А. – М.: Издательство Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

3. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Черепова И.С., Терентьева И.А., Карабаева К.Д., Ляшенко П.В., Никитина Т.А., Приказчикова О.В., Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Манохина С.Ю. – М.: Издательство Ай Пи Эр Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилаян С.С. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

б) дополнительная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Щурикова Л.Г., Галиева С.Г. – М.: Издательство Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**1) интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Руконт» – <http://lib.rucont.ru>



– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) *Профессиональные базы данных:*

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

3) *система ЭИОС на платформе Moodle*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

– Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

– Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year

		ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
		Рабочая программа по учебной дисциплине «Правоведение»	
	тематические иллюстрации.	Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17Е0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.	
Самостоятельна работа			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415		Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17Е0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования		

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Иособые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случаи зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК -1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ**

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: основы теории права и государства, особенности правового регулирования отношений в различных отраслях российского права; права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты в различных сферах жизни.	1,2,3,4,5, 6,9,10,11	Иметь представление о государстве и праве, их роли в жизни общества; норме права; основных правовых системах современности; международном праве как особой системе права; источниках российского права; законах и подзаконных актах; системе российского права и отраслях права; правонарушениях и юридической ответственности; значении законности и правопорядка в современном обществе;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование устный опрос Реферат/доклад Решение задач	П 3.2- П.3.5	П 3.2- П.3.5	П 3.2- П.3.5
	уметь: анализировать различные общественные явления и частные случаи с точки зрения закона; находить нормативные правовые акты, необходимые для решения поставленной задачи; работать с учебной и научной литературой по праву и информационными	1,2,3,4,5, 6,9,10,11	свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование устный опрос Реферат/доклад Решение	П 3.2- П.3.5	П 3.2- П.3.5	П 3.2- П.3.5



правовыми базами.					задач			
владеть: навыками применения нормативных правовых актов для решения поставленной задачи в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5,6,9,10,11	Владение навыками работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву; навыками применения нормативных правовых актов для решения возникающих ситуаций и жизни и профессиональной сфере	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование устный опрос Реферат/доклад Решение задач	П 3.2-П.3.5	П 3.2-П.3.5	П 3.2-П.3.5	

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Тороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: основы теории права и государства, особенности правового регулирования отношений в различных отраслях российского права; права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты в различных сферах жизни.	Лекция практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1
	уметь: анализировать различные общественные явления и частные случаи с точки зрения закона; находить нормативные правовые акты,	Лекция практические занятия	Экзамен	3.1	3.1	3.1



ОПК-1	необходимые для решения поставленной задачи; работать с учебной и научной литературой по праву и информационными правовыми базами.	Самосто ятельная работа				
	владеть: навыками применения нормативных правовых актов для решения поставленной задачи в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.	Лекция практич еские занятия Самосто ятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1



2.4. Критерии оценки на экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Оценка «отлично» (5 баллов)	ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо» (4 балла)	ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он оперирует основными теоретическими положениями дисциплины Правоведение, владеет



	в полной мере указанными нормативными правовыми актами, приводя соответствующие примеры из жизни;
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в знании теоретических положений дисциплины «Правоведение», но при этом хорошо владеет навыками обращения с нормативными правовыми актами и их применением.
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам дисциплины «Правоведение», имеет представление о системе права, с помощью преподавателя находит необходимые пути решения на поставленный вопрос.
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает отсутствие знаний основных положений дисциплины «Правоведение», неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания по правовой тематике
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, систему права, классифицирует нормы права, упорядочивает, анализирует нормативные акты. - не менее 80% правильных ответов
Высокий	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует нормативные правовые акты, дает правовую оценку различным явлениям, владеет понятийным аппаратом - 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания



2.7 Критерии оценки решения задач

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов; излагается концепция управления персоналом
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована

2.8. Критерии оценки рефератов/докладов

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, тестовых работ, решения задач, подготовки докладов/рефератов студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Тестовая работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Решение задач	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4.	Реферат/доклад	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Студент, выполнивший все задания не ниже порогового допускается на экзамен.

2.9.2. Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен по билетам.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций			
		Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.	экзамен	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



3.1. Вопросы для экзамена

1. . Правоведение, его предмет и методы.
2. . Понятие государства. Его признаки и функции.
3. . Основные теории происхождения государства.
4. . Основные виды форм государственного устройства.
5. . Основные формы государственного правления.
6. . Механизм государства: понятие, признаки.
7. . Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. . Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. . Теории происхождения права.
10. . Источники права: понятие, виды.
11. . Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. . Юридическая коллизия: понятие, виды, правила устранения.
13. . Нормы права и морали (нравственности): единство, различие, взаимодействие.
14. . Правомерное и противоправное поведение субъектов: понятие, виды, результат.
15. . Понятие правовой культуры.
16. . Правовое воспитание: основные направления и способы.
17. . Норма права: понятие, признаки, структура.
18. . Виды правовых норм.
19. . Правовое государство: понятие и признаки.
20. . Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, традиционная.
21. . Понятие системы права. Ее элементы. Предмет и метод правового регулирования. 2. Юридические факты, их классификация.
22. . Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы, виды.
23. . Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности.
24. . Понятие правонарушения, его состав.
25. . Виды правонарушений.
26. . Принципы федеративного устройства РФ.
27. . Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.



28. . Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.
29. . Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
30. . Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
31. . Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
32. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
33. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
34. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.
35. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
36. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
37. В чем отличие опеки от попечительства?
38. При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?
39. Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?
40. Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?
41. Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?
42. Как определяется понятие сделки? В какой форме могут совершаться сделки?
43. Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?
44. Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?
45. Чем отличается законное представительство от договорного?
46. Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?
47. На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?



48. На какие требования срок исковой давности не распространяется?
49. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
50. Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?
51. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?
52. Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?
53. На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?
54. Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств?
55. Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?
56. Каковы понятие поручительства и основание его возникновения? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?
57. Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?
58. Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?
59. Каков порядок заключения договора? Возможно ли изменить заключенный договор? Возможно ли расторгнуть заключенный договор?
60. Каково понятие ответственности за нарушение обязательств?
61. Каков состав гражданского правонарушения?
62. Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?
63. В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?
64. Что понимается под убытками и неустойкой?
65. Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?
66. Подлежит ли денежной компенсации неимущественный вред?
67. В чем состоит сущность вины и каково ее значение при нарушении обязательств?
68. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
69. Как влияет вина кредитора на ответственность должника?
70. Какие существуют основания наследования?
71. Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства?
72. В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства?



73. Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?
74. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Какова форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
75. Дайте определение недействительного завещания. Каковы основания признания завещания недействительным?
76. В каких случаях допускается наследование по закону?
77. Какова очередность наследования по закону?
78. Какие меры могут быть приняты по охране наследства?
79. Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?
80. Как оформляется отказ от наследства?
81. .Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
82. .Каковы условия и порядок заключения брака? Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
83. .При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия такого признания?
84. .Каков порядок расторжения брака?
85. .Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
86. .Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
87. .Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?
88. .Как Семейный кодекс РФ определяет права ребенка?.
89. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?
90. .Каков порядок взыскания алиментов?
91. .Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?
92. .С какого возраста наступает административная ответственность?
93. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
94. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием



совершения административного правонарушения. Чем она отличается, от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?

