

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и кредит»
Б1.Б.17	Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Финансы и кредит»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель кафедры</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	<i>11 янв 2019</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Кот Е.М.</i>	<i>11 янв 2019 №6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15 янв 2019 №5</i>
Утвердил:	<i>Директор Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	<i>15 янв 2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	11



1. Введение

Дисциплина «Финансы и кредит» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
- основные принципы управления финансами организации
- особенности принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной деятельности, финансирования, формирования дивидендной политики организации

Уметь:

- решать задачи, связанные с профессиональным и финансовым планированием
- применять основные инструменты управления финансами организации для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
- технологией принятия решений в управлении финансами компании

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы и кредит» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное 2 курс/ 4 семестр	Заочное 2 курс/ 4 семестр
Контактная работа* (всего)	60	14
В том числе:		
Лекции	30	6
Практические занятия (ПЗ)	30	8
Самостоятельная работа (всего):	84	130
Общая трудоёмкость, час	144	144
зач.ед.	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Финансы. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий). Финансовый контроль. Финансовый менеджмент. Налоги и налогообложение. Страхование. Рынок ценных бумаг. Инвестиции. Международные финансы.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система государства	6	6	12	24
	Тема 1. Финансы.	2	2	4	8
	Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.	2	2	4	8
	Тема 3. Бюджетный федерализм.	2	2	4	8
2.	Раздел 2. Кредитно-финансовая система	6	6	18	30
	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	3	3	9	15
	Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.	3	3	9	15
3.	Раздел 3. Финансовый менеджмент и финансовый контроль	8	8	24	40
	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	3	3	9	15
	Тема 2. Финансовый контроль.	2	2	6	10
	Тема 3. Финансовый менеджмент.	3	3	9	15
4.	Раздел 4. Основные сферы финансовых отношений	10	10	26	46
	Тема 1. Налоги и налогообложение.	2	2	4	8
	Тема 2. Страхование.	2	2	4	8
	Тема 3. Рынок ценных бумаг.	2	2	6	10
	Тема 4. Инвестиции.	2	2	6	10
	Тема 5. Международные финансы.	2	2	6	10
	Подготовка к зачету	-	-	4	4
ИТОГО:		30	30	84	144

Заочная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система государства	1	2	21	24
2.	Раздел 2. Кредитно-финансовая система	1	2	27	30
3.	Раздел 3. Финансовый менеджмент и финансовый контроль	2	2	36	40
4.	Раздел 4. Основные сферы финансовых отношений	2	2	42	46
	Подготовка к зачету	-	-	-	4
ИТОГО:		6	8	130	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Финансовая система государства	Тема 1. Финансы.	24	ОК-3, ПК-4	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация.
		Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.				
		Тема 3. Бюджетный федерализм.				
2.	Кредитно-финансовая система	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	30	ОК-3, ПК-4	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.				
3.	Финансовый менеджмент и финансовый контроль	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	40	ОК-3, ПК-4	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Финансовый контроль.				
		Тема 3. Финансовый менеджмент.				
4.	Основные сферы финансовых отношений	Тема 1. Налоги и налогообложение.	46	ОК-3, ПК-4	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Страхование.				
		Тема 3. Рынок ценных бумаг.				
		Тема 4. Инвестиции.				
		Тема 5. Международные финансы.				



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Финансовая система государства	Тема 1. Финансы.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	12	21
		Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.			
		Тема 3. Бюджетный федерализм.			
2.	Кредитно-финансовая система	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	18	27
		Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.			
3.	Финансовый менеджмент и финансовый контроль	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	24	36
		Тема 2. Финансовый контроль.			
		Тема 3. Финансовый менеджмент.			
4.	Основные сферы финансовых отношений	Тема 1. Налоги и налогообложение.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	26	42
		Тема 2. Страхование.			
		Тема 3. Рынок ценных бумаг.			
		Тема 4. Инвестиции.			
		Тема 5. Международные финансы.			
Подготовка к зачету				4	4

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ сост. Крохалев А.А. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit->



banki-430591 .

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyu-i-kreditnyu-rynki-433112> .

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-433232> .

б) дополнительная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AB399DC-CFFE-42D6-B9F7-C4417C8DAF3F .

2. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87 .

3. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FD573C0-E1F2-45F1-8098-C2112D990029 .

