

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория»
Б1.Б.10	Кафедра менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Экономическая теория»**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры Доцент кафедры</i>	<i>Петрова И.И. Руцицкая О.Е.</i>	<i>11 янв 2019</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	<i>11 янв 2019 №5</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15 янв 2019 №5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	<i>15 янв 2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	8
4.3 Детализация самостоятельной работы	12
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	23



## 1. Введение

Курс «Экономическая теория» предназначен для освоения основ экономического знания о хозяйственных явлениях и процессах экономической жизни общества. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями. Он включает в себя такие разделы как общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, экономика переходного периода. Дисциплина «Экономическая теория» дает инструментарий для приобретения знаний о в области закономерностей функционирования рыночной экономики и экономического развития общества.

Освоение курса «Экономическая теория» является необходимой предпосылкой для успешного изучения в дальнейшем специальных экономических дисциплин.

Цели и задачи изучения дисциплины строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности выпускников-бакалавров, чтобы полученное образование позволяло успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:  
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные закономерности экономического развития общества;
- предмет изучения экономической теории, методы и функции экономической теории;
- основные подходы к решению экономических проблем в различных экономических школах и направлениях;
- сущность, механизм, черты и функции рыночной экономики, основные типы рынков, достоинства и недостатки современной рыночной системы хозяйства;
- основы микро- и макроэкономики, роль государства в экономике;
- особенности развития современной российской и мировой экономики.

*Уметь:*

- пользоваться полученными знаниями для анализа экономических проблем и путей их решения, ведения научных дискуссий;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом;
- использовать знания по экономической теории в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

*Владеть:*

- навыками и методами экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками нахождения и использования экономической информации, необходимой для профессиональной и общественной деятельности, для научной аргументации собственной точки зрения по различным общественно-экономическим проблемам.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное
	Курс 1 / семестр 1	Курс 1 / семестр 1
Контактная работа * (всего)	54	18
В том числе:		
Лекции	18	8
Практические занятия (ПЗ)	36	10
Контроль		4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	86
Общая трудоёмкость, час.	108	108
зач.ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

### Содержание дисциплины

**Экономическая теория как наука.** Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. **Основные**



**закономерности экономической организации общества.** Понятие, типы и формы собственности. Роль собственности в формировании экономических систем. Типы и модели экономических систем. Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост. Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения как основной закон рыночной экономики. **Микроэкономика. Теория поведения потребителя и теория производства.** Теория поведения потребителя, потребительский выбор и его особенности. Теория поведения производителя. **Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений.** Издержки производства, выручка и прибыль. Основные модели рынка. Фирма (предприятие) в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. **Рынки факторов производства.** Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов. Денежный рынок. **Макроэкономика.** Национальная экономика как хозяйственная система. Национальный доход и ВВП и способы их измерения. Макроэкономическое равновесие: основные модели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика государства. Бюджетно-налоговая система. Денежно-кредитная система. **Национальная экономика и внешний рынок.** Международная торговля. Валютные отношения. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность. **Трансформация экономических систем.** Особенности развития экономических и социально-экономических систем в условиях глобализации. Социально-экономические преобразования в России в конце XX – начале XXI веков. Реализация программ перехода к рыночной экономике в России, их итоги и последствия. Современные проблемы мировой и отечественной экономики.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	Практич.	
1	<i>МОДУЛЬ I. Экономическая теория как наука. Общие вопросы экономической науки.</i>	12	2	4	6
2	<i>МОДУЛЬ II. Основные закономерности экономической организации общества</i>	12	2	4	6
3	<i>МОДУЛЬ III. Микроэкономика. Теория поведения потребителя и теория производства.</i>	14	2	4	8
4	<i>МОДУЛЬ IV. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений</i>	12	2	4	6
5	<i>МОДУЛЬ V. Рынки</i>	16	4	6	6





	<i>факторов производства</i>				
6	<i>МОДУЛЬ VI. Макроэкономика</i>	18	2	6	10
7	<i>МОДУЛЬ VII. Национальная экономика и внешний рынок</i>	12	2	4	6
8	<i>МОДУЛЬ VIII. Трансформация экономических систем.</i>	12	2	4	6
9	ВСЕГО	108	18	36	54

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	Практич.	
1	2	3	4	5	6
1	<i>МОДУЛЬ I. Экономическая теория как наука. Общие вопросы экономической науки.</i>	10	2		8
2	<i>МОДУЛЬ II. Основные закономерности экономической организации общества</i>	11	1	2	8
3	<i>МОДУЛЬ III. Микроэкономика. Теория поведения потребителя и теория производства.</i>	13	1	2	10
4	<i>МОДУЛЬ IV. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений</i>	13	1		12
5	<i>МОДУЛЬ V. Рынки факторов производства</i>	14		2	12
6	<i>МОДУЛЬ VI. Макроэкономика</i>	17	1	2	14
7	<i>МОДУЛЬ VII. Национальная экономика и внешний рынок</i>	13	1		12
8	<i>МОДУЛЬ VIII. Трансформация экономических систем.</i>	13	1	2	10
	<i>Контроль</i>	4			
9	ВСЕГО	108	8	10	86

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины****Очная и заочная формы обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	Модуль (раздел) 1. <i>Экономическая теория как наука</i>	ТЕМА 1. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической теории.	12	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала, скрин-шотов
2	Модуль (раздел) 2. <i>Основные закономерности экономической организации общества</i>	ТЕМА 3. Понятие, типы и формы собственности. Роль собственности в формировании экономических систем. Типы и модели экономических систем. ТЕМА 4. Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост. ТЕМА 5. Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения как основной закон рыночной экономики.	12	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/доклад (с презентацией) Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
3	Модуль (раздел) 3. <i>Теория поведения потребителя и</i>	ТЕМА 6. Теория поведения потребителя, потребительский выбор и его особенности. ТЕМА 7. Теория	14	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос	На практических занятиях работа в мини-группах с



	<i>теория производства.</i>	поведения производителя.			Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	использовани ем раздаточного материала
4	Модуль (раздел) 4. <i>Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений</i>	ТЕМА 8. Издержки производства, выручка и прибыль ТЕМА 9. Основные модели рынка. Фирма (предприятие) в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1 2	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала, скрин-шотов
5	Модуль (раздел) 5. <i>Рынки факторов производства</i>	ТЕМА 10. Рынок труда ТЕМА 11. Рынок капитала ТЕМА 12. Рынок земли и природных ресурсов ТЕМА 13. Денежный рынок	1 6	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
6	Модуль (раздел) 6. <i>Макроэкономика</i>	ТЕМА 14. Национальная экономика как хозяйственная система. Национальный доход и ВВП и способы их измерения. ТЕМА 15. Макроэкономическое равновесие: основные модели ТЕМА 16. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития	1 8	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала





		ТЕМА 17. Роль государства в рыночной экономике ТЕМА18. Финансовая система и финансовая политика государства. Бюджетно-налоговая система. Денежно-кредитная система.				
7	Модуль (раздел) 7 <i>Национальная экономика и внешний рынок</i>	ТЕМА 19. Международная торговля. Валютные отношения Тема 20. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность	1 2	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
8	Модуль (раздел) 8 <i>Трансформация экономических систем.</i>	ТЕМА 21. Особенности развития экономических и социально-экономических систем в условиях глобализации. ТЕМА22. Социально-экономические преобразования в России в конце XX – начале XXI веков. Реализация программ перехода к рыночной экономике в России, их итоги и последствия.	1 2	ОК-3	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	Дискуссия, круглый стол

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	Заочная
1	Модуль 1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	8
2	Модуль 2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	8
3	Модуль 3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	8	10
4	Модуль 4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	12
5	Модуль 5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	12
6	Модуль 6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	10	14
7	Модуль 7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	12
8	Модуль 8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка материала по учебной и научной литературе в библиотеке, использование Интернет-ресурсов, подготовка к тесту, подготовка реферата/доклада (с презентацией)	6	10

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Экономическая теория» /Сост. доцент И.И. Петрова. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019.



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-431064>

б) дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-437839>

2. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-437838>

3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-425220>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),  
– электронный каталог Web ИРБИС;  
– электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

– ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Профессиональные базы данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>



- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
  - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений



достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020).

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г. 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. № 800908077); Сельское хозяйство (рег. № 10380733). Лицензия бессрочная. Лицензионный договор 000287682/ЛД-12 от 15 марта



		2012.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки)  Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.  Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).





Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



## Приложение 1

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы (модули) дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 3)	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



**2.2. Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел (модуль) дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Минимальный уровень (удовл.)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные закономерности экономического развития общества;</li> <li>- предмет изучения экономической теории, методы и функции экономической теории;</li> <li>- основные подходы к решению экономических проблем в различных экономических школах и направлениях;</li> <li>- сущность, механизм, черты и функции рыночной экономики, основные типы рынков, достоинства и недостатки современной рыночной системы хозяйства;</li> <li>- основы микро- и макроэкономики, роль государства в экономике;</li> <li>- особенности развития современной российской и мировой экономики.</li> </ul>	1-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- предмет изучения экономической теории, методы и функции экономической теории;</li> <li>- основные закономерности экономического развития общества;</li> <li>- основные подходы к решению экономических проблем в различных экономических школах и направлениях;</li> <li>- сущность, механизм, черты и функции рыночной экономики, основные типы рынков, достоинства и недостатки современной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции</li> <li>Практические занятия</li> <li>Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Письменный опрос</li> <li>Реферат/ доклад (с презентацией)</li> <li>Тест</li> </ul>	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4



			рыночной системы хозяйства; - основы микроэкономики; - основы макроэкономики, роль государства в экономике; - особенности развития современной российской и мировой экономики.					
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться полученными знаниями для анализа экономических проблем и путей их решения, ведения научных дискуссий;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом;</li> <li>- использовать знания по экономической теории в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	1-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться полученными знаниями для анализа экономических проблем и путей их решения, ведения научных дискуссий;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом;</li> <li>- использовать знания по экономической теории в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практическ занятия</p> <p>Самостоят. работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письмен- ный опрос</p> <p>Реферат/до клад (с презентаци ей)</p> <p>Тест</p>	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»

	<p><i>Владеть:</i> - навыками и методами экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач; - навыками нахождения и использования экономической информации, необходимой для профессиональной и общественной деятельности, для научной аргументации собственной точки зрения по различным общественно-экономическим проблемам.</p>	1-8	<p>- владеть навыками и методами экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач; - навыками нахождения и использования экономической информации, необходимой для профессиональной и общественной деятельности, для научной аргументации собственной точки зрения по различным общественно-экономическим проблемам.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Реферат/доклад (с презентацией) Тест</p>	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4
--	--	-----	--	---	---	---------	---------	---------

**2.3. Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (минимальный) (удовлетв)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные закономерности экономического развития общества;</li><li>- предмет изучения экономической теории, методы и функции экономической теории;</li><li>- основные подходы к решению экономических проблем в различных экономических школах и направлениях;</li><li>- сущность, механизм, черты и функции рыночной экономики, основные типы рынков, достоинства и недостатки современной рыночной системы хозяйства;</li><li>- основы микро- и макроэкономики, роль государства в экономике;</li><li>- особенности развития современной российской и мировой экономики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться полученными знаниями для анализа экономических проблем и путей их решения, ведения научных дискуссий;</li><li>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом;</li><li>- использовать знания по экономической теории в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.</li></ul>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет			Из пункта 3.5.