95. .В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?

96. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?

97. Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена и на какой срок?

98. .Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность

99. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

100. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?

101. .Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?

102. .В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?

103. .Укажите срок обжалования по делу об административном правонарушении.

104. .По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?

105. .В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

106. .Что следует понимать под преступлением?

107. .На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ?

108. .Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

109. .Что понимается под соучастием в преступлении?

110. .Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

111. .Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?

112. .Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

113. .Какие виды наказаний являются основными, а какие дополнительными?

114. .Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?

115. .Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?



116. .В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
117. .Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
118. .Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
119. .В каких случаях применяется условное осуждение?
120. .Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
121. .В каких случаях возможно освобождение от наказания?
122. .Понятие и источники международного права.
123. .Назовите основные принципы международного права.
124. .Ответственность в международном праве.
125. .Какова роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности?
126. .Какие общественные отношения регулируются нормами международного частного права?
127. .В чем проявляется связь международного права и международного частного права?
128. .Какие принципы положены в основу международного частного права?
129. Классификация актов международного регулирования труда.
130. Основные направления международного правового регулирования труда.
131. Основополагающие Конвенции МОТ.
132. Конвенции МОТ ратифицированные в Российской Федерации.

3.2. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Правоведение, его предмет и методы.
2. Понятие государства. Его признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные виды форм государственного устройства.
5. Основные формы государственного правления.
6. Механизм государства: понятие, признаки.
7. Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. Теории происхождения права.
10. Источники права: понятие, виды.



11. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. Юридическая коллизия: понятие, виды, правила устранения.
13. Нормы права и морали (нравственности): единство, различие, взаимодействие.
14. Правомерное и противоправное поведение субъектов: понятие, виды, результат.
15. Понятие правовой культуры.
16. Правовое воспитание: основные направления и способы.
17. Норма права: понятие, признаки, структура.
18. Виды правовых норм.
19. Правовое государство: понятие и признаки.
20. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, традиционная.
21. Понятие системы права. Ее элементы. Предмет и метод правового регулирования.
22. Юридические факты, их классификация.
23. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы, виды.
24. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности.
25. Понятие правонарушения, его состав.
26. Виды правонарушений.
27. Основные направления международного правового регулирования труда.
28. основополагающие Конвенции МОТ.
29. Конвенции МОТ ратифицированные в Российской Федерации.

Раздел 2 Основы конституционного права РФ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.
8. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
11. Система основ конституционного строя.
12. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.



13. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.

Раздел 3. «Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ»

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.
3. Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.
4. Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
5. Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
6. Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
7. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
8. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
9. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.

Раздел 4. Правовой статус личности в РФ

Понятие и сущность основ правового статуса личности.

1. Человек и гражданин, как субъект прав, свобод и обязанностей, закрепленных Конституцией.
2. Предмет и роль Конституционного права РФ в установлении правового статуса человека и гражданина.
3. Гражданство РФ: понятие и принципы.
4. Основания приобретения и прекращения гражданства.
5. Гражданство детей и гражданство супругов.
6. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.
7. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
8. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
10. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
11. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Раздел 5. Основы гражданского права



Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?

Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?

В чем отличие опеки от попечительства?

При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?

Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?

Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?

Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?

Как определяется понятие сделки? В какой форме могут совершаться сделки?

Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?

Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?

Чем отличается законное представительство от договорного?

Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?

На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?

На какие требования срок исковой давности не распространяется?

Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?

Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?

Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?

На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?

Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств?

Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?

Каковы понятие поручительства и основание его возникновения? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?

Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?

Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?

Каков порядок заключения договора? Возможно ли изменить заключенный договор? Возможно ли расторгнуть заключенный договор?

Каково понятие ответственности за нарушение обязательств?

Каков состав гражданского правонарушения?

Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?

В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?

Что понимается под убытками и неустойкой?

Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?

Подлежит ли денежной компенсации неимущественный вред?

В чем состоит сущность вины и каково ее значение при нарушении обязательств?

Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?

Как влияет вина кредитора на ответственность должника?

Какие существуют основания наследования?

Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства?



В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства?

Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?

Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Какова форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах?

Дайте определение недействительного завещания. Каковы основания признания завещания недействительным?

В каких случаях допускается наследование по закону?

Какова очередность наследования по закону?

Какие меры могут быть приняты по охране наследства?

Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?

Как оформляется отказ от наследства?

Раздел 6. Основы семейного права

1.Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?

2.Каковы условия и порядок заключения брака? Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?

3.При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия такого признания?

4.Каков порядок расторжения брака?

5.Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?

6.Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?

7.Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?

8.Как Семейный кодекс РФ определяет права ребенка?

9.Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?

10.Каков порядок взыскания алиментов?

11.Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений

Определение трудового права и его место в системе российского права.

Понятие и структура предмета трудового права.

Методы и система трудового права.

Источники трудового права: понятие и их иерархия.

Общая характеристика международно-правового регулирования труда.

Основные принципы трудового права: понятие, значение и виды.

Принцип свободы труда и запрет на принудительный труд.

Понятие и виды субъектов трудового права, их правовой статус.

Правовой статус работника в трудовом праве: понятие, права и обязанности.



Правовой статус работодателя в трудовом праве: понятие, права и обязанности.

Профсоюзные организации как субъекты трудового права.

Трудовые правоотношения (понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения).

Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы.

Модели, уровни и формы социального партнерства.

Понятие, значение и срок действия коллективного договора.

Содержание и структура коллективного договора. Представительство его сторон.

Порядок заключения и регистрация коллективного договора.

Общая характеристика соглашений социального партнерства.

Определение занятого и безработного гражданина. Виды занятых граждан.

Основные принципы государственной политики в области занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.

Понятие, правовое значение и стороны трудового договора.

Виды и сроки трудовых договоров. Случаи заключения срочных трудовых договоров.

Гарантии при заключении трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Общий порядок оформления трудовых отношений. Трудовая книжка.

Содержание трудового договора: понятие и виды условий.

Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу.

Общий порядок изменения трудового договора. Переводы и перемещения.

Основания и последствия отстранения от работы. Аннулирование трудового договора.

Общая характеристика оснований и порядка прекращения трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения срочного трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным виновным поведением работника.



Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновным поведением работника.

Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения работника.

Понятие, состав и значение правового регулирования рабочего времени. Виды продолжительности рабочего времени.

Сверхурочные работы: понятие, основания и порядок их осуществления.

Понятие и виды времени отдыха.

Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.

Понятие заработной платы. Порядок установления и структура заработной платы. Порядок, место, сроки и очередность ее выплаты.

Виды систем и форм оплаты труда. Методы правового регулирования заработной платы.

Нормирование труда.

Раздел 8. Общие положения об административной и уголовной ответственности

1. С какого возраста наступает административная ответственность?

2. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?

3. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения. Чем она отличается, от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?

4. В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?

5. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?

Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена и на какой срок?

6. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность

Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

7. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?

8. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?

9. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?