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) *интернет-ресурсы библиотеки:*

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Руконт» – <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) *Профессиональные базы данных:*

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

3) *система ЭИОС на платформе Moodle*



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:



- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);
Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:
<http://www.garant.ru> ;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Финансы и кредит	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами,	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Финансы и кредит»		
	Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17Е0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случаи зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:



- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Зачет с оценкой)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Знать: - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	1, 2	- Знать сущность и содержание финансовой системы государства; Знать основы организации бюджетного процесса государства; - Знать принципы функционирования и структурные особенности кредитной системы государства;	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - решать задачи, связанные с профессиональным и финансовым планированием;	1, 2	- Уметь решать задачи финансового планирования в организации с учетом особенностей и основных черт бюджетной системы государства - Уметь решать задачи финансового планирования в организации с учетом особенностей и основных черт кредитно-финансовой системы	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Доклад	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	1, 2	- Владеть методиками финансового планирования в организациях с учетом особенностей и основных черт бюджетной системы и кредитно-финансовой системы государства	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Ситуационные задачи	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.
ПК-4	Знать: - основные принципы управления финансами организации; - особенности принятия управленческих решений в	3, 4	- Знать основы финансовый менеджмент и финансовый контроль; - Знать основные направления сферы финансовых отношений	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,



вопросах инвестиционной деятельности, финансирования, формирования дивидендной политики организации;		(налоги ни налогообложение, страхование, рынок ценных бумаг, инвестиции)						
Уметь: - применять основные инструменты управления финансами организации для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	3, 4	- Уметь эффективно использовать методики управления финансами организации в части финансовых потоков; - Уметь эффективно использовать методики управления финансами ресурсами в части основных направлений финансовых отношений (налоги ни налогообложение, страхование, рынок ценных бумаг, инвестиции);	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Доклад	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	
Владеть: - технологией принятия решений в управлении финансами компании	3, 4	- Владеть сутью методики финансового контроля ресурсов организации; - Владеть методикой эффективного управления финансами ресурсами в части основных направлений финансовых отношений (налоги ни налогообложение, страхование, рынок ценных бумаг, инвестиции);	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Ситуационные задачи	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.	

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Знать: - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пункта 3.1		
	Уметь: - решать задачи, связанные с профессиональным и финансовым планированием;					
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике					
ПК-4	Знать: - основные принципы управления финансами организации; - особенности принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной деятельности, финансирования, формирования дивидендной политики организации;					
	Уметь: - применять основные инструменты управления финансами организации для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;					
	Владеть: - технологией принятия решений в управлении финансами компании					

**2.4. Критерии оценки на зачете с оценкой (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
Зачтено «Отлично» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал полную сформированность компетенции на данном этапе (зачете) по способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умению применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
Зачтено «Хорошо» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал достаточно полную сформированность компетенции на данном этапе (зачете) по способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умению применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
Зачтено «Удовлетворительно» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал общую сформированность компетенции на данном этапе (зачете) по способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умению применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
Не зачтено «Неудовлетворительно» (уровень ниже порогового)	В результате оценки студент не показал сформированность компетенции на данном этапе (зачете) по способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умению применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания



	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
--	--	--

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам в направлении бюджетной системы государства, кредитно-финансовых отношений, направлений финансовой сферы.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется по основным вопросам в направлении бюджетной системы государства, кредитно-финансовых отношений, направлений финансовой сферы.
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, дает исчерпывающие и полные ответы на вопросы в направлении бюджетной системы государства, кредитно-финансовых отношений, направлений финансовой сферы.

2.6. Критерии оценки доклада

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки ситуационных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
--------------------------------------	----------



Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.

2.8. Процедура оценка

2.8.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.



2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме тестовых заданий

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет с оценкой (тестовые задания)			

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Итоговые тестовые задания

1. Финансы – это...
 - а. система денежных отношений
 - б. деньги (купюры)
 - в. система кредитования
2. Существуют следующие виды финансов...
 - а. государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности
 - б. общегосударственные финансы и финансы физических лиц
 - в. общественные и личные
3. Общегосударственные финансы формируются за счет...
 - а. налогов, сборов и пошлин
 - б. выручки субъектов хозяйственной деятельности
 - в. прибыли субъектов хозяйственной деятельности
4. Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию...
 - а. перераспределения средств между различными статьями госбюджета
 - б. использования денежных фондов
 - в. формирования денежных фондов
5. В структуру финансового рынка не входит...
 - а. рынок товаров и услуг
 - б. рынок ссудного капитала
 - в. фондовый рынок
6. Бюджетное регулирование – это...
 - а. перераспределение средств между различными статьями бюджета
 - б. управление государственным долгом
 - в. управление финансами субъектов хозяйственной деятельности
7. К основным элементам финансового механизма не относятся...
 - а. специализация предприятий



