	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые рынки»
Б1.О.35	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Финансовые рынки

Направления подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>А.В. Фетисова</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры менеджмента и экономической теории
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр 1 из 17</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины	5
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	16



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить экономическую сущность финансовых рынков, их место финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выявить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.

Дисциплина Б1.О.35 «Финансовые рынки» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Финансовые рынки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая культура», «Финансы и кредит», «Основы бизнеса». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Теория отраслевых рынков», государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» обучающийся должен

Знать:

– основные законы и закономерности функционирования, структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

– современные информационные технологии и программные средства применяемые на финансовых рынках.

Уметь:

– применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– анализировать основные компоненты и составляющие инфраструктуры финансовых рынков

– выявлять особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов

Владеть:

– навыками управления крупными массивами данных на финансовых рынках



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		3 курс		3 курс		4 курс
		5 семестр		6 семестр		8 семестр
Контактная работа* (всего)	48,25	48,25	48,25	48,25	20,25	20,25
В том числе:						
Лекции	16	16	20	20	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24	20	20	10	10
Групповые консультации	8	8	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	95,75	97,75	95,75	95,75	123,75	123,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оц	Зачет с оц	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц	Зачет с оц

4. Содержание дисциплины

Роль и функции финансовых рынков в экономике. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты. Рынок ценных бумаг. Акции. Дивиденды. Фондовые индексы. Облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель. Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Понятие и сущность фьючерсов. Понятие и сущность опционов. Понятие и сущность свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Институты финансовых рынков. Банки. Брокерско-дилерские компании. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитари.



Регистраторы. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	4	6	24	34
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	4	6	24	34
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	4	6	24	34
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков	4	6	23,75	33,75
5.	Групповые консультации	-	-	-	8
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оц.)	-	-	-	0,25
	Итого часов:	16	24	95,75	144

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
2.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	4	4	24	32
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	6	6	24	36
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	4	4	24	32
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков	6	6	23,75	35,75
5.	Групповые консультации	-	-	-	8
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оц.)	-	-	-	0,25
	Итого часов:	20	20	95,75	144

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
3.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	2	2	30	34
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	2	2	30	34
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	2	2	30	34
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков	2	4	33,75	39,75
5.	Групповые консультации	-	-	-	2
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оц.)	-	-	-	0,25
	Итого часов:	8	10	123,75	144

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Трудовое мощность (час.)	Формируе мые компетен ции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивн ого обучения** (очная/заоч ная)
1.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	<p>Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка. Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка. Кредитная и банковская системы. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка</p>	34/32/3 4	УК-10 ОПК-5	<p>Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презента- цией) Тест</p>	Работа в группах



		<p>драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг. Финансовая система и финансовый рынок. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Функции финансовой системы. Инвестиционные финансовые институты. Некоммерческие финансовые институты. Международные финансовые организации. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Мировые финансовые центры и биржи как форма пространственной организации и развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.</p>				
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	<p>Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпуклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг.</p>	34/36/3 4			



		Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.				
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Понятие и сущность опционов. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.	34/32/3 4			



		Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона. Стратегии применения опционов. Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.				
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Банковские инвестиции. Ипотечное жилищное кредитование как особый вид банковской деятельности. Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков. Микрокредитование и микрофинансирование. Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Страховые компании и пенсионные фонды. Типы страховых компаний, риск и доходность. Пенсионные фонды на финансовом рынке. Институты коллективного инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Хеджевые фонды. Финансовые конгломераты. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка.	33,75/3 5,75/39 ,75			



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	24	24	30
2.	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	24	24	30
3.	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	24	24	30
4.	Раздел 4. Институты финансовых рынков	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	23,75	23,75	33,75

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовые рынки» / сост. Фетисова А.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум



для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

2) Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489000>

б) дополнительная литература:

1) Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

2) Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ»

и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики



http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
(Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

– базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071


Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду. Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). – Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые рынки»	
	Интернет и электронно - образовательную среду.	