10. Укажите срок обжалования по делу об административном правонарушении.

11. По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?

12. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

13. Что следует понимать под преступлением?

14. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные



Уголовным кодексе РФ?

15. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Что понимается под соучастием в преступлении?
17. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
19. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
19. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
20. Какие виды наказаний являются основными, а какие дополнительными?
21. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
22. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
23. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
24. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
25. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
26. В каких случаях применяется условное осуждение?
27. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
28. В каких случаях возможно освобождение от наказания?

Раздел 9. Основы экологического права

1. Принципы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Понятие и особенности источников экологического права.
5. Конституционные основы экологического права.
6. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
7. Законы как источники экологического права.
8. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
9. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
10. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
11. Право государственной собственности на природные объекты.
12. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
13. Правовые формы использования природных ресурсов.
14. Понятие и виды экологических прав граждан.
15. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
16. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
17. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
21. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
22. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
23. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
24. Объекты государственной экологической экспертизы.



25. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
26. Понятие и виды экологического мониторинга.
27. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
28. Виды и способы экологического контроля.
29. Государственный экологический контроль.
30. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
31. Производственный экологический контроль
32. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
33. Административная ответственность за экологические правонарушения.
34. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
35. Уголовная ответственность за экологические преступления.
36. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
37. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Раздел 10. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны

1. Система документов по защите государственной тайны.
2. Закон РФ “О государственной тайне”.
3. Закон РФ “Об информации, информатизации и защите государственной тайны”.
4. Система документов по защите государственной тайны
5. Перечень сведений отнесенных к государственной тайне.
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.
7. Особенности правоотношений при производстве, передаче и
8. потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.
9. Субъекты и объекты правоотношений в области защиты коммерческой тайны.
10. Правовой режим коммерческой тайны.
11. . Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
12. Права и обязанности органов государства в отношении коммерческой тайны.
13. Защита прав на коммерческую тайну.
14. Особенности правоотношений при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.

Раздел 11. Международное право как особая отрасль российского права

1. Понятие и источники международного права.
2. Назовите основные принципы международного права.
3. Ответственность в международном праве.
4. Какова роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности?
5. Какие общественные отношения регулируются нормами международного частного права?
6. В чем проявляется связь международного права и международного частного права?
7. Какие принципы положены в основу международного частного права?
8. Основные направления международного правового регулирования труда.
9. Основополагающие Конвенции МОТ.



10. Конвенции МОТ ратифицированные в Российской Федерации.

3.3. Тестовые задания

Тест к разделу № 1 «Основы теории государства и права»

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние :

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства - это :

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на :



- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов :

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

12. Судебный прецедент широко распространен в

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

15. Нормативно-правовой акт вступает в силу :

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли, существовали до его издания;



в) распространяется на те отношения, которые возникли существовали до его издания.

17. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

18. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

19. Укажите отличительный признак официального толкования :

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.

20. Соотнесите понятия законодательство и система права :

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

21. Выберите в перечне институт права :

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

22. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

23. Укажите, к какому виду правонарушений относятся нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) Дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный проступок.

24. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо у которого украли вещь.

25. К субъективной стороне правонарушения относят :

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

26. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?



- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

27. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) строгий выговор.

28. Соотнесите понятия законность и правопорядок :

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

Тест к разделу № 2 «Основы конституционного права РФ»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- 1) да; 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

- 1) федеративное; 2) общенародное; 3) правовое; 4) демократическое.

8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- 1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 2. указа Президента Российской Федерации
- 3. всенародного референдума
- 4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций



- 1) Республики
- 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) автономная область и автономные округа
- 4) области

28. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- 1) Автономных округов.
- 2) Автономных областей.
- 3) Краёв.
- 4) Городов Федерального значения.

Тест к разделу №3**Основы государственной власти система органов государственной власти****1. Глава исполнительной власти субъекта РФ—руководитель высшего исполнительного органа власти субъекта РФ назначается на должность:**

2. Государственной Думой СФ РФ
3. Советом Федерации СФ РФ
4. Правительством РФ
5. Президентом РФ
6. Президентом РФ с одобрения кандидатуры законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ

2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ может быть распущен:

1. Главой исполнительной власти субъекта РФ—руководителем высшего исполнительного органа власти субъекта РФ
2. Советом Федерации СФ РФ
3. Правительством РФ
4. Президентом РФ
5. на основании вступившего в силу Федерального закона, законопроект которого был внесен на рассмотрение Государственной Думы ФС РФ Президентом РФ

3. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

1. территориальный
2. самостоятельности в решении вопросов местного значения
3. разделения властей
4. федерализма
5. централизма

4. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

1. городских поселениях
2. сельских поселениях
3. городах федерального значения
4. автономных образованиях



5. республиках

5. Органы местного самоуправления самостоятельно:

1. управляют муниципальной собственностью
2. утверждают местные бюджеты
3. устанавливают налоги
4. управляют жилым фондом на своей территории
5. руководят транспортным обслуживанием населения

6. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

1. запретом на ограничение прав местного самоуправления
2. правом на судебную защиту
3. ограничением прокурорского надзора за ним
4. правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков
5. самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами

7. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации является:

- а) главой законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- б) главой субъекта РФ по аналогии с правовым статусом Президента России
- в) руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

8. В системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ может выражать недоверие высшему должностному лицу, высшему исполнительному органу, отдельным должностным лицам субъекта РФ
- б) выражение недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти должностным лицам субъекта РФ, в назначении которых депутаты принимали участие, влечет их немедленное освобождение от должности или иные последствия, указанные в Законе
- в) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ одобряет назначение высшим должностным лицом всех руководителей в системе исполнительной власти субъекта РФ
- г) высшее должностное лицо субъекта РФ может быть отрешено от должности законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ
- д) высшее должностное лицо субъекта РФ распускает законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ по основаниям, указанным в Законе
- е) высшее должностное лицо обладает правом отклонять законы субъекта РФ



9. На основе общих принципов организации органов государственной власти субъектов РФ, установленных Федеральным законом, субъекты РФ обязаны:

- а) предусматривать не менее двух чтений законопроектов в региональном законодательном процессе
- б) определять, что все депутаты законодательного (представительного) органа работают на постоянной профессиональной основе
- в) устанавливать собственные наименования органов государственной власти и количество депутатов в законодательном (представительном) органе власти
- г) учреждать в своей системе только два органа - законодательный (представительный) и высший (исполнительный)

10. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 - Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
 - В) объявление амнистии
 - Г) назначение выборов Президента РФ
 - Д) установление налогов и сборов
- Палаты Федерального собрания

- 1. Государственная дума
- 2. Совет Федерации
- 3. И Государственная Дума и Совет Федерации

11. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) предоставление политического убежища в России
 - Б) назначение на должность председателя Центрального банка
 - В) разработка федерального бюджета
 - Г) ратификация международных договоров
 - Д) назначение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
- Субъекты государственной власти