<b>Владеть:</b> - навыками и методами экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач; - навыками нахождения и использования экономической информации, необходимой для профессиональной и общественной деятельности, для научной аргументации собственной точки зрения по различным общественно-экономическим проблемам.			

### 2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии
Повышенный -	выставляется студенту, если он при каждом устном опросе определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответах;
Пороговый -	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам экономической теории
Компетенция не освоена	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основных положений экономической теории, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2.6. Критерии оценки письменного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Дано верное решение практической задачи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 4) возможны ошибки в решении конкретной задачи.

**2.7. Критерии оценки реферата/доклада (с презентацией)**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
--------------------------------------	----------



Повышенный уровень («отлично»)	Содержание доклада соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Приведены примеры, уточняющие основные тезисы докладчика. В презентации кратко, точно, логично раскрыта сущность темы, грамотно подобрана иллюстративная часть.
Базовый уровень («хорошо»)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 5) в презентации недостаточно четко и логично раскрыта сущность темы
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения материала темы доклада; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 4) презентация не раскрывает в целом тему доклада; содержит несущественный, второстепенный материал, препятствующий раскрытию сущности темы доклада.

### 2.8. Критерии оценки теста

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
--------------------------------------	------------------------	--



Пороговый, минимальный	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Студент дает 30-59 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы, обосновывает принятые решения.	Студент дает 60-89 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Студент дает 90-100 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Компетенция не сформирована		Менее 29 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы

## 2.9. Процедура оценки.

### 2.9.1. Работа в семестре. Допуск к сдаче зачета

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный
2.	Письменный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный



3.	Реферат/ Доклад (с презентацией)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный
4.	Тест	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

### 2.9.2. Промежуточная аттестация. Критерии оценки на зачете.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Зачет (устный опрос по вопросам)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. ВОПРОСЫ для устного опроса и контроля знаний

#### Модуль 1. Экономическая теория как наука

*Тема 1. Предмет и методы экономической теории.*

*Тема 2. Основные этапы развития экономической теории.*

1. Каковы *основные этапы развития экономической теории*?
2. В чем единство и противоречия *политэкономии, экономической теории*, или *экономикс*?
3. Что такое *производственные, или экономические отношения* и какова их структура?
4. Что вы понимаете под *ограниченными ресурсами*, *рациональным и эффективным их использованием*?
5. Что характеризует *граница производственных возможностей*?
6. Охарактеризуйте *методы экономических исследований*..
7. Рассмотрите роль *экономической политики* в условиях развития национальной экономики.
8. Какова *классификация экономических благ*?



9. Каков критерий разграничения *экономических и неэкономических благ* согласно положениям неоклассической школы.

## **Модуль 2. Основные закономерности экономической организации общества.**

### ***Тема 3. Понятие, типы и формы собственности. Роль собственности в формировании экономических систем.***

1. В чем заключается отличие правовых и экономических отношений *собственности*?
2. Какова структура *экономических отношений собственности*?
3. Каковы формы частной и общественной *собственности* и в чем специфика их реализации?
4. Рассмотрите права собственности: *структуру прав, передачу прав, согласование обязанностей.*

### ***Тема 4. Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост***

1. Что понимается под экономическим ростом?
2. Какие *модели экономического роста* вы знаете, в чем их различие?
3. Назовите основные факторы экономического роста.
4. В чем суть "*золотого правила накопления*"?
5. Что такое технический прогресс?
6. Покажите различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом.
7. Перечислите основные проблемы экономического роста. Какие показатели экономического роста наиболее адекватно отражают этот процесс?
8. Отвечают ли модели экономического роста на вызовы XXI века?

### ***Тема 5. Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения как основной закон рыночной экономики.***

1. Укажите основные причины возникновения и развития рынка? В чем заключается сущность рыночных отношений?
2. Что подразумевается под термином «разделение труда»? Назовите основные виды разделения труда?
3. Чем отличаются рыночные отношения от внерыночных и каковы тенденции их развития в современных условиях?
4. Укажите основные признаки рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Что является объектом конкурентной борьбы?
5. В чем заключаются провалы рынка? Дайте обоснования объективной необходимости государственного регулирования рынка?
6. Раскройте содержание *закона спроса и закона предложения.*
7. Каковы *неценовые факторы* изменения *спроса и предложения*?
8. Что такое *рыночное равновесие* и каков его механизм?
9. Какова сущность экономических категорий *эластичность спроса и эластичность предложения* и какое практическое применение они имеют?

## **Модуль 3. Теория поведения потребителя и теория производства.**

### ***Тема 6. Теория поведения потребителя***





1. Меновая концепция: теории предельной полезности и потребительского выбора, спроса и предложения
2. Дайте определение категории «полезность», «ценность», «предельная полезность», «цена». Какова взаимосвязь между ними?
3. Какие зависимости выражают *кривые безразличия* и *бюджетная линия*?
4. Что выражает собой *норма замещения одного блага другим* и *эластичность этого замещения*?
5. Как с помощью *эффекта дохода* и *эффекта замещения* можно объяснить нисходящий наклон кривой спроса?
6. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения».
7. Насколько применим принцип *предельной полезности* к материальным и духовным благам?

#### **Тема 7. Теория производства**

1. Теории стоимости, базирующиеся на производстве: трудовая, факторов производства и издержек
2. Как происходит образование стоимости и прибавочной стоимости?
3. Рассмотрите *факторы производства* и *доходы* на них.
4. Рассмотрите *три закона производительности (отдачи):* *возрастающей постоянной* и *убывающей*.

### **Модуль 4. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений.**

#### **Тема 8. Издержки производства, выручка и прибыль**

1. Каково происхождение категории «издержки производства»?
2. Дайте определение понятия *прибыль*.
3. Для чего служит показатель *норма прибыли* и какова формула его расчета?
4. Каково соотношение между *факторами* и *издержками производства*?
5. Что такое *альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)*?
6. Для чего необходимо знание величин *предельных издержек* и *предельного продукта*?
7. Назовите основные признаки предпринимательской деятельности.
8. Какова основа разграничения понятий «большое и малое предприятие» и «крупное и мелкое производство»?
9. Какой критерий лежит в основе деления издержек на внешние и внутренние?
10. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?
11. Каков критерий деления издержек на постоянные и переменные?
12. Чем отличаются затраты на производство единицы продукта в среднем от затрат на выпуск дополнительной единицы продукта?
13. Как изменяется величина издержек производства в условиях *возрастающей, постоянной* и *убывающей* производительности?
14. Объясните форму кривой общих издержек в долгосрочном периоде, используя концепцию положительного и отрицательного эффектов масштабов производства.

#### **Тема 9. Предприятие в условиях совершенной конкуренции**

1. Каковы характерные черты рынка *совершенной конкуренции*?



2. Что объединяет критерии сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек?
3. Какая существует связь между издержками и предложением и что лежит в основе построения *кривой предложения отдельного товара в краткосрочном периоде?*
4. В чем заключается смысл принципа сопоставления предельного дохода и предельных издержек?
5. Раскройте *принцип максимизации прибыли и минимизации убытков* предприятия, функционирующего на рынке *совершенной конкуренции*.
6. Постройте кривую *предложения предприятия в долгосрочном периоде*.
7. Почему в условиях долгосрочного равновесия *совершенная конкуренция* является наиболее *эффективной* из всех имеющихся рыночных структур?

#### ***Предприятие в условиях несовершенной конкуренции***

1. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции?
2. Охарактеризуйте понятие *естественная монополия*.
3. Какие существуют *барьеры для вступления в отрасль на рынке чистой монополии?*
4. Каким путем чистый монополист *максимизирует прибыль и минимизирует убытки?*
5. В чем суть *ценовой дискриминации?*
6. Каковы основные направления *антимонопольного регулирования* со стороны государства?
7. В чем состоит главная особенность рынка *олигополии?* Назовите две разновидности этого рынка.
8. Что показывает ломаная кривая спроса *олигополиста?*
9. Какие формы неценовой конкуренции характерны для рынка *олигополии?*
10. Какие основополагающие черты сочетает в себе модель рынка *монополистической конкуренции?*
11. Какие формы неценовой конкуренции используются в условиях *монополистической конкуренции?*
12. Назовите *критерии максимизации прибыли и минимизации убытков для монополистического конкурента*.
13. Чем обусловлены недостатки *монополистической конкуренции* и чем они компенсируются?

### **Модуль 5. Рынки факторов производства.**

#### ***Спрос на ресурсы. Использование ресурсов***

1. В чем заключаются особенности *рынков ресурсов?*
2. Какие факторы оказывают влияние на *спрос экономических ресурсов* в условиях совершенной и несовершенной конкуренции?
3. Каков принцип разграничения ресурсов на *взаимозаменяемые и взаимодополняемые?*
4. Что такое *изокванта* и *изокоста* товаропроизводителя? Каково их экономическое содержание?
5. Раскройте содержание предельных издержек и предельной доходности ресурсов. С чем из них корреспондирует цена на ресурсы?
6. В чем заключается экономическое содержание *производственной функции* Кобба-Дугласа?
7. Что такое *внешние эффекты (экстерналии)?* Каковы возможные *способы их нейтрализации?*
8. Дайте определение понятия «*общественные блага*». Почему существует *объективная необходимость участия государства в производстве общественных благ?*

#### ***Тема 10. Рынок труда***

1. В чем заключается специфика *рынка труда и его товара рабочая сила?*



2. Что выступает в качестве цены на рынке труда? Каково влияние производительности и интенсивности труда на уровень заработной платы?
3. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?
4. Дайте определение предельного продукта труда?
5. Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке труда?
6. Каково экономическое содержание эффекта дохода и эффекта замещения?
7. Дайте определение безработицы? Какие существуют виды и формы безработицы?
8. Раскройте экономическую сущность закона Оукена.

### **Тема 11. Рынок капитала**

1. Какие стадии проходит физический капитал в своем кругообороте и какие функциональные формы принимает он при этом?
2. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
3. Какими показателями измеряется скорость оборота капитала?
4. Каковы причины возникновения и развития ссудного капитала? 5. Охарактеризуйте влияние процентной ставки на изменение спроса и предложения на рынке капитала.
6. Почему капитал, вложенный в ценные бумаги, часто называют фиктивным?
7. Почему курс акции рассматривается как капитализированный дивиденд?
8. Чем отличаются первичный и вторичный рынок ценных бумаг?
9. В чем сущность инвестиций? Каковы источники финансирования инвестиционной деятельности?
10. В чем разница между валовыми и чистыми инвестициями? Какова роль чистых инвестиций как индикатора экономического роста?
11. Какова экономическая сущность дисконтирования? Запишите формулу дисконтирующего множителя.

### **Тема 12. Рынок земли и природных ресурсов**

1. В чем заключается специфика рынка земли и сельскохозяйственного производства?
2. Каков механизм образования земельной ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
3. В каком случае арендная плата может превышать величину ренты?
4. Рассмотрите зависимость цены земли от ренты и процентной ставки?
5. Почему кривая предложения земли является абсолютно неэластичной в краткосрочном периоде?
6. Рассмотрите основные направления реформирования земельных отношений в России?
7. Какова роль невозобновляемых природных ресурсов в развитии общественного производства?