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случаи зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также



учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	+	+	+	+
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	отлично,	хорошо	удовлетворительно,	неудовлетворительно

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-10	Знать: - современные информационные технологии и программные средства применяемые на финансовых рынках	1	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	устный опрос; Письменный опрос Письменная работа	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.
	Уметь: - анализировать основные компоненты и составляющие инфраструктуры финансовых рынков; - выявлять особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов.	1	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Раздел 2. Рынок ценных бумаг	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Письменная работа (реферат/ доклад с презентацией); Тест	пункт 3.3. пункт 3.5.	пункт 3.3. пункт 3.5.	пункт 3.3. пункт 3.5.
	Владеть: -навыками работы с рынком ценных бумаг	1	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа				



				ая работа				
ОПК-5	Знать: - основные законы и закономерности функционирования, структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	2	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	устный опрос; Письменный опрос Письменная работа (реферат/ доклад с презентацией);	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.	пункт 3.2., пункта 3.4., пункт 3.3.
	Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов Раздел 4. Институты финансовых рынков	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тест	пункт 3.5.	пункт 3.5.	пункт 3.5.
	Владеть: - навыками управления крупными массивами данных на финансовых рынках.	2	Раздел 4. Институты финансовых рынков	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа				

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-10 ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные законы и закономерности функционирования, структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, необходимые для решения профессиональных и социальных задач– современные информационные технологии и программные средства применяемые на финансовых рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности– анализировать основные компоненты и составляющие инфраструктуры финансовых рынков– выявлять особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками управления крупными массивами данных на финансовых рынках	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пунктов 3.1.		

**2.4. Критерии оценки на экзамене (вопросы к зачету)**

Результат экзамена	Критерии оценки	Показатель оценки сформированности компетенции
Отлично (повышенный)	- ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	В результате оценки студент показал сформированность компетенций
Хорошо (базовый)	- ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций
Удовлетворительно (пороговый)	- ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций



Неудовлетворительно	ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам финансовых рынков.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах финансовых рынков.
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры

2.6. Критерии оценки письменной работы (реферат/ доклад с презентацией)

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и



	др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки письменного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Дано верное решение практической задачи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 4) возможны ошибки в решении конкретной задачи.

2.8. Критерии оценки теста

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
--------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------



Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа (реферат/ доклад с презентацией)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Тест	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается до экзамена.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент отвечает на экзаменационные вопросы.



№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет с оценкой (вопросы)			

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Место и роль финансового рынка в системе экономического кругооборота.
2. Участники финансового рынка.
3. Сегменты финансовых рынков.
4. Финансовые инструменты.
5. Классификация и структура финансовых рынков.
6. Первичный и вторичный, организованный и неорганизованный рынки.
7. Прямой и косвенный способы финансирования экономики.
8. Функции финансовых рынков.
9. Понятие модели прямого и косвенного финансирования экономики.
10. Понятие ценной бумаги в гражданском законодательстве РФ.
11. Виды и классификационные признаки ценных бумаг.
12. Понятие, признаки и виды производных финансовых инструментов.
13. Понятия денежного рынка и рынка капитала и их структура.
14. Понятие и этапы развития секьюритизации.
15. Финансовое посредничество.
16. Преимущества рынка акций как источника финансирования компаний.
17. Понятие обеспечения в долговых контрактах.
18. Сущность и специфика различных форм заемных отношений.
19. Финансирование посредника на основе членства и внесения взносов в уставный капитал.
20. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
21. Операции с ценными бумагами и финансовыми инструментами срочных сделок.
22. Доверительное управление активами.
23. Поручительство и банковская гарантия.
24. Коммерческие банки.
25. Правовой статус и экономическое положение коммерческих банков.
26. Инвестиционные банки.
27. Финансовые инновации инвестиционных банков.
28. Центральный банк: статус и положение.
29. Имущество и операции центрального банка.
30. Функции и компетенции центрального банка.
31. Сберегательные учреждения: понятие, виды, особенности.
32. Ссудо-сберегательные ассоциации.
33. Сберегательные банки (savings bank).
34. Страховые компании как финансовый институт.



35. Микрофинансовые организации как финансовый институт.
36. Брокеры как финансовый институт.
37. Дилеры как финансовый институт.
38. Доверительные управляющие как финансовый институт.
39. Кредитные потребительские кооперативы.
40. Пенсионные фонды.
41. Инвестиционные фонды.
42. Формы и способы заключения договора займа и кредитного договора.
43. Характеристики договоров банковского вклада и банковского счета.
44. Структура банковской системы США и России.
45. Структура органов государственного регулирования финансового рынка в РФ
46. Саморегулирование на финансовых рынках.
47. Цели раскрытия информации на фондовом рынке

3.2. Задания для устного опроса

1. Понятие и характеристика акций, виды акций.
2. Основные характеристики акций.
3. Определение стоимости и доходности акций.
4. Понятие, характеристика и виды облигаций.
5. Скидка, дисконт, ажио по облигациям.
6. Определение стоимости и доходности облигаций.
7. Государственные долгосрочные и краткосрочные облигации.
8. Облигации валютного займа
9. Облигации федерального займа с переменным купоном.
10. Облигации золотого федерального займа и облигации сберегательного займа.
11. Жилищный, банковский, депозитарный и сберегательный сертификаты.
12. Определение стоимости и доходности сертификата.
13. Характеристика векселя и его виды.
14. Определение стоимости и доходности векселя.
15. Виды производных ценных бумаг и их характеристика.
16. Хеджирование и спекуляция.
17. Понятие, виды и основные характеристики опциона.

