

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда на рабочих местах»
ФТД.В.02	Кафедра техносферной и экологической безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Охрана труда на рабочих местах»**

Специальность

**38.03.03 «Управление персоналом»**

Профиль программы

**«Управление персоналом в условиях цифровой трансформации»**

Уровень подготовки

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	зав. кафедрой техносферной и экологической безопасности	В.С. Хомякова	<b>Протокол №7 23.03.23</b>
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр. 1 из 15</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	5
4.3. Детализация самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	14



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций необходимых для обеспечения безопасности будущей профессиональной деятельности на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности идентифицировать опасности на рабочем месте, знать основные приемы, средства и способы защиты от них.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.02 «Охрана труда на рабочих местах» относится к вариативной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

**УК – 8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» обучающийся должен

### **Знать:**

- научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

### **Уметь:**

- осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

### **Владеть:**

- навыками проведения расследований несчастных случаев, использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		1 курс		2 курс	1 курс
		2 семестр		3 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	42,25	42,25	11,75	11,75	26,25
В том числе:					
Лекции	18	18	4	4	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18	6	6	10
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5	6
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	65,75	65,75	96,25	96,25	81,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

### 4. Краткое содержание дисциплины

Классификация опасных и вредных производственных факторов, источники, характеристики, действие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны .

Защита человека от механических, физических, химических опасных производственных факторов (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений (радиации), электрического тока и др.). Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Микроклимат производственных помещений. Характеристики освещения и световой среды, Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Классы условий труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.



Причины производственного травматизма. Понятие производственного несчастного случая. Расследование микротравм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Методы анализ производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Социальная защита пострадавших на производстве.

#### **4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**

##### **4.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.	2	2	9	1	14
2	Модуль 2 Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.	4	4	9	1	18
3	Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.	4	4	9	1	18
4	Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	2	2	9	1	14
5	Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии.	4	2	9	1	16
6	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	4	9	1	16
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	11,75	0,25	12
Всего часов		18	18	65,75	6,25	108

##### **4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.	-	1	13,75	0,25	15
2	Модуль 2 Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.	1	1	13,75	0,25	16
3	Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.	1	1	13,75	0,25	16



4	Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	-	1	13,75	0,25	15
5	Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии.	1	1	13,75	0,25	16
6	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	1	13,75	0,25	16
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	13,75	0,25	14
Всего часов		4	6	96,25	1,75	108

#### 4.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.	2	1	13		18
2	Модуль 2 Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.	2	2	13		17
3	Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.	1	2	13		16
4	Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	1	1	13		15
5	Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии.	2	2	13		18
6	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	16,75		10,75
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		6/0,25	6,25
Всего часов		10	10	81,75	1,75	108



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.	Тема 1.1 Основные понятия и терминология охраны труда. Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы, классификация, характеристики.	20/27,5/ 31,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация
2.	Модуль 2 Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.	Тема 2.1 Защита работников от механических, физических, химических опасных производственных факторов на рабочем месте. Тема 2.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов.	25/27,5/ 31,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация
3.	Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.	Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений. Тема 3.2 Характеристики освещения и световой среды. Тема 3.3 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата Тема 3.4 Гигиеническое нормирование параметров световой среды.	43/27,5/ 33,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация



№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда. Тема 4.2 Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.	20/27,5/ 31,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация
2.	Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии.	Тема 2.1 Правовые, нормативные основы охраны труда. Тема 2.2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Тема 2.3 Мероприятия по улучшению условий и охраны труда на рабочем месте.	25/27,5/ 31,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация
3.	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Тема 6.1 Социальная защита пострадавших на производстве. Тема 6.2 Расследование микротравм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Тема 6.3 Методы анализ производственного травматизма.	43/27,5/ 33,5	УК-8	тестирование, выполнение практической работы, доклад-презентация

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость/ Часы		
			очное	заочное	очно-заочное
1.	Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	13
2.	Модуль 2 Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	13
3.	Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	13
4.	Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	13
5.	Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	13
6.	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9	13,75	16,75
7.		Подготовка к зачету	11,75	13,75	
		Итого часов	65,75	96,25	81,75