### **Тема 13. Денежный рынок**

1. В чем заключается сущность денег и какие функции они выполняют?
2. Что такое операционный и спекулятивный спрос на деньги? Охарактеризуйте влияние изменения процентной ставки на частичный (операционный) и спекулятивный спрос на деньги.
3. Разграничьте понятия «номинальная и реальная процентная ставка». Какая из них учитывается при принятии инвестиционных решений?
4. Как рассчитывается количество денег, необходимое для денежного обращения?
5. В чем сущность теории монетаризма?
6. Чем определяется предложение денег в долгосрочном периоде? Напишите уравнение М. Фридмана.



7. Охарактеризуйте структуру *банковской системы*.
8. Назовите основные инструменты *кредитно-денежной политики центрального банка*.
9. Как создаются банковские деньги? Раскройте механизм действия *денежного мультипликатора*?

## Модуль 6. Макроэкономика

### ***Тема 14. Национальная экономика как хозяйственная система***

1. Что такое совокупный общественный продукт и какие существуют способы его расчёта?
2. Какие показатели характеризуют результаты функционирования национальной экономики?
3. Какие существуют методы расчета *ВВП и ВВП?*
4. Чем отличаются номинальный и реальный *ВВП, ВВП?*
5. Как рассчитать валовой и чистый национальный доход и чистый внутренний?
6. Что такое *теневая экономика*?
7. Чем характеризуется модель экономического оборота?
8. В чем состоит значение *межотраслевого баланса*?

### ***Тема 15. Макроэкономическое равновесие: основные модели***

1. Чем характеризуется простое, расширенное и суженное *воспроизводство*?
2. Какова роль прибавочного продукта в процессе *воспроизводства*?
3. Охарактеризуйте равновесие *«совокупный спрос (СС) и совокупное предложение (СП)»*.
4. Охарактеризуйте *совокупное предложение* в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
5. Раскройте сущность и основные свойства функции потребления.
6. Покажите взаимосвязь между функцией потребления и функцией сбережения.
7. Какова взаимосвязь инвестиций и национального дохода при проявлении *эффектов мультипликатора и акселератора*?
8. Раскройте сущность макроэкономического равновесия в кейнсианской и классической моделях.

### ***Тема 16. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития***

1. Укажите показатели, которые могут быть использованы для характеристики *экономического цикла*.
2. Для какого вида кризиса характерно перенакопление капитала в товарной форме?
3. Как влияет на экономический цикл фактор государственных расходов?
4. В чем различия между классическими циклами и *длинными волнами Кондратьева*?
5. Что такое стагфляция?
6. Чем характеризуется фаза экономического кризиса, сопровождающаяся инфляционным процессом?
7. Охарактеризуйте основные типы экономических кризисов.
8. Какие инструменты используются при антициклическом регулировании экономики?
9. Как проявляются экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития?

### ***Тема 17. Роль государства в рыночной экономике***

1. С чем связана общеэкономическая функция государства в рыночной экономике?
2. Назовите методы государственного регулирования национальной экономики.
3. Что относится к экономическим мерам государственного регулирования?
4. Назовите основные источники появления *инфляции*.



5. Каковы причины возникновения инфляционных процессов? Раскройте механизм их действия.
6. Перечислите и охарактеризуйте экономические последствия инфляции.
7. В чем сущность государственной антиинфляционной политики? Назовите основные инструменты регулирования в этой области.
8. Государственное регулирование национальной экономики. Благополучие и социальная политика
9. В чем сущность занятости и безработицы?
10. В чем состоит активная и пассивная политика государства в борьбе с безработицей? Охарактеризуйте важнейшие последствия безработицы.
11. Какие задачи решает социальная политика?
12. Что такое кривая Лоренца?
13. Что показывает коэффициент Джинни?
14. Как определяется прожиточный минимум?
15. Как связаны между собой благополучие, *социальная справедливость* и *экономическая эффективность*?

#### ***Тема 18. Финансовая система и финансовая политика государства***

1. Охарактеризуйте финансовую систему и ее структуру.
2. Какая взаимосвязь между госбюджетом и налогами? Назовите основные *виды налогов*.
3. Какие основные принципы налогообложения вы знаете?
4. Какова взаимосвязь бюджетного *дефицита* и государственного долга?
5. Каковы основные методы покрытия бюджетного дефицита?
6. При помощи каких рычагов *государственный бюджет* оказывает регулирующее воздействие на экономику?
7. Каковы основные положения классической и кейнсианской концепции финансов?
8. Рассмотрите роль Центрального банка в процессе регулирования кредитно-денежных отношений.
9. Каковы основные направления *кредитно-денежной политики* современного государства?

### **Модуль 7. Национальная экономика и внешний рынок**

#### ***Тема 19. Международная торговля. Валютные отношения***

1. Назовите составляющие внешнеторгового оборота. Какие используются показатели для характеристики степени *открытости экономики*?
2. Какие виды внешнеэкономической политики вы знаете? Чем они характеризуются?
3. Назовите этапы развития и охарактеризуйте стояние современной валютной системы?
4. Что такое *валютный курс*?
5. Какие виды валютных курсов вы знаете?
6. Как рассчитывается валютный курс на основе *паритета покупательской способности*?
7. Какие международные валютные единицы вы знаете?

#### ***Тема 20. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность***

1. Что такое платежный баланс? Из каких составных частей он состоит?
2. Опишите принципы и схемы составления платежного баланса.
3. Что такое торговый баланс? Из каких статей он состоит?





4. Что такое резервные активы?
5. Как измеряют сальдо платежного баланса?
6. Каким образом происходит регулирование платежного баланса?

## Модуль 8. Трансформация экономических систем

### *Тема 21. Особенности развития экономических и социально-экономических систем в условиях глобализации*

1. Что такое социально-экономическая система? Каковы критерии ее выделения?
2. Какие критерии принимаются за основу классификации социально-экономических систем при цивилизационном и формационном подходе?
3. Каковы тенденции и направления развития экономических и социально-экономических систем?
4. Чем характеризуется смена социально-экономических систем?
5. Что такое *глобализация*?
6. В чем проявляются проблемы национального суверенитета в условиях *глобализации*?
7. Каким образом осуществляется государственное регулирование приоритетных направлений инновационного развития?

### *Тема 22. Социально-экономические преобразования в России в конце XX – начале XXI веков*

1. Что такое *переходность*? Назовите её основные черты.
2. Охарактеризуйте либеральную модель «реформирования» России.
3. Как развивалось предпринимательство в России?
4. Охарактеризуйте структурные сдвиги в экономике России в 90-е годы XX века.
5. Что такое *приватизация* и чем она отличается от *разгосударствления*? Назовите этапы и последствия приватизации в России.
6. Сравните ситуацию на *рынке труда* России в 90-е годы XX века и в начале XXI века.
7. Как повлияли преобразования в стране на её экономическое положение, на уровень доходов граждан, качество и уровень их жизни?

## 3.2. Контрольные вопросы для письменного опроса (по вариантам):

### Вариант 1.

1. *Основные этапы развития экономической теории.*
2. *Основные макроэкономические показатели и их расчет.*

### Вариант 2.

1. *Теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.*
2. *Виды доходов и методика их расчета.*

### Вариант 3.

1. *Три закона производительности (отдачи): возрастающей, постоянной, убывающей.*
2. *Национальное богатство, его активы и пассивы.*

### Вариант 4.

1. *Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.*



2. *Общественное производство и воспроизводство*: модели простого, расширенного и суженного воспроизводства.

**Вариант 5.**

1. *Концепция альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).*
2. *Базовая модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос (СС) и совокупное предложение (СП)», или AD-AS.*

**Вариант 6.**

1. *Теория потребительского выбора.*
2. *Причины цикличности экономического развития и фазы цикла.*

**Вариант 7.**

1. *Провалы рынка и необходимость его государственного регулирования.*
2. *Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы.*

**Вариант 8.**

1. *Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.*
2. *Кейнсианская и некейнсианская модели макроэкономического равновесия.*

**Вариант 9.**

1. *Эволюция количественной теории денег в монетарных концепциях.*
2. *Регулирование макроэкономического равновесия: метод изъятий и метод инъекций.*

**Вариант 10.**

1. *Банковская система: понятие, структура. Роль ЦБ и коммерческих банков в системе денежно-кредитных отношений.*
2. *Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы.*
- 3.

**Вариант 11**

1. *Безработица: виды и формы их проявления.*
2. *«Длинные волны» или большие экономические циклы (циклы Н. Д. Кондратьева).*

**Вариант 12.**

1. *Заработная плата и инфляция.*
2. *Экономический рост: типы, показатели, факторы.*

**Вариант 13.**

1. *Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда.*
2. *Теории экономического роста: марксистская, классическая, кейнсианская.*

**Вариант 14.**

1. *Спрос и предложение на рынке капитала.*
2. *Модель Солоу и «золотое правило накопления».*

**Вариант 15.**

1. *Ценные бумаги и их виды. Курс ценных бумаг.*
2. *Кредитно-денежная политика: понятие, виды и направления.*

**Вариант 16.**

1. *Инвестиции: сущность, источники, спрос на инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.*





2. Инфляция, ее виды и измерение.

**Вариант 17.**

1. Источники, причины и условия существования *земельной ренты*.
2. Государственный бюджет: понятие, содержание, назначение.

**Вариант 18.**

1. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.
2. Налоги и налоговая политика.

**Вариант 19.**

1. Взаимосвязи *издержек производства, доходов и экономической прибыли*.
2. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

**Вариант 20.**

1. *Издержки производства* и их виды: *внешние и внутренние; постоянные и переменные, общие; средние и предельные*.
2. Дифференциация доходов: компромисс общества между эффективностью и равенством.

**Вариант 21.**

1. *Рост масштаба производства: положительные и отрицательные эффекты*.
2. Международные *экономические отношения* и мировая торговля.

**Вариант 22.**

1. *Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях совершенной конкуренции*.
2. Внешняя торговля и торговая политика.

**Вариант 23.**

1. *Предложение предприятия и отрасли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции*.
2. Валютный паритет и валютный курс.

**Вариант 24.**

1. *Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация*.
2. Сущность и содержание платежного баланса.

**Вариант 25.**

1. Виды неценовой конкуренции на рынке монополистической конкуренции.
2. Тенденции и направления развития социально-экономических систем.

**Вариант 26.**

1. *Виды барьеров при вступлении в отрасль на рынке олигополии*.
2. Особенности переходной экономики России.

**Вариант 27.**

1. *Рынки ресурсов* и их особенности. *Ресурсы взаимозаменяемые и взаимодополняемые*.
2. Преобразование форм собственности. Приватизация в России

**Вариант 28.**



1. *Внешние эффекты (экстерналии) и способы их нейтрализации.*
2. Рынок труда и преобразования в социальной сфере в России.