- б. правовое и информационное обеспечение
 - в. финансовые методы и финансовые рычаги
8. К финансовым рычагам не относятся...
- а. устав субъектов хозяйственной деятельности
 - б. прибыль
 - в. дивиденды
9. Источники финансовых ресурсов предприятий...
- а. собственные, заемные, привлеченные
 - б. инвестиционные и кредитные
 - в. бюджетные и внебюджетные
10. Закон денежного обращения формализует зависимость между...
- а. количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
 - б. количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
 - в. количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ
11. Денежная масса имеет следующие составляющие...
- а. M_1, M_2, M_3
 - б. M_1, M_2
 - в. M_1, M_2, M_3, M_4
12. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий...
- а. понижается
 - б. повышается
 - в. остается без изменений
13. Денежная масса M_1 включает...
- а. наличные деньги и чековые вклады
 - б. M_2 , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов
 - в. M_3 , крупные срочные вклады
14. К функциям ЦБ не относятся...
- а. прием депозитных вкладов
 - б. определение учетной ставки
 - в. эмиссия денежной массы
15. К функциям коммерческих банков не относятся...
- а. определение учетной ставки
 - б. трастовые операции
 - в. охрана ценностей
16. Основным показателем денежной массы является...
- а. + рост ВВП
 - б. - рост золотовалютных резервов ЦБ
 - в. - сокращение государственного долга
17. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики...
- а. «ползучая»
 - б. «галопирующая»
 - в. «гиперинфляция»
18. Виды кредитов по срокам погашения...
- а. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - б. текущие и планируемые



- в. малые, средние, крупные
- 19. Виды кредитов по размерам...
 - а. малые, средние, крупные
 - б. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - в. текущие и планируемые
- 20. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...
 - а. значительное снижение процентной ставки
 - б. экономия времени оформления
 - в. экономия издержек обращения
- 21. Виды кредитов по обеспечению...
 - а. обеспеченные и необеспеченные
 - б. доверительные и разовые
 - в. резервные и чековые
- 22. Долгосрочный кредит под залог недвижимости...
 - а. ипотечный
 - б. коммерческий
 - в. вексельный
- 23. Отсрочка платежа...
 - а. коммерческий кредит
 - б. потребительский кредит
 - в. банковский кредит
- 24. Основные виды платежа...
 - а. простой и переведенный
 - б. трансфертные и трастовые
 - в. срочные и бессрочные
- 25. Учет векселя – это...
 - а. покупка векселя до срока платежа по нему
 - б. покупка векселя после срока платежа по нему
 - в. передача векселя другому юридическому лицу
- 26. К формам обеспечения кредита не относятся...
 - а. прибыль
 - б. залог
 - в. гарантия
- 27. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся...
 - а. потребительские кредиты
 - б. кредиты погашаемые единовременно
 - в. кредиты с рассрочкой платежа
- 28. Кредит овердрафт не бывает...
 - а. долгосрочный
 - б. разрешенный
 - в. неразрешенный
- 29. Кредиты по видам процентных ставок не бывают...
 - а. с регрессивной процентной ставкой
 - б. с фиксированной процентной ставкой
 - в. с плавающей процентной ставкой
- 30. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются...



- а. синдицированными
 - б. трансфертными
 - в. трастовыми
31. Факторинг – это...
- а. особый вид обслуживания банком продавца
 - б. разновидность вексельного кредита
 - в. форма долгосрочного кредитования
32. К функциям денег не относится...
- а. форма обеспечения кредита
 - б. мера стоимости
 - в. мировые деньги
33. Лизинг – это...
- а. форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества
 - б. форма расчетов между покупателями и продавцом
 - в. особый вид кредитования
34. Лизинг не бывает...
- а. краткосрочный
 - б. финансовый
 - в. операционный
35. Фрэнчайзинг – это...
- а. передача или продажа лицензии на технологию или товарный знак
 - б. долгосрочная аренда недвижимости
 - в. форма расчетов между покупателями и продавцом
36. При заключении кредитного договора обязательно проводится...
- а. оценка кредитоспособности заемщика
 - б. инвентаризация имущества заемщика
 - в. полная аудиторская проверка заемщика
37. Залог – это...
- а. форма обеспечения кредита
 - б. долгосрочная аренда имущества
 - в. форма расчета между покупателями и продавцом
38. Предметом залога не могут быть...
- а. прибыль предприятия
 - б. ценные бумаги
 - в. имущество
39. Страховая сумма – это...
- а. сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д.
 - б. размер страхового взноса
 - в. минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая
40. Хеджирование – это...
- а. метод страхования валютных рисков
 - б. разновидность краткосрочного кредитования
 - в. форма расчетов между покупателем и продавцом
41. Франшиза – это...
- а. освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы
 - б. размер страхового взноса