3.3 Письменная работа (реферат/ доклад с презентацией)

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;



2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Темы письменных работ

1. Значение мировых финансовых центров.
2. Особенности развития глобального финансового рынка.
3. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков.
4. Роль России на международном финансовом рынке.
5. Эволюция международных кредитных отношений.
6. Современный этап развития мирового рынка кредитных капиталов.
7. Эволюция рынка производных ценных бумаг в мировой экономике.
8. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инструментов.
9. Особенности международного рынка драгоценных металлов
10. Конъюнктура международного рынка золота
11. Международная торговля слитковым золотом
12. Международная торговля серебром
13. Роль платины на мировом рынке драгоценных металлов
14. Информационное и коммуникационное обеспечение мирового валютного рынка.
15. Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики.
16. Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран.
17. Кредитная деятельность ЕБРР на рынках европейских стран.
18. Россия и Парижский клуб кредиторов.
19. Особенности функционирования лондонского клуба кредиторов.
20. Возникновение российского банковского дела.
21. Государственные кредитные учреждения в России.
22. Условия возникновения ипотечных рынков в России.
23. Рынок золота в России. Биржевые и внебиржевые рынки золота.
24. История возникновения страховых компаний.
25. История возникновения инвестиционных компаний (фондов).
26. История возникновения и развития пенсионных фондов в мировой экономике

3.4. Письменный опрос

1. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития. Организация и структура фондового рынка. Виды и классификация ценных бумаг. Современное состояние фондового рынка России.
2. Банковская система России. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности. Кредитные операции банков. Инструменты и методы безналичных расчетов.
3. Процесс управления рисками на предприятии. Теории управления рисками. Этапы риск-менеджмента. Методы и инструменты риск-менеджмента: отказ от риска,



снижение, передача и принятие.

4. Страхование законодательство в России. Организация страховой деятельности. Отрасли и виды страхования. Обзор современных страховых компаний в России и за рубежом. Обзор современного страхового рынка в России и за рубежом.

5. Современное состояние денежного рынка в России. Виды денежного рынка. Участники денежного рынка. Финансовые посредники на рынке. Инструменты денежного рынка. Интересы участников денежного рынка.

6. Современное состояние рынка капитала в России. Рынок акционерного капитала (рынок акций). Рынок долгового капитала (рынок облигаций и векселей). Формы обращения денежных средств (финансовых ресурсов) на рынке.

7. Рынок золота и валютных ценностей. Биржевые и внебиржевые рынки золота. Мировые и внутренние рынки золота. «Черные» рынки золота. Валютный рынок: сущность, классификация, участники, операции.

8. Условия возникновения ипотечных рынков. Участники рынка. Обзор современных ипотечных рынков в России и за рубежом.

9. История возникновения инвестиционных компаний (фондов). Функции, типы, преимущества и недостатки инвестиционных компаний (фондов). Обзор современных инвестиционных компаний (фондов) в России и за рубежом.

3.5 Тесты

1. Термин «финансы» возник в:

- а. 12-14 вв. в Греции.
- б. 13-15 вв. в Италии.
- в. 9-11 вв. во Франции.
- г. 4 ст. до н.э. в Китае.

2. Что является предметом финансов?

- а. Финансовые ресурсы.
- б. Финансовые отношения.
- в. Деньги.
- г. Капитал.

3. Объективными предпосылками функционирования финансов являются:

- а. Товарно-денежные отношения, существование государства, действие экономических законов.
- б. Существование государства, действие закона стоимости, потребности расширенного производства.
- в. Экономическое развитие общества, действие экономических законов, потребности расширенного воспроизводства.
- г. Товарно-денежные отношения, действие экономических законов.

4. Кто может выпускать ценные бумаги?

- а. только физические лица.
- б. физические и юридические лица.
- в. юридические лица, но исключительно государственные организации.
- г. юридические лица: как частные, так и государственные организации.

5. Субъектами финансовых отношений являются:

- а. Государство, субъекты хозяйствования, населения.
- б. Государственные служащие, субъекты хозяйствования.
- в. Население, государственные предприятия, государственная служба охраны.