Номер варианта контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента:

### Варианты контрольных заданий для письменного опроса

Первая буква фамилии студента и номер варианта письменного задания	Первая буква фамилии студента и номер варианта письменного задания	Первая буква фамилии студента и номер варианта письменного задания	Первая буква фамилии студента и номер варианта письменного задания
А - 1	З - 8	П - 15	Ц - 22
Б - 2	И - 9	Р - 16	Ч - 23
В - 3	К - 10	С - 17	Ш - 24
Г - 4	Л - 11	Т - 18	Щ - 25
Д - 5	М - 12	У - 19	Э - 26
Е - 6	Н - 13	Ф - 20	Ю - 27
Ж - 7	О - 14	Х - 21	Я - 28

### 3.3. Тестовые задания и комментарии к ним.

#### ТЕСТ 1

#### по разделам (модулям) дисциплины

#### АННОТАЦИЯ

Тест предназначен для проверки знаний студентов после изучения каждого раздела (модуля дисциплины) на практических занятиях. В данном тесте правильными могут быть как один ответ (отмечается номер раздела-модуля дисциплины, номер теста и буква верного ответа), так и несколько ответов (отмечается номер раздела-модуля, номер теста и несколько букв верных ответов).

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Тестовые задания
1	2	
1	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) I. Экономическая теория как наука</b>	<b>I, № 1-10</b>
2	ТЕМА 1. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории.	I, № 1-6
3	ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической теории.	I, № 7-10
	<b>РАЗДЕЛ II. Основные закономерности</b>	<b>II,</b>



4	<b>экономической организации общества</b>	<b>№ 1-13</b>
5	ТЕМА 3. Понятие, типы и формы собственности. Роль собственности в формировании экономических систем. Типы и модели экономических систем.	II, № 1-4
6	ТЕМА 4. Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост.	II, № 5-9
7	ТЕМА 5. Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения как основной закон рыночной экономики.	II, № 10-16
8	<b>РАЗДЕЛ III. Теория поведения потребителя и теория производства.</b>	<b>III, № 1-10</b>
9	ТЕМА 6. Теория поведения потребителя, потребительский выбор и его особенности.	III, № 1-4
10	ТЕМА 7. Теория поведения производителя.	III, № 5-10
11	<b>РАЗДЕЛ IV. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений</b>	<b>IV, № 1-19</b>
12	ТЕМА 8. Издержки производства, выручка и прибыль	IV, № 1-9
13	ТЕМА 9. Основные модели рынка. Фирма (предприятие) в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях несовершенной конкуренции	IV, № 10-13; № 14-19
14	<b>РАЗДЕЛ V. Рынки факторов производства</b>	<b>V № 1-25</b>
15	ТЕМА 10. Рынок труда	V, № 6-11
16	ТЕМА 11. Рынок капитала	V, 12-18
17	ТЕМА 12. Рынок земли и природных ресурсов	V, № 19-25
18	ТЕМА 13. Денежный рынок	V, № 1-5
19	<b>РАЗДЕЛ VI. Макроэкономика</b>	<b>VI, № 1-30</b>
20	ТЕМА 14. Национальная экономика как хозяйственная система. Национальный доход и ВВП и способы их измерения.	VI, № 1-4
21	ТЕМА 15. Макроэкономическое равновесие: основные модели	VI, № 5-9
22	ТЕМА 16. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития	VI, № 10-14
23	ТЕМА 17. Роль государства в рыночной экономике	VI, № 15-19



24	ТЕМА 18. Финансовая система и финансовая политика государства. Бюджетно-налоговая система. Денежно-кредитная система.	VI, № 20-30
25	<b>РАЗДЕЛ VII. Национальная экономика и внешний рынок</b>	<b>VII, № 1-9</b>
26	ТЕМА 19. Международная торговля. Валютные отношения	VII, № 1-5
27	Тема 20. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность	VII, № 6-9
28	<b>РАЗДЕЛ VIII. Трансформация экономических систем.</b>	<b>VIII, № 1- 11</b>
29	ТЕМА 21. Особенности развития экономических и социально-экономических систем в условиях глобализации.	VIII, № 1-5
30	ТЕМА 22. Социально-экономические преобразования в России в конце XX – начале XXI веков. Реализация программ перехода к рыночной экономике в России, их итоги и последствия.	VIII, № 6-11

Оценка выполнения теста по каждому модулю производится в соответствии с утвержденными критериями.

№	Процент правильных ответов	Баллы и оценка по общепринятой шкале
1	90 – 100 %	20 баллов- «Отлично»
2	60 – 89 %	15 баллов –«Хорошо»
3	30 – 59 %	10 баллов- «Удовлетворительно»
4	0 – 29 %	Менее 10 баллов – «Неудовлетворительно»

## Раздел (модуль ) I. Экономическая теория как наука.

*Предмет и методы экономической науки. Функции экономической теории.*

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета *экономической теории*:

- хозяйственная жизнь общества
- средства производства
- человек и средства производства
- производительные силы и научно-технический прогресс



- д. взаимодействие производительных сил и производственных отношений
  - е. разрешение противоречия между растущими потребностями и ограниченными ресурсами
- 2.** Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:
- а. с наращиванием материального богатства
  - б. с наращиванием духовного богатства
  - в. с жизнедеятельностью человека и общества
  - г. с развитием производительных сил и производственных отношений
  - д. с развитием и совершенствованием орудий труда
- 3.** Производственные (экономические) отношения — это:
- а. использование ресурсов
  - б. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
  - в. отношения производства, распределения, обмена и потребления
  - г. отношения, возникающие между людьми в процессе общественного производства
- 4.** Предметом труда является:
- а. средство, с помощью которого производится продукт
  - б. то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
  - в. совокупность материальных ресурсов
  - г. то, из чего получается продукт труда
  - д. продукт процесса производства
- 5.** Факторами производства являются:
- а. предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
  - б. труд, капитал, земля, предпринимательские способности
  - в. нужды, потребности, ограниченность, возможность
  - г. предпринимательские способности, опыт и знания
  - д. все перечисленное
- 6.** Если предприятие занимается выпуском мебели и на производство годового объема продукции расходует: древесины – 600 тыс.руб., на станки – 300 тыс. руб., на агрегаты – 150 тыс. руб., на электроэнергию – 75 тыс. руб., на мазут – 50 тыс. руб., на здания - 110 тыс. руб., на пластмассу – 55 тыс. руб., на фурнитуру – 90 тыс. руб., на заработную плату – 130 тыс. руб. на транспорт – 100 тыс. руб., то стоимость предметов труда и средств труда соответственно составит:
- а. 870 тыс. руб. и 660 тыс. руб.
  - б. 660 тыс. руб. и 1100 тыс. руб.
  - в. 1530 тыс. руб. и 560 тыс. руб.

*Основные этапы развития экономической теории*

- 7.** Трудовую теорию стоимости разработали представители:
- а. меркантилизма
  - б. маржинализма
  - в. классической политэкономии
  - г. институционализма
- 8.** Теорию предельной полезности разработали представители школы:
- а. физиократов
  - б. маржинализма



в. институционализма

г. марксизма

**9.** Кто из экономистов является автором теории регулирования рыночной экономики со стороны государства:

а. А.Смит

б. М. Фридмен

в. Дж.Кейнс

г. А.Маршалл

**10.** Какие зарубежные экономические школы оказали наиболее сильное влияние на историю нашей страны:

а. физиократы

б. марксизм

в. историческая школа

г. монетаризм

д. институционализм

## **Раздел (модуль) II. Основные закономерности экономической организации общества.**

*Понятие, типы и формы собственности. Роль собственности в формировании экономических систем. Типы и модели экономических систем.*

**1.** Появление рыночной экономики связано с развитием:

а. частной собственности

б. общественной собственности

в. индивидуальной собственности

г. государственной собственности

**2.** Экономические отношения собственности характеризуются:

а. использованием правовых норм

б. отношениями между людьми по поводу вещей, благ

в. отношениями людей к вещам, благам

г. взаимосвязями между средствами и предметами труда

д. отношениями присвоения

**3.** Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:

а. предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства

б. собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага

в. хозяйственник и собственник персонифицированы в одном и том же лице

г. работник отделен от средств производства

д. собственник и работник персонифицированы в одном и том же лице

**4.** Какие черты характеризуют рыночную экономику большинства развитых стран:

а. свободный рынок

б. жесткая регламентация рынка со стороны государства

в. смешанная экономика

г. социально-регулируемая рыночная экономика

д. государственный социализм



*Экономический прогресс и экономический рост*

- 5.** Понятие экономического прогресса включает:
- а. развитие производительных сил общества
  - б. развитие хозяйственных систем
  - в. развитие национальных традиций
  - г. смену культурных ценностей
  - д. развитие системы производственных отношений
- 6.** Укажите показатели, с помощью которого измеряют экономический рост:
- а. темп роста накопления капитала
  - б. темп роста реального валового национального дохода
  - в. рост органического строения капитала
  - г. темп роста номинального *ВВП*
  - д. темп прироста реального *ВВП*
- 7.** Качество экономического роста измеряется:
- а. увеличением объема используемого сырья и материалов
  - б. изменением структуры общественного производства
  - в. повышением качества производимой продукции
  - г. использование большего объема оборудования
  - д. изменением пропорций распределения национального дохода в обществе
- 8.** «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:
- а. роста производительности труда
  - б. увеличения сменности использования техники
  - в. наращивания качественно неизменных трудовых ресурсов
  - г. более эффективного использования факторов производства
  - д. вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель
- 9.** Производственная функция используется:
- а. для анализа тенденций экономического роста
  - б. в долгосрочном экономическом прогнозировании
  - в. для сравнения различных технологий по капиталоемкости и трудоемкости
  - г. для определения структуры расходов
  - д. для регулирования спроса в краткосрочном периоде

*Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения как основной закон рыночной экономики*

- 10.** Разделение труда вызывает рост:
- а. эксплуатации труда
  - б. производительности труда
  - в. издержек производства
  - г. стоимости единицы продукции
  - д. объемов производства продукции
- 11.** Решающими предпосылками товарного рыночного производства являются:
- а. разделение труда
  - б. появление денег





- в. стремление к обогащению
- г. стремление к расширению хозяйственной деятельности
- д. обособление собственности (появление частной собственности)

**12.** Законы спроса и предложения не действуют :

- а. на товарном рынке
- б. на рынке ресурсов
- в. на валютном рынке
- г. в условиях административного регулирования цен
- д. в условиях планово-распределительной экономической системы

**13.** При рыночной цене ниже *равновесной*:

- а. величина спроса больше величины предложения
- б. имеет место дефицит товара
- в. спрос меньше предложения
- г. величина предложения больше величины спроса
- д. величина предложения меньше величины спроса

**14.** Эластичность спроса на ресурс зависит от:

- а. степени возможности ресурсозамещения
- б. эластичности спроса на товар, производимый с помощью данного ресурса
- в. эластичности предложения товара, производимого с помощью этого ресурса
- г. экономической прибыли предприятия

**15.** На основании уравнений спроса  $Q_d=20 - p$  и предложения  $Q_s = -24+3p$  определите равновесную цену ( $p$ ) и равновесный объем ( $Q$ ):

- а.  $p=10, Q=8$
- б.  $p=11, Q=9$
- в.  $p=12, Q=11$

**16.** Цена на товар понизилась с 5000 руб. до 3000 руб., а объем спроса на данный товар увеличился с 400000 шт. до 1200000 шт. Дуговая эластичность спроса будет равна:

- а. 3
- б. 2
- в. 4

### Раздел (модуль) III. Теория поведения потребителя и теория производства

#### *Теория поведения потребителя*

**1.** Закон спроса в рыночной экономике отражает ситуацию со стороны:

- а. производителя
- б. потребителя
- в. государства
- г. продавца
- д. покупателя

**2.** Какие эффекты описывают исключения из действия закона спроса:

- а. эффект Гиффена
- б. эффект дохода
- в. эффект замещения
- г. эффект Веблена



д. эффект сноба

**3.** Равновесное состояние потребителя при совмещении *кривы безразличия и бюджетной линии* достигается в точке:

- а. пересечения бюджетной линии с кривой безразличия
- б. касания бюджетной линии кривой безразличия
- в. находящейся над бюджетной линией
- г. находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией
- д. находящейся ниже бюджетной линии

**4.** *Предельная полезность* представляет собой:

- а. полезность каждой последующей дополнительно приобретаемой единицы блага
- б. максимальное стремление обладать благом
- в. полезность всего запаса благ
- г. цену, определяемую величиной предельных издержек
- д. минимальное значение средних общих издержек

### *Теория производства*

**5.** Каждая точка *кривой производственных возможностей* характеризует:

- а. минимальный объем выпуска продуктов
- б. максимальный объем выпуска продуктов
- в. лучшие комбинации выпуска продуктов
- г. альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
- д. равноценные комбинации получаемых благ

**6.** Возрастание предельной производительности труда находит свое выражение:

- а. в увеличении предельного продукта труда
- б. в сокращении совокупного продукта труда

**7.** Если один человек производит 10 ед. продукции, два человека – 30 ед. продукции, три человека – 36 ед. продукции, четыре человека – 36 ед. продукции, то можно говорить о:

- а. возрастающей производительности
- б. убывающей производительности
- в. постоянной производительности

**8.** Угол наклона бюджетной линии (изокосты) предприятия выражает соотношение:

- а. предельных издержек на ресурсы
- б. предельных доходностей ресурсов
- в. цен на ресурсы
- г. предельных доходностей и предельных издержек на ресурсы
- д. цен и издержек производства продукта

**9.** Изокванта представляет собой кривую, каждая точка которой соответствует:

- а. равноценности комбинации благ для потребителя
- б. равноценности сочетания ресурсов, с помощью которых можно получить заданное количество продукта
- в. неравнозначности комбинации ресурсов
- г. соотношению предельных доходностей и предельных издержек
- д. получению определенного объема продукта при различных комбинациях используемых ресурсов



**10.** Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 100 млн. руб., во второй — 200 млн. руб., в третьей — 300 млн. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями равна соответственно 10, 16 и 15 млн. руб. Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала:

- а. в 1 отрасль
- б. во 2 отрасль
- в. в 3 отрасль

#### **Раздел (модуль) IV. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений.**

##### *Издержки производства, выручка и прибыль предприятия*

**1.** Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- а. ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
- б. полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов
- в. затратами труда на данное благо
- г. затратами труда на товар-заменитель
- д. затратами труда и капитала на аналогичное благо

**2.** Внешние издержки представляют собой:

- а. расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции
- б. затраты ресурсов, принадлежащих предприятию
- в. расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов
- г. выручку от реализации произведенной продукции
- д. затраты на производство продукции, которые проводятся через бухгалтерские книги

**3.** *Экономическая прибыль* меньше *бухгалтерской прибыли* на величину:

- а. нормальной прибыли, если остальные внутренние издержки равны нулю
- б. внешних издержек
- в. внутренних издержек
- г. постоянных издержек

**4.** К *переменным издержкам* относятся затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- а. увеличения объема продаж
- б. изменения объема производимой продукции
- в. роста налогов
- г. наращивания основного капитала
- д. роста амортизационных отчислений

**5.** Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- а. средними издержками
- б. предельными издержками
- в. переменными издержками
- г. средними постоянными издержками



д. средними переменными издержками

**6.** Если арендуется помещение за 100 тыс. руб. в год, выплачивается заработная плата 240 тыс. руб. в год и покупается сырьё на 400 тыс. руб. в год, при этом выручка от реализации продукции составляет 740 тыс. руб., то предприятие получает :

- а. нормальную прибыль
- б. экономическую прибыль
- в. бухгалтерскую прибыль

**7.** Если предприятие, реализовав свою продукцию, получило доход в размере 1 млн. руб., при этом затраты на производство продукции составили 750 тыс. руб., то норма прибыли предприятия составит:

- а. 25%
- б. 4%
- в. 0,25%

**8.** Если общие издержки при производстве 40 шт. изделий составили 80000 руб., а цена изделия на рынке - 3000 руб., то экономическая прибыль предприятия будет равна:

- а. 40000 руб.
- б. 120000 руб.
- в. 770000 руб.

**9.** Если годовой объем выпуска предприятия 1 тыс. ед. продукции, аренда помещения 20 тыс. руб., выплаты процентов по кредиту 16 тыс. руб., затраты на оплату труда 30 руб. на единицу выпуска продукции, затраты на сырьё и материалы на единицу выпуска продукции 15 руб., то средние общие, средние переменные и средние постоянные издержки соответственно составят:

- а. 45 руб., 30 руб. и 15 руб.
- б. 81 руб., 45 руб. и 36 руб.
- в. 36 руб., 20 руб. и 16 руб.

*Фирма (предприятие) в условиях совершенной конкуренции*

**10.** На рынке совершенной конкуренции предприятие:

- а. выпускает уникальные продукты
- б. вступает в неценовую конкуренцию
- в. руководствуется ценой равновесия
- г. контролирует цены
- д. может свободно входить в отрасль и выходить из нее

**11.** В краткосрочном периоде критерием *максимизации прибыли* на рынке совершенной конкуренции являются:

- а. предельные издержки меньше среднего дохода
- б. максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками
- в. наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками
- г. предельные издержки равны предельному доходу
- д. предельные издержки равны цене

**12.** Если цена на продукцию конкурентного предприятия равна 150 руб., средние общие издержки – 250 руб., а средние переменные издержки – 180 руб., то предприятие:

- а. закрывается



- б. минимизирует убытки
- в. максимизирует прибыль

**13.** Если совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы А и Б, покупая их также на совершенном конкурентном рынке по ценам:  $C_a=210$  руб. и  $C_b=280$  руб., а предельный продукт ресурса А равен 30 ед., а ресурса Б – 40 ед., то цена товара, максимизирующая прибыль будет равна:

- а. 5 руб.
- б. 7 руб.
- в. 10 руб.

*Фирма (предприятие) в условиях несовершенной конкуренции*

**14.** Монополист может :

- а. контролировать цены и объемы выпуска продукции
- б. повышать цены
- в. понижать цены
- г. устанавливать цену при объеме выпуска продукции ниже равенства предельных дохода и издержек на длительный период

**15.** *Ценовая дискриминация* относится к рынку:

- а. совершенной конкуренции
- г. монополии
- д. монополии

**16.** *Олигополия*, включающая две фирмы, называется:

- а. дуополией
- б. дифференцированной
- в. плотной
- г. разреженной

**17.** Предприятие-монополист при переходе от объема производства, равного 5 ед. к выпуску 6 ед., вынуждено снизить цену со 100 до 90 тыс. руб. Какова величина предельного дохода, полученного предприятием-монополистом в результате такого изменения объема производства:

- а. 10 тыс. руб.
- б. 40 тыс. руб.
- в. 60 тыс. руб.

**18.** Цена на продукцию предприятия-монополиста равна 500 руб., средние постоянные издержки – 180 руб., а средние переменные издержки – 320 руб. Определите экономическое положение предприятия-монополиста:

- а. получает экономическую прибыль
- б. минимизирует убытки
- в. получает нормальную прибыль

**19.** Если при выпуске 4 ед. продукции предприятием-монополистом величина валовых издержек составляет 305 тыс. руб., а при выпуске 5 ед. продукции – 365 тыс. руб., то предельные издержки составят:

- а. 60 тыс. руб.
- б. 665 тыс. руб.
- в. 12 тыс. руб.



## Раздел (модуль) V. Рынки факторов производства

### *Денежный рынок*

1. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:
  - а. как меры стоимости
  - б. как средства обращения
  - в. как средства платежа
  - г. как средства накопления
  - д. как мировых денег
2. Увеличение совокупного *спроса на деньги* при неизменном *их предложении* вызывает:
  - а. снижение процентной ставки
  - б. повышение процентной ставки
  - в. неизменность процентной ставки
  - г. удорожание денег
  - д. все перечисленное неверно
3. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой
  - а. процентную ставку
  - б. норму процента
  - в. процент
  - г. дивиденд
  - д. бухгалтерскую прибыль
4. Рассчитайте величину предложения депозитных (банковских) денег, если норма обязательных банковских резервов равна 10%, а сумма вклада составляет 20 тыс. руб.:
  - а. 240 тыс. руб.
  - б. 200 тыс. руб.
  - в. 202 тыс. руб.
5. Если номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 8%, уровень цен вырос на 6%, а скорость обращения денег повысилась на 5%, то темп прироста объема производства составил:
  - а. 7,98%
  - б. 6,98%
  - в. 9,98%

### *Рынок труда*

6. Реальная заработная плата — это:
  - а. количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату
  - б. заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
  - в. сумма расходов семьи в течение месяца
  - г. заработная плата плюс трансферты
  - д. сумма доходов семьи
7. *Безработными* считаются:
  - а. все неработающее население
  - б. желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу



- в. неработающие и получающие пособие по безработице  
г. утратившие способность к труду  
д. учащиеся, студенты, аспиранты
- 8.** Закон Оукена выражает:
- а. уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных  
б. уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем  
в. разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный повышением фактической безработицы  
г. достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда  
д. зависимость роста ВВП от капиталовооруженности
- 9.** Если на рынке труда спрос на труд описывается уравнением  $Q_d=40-2p$ , а предложение  $Q_s=-48+6p$ , то равновесная ставка заработной платы ( $p$ ) и равновесное количество нанятых работников ( $Q$ ) составляет:
- а.  $p=11, Q=18$   
б.  $p=11, Q=19$   
в.  $p=14, Q=21$
- 10.** Если в стране за год реальная заработная плата увеличилась на 7% при уровне инфляции 9%, то номинальная заработная плата :
- а. повысилась на 2%  
б. повысилась на 16%  
в. повысилась на 1,25%
- 11.** Если за восемь лет заработная плата в стране повысилась на 30%, а стоимость жизни - на 70%, то уровень реальной заработной платы:
- а. повысится на 23,5%  
б. понизится на 23,5%  
в. повысится на 75,6%

#### *Рынок капитала*

- 12.** Рынок капитала включает в себя:
- а. рынок средств производства  
б. рынок денежного капитала  
в. рынок ценных бумаг  
г. рынок потребительских товаров  
д. наем рабочей силы
- 13.** Амортизация — это:
- а. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт  
б. стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт  
в. стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт  
г. стоимость транспортных издержек  
д. арендная плата за используемый основной капитал  
е. износ основного капитала
- 14.** Курс акций — это:
- а. цена акции, запрашиваемая продавцом  
б. рыночная цена акции





- в. номинальная стоимость акции
- г. дивиденд, получаемый на акцию
- д. цена акции на фондовом рынке

**15.** Если известно, что на постройку производственных зданий авансировано 680 тыс. руб., на закупку машин и оборудования -120 тыс. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 20 тыс. руб., на топливо и вспомогательные материалы – 10 тыс. руб., на наем рабочей силы – 40 тыс. руб., то величина авансированного, основного и оборотного капитала соответственно составит:

- а. 800 тыс. руб., 170 тыс. руб. и 190 тыс. руб.
- б. 70 тыс. руб., 750 тыс. руб. и 160 тыс. руб.
- в. 870 тыс. руб., 800 тыс. руб. и 70 тыс. руб.