- 1. Президент РФ
- 2. Государственная Дума
- 3. Правительство РФ

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) назначение на должность Генерального прокурора РФ
 - Б) помилование осужденных за уголовные преступления
 - В) представление отчета о выполнении федерального бюджета
 - Г) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
 - Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики
- Субъекты государственной власти РФ

- 1. Президент РФ
- 2. Государственная Дума



3. Совет Федерации
4. Правительство РФ

13. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) обсуждение и принятие законов
 - Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 - В) назначение на должность Председателя Счётной палаты
 - Г) рассмотрение вопросов войны и мира
 - Д) решение вопросов о недоверии Правительству РФ
- Палаты Федерального Собрания

1. Государственная Дума
2. Совет Федерации
3. И Государственная Дума и Совет Федерации

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры
- Б) присвоение почетных званий
- В) назначение послов в иностранные государства
- Г) объявление амнистии
- Д) представление федерального бюджета

Субъекты государственной власти РФ

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Правительство РФ

15. Установите соответствие между органами государственной власти и РФ и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Органы государственной власти в РФ

- А) Служба внешней разведки РФ
- Б) Министерство внутренних дел РФ
- В) Министерство образования и науки РФ
- Г) Федеральная служба безопасности РФ
- Д) Министерство сельского хозяйства РФ

Субъекты, осуществляющие руководство

1. Президент РФ
2. Правительство РФ

16. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) представительный и законодательный орган власти в РФ
 - Б) гарант Конституции РФ
 - В) высший исполнительный орган власти РФ
 - Г) гарант прав и свобод человека и гражданина
 - Д) верховное представительство РФ на международной арене
- Субъекты государственной власти РФ



1. Президент РФ
2. Федеральное собрание
3. Правительство РФ

17. Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- Б) осуществление парламентского контроля
- В) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) назначение судей Конституционного суда РФ
- Д) рассмотрение вопросов защиты государственных границ

Палаты Федерального собрания

1. Государственная Дума
2. Совет Федерации
3. И Государственная Дума и Совет Федерации

18. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами ее территории
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) обеспечение согласованного формирования о взаимодействия органов государственной власти
- Г) назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ
- Д) награждение государственными наградами РФ

Субъекты государственной власти РФ

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Правительство РФ

19. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) Министерство транспорта РФ
- Б) Министерство обороны РФ
- В) Федеральная служба охраны РФ
- Г) Федеральная служба государственной статистики
- Д) Министерство внутренних дел

Субъекты, осуществляющие руководство

1. Президент РФ
2. Правительство РФ

20. Установите соответствие между органами государственной власти и РФ и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Органы государственной власти в РФ

- А) Министерство юстиции РФ
- Б) Министерство труда и социальной защиты РФ
- В) Министерство экономического развития РФ



- Г) Федеральная служба судебных приставов
Д) Федеральная служба защиты прав потребителей и благополучия человека РФ
субъекты, осуществляющие руководство
1. Президент РФ
 2. Правительство РФ

Тест к модулю №4 Правовой статус личности в РФ

Подчеркните правильный ответ в предложенных вариантах

- 1. Права человека - это:**
 - исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
 - узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
 - отсутствие каких-либо ограничений.
- 2. Права человека- это права:**
 - дарованные государством (октроированные);
 - естественные.
- 3. Какой день считается Международным днем Прав человека?**
 - 12 июля;
 - 12 декабря;
 - 10 декабря.
- 4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**
 - от национальности, расы;
 - пола;
 - религии;
 - от богатства;
 - политических убеждений;
 - ни от чего, (все должны обладать равными правами).
- 5. Чей приоритет выделили бы Вы при анализе Конституции: права человека или права народа?**
 - права человека;
 - права народа;
 - приоритета нет, они находятся в единстве.
- 6. Может ли существовать равенство в правах?**
 - никогда;
 - при умном, добром правителе;
 - может
- 7. В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы человека. Как называется этот документ?**
 - «Декларация прав гражданина и человека РФ»;
 - «Закон о правах и свободах граждан»;
 - «Всеобщая декларация прав человека».
- 8. В каких международных документах закреплены права ребенка?**
 - «Декларация прав ребенка" (1959г.);
 - «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
 - «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
- 9. Ребенком считается любое лицо:**
 - не достигшее 18 лет;
 - не достигшее 16 лет;
 - не достигшее 14 лет.

**10. Права человека связаны с:**

- гражданством;
- фактом рождения;
- общей правоспособностью.

11. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- Конституция РФ.

12. Укажите международные региональные документы в сфере прав человека:

- Африканская хартия прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Конвенция ООН о политических правах женщин.

13. В национальные стандарты РФ в сфере прав человека включаются (укажите не менее 3-х):

- Декларация прав человека 1948г;
- Конституция РФ;
- Закон о порядке въезда в РФ;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Уголовный кодекс РФ.

14. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Европейская культурная конвенция.

15. Оцените утверждение: «Право человека на жизнь- это абсолютное право, составляет основу всей системы прав человека»:

- да;
- нет.

16. Право человека на жизнь- основа системы прав:

- гражданских;
- политических;
- социальных;
- экономических;
- культурных.

17. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- гражданских;
- политических;
- социальных;
- экономических;
- культурных.

18. Деление прав на социальные, экономические, культурные, политические и гражданские (личные) осуществляется в соответствии с критерием:

- от субъекта (носителя прав);
- от поколений;



- от стоимости;
- от сферы общественной жизни.

19. Субъектом коллективных прав человека является:

- человек;
- общность (социальная);
- государство.

20. К подлинным правам человека относятся (укажите не менее 2х):

- гражданские;
- политические;
- социальные;
- экономические;
- культурные права.

21. Из перечисленных прав выделите те, которые не относятся к подлинным правам:

- право на жизнь;
- на личную неприкосновенность;
- на неприкосновенность частной жизни;
- на образование;
- на труд;
- на создание семьи.

22. Укажите правовые документы, закрепляющие права I поколения:

- Французская Декларация 1789;
- Конституция 1993;
- Всеобщая декларация прав человека.

23. Укажите документы, закрепляющие права II поколения:

- Конституция 1936;
- Конституция штата Верджиния;
- Международный пакт о социальных и экономических правах.

24. Появление III поколения прав человека связано с:

- борьбой буржуазии за личную свободу;
- борьбой широких народных масс за возможности удовлетворения индивидуальных интересов;
- С падением мировой колониальной системы.

25. Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:

- ООН;
- Совет Европы;
- Содружества различных государств.

26. Международный билль о правах включает в себя:

- Европейская конвенция о правах человека и основных свобод;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации.

27 . Укажите документы, относящиеся к актам «жесткого» права в сфере прав человека:

- Декларация о правах ребенка;
- Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- Конвенция о беженцах и вынужденных переселенцах.

28. Российское государство является участником региональных систем защиты прав человека:

- Американская;



- Европейская;
- Евразийская.

29. Субъектом социально-экономических прав является:

- человек;
- гражданин;
- иностранец;
- лицо с двойным гражданством.

30. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- в сфере власти отношений;
- производственно- хозяйственной сфере общества;
- духовно-культурной сфере.