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда на рабочих местах» Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Основы безопасности труда»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488658>

2) *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490057>

3) *Роик, В. Д.* Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>



б) дополнительная литература:

- 1) *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488935>
- 2) *Завертаная, Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491927>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) *интернет-ресурсы библиотеки:*
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;*электронные библиотечные системы:*
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
  - ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle.
- 4) Профессиональные базы данных:
  - HeadHunter – <https://ekaterinburg.hh.ru>;
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/) (Рынок труда, занятость и заработная плата);
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- 5) Материалы электронных порталов и журналов:
  - Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;
  - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru> .
  - Информационный портал «Охрана труда» <https://блог-инженера.рф>
  - База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" <http://ohrana-bgd.ru>
  - Справочник «Охрана труда» <http://www.oxtrud.narod.ru>
  - База данных по управлению охраной труда - <http://okhrana-truda.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.



Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.

**Информационная справочная система:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е , ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		



Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
---	---	--

## 12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
УК – 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1 Идентификация и воздействие на работника опасных и вредных производственных факторов					
УК-8	<b>Знать:</b> - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.	Тема 1.1 Основные понятия и терминология охраны труда.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы, классификация, характеристики	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 2      Защита работников от опасных и вредных производственных факторов.					
УК-8	<p><b>Знать:</b> - характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.</p>	Тема 2.1 Защита работников от механических, физических, химических опасных производственных факторов на рабочем месте.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 2.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда на рабочем месте.					
УК-8	<b>Знать:</b> - характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.	Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений.  Тема 3.2 Характеристики освещения и световой среды.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 3.3 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата  Тема 3.4 Гигиеническое нормирование параметров световой среды.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.					
УК-8	<b>Знать:</b> - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - характер воздействия вредных и опасных и факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 4.2 Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 5 Основы управления безопасностью труда на предприятии					
УК-8	<b>Знать:</b> - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - характер воздействия вредных и опасных и факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.	Тема 2.1 Правовые, нормативные основы охраны труда.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 2.2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.			
		Тема 2.3 Мероприятия по улучшению условий и охраны труда на рабочем месте.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Охрана труда на рабочих местах»

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					
УК-8	<b>Знать</b> - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - характер воздействия вредных и опасных и факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> - навыками проведения расследований несчастных случаев, использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.	Тема 6.1 Социальная защита пострадавших на производстве.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 6.2 Расследование микротравм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.  Тема 6.3 Методы анализ производственного травматизма.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;</li><li>- действующую систему российского законодательства в части работы с персоналом в области охраны труда;</li><li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять организационные, управленческие, социологические, психологические теории и российское законодательство в части работы с персоналом в области охраны труда;</li><li>- осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия организационных, управленческих решений в части работы с персоналом в области обеспечения безопасности труда;</li><li>- навыками проведения расследований несчастных случаев, использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.</li></ul>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	раздел 3.4



#### 2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся способен обобщать и оценивать информацию в области научных и организационных основ безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; использовать действующую систему российского законодательства в части работы решения практических ситуаций в области охраны труда; способен самостоятельно идентифицировать вредные и опасные факторы, их действие на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.
«не зачтено»	Обучающийся усвоил некоторые элементарные знания основных модулей и тем дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний научных и организационных основ безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; не способен использовать действующую систему российского законодательства в части решения практических ситуаций в области охраны труда; не способен самостоятельно идентифицировать вредные и опасные факторы, их действие на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

#### 2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

#### 2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

**3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К  
КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ЗНАНИЙ**

##### 3.1 Типовые тестовые задания

**1. Целевой инструктаж проводится:**

- А) При выполнении разовых работ;
- Б) При нарушении работниками требований охраны труда;
- В) При приеме на работу.

**2. Несчастный случай с работником на рабочем месте оформляется:**

- А) Актом по форме Н-1;



- Б) Актом по форме Н-2;
- В) Актом в произвольной форме.