- в. метод начисления сложных процентов по депозитным вкладам
42. Франшиза не бывает...
- а. гарантированная
 - б. условная
 - в. безусловная
43. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а. бюджетные отчисления
 - б. прибыль от реализации продукции
 - в. амортизационные отчисления
44. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а. средства от продажи ценных бумаг
 - б. краткосрочные кредиты банка
 - в. займы у других юридических лиц
45. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...
- а. прибыль предприятия
 - б. средства от продажи ценных бумаг
 - в. средства иностранных инвесторов
46. К общему капиталу предприятия не относятся...
- а. объем реализованной продукции
 - б. основной капитал
 - в. оборотный капитал
47. К нематериальным активам предприятия не относятся...
- а. оборудование и инструменты
 - б. патенты и лицензии
 - в. торговые марки и фирменные знаки
48. Инвестиции – это...
- а. долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия
 - б. краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия
 - в. в помощь предприятию в погашении его долгов
49. Венчурные инвестиции...
- а. капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость
 - б. долгосрочные капиталовложения с низким риском
 - в. долгосрочные капиталовложения в уставной капитал предприятия
50. Прямые инвестиции...
- а. вложения в уставной капитал предприятий и фирм
 - б. капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость
 - в. краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия

3.2. Вопросы для устного опроса.

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система
4. Управление финансами
5. Финансовая политика
6. Понятие и виды финансового контроля
7. Государственный финансовый контроль
8. Негосударственный финансовый контроль



9. Экономическое содержание государственного бюджета
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
11. Межбюджетные отношения
12. Бюджетный процесс: составление и утверждение бюджета
13. Бюджетный процесс: исполнение бюджета и утверждение отчета
14. Государственный кредит
15. Государственные целевые фонды
16. Государственные социальные фонды
17. Региональные финансы
18. Муниципальные финансы
19. Страхование в рыночной экономике
20. Финансы населения
21. Социальное обеспечение
22. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия
23. Принципы организации финансов предприятия
24. Финансовый механизм предприятия
25. Затраты предприятия
26. Выручка от реализации продукции
27. Прибыль предприятия
28. Распределение прибыли предприятия
- 29.оборотные средства предприятия
30. Показатели эффективности использования оборотных средств
31. Источники финансирования и кредитования оборотного капитала
32. Сущность и виды инвестиций предприятия
33. Финансирование и кредитование капитальных вложений
34. Финансовая работа на предприятии
35. Финансовое планирование в системе управления предприятием

3.3 Темы докладов

1. Деньги, их происхождение, функции и роль в экономике.
2. Денежные системы.
3. Денежные реформы, их сущность, виды и назначение.
4. Организация налично-денежного оборота.
5. Организация безналичного оборота в РФ.
6. Инфляция, ее причины, виды, способы борьбы с ней.
7. Происхождение, сущность и функции финансов.
8. Бюджетная система государства, ее роль в экономике.
9. Межбюджетные отношения в федеративных государствах.
10. Госбюджет, сущность, проблемы, перспективы.
11. Внебюджетные фонды РФ, их роль и значение.
12. Налоговая система, ее роль в экономике.
13. Государственный кредит, его сущность и роль в экономике страны.
14. Государственный долг России.
15. Финансовый контроль, состояние и перспективы.
16. Международные кредитно-финансовые институты и их роль.
17. Платежный баланс России.
18. Содержание и функции финансов предприятий.
19. Финансовое планирование на предприятии.
20. Финансовые риски и управление ими.
21. Финансовый менеджмент.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятий.
23. Управление оборотными средствами предприятия.



24. Управление капиталом предприятий.
25. Оценка инвестиционных проектов.
26. Контроллинг на предприятии.
27. Бюджетирование на предприятиях.
28. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
29. Центральный банк, его роль и значение в экономике.
30. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.
31. Финансовый рынок и его роль в экономике.
32. Роль кредита в современной экономике.
34. Банковские кредиты, виды и оформление.
35. Страхование дело, состояние и перспективы в России
36. Финансовые основы страховой деятельности.
37. Страховые риски и управление ими.
38. Рынок ценных бумаг, его функции и роль в экономике.
39. Фондовые посредники на рынке ценных бумаг.
40. Фондовые биржи, их функции и роль в экономике России.
41. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
42. Проблемы формирования портфеля ценных бумаг.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

3.4 Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи №1

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Пример ситуационной задачи №2



Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Решение ситуационных задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций



6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4 Доклад

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	10-15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся может пользоваться текстом доклада
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.