31. Социально-экономические права предусмотрены:

- Гражданским кодексом;
- Законом о предпринимательской деятельности;
- Трудовым кодексом;
- Уголовным кодексом.

32. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- Российское государство;
- ее территория;
- человек, его права и свободы.

33. Право на жизнь предполагает:

- невозможность смертной казни;
- запрет самоубийства;
- запрет эвтаназии;
- смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

34. Свобода совести включает:

- право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
- свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
- не исповедовать ни какой религии;
- осуществлять миссионерскую деятельность.

35. Конституция РФ закрепляет:

- право на труд;
- обязанность трудиться;
- свободу труда;
- право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Тест к разделу № 5 «Основы гражданского права»**1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:**

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
3. Все перечисленные.
4. Граждане России.

2. Учредительным документом юридического лица признаются:

1. Устав.
2. Свидетельство о регистрации.



3. Заявление.
4. Патент.

3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия:

1. Доверенность.
2. Обязательство.
3. Сделка.
4. Гражданско-правовой договор.

4. Предметом гражданского права является:

1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
2. Нормы поведения людей в обществе.
3. Основы социальной жизни общества.
4. Трудовые отношения.

5. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:

1. с 18 лет.
2. с 14 лет.
3. С момента рождения.
4. С 16 лет.

6. Гражданская дееспособность:

1. Способность избирать место жительства.
2. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.
3. Способность приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их.
4. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

7. Существенная черта гражданских правоотношений:

1. Имущественная зависимость сторон.
2. Административное давление.
3. Одна сторона диктует условия другой.
4. Юридическое равенство сторон.

8. Договор, относящийся к гражданско-правовым:

1. Трудовой договор.
2. Договор о ненападении.
3. Коллективный договор между работодателем и работником.
4. Договор подряда.

9. Основной документ, подтверждающий акт купли-продажи:

1. Гарантия.
2. Кассовый чек.
3. Сертификат.
4. Ответ 1 и 3.

10. Действие, относящееся к гражданско-правовым:

1. Управление имуществом.
2. Обучение в школе.



3. Отправление телеграммы.
4. Усыновление ребёнка.

11. Исковая давность:

1. Срок для защиты права по иску, право которого нарушено.
2. Срок, в течение которого заключённая сделка должна быть исполнена.
3. Срок действия выданной доверенности.
4. Срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен.

12. Форма собственности, признаваемая и защищаемая государством, в ГК:

1. Личная.
2. Колхозная.
3. Индивидуальная.
4. Государственная.

13. Общий срок исковой давности:

1. 2 года.
2. 3 года.
3. 5 лет.
4. 1 год.

14. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:

1. Договор.
2. Сделка.
3. Обязательство.
4. Представительство.

15. Приоритет в гражданском законодательстве принадлежит:

1. Постановлениям правительства.
2. Закону «О защите прав потребителей».
3. Федеральным законам.
4. Гражданскому кодексу.

16. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

1. Нравственные переживания.
2. Убытки, возникающие вследствие повреждения имущества.
3. Упущенную выгоду.
4. Убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности.

17. Под договором в гражданском праве понимается:

1. Доверенность.
2. Сделка двух и более лиц.
3. Завещание.
4. Все выше перечисленное.

18. К личным неимущественным правам относится:

1. Право автора на имя.
2. Право собственности.
3. Заключение договора купли-продажи.
4. Кредитно-денежные правоотношения.

**19. Доверенность:**

1. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанной в установленном порядке, регулируется Гражданским кодексом РФ.
2. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.
3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.
4. Все вышеперечисленное.

20. Завещание:

1. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.
2. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.
3. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном порядке. Регулируется Гражданским Кодексом РФ.
4. Кредитно-денежные правоотношения.

Тест к разделу № 6 «Основы семейного права»

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;



- б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей.
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками.
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
а) достижение брачного возраста;
б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
8. Брак с 16-летними может разрешить:
а) федеральный орган;
б) законодательный орган субъекта РФ;
в) орган местного самоуправления;
г) прокурор
9. В РФ брак может быть заключен между:
а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
г) близкими родственниками.
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
а) пьянство одного из супругов;
б) одностороннее заявление супруга;
в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
г) различный подход к воспитанию детей.
11. Брак расторгается в органах ЗАГС:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
а) с момента принятия решения судом;
б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;



- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;
- 3. государственная регистрация договора
- 4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 1. 100 дней;
- 2. 200 дней;
- 3. 300 дней;
- 4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- 1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- 2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- 3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- 4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1. с 10 лет;
- 2. с 14 лет;
- 3. с 16 лет;
- 4. с 18 лет



22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

25. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

1. на другой день;
2. через 3 месяца;
3. через 6 месяцев;
4. через 1 год

26. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

1. если дети являются совершеннолетними;
2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
4. дети не обязаны содержать своих родителей

27. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

1. нуждающийся супруг;
2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

28. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.



29. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

1. совместной;
2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

30. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

31. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:

1. менее 10 лет;
2. менее 16 лет;
3. менее 20 лет;
4. разница в возрасте законом не установлена.

32. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

1. в отношении женщин;
2. только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
3. только в отношении детей;
4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

33. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

34. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

1. только гражданским правом;
2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

35. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

36. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?



1. во всех;
 2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
 3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
 4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.
37. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?
1. на требования об установлении отцовства;
 2. на требования о разделе имущества после развода;
 3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
 4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.
38. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?
1. 3 года;
 2. 2 года;
 3. 1 год;
 4. 5 лет.
39. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?
1. супругам возвращается добрачная фамилия;
 2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
 3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
 4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.
40. В каком органе ЗАГСa супруги могут расторгнуть брак?
1. только по месту регистрации брака;
 2. только по месту жительства супругов;
 3. по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
 4. в любом на территории РФ по выбору супругов.
41. В течение какого срока можно оспорить отцовство?
1. сроки исковой давности не установлены;
 2. в течение 1 года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведенной записи;
 3. срок исковой давности 3 года с момента рождения ребенка;
 4. срок исковой давности 10 лет с момента рождения ребенка.
42. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
1. отцом;
 2. органом опеки и попечительства;
 3. прокуратурой;
 4. только самими родителями и больше никем.
43. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
1. органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
 2. органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;



3. приемные родители;
4. администрация воспитательного учреждения по месту нахождения ребенка.

44. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?

1. с рождения до достижения 14 лет;
2. с 10 лет;
3. с 14 лет;
4. с 16 лет.

45. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

1. сам ребенок в возрасте от 10 лет;
2. усыновители ребенка;
3. бабушка и дедушка ребенка;
4. прокуратура.

Тест № 7 «Правовое регулирование трудовых отношений»

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

1. А. 7 дней
2. 3 дня
3. 10 дней с момента заключения
4. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

1. если это особая форма договора - контракт.
2. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
3. организованный набор работников.
4. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

1. В Министерстве юстиции
3. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
4. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :

1. на референдуме.
2. на сессии Федерального собрания.
3. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
4. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

1. Работодатель (физическое лицо) и работник.
2. председатель профсоюзного комитета и работники.
3. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
4. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

1. через 5 дней после подписания.
2. с момента заключения.
3. после государственной регистрации.
4. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

1. Лицам пенсионного возраста
2. Военнообязанным



3. Инвалидам

4. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

1. только на администрацию.

2. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

3. только на временных рабочих.

4. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

1. равенство трудовых прав граждан.

2. свободный выбор вида деятельности.

3. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

4. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

1. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

2. Срочный, бессрочный.

3. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

4. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

1. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.

2. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

3. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

4. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

1. паспорт

2. свидетельство о рождении

3. трудовая книжка

4. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

1. срок, на который он заключен.

2. 10 дней с момента реорганизации.

3. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

4. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

1. 20 дней.

2. Две недели.

3. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

4. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

1. 3 месяца.

2. 10 дней

3. 1 месяц

4. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

1. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

2. Лицо прописано в другой области страны.

3. Ни в коем случае.



4. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

1. Собственника, работника, профсоюза.
2. Собственника, работника, сотрудников милиции.
3. Работника, членов его семьи.
4. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

1. Согласии работника.
2. Необходимости рабочего процесса.
3. Требовании руководства
4. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

1. Сторонами трудового договора
2. Законодательством РФ
3. Конституцией РФ.
4. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

1. с 14 лет
2. с 20 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

1. 1 год
2. 3 года
3. 6 месяцев
4. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

1. Последний день работы
2. Следующий за последним днем работы
3. День выдачи трудовой книжки
4. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

1. Обязан при любых обстоятельствах
2. Не обязан.
3. Обязан, если требует работник
4. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Проголом считается:

1. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
2. Отсутствие на работе свыше 3х часов
3. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
4. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов
4. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

1. В законе России о коллективных договорах



2. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
3. В уставе предприятия
4. В постановлении правительства РФ

27. Ночным считается рабочее время с:

1. с 20.00 до 8.00
2. с 18.00 до 6.00
3. с 22.00 до 6.00
4. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

1. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
2. для пенсионеров
3. для инвалидов
4. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

1. Трудовой договор
2. Трудовая книжка
3. Приказ о приеме на работу
4. Все выше указанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

1. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
2. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
3. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
4. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

1. между работниками одной организации
2. трудовые
3. в области организации труда

32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

1. А. шестнадцати лет
3. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

33. Одними из основных понятий трудового права являются:

1. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
2. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
3. центр занятости, отдел кадров

33. Ночное время продолжается с:

1. 22 часов до 6 часов;
2. 23 часов до 6 часов;
3. 00 часов до 7 часов.

34. Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это:

1. принудительный труд;
2. дискриминация труда;
3. способ правовой защиты работодателя.



Тест № 8 «Общие положения об административной и уголовной ответственности»

административное право

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

1. министерства;
2. суды;
3. Правительство РФ.

2. Правовым актом управления является:

1. документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом государственного управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
2. документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
3. акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Прокуратура РФ.

4. Тест. Административный штраф считается уплаченным при условии:

1. получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
2. оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
3. при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

5. Что такое административно-правовой статус?

1. Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
2. Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
3. Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

Тест - 6. Что не относится к административным правам гражданина?

1. Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
2. Право проводить митинги и демонстрации;
3. Право поступать на государственную службу.

7. Что не является категорией государственной гражданской службы?

1. Референт;
2. Помощник;
3. Специалист.

8. Признаком административного договора является:

1. хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;
2. принудительный характер соглашения;
3. вертикальные управленческие отношения между сторонами.



9. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

1. административная ответственность;
2. административное наказание;
3. государственная служба.

10. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

1. Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
2. Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
3. Со дня совершения им административного правонарушения.

11. Какой факт может смягчить административную ответственность?

1. если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
2. если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
3. если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

12. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

1. оскорбление;
2. клевета;
3. дискриминация.

13. Какова максимальная стоимость похищенного имущества, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

1. 2500 рублей;
2. 1000 рублей;
3. 5000 рублей.

14. К неправомерным действиям при банкротстве не относится:

1. введение конкурсного управления;
2. сокрытие имущества, его отчуждение, уничтожение или передача во владение третьих лиц;
3. уничтожение либо фальсификация бухгалтерских или иных учетных документов.

15. При каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением?

1. Если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность;
2. Если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд;
3. Если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону.

16. Субъектами административного правонарушения могут быть:

1. физические и юридические лица;
2. только граждане;
3. только организации.

17. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

1. 16 лет;
2. 14 лет;
3. 18 лет.

18. Что является целью административного наказания?

1. Предупреждение совершения новых правонарушений;
2. Унижение человеческого достоинства правонарушителя;



3. Нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

19. Только как основное административное наказание может применяться:

1. дисквалификация;
2. лишение права управления транспортным средством;
3. выдворение за пределы РФ иностранного гражданина.

20. Обязательные работы применяются:

1. в свободное от основной работы время;
2. к гражданину, которого призвали на военные сборы;
3. во время учебы.

Уголовное право

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

1. исключительно один (основной) вид наказания
2. исключительно дополнительный вид наказания
3. в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления, способ его совершения, орудие
3. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

1. вина
2. мотив
3. окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

1. отягчает наказание
2. не имеет
3. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

1. кража
2. присвоение
3. вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

1. субъект
2. объект
3. наказание

7 - Тест. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

1. метод регулирования правоотношений
2. суровость санкций
3. предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

1. в исключительных случаях
2. невозможна
3. возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

1. в месяцах
2. в неделях
3. в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:



1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет

11. Последствия могут быть:

1. материальными или нематериальными
2. тяжкими или нетяжкими
3. квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

1. штраф
2. обязательные работы
3. ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

1. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
2. время, когда наступили опасные последствия
3. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

1. обыденным
2. грамматическим
3. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

1. в день своего рождения
2. на следующий день после дня рождения
3. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

1. медицинский и юридический
2. биологический и медицинский
3. юридический и биологический

Тест - 17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

1. если оно смягчает санкцию
2. если установлены новые виды наказания
3. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

1. вина
2. мотив
3. цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

1. особо опасные преступления
2. преступления небольшой тяжести
3. неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения

Тест № 9 «Основы экологического права»**1. Экологическое право - это отрасль... права**

1. публичного
2. гражданского
3. конституционного
4. частного

**2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- 1.экологический контроль
2. правовой режим особо охраняемых природных территорий
3. охрану земель и недр
4. правовой режим лесопользования
- 5.экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права

1. Конституция РФ
2. Водный кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс
- 3.Федеральное законодательство

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является

1. юридический факт (действие, событие)
- 2.решение трудового коллектива
- 3.материальные ценности, вещи, предметы
- 4.собрание политической партии
- 5.решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

1. Российская Федерация, субъекты РФ
2. муниципальные образования
- 3.орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 4.иностранцы граждане
- 5.совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных**ресурсов из поверхностных водных объектов является...**

1. наличие договора водопользования
- 2.лицензия на право водопользования
- 3.сертификация водопользования
- 4.регистрация в качестве юридического лица
- 5.недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

- 1.ежегодно
- 2.ежемесячно
- 3.ежеквартально
- 4.по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

1. мониторинг
- 2.регистр
- 3.кадастр
- 4.аудит

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

1. государственная



2. общественная
3. предварительная
4. производственная
5. муниципальная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями
4. предприятиями и учреждениями

11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того,

что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную

среду, составляет содержание принципа...