**3. Акт о несчастном случае на производстве хранится:**

- А) 75 лет;
- Б) 50 лет;
- В) 45 лет.

**4. Служба охраны труда в организации создается при численности работников:**

- А) Более 100 человек;
- Б) Более 50 человек;
- В) Более 80 человек.

**5. Инструкции по охране труда разрабатываются и утверждаются:**

- А) Комиссией по ОТ;
- Б) Работодателем;
- В) Работодателем с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.

**6. Инструкции по охране труда по опасным видам работ пересматриваются:**

- А) 1 раз в 5 лет;
- Б) 1 раз в 3 года;
- В) По мере необходимости.

**7. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:**

- А) Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда;
- Б) Аттестацию рабочих мест по условиям труда;
- В) Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.
- Г) Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

**8. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с требованиями ТК РФ?**

- А) 36 часов в неделю
- Б) 50 часов в неделю
- В) 46 часов в неделю
- Г) 40 часов в неделю

**9. Обязанность работника в области охраны труда:**

- А) Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
- Б) Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В) Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
- Г) Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

**10. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».**

- А) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.



В) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

**11. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?**

А) Сумма средств определяется коллективным договором.

Б) Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.

В) В зависимости от величины прибыли предыдущего года.

Г) Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

**12. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?**

А) Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

Б) Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.

В) Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

Г) Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

**13. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?**

А) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.

Б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.

В) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.

Г) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

**14. Виды ответственности, предусмотренные законодательством Российской Федерации за нарушение требований охраны труда?**

А) Дисциплинарная и административная.

Б) Дисциплинарная и материальная.

В) Административная и уголовная.

Г) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

**15. Сроки проведения специальной оценки условий труда?**

А) Не реже 1 раза в 3 года;

Б) Не реже 1 раза в 5 лет;

В) Ежегодно;

Г) После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.



**16. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?**

- А) За счет работников.
- Б) За счет Фонда социального страхования.
- В) За счет средств работодателя.
- Г) За счет Фонда медицинского страхования.

**17. Обязанности работника в области ОТ:**

- А) соблюдать требования ОТ и правильно применять СИЗ.
- Б) проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В) все ответы правильные.

**18. Сочетание параметров микроклимата, при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражающееся в увеличении доли потерь тепла испарением пота (>30%) в общей структуре теплового баланса:**

- А) Оптимальный микроклимат
- Б) Нагревающий микроклимат
- В) Охлаждающий микроклимат

**19. Условия труда, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности:**

- А) Оптимальные
- Б) Допустимые
- В) Вредные

**20. Стандарты, содержащие требования к средствам защиты работающих, включены в следующую группу ССБТ:**

- А) 0
- Б) 2
- В) 4

**21. Заболевание, являющееся результатом многократного и длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности:**

- А) Острое профессиональное заболевание
- Б) Хроническое профессиональное заболевание
- В) Специфическое профессиональное заболевание

**22. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых обязанностей.**

- А) гарантии работникам в связи с условиями труда
- Б) компенсации работникам в связи с условиями труда
- Г) оплата работникам по условиям труда

**23. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

- А) служба охраны труда;
- Б) работодатель;
- В) отдел по работе с персоналом.

**24. В случае производственной необходимости работодатель имеет право перевести работника на не обусловленную трудовым договором работу в той же организации на срок:**

- А) до одного месяца
- Б) до трех месяцев
- В) не имеет права переводит на другую работу

**25. Температура, влажность и подвижность воздуха, неионизирующие электромагнитные излучения шум, вибрация относятся к:**

- А) химические факторы
- Б) физические факторы
- В) факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда

**26. При СОУТ рабочего места условия труда отнесены к 4 (опасному) классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?**



- А) Обеспечить работника дополнительными средствами защиты.  
Б) Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его.  
В) Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте.