**16.** При рыночной цене акции в 32000 руб. и годовом дивиденде на нее в 1600 руб., процентная ставка будет равна:

- а. 20%
- б. 5%
- в. 7%

**17.** Если валовые инвестиции за год в стране составили 1266 млрд. руб., а объем основного капитала страны, потребленного в ходе производства, составил 500млрд. руб., то величина чистых инвестиций будет равна:

- а. 766 млрд. руб.
- б. 1766 млрд. руб.
- в. 266 млрд. руб.

**18.** Если процентная ставка равняется 17% годовых, а уровень инфляции в течение года составляет 10%, то реальная процентная ставка будет:

- а. 7%
- б. 27%
- в. 17%

*Рынок земли и природных ресурсов*

**19.** Земельная рента — это:

- а. доход земельного собственника
- б. доход, получаемый на ссудный капитал
- в. доход, получаемый на акцию
- г. плата за аренду оборудования
- д. плата арендатора за землю

**20.** Цена земли находится:

- а. в обратной зависимости от процентной ставки
- б. в прямой зависимости от процентной ставки
- в. в прямой зависимости от ренты
- г. в зависимости от прибыли

**21.** Предложение земли в краткосрочном периоде:

- а. эластично по цене земли
- б. эластично по ренте.
- в. абсолютно неэластично по ренте
- г. зависит от спроса на землю

**22.** Арендная плата за землю может быть:



- а. равна ренте, если в арендуемую землю ранее не осуществлялись капиталовложения  
б. больше ренты на величину амортизационных отчислений  
в. равна стоимости выращенной продукции  
г. равна платежам по лизингу
23. Если рента составляет 50000 руб., а норма процента – 4%, то цена земли равна:  
а. 12500 руб.  
б. 1250000 руб.  
в. 1250 руб.
24. Если на рынке земли спрос на землю описывается уравнением  $Q_c=200-6R$ , а предложение земли  $Q_n=40+4R$ , то равновесная цена на землю ( $R$ ) и равновесное количество земли ( $Q$ ) составляет соответственно  
а. 16 и 104  
б. 15 и 110  
в. 18 и 128
25. Если вместе с земельным участком сдать в аренду сооружение стоимостью 600 тыс. руб., срок службы которого составляет 15 лет, при процентной ставке - 5%, а арендная плата составит 145 тыс. руб., то величина земельной ренты равна:  
а. 75 тыс. руб.  
б. 40 тыс. руб.  
в. 70 тыс. руб.

## Раздел (модуль) VI. Макроэкономика

### *Национальная экономика как хозяйственная система*

1. ВВП и ВНП отличаются на величину:

- а. стоимости промежуточного продукта  
б. стоимости продукта перепродаж  
в. трансфертных платежей  
г. сальдо факторных доходов  
д. сальдо внешней торговли

2. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а. начисленную заработную плату  
б. реальную заработную плату  
в. реальный доход  
г. полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей  
д. сумму первичных доходов и трансфертов

3. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 30 млн. руб., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. руб. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 60 и 110 млн. руб.; четвертое — пятому на сумму 450 млн. руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 800 млн. руб. Величина валового общественного продукта (ВОП), и конечного общественного продукта в форме ВВП созданных этими предприятиями составит:

ВОП

ВВП



- а. 560 млн руб. 650 млн руб.
- б. 650 млн руб. 580 млн руб.
- в. 580 млн руб. 620 млн руб.
- г. 1470 млн руб. 820 млн руб.
- д. 820 млн руб. 1470 млн руб.

4. Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину личных располагаемых доходов (ЛРД) и размер сбережений (С), выбрав необходимые показатели для расчета.

*Показатели развития национальной экономики, млрд. руб.:*

Личные потребительские расходы	3000
Заработная плата наемных работников	3100
Премии	500
Взносы предприятий на социальное страхование	60
Взносы предприятий в частные фонды	300
Индивидуальные налоги	600
Трансферты денежные	400

ЛРД и С

- а. 3000 и 100
- б. 3400 и 400
- в. 4000 и 600
- г. 3660 и 500

*Макроэкономическое равновесие: основные модели*

5. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а. скорость обращения денег в стране постоянна
- б. государственный бюджет сбалансирован
- в. совокупное предложение равно совокупному спросу
- г. уровень инфляции в экономике страны стабилизирован
- д. сбалансированы товарный и денежный рынки

6. Увеличение *совокупного спроса* в долгосрочном периоде порождает:

- а. неизменность уровня цен
- б. повышение уровня цен
- в. сокращение предложения
- г. неизменность экономической конъюнктуры
- д. рост спроса на инвестиции
- е. увеличение предложения

7. Величина *совокупного предложения* возрастет, если:

- а. курс национальной валюты повысится
- б. произойдет повышение ставок налогообложения
- в. появятся новые технологии производства
- г. масса денег на товарном рынке сократится
- д. увеличатся инвестиции

8. Если увеличение располагаемого дохода на 12000 руб. сопровождается увеличением потребления на 3000 руб. то величина предельной склонности к потреблению равна:



а. 4

б. 0,25

в. 0,75

г. 3

**9.** Если увеличение располагаемого дохода на 15000 руб. сопровождается увеличением сбережения на 5000 руб. то величина предельной склонности к сбережению равна:

а. 4

б. 0,25

в. 0,3

г. 0,7

*Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития*

**10.** Экономический цикл характеризуется:

а. периодичностью повторения неравномерного экономического развития

б. неизменностью экономических показателей

в. неустойчивостью экономических процессов

г. изменением характеристик экономического роста

д. прохождением экономикой определенных фаз в своем развитии

**11.** Фазе экономического кризиса, сопровождающегося stagflationным процессом, соответствует:

а. инфляция

б. рост курса акций

в. сокращение объема выплат пособий по безработице

г. рост процентной ставки

д. падение производства

**12.** Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерны для:

а. кризиса

б. спада

в. оживления

г. депрессии

д. подъема

**13.** Укажите показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

а. объем производства, продаж и товарных запасов

б. объем издержек общественного производства

в. уровень занятости

г. дефицит бюджета

д. объем внутренних и внешних кредитов

**14.** Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

а. производственной

б. научно-исследовательской

в. социальной

г. обращения

д. меновых отношений

*Роль государства в рыночной экономике*

**15.** Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- а. выражение общеэкономических интересов
- б. регулирование социально-экономических отношений
- в. определение долговременных целей развития экономики
- г. защита интересов национальной экономики
- д. обеспечение экономической безопасности

**16.** *Инфляция* — это:

- а. процесс обесценения денег
- б. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- в. нарушение баланса между товарной и денежной массой
- г. процесс укрепления национальной денежной единицы
- д. превышение стоимости товарной массы над денежной массой
- е. дефицит денег

**17.** Если при темпе инфляции в 10% реальная ставка процента составляет 5%, то номинальная учётная ставка процента, установленная Центральным банком равна:

- а. 5%
- б. 15%
- в. 50%
- г. 150%

**18.** *Подавленная инфляция* находит свое проявление:

- а. в росте цен
- б. в неизменности цен
- в. в товарном дефиците
- г. в снижении издержек
- д. в господстве несовершенных форм конкуренции

**19.** Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
1	12	8
2	12	6

Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым:

- а. увеличилась на 2%
- б. увеличилась на 3%
- в. уменьшилась на 2%
- г. уменьшилась на 3%
- д. не изменилась, так как она никогда не изменяется
- е.

*Финансовая система и финансовая политика государства, бюджетно-налоговая и денежно-кредитные системы*

**20.** *Консолидированный бюджет* представляет собой:

- а. свод федерального, регионального и местных бюджетов



- б. совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов
- в. федеральный бюджет
- г. свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- д. совокупность бюджетов всех уровней

**21.** К прямым налогам не относятся:

- а. акцизы
- б. налог на прибыль с предприятий
- в. подоходный налог с физических лиц
- г. земельный налог
- д. НДС
- е. таможенные пошлины

**22.** Регрессивный принцип налогообложения реализуется посредством:

- а. прямых налогов
- б. налогов с физических лиц
- в. косвенных налогов
- г. целевых сборов
- д. акцизов

**23.** По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения

Размер доходов, тыс.руб.	Размер налога, тыс.руб.
0	0
20	5,4
30	8,1
40	10,8
50	13,5

- а. регрессивная
- б. пропорциональная
- в. фиксированная
- г. прогрессивная

**24.** Функция налогов имеет вид  $T=500+0,1Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR=600-0,3(Y-Y_f)$ , государственные закупки ( $G$ ) 300. Потенциальный объем производства  $Y_f=4000$ . Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь.

- а. Дефицит 35
- б. Дефицит 40
- в. Профицит 40
- г. Профицит 35

**25.** Политика снижения уровня безработицы ниже естественного ее уровня может:

- а. вызвать инфляцию
- б. привести к инфляции издержек
- в. сопровождаться дефляцией
- г. спровоцировать стагфляцию
- д. спровоцировать инфляционные ожидания



**26.** *Кривая Лоренца* выражает:

- а. степень диспропорциональности распределения доходов в стране
- б. функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности
- в. пропорциональное распределение доходов между различными группами населения
- г. отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от относительно равномерного их распределения
- д. пропорции распределения первичных доходов в стране

**27.** Прожиточный минимум (*порог бедности*) определяется как:

- а. уровень дохода, обеспечивающий потребление выше набора товаров, входящих в потребительскую корзину
- б. стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность
- в. доход, равный половине среднего дохода в стране
- г. стоимость жизни в условиях кризиса
- д. обеспечение нормальной жизнедеятельности среднестатистической семьи

**28.** Показателями, определяющими степень отклонения от *справедливого распределения доходов*, являются:

- а. реальный совокупный доход и доход на душу населения
- б. минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата
- в. уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни
- г. децильные коэффициенты
- д. кривая Лоренца
- е. коэффициент Джини

**29.** Из представленных показателей коэффициента Джини, определите в какой из стран распределение доходов имеет самое большое отклонение от справедливого распределения:

- а. Россия – 0,401
- б. США – 0,46
- в. Бразилия – 0,61
- г. Китай – 0,44
- д. Швеция – 0,35

**30.** Рассчитайте квинтильный коэффициент распределения доходов в стране по следующим данным:

самая высокодоходная группа населения - 45% национального дохода  
группа населения с доходом выше среднего - 25% национального дохода  
группа населения со средним доходом - 15% национального дохода  
группа населения с доходом ниже среднего - 10% национального дохода  
самая низкодоходная группа населения - 5% национального дохода