1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
3. обязательности учета требований экологической безопасности
4. ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может

проводиться...

1. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
2. только после проведения государственной экологической экспертизы
3. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
4. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

1. 5 лет
2. 3 года
3. 10 лет
4. 1 год

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

1. заповедников, заказников
2. участков недр в виде горного отвода
3. участков недр в виде геологического отвода
4. населенных пунктов

15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

1. знаком соответствия
2. товарным знаком
3. фирменным наименованием
4. знаком экологической безопасности

16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в

области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

1. экологический аудит
2. экологический контроль
3. экологическая экспертиза



4.экологический мониторинг

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

1. замечание
2. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3. дисквалификация
4. арест имущества
5. штраф

19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

1. субъективной стороны
2. объективной стороны
3. объекта
4. предмета

20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

1. материальной
2. гражданско-правовой
3. эколого-правовой
4. административной

Тест № 10 «Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны»

1. Какая информация не представляет коммерческую ценность:

- a. прогрессивные методы управления;
- b. финансовая политика предприятия;
- c. система оплаты труда на предприятии.

2. В какой документ не заносится информация о работе с коммерческой тайной:

- a. в трудовой договор (отдельное соглашение о неразглашении сведений);
- b. в личную карточку работника;
- c. в трудовую книжку.

3. Имеют ли право проверяющие из Государственной инспекции труда получать информацию, отнесенную к коммерческой тайне:

- a. да, но также они обязаны сохранять тайну в силу положений закона;
- b. да, но с ними необходимо подписать дополнительное соглашение о неразглашении сведений;
- c. нет, не имеют.

4. Можно ли привлечь к полной материальной ответственности уволенного сотрудника, который раскрыл коммерческую тайну после увольнения:



а. да, если причинен крупный ущерб;

б. да, если с ним было заключено отдельно соглашение о неразглашении;

с. нет, нельзя.

5. Какое максимальное наказание предусмотрено за разглашение работником коммерческой тайны:

а. компенсация;

б. выговор;

с. увольнение.

6. За разглашение государственной тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, работодатель имеет право...

1. задержать работника

2. уволить работника

3. назначить работнику уголовное наказание

4. привлечь работника к административной ответственности

7. Процедура оформления прав граждан на получение сведений, составляющих государственную тайну, называется:

1. рассекречивание

2. допуск

3. пропуск

4. перевод

8. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну в органах государственной власти на предприятиях, в учреждениях и организациях, возлагается

1. на правоохранительные органы

2. на работников

3. на руководителей

4. на охрану организации

9. Допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан соответствующими степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, называются...

1. большой секретности, малой секретности, особо важным

2. средней важности, профессиональной секретности, небольшой секретности

3. особой важности, совершенно секретным, секретным

10. Совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях, называется ...

1. средствами контроля эффективности защиты информации

2. системой защиты государственной тайны



3. системой учета сведений, составляющих государственную тайну
4. системой органов учета документов

11. Не относятся к государственной тайне сведения о ...

1. работниках органов Федеральной службы безопасности
2. военном состоянии Российской Федерации
3. происшествиях и катастрофах, угрожающих здоровью граждан
4. военных действиях на территории страны

12. Государственную тайну составляют сведения ...

1. в области учета населения
2. в области здравоохранения
3. в военной области
4. в области образования

13. Под утратой документов, содержащих государственную тайну, в законодательстве понимается ...

1. выход документов, содержащих государственную тайну, из владения лица, имеющего допуск к государственной тайне
2. получение взятки
3. служебный подлог
4. злоупотребление должностным положением

Тест № 11 «Международное право»

1. Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

2. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны



2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является
.....

7. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это
.....

8. Назовите любые три принципа международного права:
А); Б); В)

9. государства- являются членами МОТ с момента:

- а) принятия ее Генеральной конференцией МОТ;
- б) вступления конвенции в силу;
- в) ратификации конвенции высшим органом власти.

10. Формальным выражением международно-правового регулирования труда являются:

- а) ратифицированные конвенции;
- б) нормы (стандарты) труда;
- в) резолюции МОТ.

11. Международно-правовое регулирование труда рассматривается наукой трудового права как:

- а) перспективное направление;
- б) источник российского трудового права;
- в) идеальная модель трудового права.

12. Международно-правовое регулирование труда представляет собой:

- а) регламентирование с помощью международных соглашений вопросов, связанных с применением наемного труда, улучшением его условий, охраной труда, защитой интересов работников;
- б) межгосударственный способ взаимоотношений по вопросам труда;
- в) одно из направлений деятельности МОТ.

13. Ратифицированные РФ международные акты, содержащие нормы труда, согласно ч.4 ст.15 Конституции РФ имеют:

- а) статус локального нормативно-правового акта;



- б) объект внимательного изучения;
- в) имеют приоритет перед внутренним законодательством.

14. В случае нарушения прав и свобод человека в РФ, гражданин имеет право обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека...

- а) согласно ТК РФ;
- б) согласно ч. 3 ст.46 Конституции РФ;
- в) согласно ч. 1 ст.7 Конституции РФ.

3.4. Примерная тематика рефератов/докладов

1. Современное государство: признаки, формы, функции.
2. Теории происхождения права.
3. Идея правового государства: история и современность.
4. Проблемы становления и развития гражданского общества в Российской Федерации.
5. Правовая культура общества и личности.
6. Причины и проявление правового нигилизма.
7. Правонарушение как один из видов правового поведения. Причины правонарушений.
8. Виды юридической ответственности.
9. Законность и правопорядок.
10. Структура правовой нормы.
11. Классификация норм права.
12. Правовые нормы в системе социальных норм.
13. Правовой обычай как древнейший источник права.
14. Юридический прецедент. Достоинства и недостатки прецедентного права.
15. Система источников российского права.
16. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Систематизация в праве (кодификация, инкорпорация, консолидация).
18. Закон и подзаконные акты.
19. Система права (институты, подотрасли, отрасли).
20. Англосаксонская правовая семья.
21. Романо-германская правовая семья.
22. Религиозные правовые семьи.
23. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Система сдержек и противовесов.
24. Классификация прав и свобод человека. Поколения прав.
25. Права человека и его обязанности. Основные обязанности человека.
26. Свойства прав и свобод. Критерии ограничения прав и свобод.
27. Условия реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. История российского парламентаризма.
30. Институт президентства в России.