- г. Государственный бюджет, целевые государственные фонды, государственный кредит.
6. Какая главная цель эмиссии ценных бумаг?
- увеличение количества людей, причастных к управлению компанией.
 - улучшение качества предоставления услуг.
 - усиление централизованного управления в компании.
 - привлечение денежных средств, для увеличения капитала компании.
7. Человек участвует в торговле акциями на бирже. Это пример:
- первичного финансового рынка.
 - первичного и вторичного рынков.
 - второго уровня вторичного рынка.
 - правильный вариант отсутствует, так как финансовый рынок имеет только один уровень.
8. Что такое ликвидность ценных бумаг?
- способность быть объектом купли-продажи.
 - обязанность выпускающей стороны соблюдать свои обязательства.
 - способность обменять ценные бумаги на деньги.
 - способность быть объектом наследства.
9. Составляющими финансового механизма являются:
- Планирование, стратегическое управление, сбор информации.
 - Финансовое регулирование и оперативное управление.
 - Прогнозирование и контроль.
 - Планирование, оперативное управление, финансовое регулирование, финансовое обеспечения, финансовый контроль.
10. Финансовый рынок за периодом обращения финансовых активов подразделяется на:
- Государственные целевые фонды и страхование.
 - Рынок денег и рынок капиталов.
 - Финансы государственного сектора и государственного кредита.
 - Государственные целевые фонды и государственный кредит.
11. По территории оборота финансовых ресурсов финансовый рынок подразделяют на:
- Универсальный и не универсальные.
 - Первичный и вторичный.
 - Региональный, национальный и международный.
 - Организованный и неорганизованный.
12. К принципам коммерческого расчета относятся:
- Самостоятельность, самокупаемость, самофинансирование, финансовая ответственность, контроль и материальная заинтересованность.
 - Срочность, платность и возвращение.
 - Плановость, подотчетность, сметное финансирование.
 - Самостоятельность, финансовая ответственность, подотчетность.
13. Финансовая деятельность бюджетных организаций связана с:
- сметным финансированием.
 - доходностью.
 - самофинансированием.
 - самокупаемостью.
14. Финансовыми результатами деятельности предприятия являются:
- Валовая прибыль, чистая прибыль.
 - Валовая прибыль, чистый доход, расходы.



- в. Расходы, прибыль.
 - г. Операционные расходы, общая прибыль, чистая прибыль.
15. Обесценивание курса национальной валюты в форме снижения ее курса (цены) в отношении иностранных валют - это:
- а. Инфляция.
 - б. Валютная интервенция.
 - в. Девальвация.
 - г. Политика валютных ограничений.
16. В состав собственных источников финансовых ресурсов входят:
- а. Краткосрочные банковские кредиты
 - б. Уставной капитал.
 - в. Бюджетные субсидии.
 - г. Страховые возмещения.
17. Средства, которые передают из государственного бюджета местным бюджетам или местных бюджетов высшего уровня местным бюджетам низшего уровня безвозвратно для сбалансирования их доходов и расходов - это:
- а. Субвенции.
 - б. Дотации.
 - в. Бюджетная ссуда.
 - г. Местные финансы.
18. Плавающий валютный курс - это:
- а. Рыночный курс, состоящий под влиянием спроса и предложения
 - б. Обменный курс наличных средств.
 - в. Курс, используемый при осуществлении международных расчетов
 - г. Официально зарегистрированный курс.
19. Финансовые ресурсы определяются как:
- а. Экономические отношения по поводу распределения и перераспределения денежных доходов субъектов хозяйствования.
 - б. Товарно-материальные ценности, которые использует предприятие в процессе хозяйственной деятельности.
 - в. Основные средства и оборотные активы предприятия.
 - г. Денежные поступления и доходы, формируемые в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД.
20. Инфляция - это:
- а. Обесценивание денег, которое сопровождается ростом цен на товары и услуги.
 - б. Снижение курса национальной денежной единицы относительно валют других стран.
 - в. Потеря определенной массы денег в результате финансового кризиса.
 - г. Обесценивание валюты в результате девальвации и дефицита государственного



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Письменный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменный опрос
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами



8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Письменная работа (реферат/ доклад с презентацией)

12.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
13.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
14.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
15.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
16.	Вид и форма заданий	реферат/ доклад с презентацией
17.	Время проведения опроса	30 минут
18.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
19.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
20.	Методы оценки результатов	Экспертный
21.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
22.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4. Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия



3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	тест
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.



Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.