- а. 5
- б. 4
- в. 9
- г. 15
- д. 20

**Раздел (модуль) VII. Национальная экономика и внешний рынок**





*Международная торговля. Валютные отношения*

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:
  - а. отраслевой обособленности
  - б. территориального обособления
  - в. технико-технологической общности
  - г. естественного разделения труда
  - д. сравнительных преимуществ
2. В настоящее время в мировой торговле преобладают:
  - а. продовольственные товары
  - б. продукция обрабатывающей промышленности
  - в. сырье
  - г. патенты и лицензии
  - д. технологии, знания
3. Развитость экономики страны определяется:
  - а. экспортом сырья
  - б. импортом готовой продукции
  - в. экспортом готовой продукции
  - г. экспортом технологий
4. Валютный курс характеризуется:
  - а. соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью
  - б. золотым содержанием денежной единицы
  - в. соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием
  - г. соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением
  - д. покупательной способностью одной валюты по отношению к другой
5. При изменении номинального курса с 30 до 25 рублей за 1 доллар США цена билета на концерт американской поп-группы в России за 6000 рублей в долларах:
  - а. увеличится на 40 долларов
  - б. уменьшится на 48 долларов
  - в. уменьшится на 40 долларов
  - г. увеличится на 48 долларов
6. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено:
  - а. с углублением и расширением международного разделения труда
  - б. с развитием промышленности
  - в. с развитием транспорта и систем коммуникаций
  - г. с автаркией национальных экономик
  - д. с политикой протекционизма

*Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность*

7. Платежный баланс:
  - а. является составной частью торгового баланса
  - б. включает в себя торговый баланс
  - в. не включает в себя доходы и расходы от валютных операций
  - г. не связан с межбанковским валютным рынком



д. представляет собой отчет о всей совокупности международных сделок

**8. Торговый баланс:**

- а. является частью платежного баланса
- б. выражает соотношение между экспортом и импортом товаров и услуг
- в. включает в себя платежный баланс
- г. не имеет отношения к платежному балансу
- д. не включает в себя реэкспорт

**9. Степень открытости национальной экономики определяется:**

- а. долей производства страны в мировой торговле
- б. объемом экспорта, приходящегося на душу населения
- в. долей объема национального производства в мировом производстве
- г. долей экспортной промышленности в национальном производстве
- д. долей национального производства в международном обмене

**10. ВВП страны составляет 1,32 трл долл., экспорт – 301 млрд долл., импорт - 138 млрд долл.**

Определить степень открытости экономики страны через расчёт экспортной, импортной, внешнеторговой квот:

	$Э_{\text{квота}}$	$И_{\text{квота}}$	$ВТ_{\text{квота}}$
а.	10,5	22,8	12,3
б.	22,8	10,5	33,3
в.	33,3	12,3	22,8
г.	12,3	33,3	10,5

## Раздел (модуль) VIII. Трансформация экономических систем.

*Особенности развития экономических и социально-экономических систем в условиях глобализации.*

**1. Понятие «социально-экономическая система» охватывает отношения:**

- а. технико-экономические
- б. социально-экономические
- в. духовно-культурные
- г. биофизиологические
- д. психо-антропологические

**2. При цивилизационном подходе к классификации социально-экономических систем за основу принимаются:**

- а. общественно-экономические формации
- б. структура экономики
- в. способ производства
- г. культурные достижения

**3. Постиндустриальная стадия сопровождается увеличением:**

- а. доли первичных отраслей
- б. доли отраслей, производящих конечную продукцию
- в. доли услуг
- г. значимости знаний и технологий

**4. Процесс глобализации охватывает собой:**



- а. только международное разделение труда
  - б. интернационализацию производства
  - в. интеграцию хозяйственной жизни
  - г. все аспекты жизнедеятельности человека и общества
  - е. общественные процессы в планетарном масштабе
- 5.** Охарактеризуйте стадию развития социально-экономической системы, на которой находится страна по следующим данным: доля услуг в общей стоимости произведенного продукта – 64%, доля обрабатывающей промышленности в объеме производимой промышленной продукции – 67%, доля агропромышленного комплекса в структуре производства – 13%, внешнеторговая квота – 55%.
- а. доиндустриальная,
  - б. индустриальная,
  - в. постиндустриальная,
  - г. капиталистическая,
  - д. коммунистическая.

*Социально-экономические преобразования в России  
в конце XX – начале XXI веков.*

**6.** К признакам *переходности* не относится:

- а. цикличность
- б. устойчивость
- в. альтернативность
- г. историчность
- д. преемственность
- е. стабильность

**7.** Целью *приватизации* является:

- а. изменение отношений собственности
- б. совершенствование структуры общественного производства
- в. улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий
- г. обеспечение роста занятости

**8.** *Переходность* состояния экономики России не допускает:

- а. опоры только на самоорганизацию экономических отношений между хозяйственными субъектами
- б. административно-командного регулирования национальной экономики
- в. обеспечения роста занятости
- г. приватизации
- д. полного отстранения государства от регулирования процесса общественного воспроизводства

**9.** Основным недостатком командно-административной системы являлись:

- а. высокая степень социальной защищенности населения
- б. отсутствие беспокойства за будущее и уверенность в нем
- в. недостаточная мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду
- г. гарантированность занятости
- д. низкая степень хозяйственной адаптации достижений в области науки и техники
- е. отсутствие оперативной реакции производства на изменяющиеся потребности

**10.** К процессу *разгосударствления* не относится:



- а. либерализация
- б. национализация
- в. коммерциализация
- г. конфискация имущества
- д. приватизация

11. Определите удельные показатели собственности, которые характеризуют рыночную экономическую систему страны:

- а. доля государственной собственности – 96%
- б. доля государственной собственности – 14%
- в. доля частной собственности – 13%
- г. доля частной собственности – 82%
- д. доля смешанной собственности с преобладанием участия государства – 74%
- е. доля смешанной собственности с преобладанием участия частного капитала – 7

## ТЕСТ 2

для общего тестирования студентов по дисциплине «Экономическая теория»

### АННОТАЦИЯ

Тест содержит 30 тестовых заданий.

Время, отводимое для выполнения заданий, – 30 мин.

Студент должен отметить только один верный ответ.

Общая оценка выполнения теста производится в соответствии с утвержденными критериями.

№	Процент правильных ответов	Баллы и оценка по общепринятой шкале
1	90 – 100 %	20 баллов- «Отлично»
2	60 – 89 %	15 баллов –«Хорошо»
3	30 – 59 %	10 баллов- «Удовлетворительно»
4	0 – 29 %	Менее 10 баллов – «Неудовлетворительно»

1. Экономическая теория – это наука о:

- а) добычании средств к существованию;
- б) богатстве, методах создания благополучия для домохозяйств;
- в) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей.

2. Всеобщие (общие) экономические законы – это:

- а) закон планомерного, пропорционального развития экономики;
- б) закон спроса, закон предложения;



в) закон более полного удовлетворения потребностей людей, закон роста производительности труда.

3. Экономическая модель не является

- а) комплексом экономических принципов;
- б) идеальным типом экономики, во имя которого должна работать;
- в) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора;
- г) инструментом для экономических прогнозов.

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) макроэкономики;
- б) международных финансов;
- в) микроэкономики;
- г) менеджмента.

5. Что изучает законы и поведение определенных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства?

- а) микроэкономика;
- б) мегаэкономика;
- в) мезоэкономика;
- г) макроэкономика.

6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая свобода;
- б) справедливое распределение доходов;
- в) полная занятость;
- г) экономическая гарантия.

7. Назовите авторов теорий школы маржинализма (предельной полезности):

- а) Дж. Кларк, А. Маршалл, Т.Р. Мальтус;
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
- в) А. Смит, Д. Рикардо;
- г) К. Менгер, Ф. Визер, Бем-Баверк.

8. Специфические экономические законы – это:

- а) закон планомерного, пропорционального развития экономики;
- б) закон спроса, закон предложения;
- в) закон более полного удовлетворения потребности людей, закон роста производительности труда.

9. Микроэкономика тяготеет к \_\_\_\_\_, а макроэкономика к \_\_\_\_\_

- а) динамике, стабильности;
- б) стабильности, динамике.



10. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
- а) индуктивным;
  - б) дедуктивным;
  - в) описательным;
  - г) гипотетическим.
11. Родовые экономические законы – это:
- а) закон более полного удовлетворения потребности людей, закон роста производительности труда;
  - б) закон планомерного, пропорционального развития экономики;
  - в) закон спроса, закон предложения.
12. Укажите экономические школы в порядке их хронологии: а) физиократы; б) маржинализм; в) меркантилисты; г) марксизм; д) классическая политэкономия.
- а) в,б,д,г,а;
  - б) б,в,г,д,а;
  - в) в,а,д,г,б;
  - г) а,б,в,г,д;
  - д) а,б,д,г,в.
13. Что изучает мегаэкономика?
- а) национальное производство;
  - б) экономику крупных подкомплексов народного хозяйства;
  - в) мировое хозяйство.
14. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- а) нормативный;
  - б) микроэкономический;
  - в) макроэкономический;
  - г) позитивный.
15. Назовите авторов теорий школы классической политэкономии:
- а) Дж. Кларк, А. Маршалл, Т.Р. Мальтус;
  - б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
  - в) А. Смит, Д. Рикардо;
  - г) К. Менгер, Ф. Визер, Бем-Баверк.
16. Назовите авторов теорий неоклассической (буржуазной) школы политэкономии:
- а) Дж. Кларк, А. Маршалл, Т.Р. Мальтус;
  - б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
  - в) А. Смит, Д. Рикардо;



г) К. Менгер, Ф. Визер, Бем-Баверк.

17. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) поддержание экономического роста;
- б) экономическая эффективность;
- в) достижение полной занятости;
- г) экономическая безопасность.

18. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) материальные и духовные потребности;
- г) редкость блага;
- д) неограниченные производственные ресурсы.

19. Какое из утверждений является верным:

- а) закон спроса и закон предложения отражают ситуацию на рынке товаров первой необходимости
- б) закон спроса отражает ситуацию со стороны потребителя, а закон предложения – со стороны производителя
- в) закон спроса и закон предложения характеризуют поведение покупателя, потребителя
- г) закон спроса отражает ситуацию со стороны продавца, а закон предложения – со стороны покупателя.