**Критерии оценки:****Выбор одного из предложенных вариантов****min - 0 баллов;****max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;  
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

**3.2 Шкала оценивания практических работ**

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме задания, имеет



	действий.		междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.
--	-----------	--	---	--

### 3.3 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.		
Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

#### Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. Концепция управления охраной труда как составной части менеджмента организации.
2. Цели и задачи и требования к СУОТ.
3. Нормативная и правовая база СУОТ (структура и основные документы).
4. Государственное регулирование в СУОТ. Органы власти и регулирующие органы.
5. Общественное управление в сфере охраны труда. Роль профсоюзов.
6. Основные механизмы, средства и методы в управлении охраны труда: административные, экономические, самоуправление.
7. Основные права и обязанности работника по охране труда в организации.
8. Ответственность за невыполнение правил и требований по охране труда.
9. Особенности охраны труда беременных женщин.
10. Работы, на которых запрещается применение труда детей.
11. Разработка инструкций и регламентов безопасности.
12. Организация обучения и контроль знаний работников по охране труда.
13. Источники и классификация вредных и травмирующих производственных факторов.



14. Влияние вредных и травмирующих производственных факторов на человеческий организм.

15. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.
16. Электромагнитные излучения и меры защиты.
17. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных воздействий.
18. Виды движений и движущиеся части машин, и их опасность.
19. Электрифицированный инструмент и приборы электроосвещения.
20. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
21. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара.
22. Факторы, формирующие условия труда пожарного.
23. Психофизиологические основы безопасности труда.
24. Планирование мероприятий по охране труда.
25. Финансирование работ по охране труда (источники, бюджетирование).
26. Организация и осуществление производственного контроля по охране труда. Форма трехступенчатого контроля.
27. Порядок расследования и оформления несчастного случая.
28. Идентификация вредных и опасных факторов на рабочем месте.
29. Вредные и опасные факторы на рабочем месте менеджера.
30. Комфортные и безопасные условия труда на рабочем месте менеджера.
31. Специальная оценка условий труда: назначение, цели, задачи, применение результатов.
32. Классификация рабочих мест по условиям труда.
33. Последовательность действий при анализе профессионального риска
34. Индивидуальный профессиональный риск работника.
35. Социальное страхование здоровья персонала.
36. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
37. Критерии безопасности человека на производстве.
38. Основные принципы, способы и методы защиты от опасностей на производстве.
39. Средства индивидуальной защиты: назначение, применение, обеспечение.
40. Технические средства и методы защиты человека на производстве.

### ***3.4 Типовые вопросы к зачету***

1. Основные понятия и определения области охраны труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Опасность производственной среды и риск трудовой деятельности.
4. Социально-экономическое значение обеспечения охраны труда.
5. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
6. Планирование и финансирование работ по охране труда.
7. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда.
8. Законодательство в области охраны труда. Трудовой кодекс и его основные положения.
9. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
10. Органы государственного управления, надзора и контроля в области безопасности труда.
11. Служба охраны труда на производстве (функции, задачи, направления деятельности).
12. Обучение безопасности труда.
13. Обязанности работодателя по охране труда.



14. Права и обязанности работников по охране труда.
15. Организация работы кабинета и уголка по охране труда.
16. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по безопасности труда.
17. Порядок возмещения вреда, причиненного работнику.
18. Специальная оценка условий труда.
19. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.
20. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
21. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
22. Влияние вредных и опасных производственных факторов на человеческий организм.
23. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.
24. , Электромагнитные излучения и меры защиты.
25. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных воздействий.
26. Виды движений и движущиеся части машин, и их опасность.
27. Электрифицированный инструмент и приборы электроосвещения.
28. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
29. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара.
30. Микроклимат и его влияние на здоровье человека.
31. Характеристики световой и температурной среды помещений.
32. Виды освещения и его нормирование; искусственные источники света.
33. Газовый состав воздуха и запыленность помещений.
34. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции.
35. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям.
36. Радиационная обстановка закрытых помещений и обеспечение безопасности.
37. Методы защиты от электромагнитных излучений.
38. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): назначение классификация.
39. Производственные средства безопасности (оградительные, блокирующие устройства, ограничительная техника, предохранительные и защитные устройства, средства сигнализации).

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;



▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.