31. Система органов судебной власти.
32. Суд присяжных в Российской Федерации
33. Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.
36. Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности правового регулирования.
37. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита.
38. Сделка как основной институт гражданского права: понятие, содержание и виды сделок.
39. Право собственности и его формы.
40. Способы защиты гражданских прав.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Принятие наследства и отказ от него.
43. Права авторов и их защита.
44. Формы государственной поддержки семьи.
45. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
46. Брачный договор: опыт стран Запада, российский опыт.
47. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в семейных правоотношениях.
48. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
49. Проблема детей-сирот в России: история и современность.
50. История развития института усыновления (удочерения) в России.
51. Усыновление российских детей иностранными гражданами.
52. Понятие и задачи уголовного права.
53. Система и виды уголовных наказаний.
54. Понятие преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
55. Смертная казнь в России: история и современность.
56. Современные дискуссии о реформе российского уголовного права.
57. Возникновение и сущность международного права.
58. основополагающие принципы международного права.

3.5 Задачи

Вариант 1

1) Гражданин Любимов 14 августа приобрел кожаную куртку; 30 августа из отпуска вернулась его жена, которой не понравился цвет и фасон куртки мужа. Гражданка Любимова потребовала от мужа сдать куртку обратно в магазин и получить деньги. Когда на следующий день Любимовы пришли с курткой в магазин, деньги возвращать им отказались, несмотря на то, что чек был сохранен, и куртка не носилась.

Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

2) Используя свой компьютер, студент 5-го курса инженерно-экономического факультета УрФУ Лиснянский «на спор» сумел подключиться к компьютерной сети Госгидромета и для доказательства того,



что это ему удалось, скопировал информацию о параметрах метеоусловий в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работникам Госгидромета.

Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

3) Сотрудница фирмы «Галатея» Андропова была лишена квартальной премии на том основании, что она не представила в назначенный срок квартальный отчет о проделанной работе. Возмущенная, Андропова обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Что должны ответить Андроповой в юридической консультации?

4) Комарова составила завещание, в котором предусматривалось передача принадлежащей ей квартиры ее 17-ти летней внучке Рыбаковой. Это завещание было оформлено у нотариуса 17 марта 2001 года в присутствии внучки.

После смерти Комаровой выяснилось, что согласно ее завещанию от 3 июня 2001 года квартира переходит ее племяннице Истоминой. Родители Рыбаковой обратились в суд с требованием признать последнее завещание незаконным, так как их дочь присутствовала при составлении первого завещания и дала согласие принять наследство.

Следует ли удовлетворить требование родителей Рыбаковой?

5) Программиста НИИ средств связи Суходольского пригласил к себе начальник главка Госкомитета РФ по связи и информатизации Выскуб и предложил ему возглавить в Госкомитете отдел закрытых программ. Суходольский подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения Выскуб заглянул к Суходольскому и, извиняясь, сказал: «Простите, вас не допустили к работе с секретной информацией, так как вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

Суходольский ничего не ответил. Однако когда его уволили из Госкомитета, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Вариант 2

1) Клепикова дала своей подруге Козлодоевой займы 65000 рублей. В расписке, которую получила от Козлодоевой, говорилось, что деньги будут возвращены через месяц. Однако Козлодоева деньги не вернула, а написала письмо с просьбой отсрочить возврат денег еще на месяц. Клепикова на это письмо не ответила. Через полгода Клепикова решила обратиться в суд.



Сможет Клепикова ли вернуть свои деньги?

2) Узнав о беременности своего секретаря Головановой, директор фабрики кондитерских изделий Рахлин, до этого поддерживающий с ней интимную связь, издал приказ об ее увольнении по сокращению штатов, а через три недели принял на должность новую сотрудницу.

Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

3) Шофер автобазы Летов получил серьезную травму в результате аварии. Из больницы его выписали только через полтора месяца. Администрация автобазы объявило Летову, что он уволен, предъявив ему заключение медэксперта и протокол из ГИБДД.

Правомерны ли действия администрации?

4) Лохнина, разведясь с мужем в 1991 году, отказалась от получения алиментов на их пятилетнего сына, сославшись на то, что они будут весьма незначительны. В конце 2003 года Лохнина обратилась в суд с требованием взыскать с мужа алименты за период 1991–2003 гг., аргументируя это тем, что она не знала о том, что муж имеет значительный доход.

Должен ли суд удовлетворить требование Лохниной, и если да, то как?

5) Московский завод «Знамя» в связи с выполнением совместно с Челябинской холдинговой компанией «Свет» закрытых заказов министерства обороны, передал последнему часть нормативных активов и документации, составляющих, по его мнению, государственную тайну. При этом директор завода Максименко без промедления отправил на Челябинское предприятие своего юриста и секретчика, чтобы убедиться в наличии у своих партнеров условий и лицензии на проведение закрытых работ. В холдинговой компании «Свет» формально приняли гостей и ничего им показывать не стали. Прощаясь, директор Челябинского предприятия заметил: «Мы не нарушаем законов и в контролерах не нуждаемся». Узнав об этом, Максименко пожаловался на партнеров в межведомственную комиссию по защите государственной тайны.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Вариант 3

1) Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.



Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

2) На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.

Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

3) Кашин и Пирогова подали в ЗАГС совместное заявление о признании их родителями родившегося у Кашиной сына. Через полтора месяца Кашин погиб в автокатастрофе. Кашина обратилась с иском в суд о признании собственных прав и прав ее сына на наследство в отношении недвижимости, принадлежавшей Кашину.

Должен ли суд удовлетворить требование Кашиной, и, если да, то как?

4) Заведующая складом Медведева подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные Медведевой, и выдать ей трудовую книжку.

Может ли Медведева самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?

5) Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности России Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал разметы золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации.

Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.

Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.



Вариант 4

1) Ученики девятого класса Николай и Константин, находясь дома у Константина, достали хранившееся там на антресолях охотничье ружье, принадлежавшее отцу Константина. Константин в шутку направил ружье на Николая и нажал на курок. Николай получил тяжелое ранение, вследствие чего утратил 50% зрения.

Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

2) Слесарь Бухалов был уволен за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Бухалов утверждал, что не смог явиться на работу 5 сентября в ночную смену с 00 часов до 6 часов утра по не зависящим от него причинам, так как 4 сентября в 23 часов он был задержан сотрудниками милиции, а освобожден был 5 сентября в 8 часов утра.

Должен ли суд удовлетворить требование Бухалова, и, если да, то как?

3) Студентка Воробьева одолжила у подруги Климовой 1 тыс. долларов США сроком на один месяц. Спустя месяц Климова обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воробьева заявила, что никаких денег не брала. Климова обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали Маслова и Трофимова, которые могут подтвердить этот факт.

Сможет ли Климова вернуть свои деньги?

4) Гарифуллина требовала от мужа, что бы он отдавал ей хотя бы половину своей зарплаты, угрожая, что в противном случае она обратится в суд.

Должен ли суд удовлетворить требование Гарифуллиной, и, если да, то как? Что можно посоветовать этим супругам с юридической точки зрения?

5) В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях.

Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. А поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком



институтов, содержащихся в закрытом постановлении Правительства РФ. Иначе говоря – опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Так ли это? И права ли Главная военная прокуратура?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



4.1.3 Решение задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуация
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4 Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30-50 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся



		после проверки теста
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.5 Реферат/доклад

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическое задание
6.	Время проведения опроса	10 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:



- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.