20. Равновесная рыночная цена соответствует:

- а) равенству спроса и предложения
- б) средней цене на определенные товары первой необходимости
- в) разнице предельного дохода и предельных издержек
- г) точке пересечения на графике линий предельных издержек и средних издержек

21. Какое понятие эластичности отсутствует в экономической теории:

- а) ценовая эластичность спроса
- б) точечная ценовая эластичность спроса
- в) дуговая эластичность спроса
- г) эластичность спроса по доходу
- д) косвенная эластичность спроса
- е) эластичность предложения
- ж) средняя эластичность

22. Понятие «справедливая цена» связано с рынком:

- а) совершенной конкуренции
- б) чистой монополии
- в) олигополии





- г) монополистической конкуренции  
д) монополии
23. Какое из современных утверждений, относящихся к прибыли предприятия, является неверным:  
а) прибыль – это факторный доход  
б) бухгалтерская прибыль – это разница между общим доходом и общими издержками  
в) экономическая прибыль превышает сумму общих издержек  
г) экономическая прибыль меньше бухгалтерской  
д) деятельность предприятия наиболее эффективна, если оно получает бухгалтерскую прибыль.
24. Рынок факторов производства – это:  
а) рынок конечных товаров и услуг  
б) рынок услуг  
в) рынок капитала, труда, земли, денежный рынок  
г) только денежный рынок и рынок ценных бумаг
25. Что не относится к основным макроэкономическим показателям:  
а) ВВП  
б) ВНП  
в) экономическая прибыль  
г) совокупный спрос
26. Связь инфляции и безработицы в экономической теории показывает:  
а) кривая Лоренца  
б) кривая Филлипса  
в) закон Оукена  
г) индекс Лернера
27. При изучении проблемы экономического неравенства и расслоения общества Вы будете использовать:  
а) индекс Пааше  
б) коэффициент Джини  
в) эффект Пигу  
г) показатель средней заработной платы по региону
28. Повышение цен на бензин в нашей стране связано:  
а) с эффектом масштаба  
б) с уменьшением нефтедобычи  
в) с монополизацией экономики  
г) с действием закона спроса и предложения
29. Какой тип экономической системы сложился сегодня в Российской Федерации:  
а) свободная рыночная экономика  
б) смешанная система рыночной экономики



- в) социально-регулируемая рыночная система
  - г) государственный социализм
  - д) командно-административная система
30. Главным критерием экономического развития страны в мировой экономике считается:
- а) доля объема национального производства в мировом производстве
  - б) доля валового национального продукта (ВНП)
  - в) доля ВВП на душу населения
  - г) доля экспорта в международной торговле
  - д) доля импорта в международной торговле

### **3.4. Темы для подготовки рефератов/докладов (с презентацией)**

1. Методология исследования экономических процессов и явлений
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ
3. Общественное разделение труда, новые тенденции в его развитии и рыночная экономика
4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России
5. Приватизация в России и её социально-экономические последствия
6. Теория прав собственности и трансакционные издержки.
7. Преобразования отношений собственности в России и трансформационные издержки
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством
10. Товарное производство как основа рыночной экономики. Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения
11. Стоимость и ценность в механизме ценообразования и формировании рыночного равновесия в теории трудовой стоимости
12. Эволюция теории полезности: этапы и теоретические интерпретации
13. Теория факторов производства как концепция формирования стоимости и распределения доходов
14. Концепция рационального выбора и проблема равновесного состояния потребителя
15. Роль и место спроса и предложения в различных теориях стоимости, ценности и цены
16. Виды эластичности спроса: их измерение и использование в экономике
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на экономическую деятельность предприятий
18. Проблема природы денег и эволюция их форм
19. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном интервалах
20. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях
21. Феномен инфляции и эволюция теоретических ее интерпретаций
22. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия
23. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
24. Количественная теория денег и ее эволюция
25. Место и роль банковской системы в инвестиционной деятельности



26. Роль центрального банка в денежно-кредитной политике
27. Специфика рынка рабочей силы. Мотивация и стимулирование труда в рыночной экономике. Развитие рынка труда в России
28. Феномен безработицы и эволюция теоретических ее обоснований
29. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления
30. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России
31. Основной капитал, его воспроизводство, инвестиционная и амортизационная политика в условиях НТР.
32. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России
33. Активизация инвестиционной деятельности, дисконтирование будущих доходов и оценка её эффективности.
34. Фиктивный капитал, его формы и рынок ценных бумаг.
35. Рынок земли, его специфика. Факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию
36. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования
37. Виды рент, источники их образования и присвоение в условиях государственной собственности на землю и развития рыночных отношений
38. Издержки производства, их классификация и поиски путей минимизации.
39. Доходы и издержки предприятия, и поиски путей повышения эффективности его деятельности
40. Максимизация прибыли и минимизация убытков в различных рыночных структурах
41. Поиски оптимального варианта сочетания ресурсов, минимизация издержек и максимизация прибыли при их использовании.
42. Противоположность и единство конкуренции и монополии. Характеристика рынков несовершенной конкуренции и их место в современной экономике.
43. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах
44. Рыночная экономика: парадокс эффективного использования ресурсов и их расхищения.
45. Природа капитала и тенденции его развития: ретроспектива и перспектива.
46. Проблемы и пути обновления основного капитала в экономике России
47. Господство несовершенных рыночных структур и проблемы неэффективного использования ресурсов и функционирования экономики.
48. Достоинства и недостатки рыночной экономики и роль государства в её функционировании.
49. Модели макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения
50. Модель расширенного воспроизводства, как выражение макроэкономического равновесия и экономического роста.
51. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации
52. Экономический рост, его показатели и ограниченность стоимостных оценок социально-экономических результатов
53. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность
54. Сравнительный анализ моделей экономического роста
55. Цикличность экономического развития: ее природа и тенденции
56. Антициклическое государственное регулирование: кейнсианское и монетаристское направления



57. Структурные сдвиги в экономике России и проблема оптимизации ее народнохозяйственного комплекса
58. Структурная и инвестиционная политика государства в экономике современной России
59. Научное производство и его роль в системе общественного производства
60. Причины неравенства доходов и богатства и способы его смягчения
61. Экономическая эффективность и социальная справедливость: их единство и противоположность
62. Государственное регулирование экономики и его место в различных экономических школах.
63. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
64. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы
65. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты
66. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс развития человеческого потенциала
67. Налоги их классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
68. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности
69. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования
70. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации
71. Динамика доходов, их распределение в России и проблема преодоления пропасти между богатством и нищетой.
72. Современные тенденции международной миграции капиталов и место России в этом процессе.
73. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма
74. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и обеспечение экономической безопасности России в условиях её суверенитета.
75. Глобализация и проблема обеспечения национальной безопасности России
76. Этика и экономика в общественной мысли
77. Выбор стратегии социально-экономического развития и национального возрождения России
78. Роль высоких технологий и развитие национальных экономических систем
79. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового пространства
80. Интеллектуальная собственность и проблемы социально-экономического прогресса.
81. Постиндустриализм как идея и как реальность
82. Будущая модель социально-экономического развития и место в ней экономики знаний.
83. Инновационный потенциал российской социально-экономической системы
84. Финансовая безопасность России и регионов в свете усиления господства международного финансового капитала
85. Особенности государственной структурной политики в условиях глобализации
86. Проблемы трансформации экономических систем в свете институционализма
87. Трансформация системы ценностей и потребностей общества при переходе к новой парадигме социально-экономического развития.
88. Процесс и механизмы глобализации и проблемы развития национальной социально-экономической системы
89. Борьба за природные ресурсы на международной арене и политика РФ в данной области.
90. Особенности экономики как объекта экономического анализа
91. Проблема соотношения потребностей и ресурсов в экономике
92. Виды экономических благ и изменение их роли в динамике социально-экономического прогресса



93. Проблемы экономического роста и циклический характер развития капиталистической экономики
94. Концепция устойчивого развития и модели экономического роста: проблема несовместимости
95. Трансакционные издержки и общественные издержки обращения
96. Методы подсчёта ВВП и проблема определения размеров теневой экономики
97. Факторы неопределённости в экономике и регулирование рисков.
98. Внешние эффекты: их причины и проблемы регулирования

### 3.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическая теория как наука: Предмет экономической теории. Понятия: потребности, блага, ресурсы. Система экономических отношений и основные проблемы экономической теории и практики.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории
3. Сущность собственности. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности. Права собственности: сущность, содержание, структура. Роль собственности в формировании экономических систем.
4. Методология и методы исследования экономической теории.
5. Экономические законы, их характер, особенности действия, возможности познания и использования. Функции экономической теории и ее место в системе общественных наук.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Производство - основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Понятие и кривая производственных возможностей.
8. Результаты производства, экономический кругооборот
9. Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост и влияющие на него факторы. Эффективность производства. Формационный и цивилизационный подходы к истории общественного производства. Научно-техническая революция (НТР) и научно-технический прогресс (НТП) как материальная основа экономического прогресса. Инновационное предпринимательство.
10. Рынок: сущность, условия возникновения, классификация, структура и функции. Натуральное и рыночное хозяйство. Различия между простым и капиталистическим рыночным хозяйством. Общая характеристика рыночной экономики, достоинства и несовершенства рынка.
11. Закон спроса. График закона спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эффекты Гиффена и Веблена.
12. Закон предложения. График закона предложения. Факторы предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Значение закона спроса и предложения в рыночной экономике. Классификации цен в рыночной экономике
15. Теория поведения потребителя, потребительский выбор и его особенности. Теория предельной полезности – маржинализм. Количественная и порядковая теории полезности
16. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Анализ эффекта замещения и эффекта дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя.
17. Теория поведения производителя. Теория производства. Цели предприятия. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант



18. Характеристики производства. Общий, средний и предельный продукт. Взаимозаменяемость факторов производства
19. Равновесие производителя. Изокоста. Изменения в технологии. Изменения масштабов производства. Эффект масштаба.
20. Издержки производства и прибыль. Проблемы издержек производства на российских предприятиях.
21. Структурный состав издержек производства.
22. Происхождение и функции денег. Система и законы денежного обращения. Понятие цены. Денежная политика.
23. Сущность, причины возникновения, виды и последствия инфляции.
24. Основные модели рынка. Механизм рынка совершенной конкуренции, ее признаки и максимизация прибыли в ее условиях. Формирование механизма совершенной конкуренции в современной экономике России.
25. Механизм рынка несовершенной конкуренции, ее виды.
26. Монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Антимонопольное регулирование (антимонопольное законодательство).
27. Олигополия. Модели олигополистического ценообразования и максимизация прибыли в условиях олигополии.
28. Монополистическая конкуренция, ее особенности.
29. Теория фирмы. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Источники инвестиций для фирмы.
30. Рынок факторов производства, его особенности. Теория предельной производительности факторов (закон убывающей предельной производительности факторов)
31. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
32. Рынок труда, Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее формы
33. Рынок земли. Рента. Цена земли и факторы, ее определяющие. Проблемы введения частной собственности на землю и становление земельного рынка в Российской Федерации.
34. Роль государства в рыночной экономике.
35. Макроэкономика. Национальная экономика как хозяйственная система. Национальный доход и способы его измерения.
36. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
37. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесная цена
38. Потребление и сбережения. Инвестиции: понятие, виды, анализ.
39. Содержание и общие черты экономических циклов. Циклы Кондратьева, Жуглара (Джаглера), Форрестера, Китчина.
40. Бюджетно-налоговая политика
41. Банковская система. Денежно-кредитная политика
42. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.
43. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Транзакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии. Общественные блага. «Провалы рынка».





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»

44. Особенности переходной экономики России. Реформирование отношений собственности при переходе России к рынку. Приватизация и разгосударствление. Формирование открытой экономики. Реализация программ перехода к рыночной экономике в России, их итоги и последствия.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1 Методические указания по проведению текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.2 Письменный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.3. Реферат/Доклад (с презентацией)**

1.	Сроки проведения текущего контроля	В процессе изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Темы для подготовки реферата/доклада (с презентацией)
6.	Время проведения	10-15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами, текстом доклада
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.4 Тест**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения теста	30 минут



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»

7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.