ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б3.01(Д)	Кафедра педагогики и психологии

«Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Менеджмент в образовании

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность		***Фамилия***	***Дата***
Разработали:	*Доцент кафедры педагогики и психологии*		*Коржавина Т.Н.*	*18.04.2023 №8*
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ №_____	***Стр** 1 **из** 16*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место программы ГИА в структуре образовательной программы 4
3. Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации 13
4. Подготовка к защите ВКР 13
5. Защита дипломной работы 16
6. Перечень нормативного и учебно-методического обеспечения 16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации 17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации 18
9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации 18
10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Введение

Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат), утверждённой Министерством образования и науки Российской федерации 22 февраля 2018 года № 124 и является частью основной образовательной программы.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускник должен продемонстрировать освоение следующих **универсальных и общепрофессиональных компетенций**:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проектировать и планировать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО

ПК-2 Способен осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной

программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-3 Способен организовать методические мероприятия и осуществлять профессионально-педагогические действия по реализации образовательного процесса

ПК-4 способен осуществлять управление деятельностью образовательных организаций

Целью государственной итоговой аттестации: защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника к уровню подготовки по конкретному направлению подготовки.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности студента.

ВКР представляет собой методическую работу, направленную на разработку и совершенствование технологии образовательного процесса в системе профессионального образования, внеВКРение новых методов, форм, технологий обучения и управления, проведение научных исследований в области профессионального образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- направлению научной и методической работы, осуществляемой на выпускающей кафедре;
- реальными проблемами конкретной профессиональной образовательной организации;
- научными или практическими интересами студентов.

Тематика ВКР:

1. Совершенствование различных форм организации учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовании.
2. Создание безопасной организационной среды образовательного процесса в колледже.
3. Применение различных средств обучения для организации образовательного процесса в колледже.
4. Применение интерактивных методов и технологий обучения для организации образовательного процесса в колледже.
5. Организация воспитательных мероприятий в колледже.
6. Разработка фондов оценочных средств по предметам (модулям) профиля

подготовки.

7. Разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (модулю).

8. Формирование профессиональных компетенций обучающихся системы СПО.

9. Внедрение развивающих технологий обучения в образовательный процесс колледжа.

10. Внедрение современных форм обучения в образовательный процесс системы СПО.

11. Мониторинг качества обучения студентов в колледже.

12. Выбор стратегии взаимодействия участников педагогического общения в организации среднего профессионального образования.

13. Стратегии мотивации в управлении профессиональной образовательной организацией.

2. Место программы ГИА в структуре образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», являющаяся базовой частью образовательной программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

3. Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации приведены в таблице 2.

Таблица – 2. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры
		8 сем. очн., 10 сем заочн.
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	303	303
Контактная работа студентов на практике с преподавателями (руководство практикой)	21	21
Государственная итоговая аттестация	Защита ВКР	Защита ВКР
Общая трудоёмкость час	324	324

зач.ед.	9	9

4. Подготовка к защите ВКР

Выполненная дипломная работа должна последовательно пройти следующие этапы:

- получение отзыва руководителя и справки на объем заимствования;
- допуск ВКР к публичной защите в ГЭК;
- публичную защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре педагогики и психологии осуществляется как комплексная оценка готовности работы специально созданной комиссией из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, которая на основании вынесенной оценки принимает решение о допуске или не допуске работы к публичной защите в ГЭК. Последняя оценка является основанием для принятия решения заведующего кафедрой о назначении даты новой предзащиты и тем самым отсрочки публичной защиты в ГЭК.

Желательно, чтобы руководитель студента присутствовал на заседании комиссии по предзащите.

ВКР принимается к предварительной защите при наличии:

1) «Задания студенту на выполнение ВКР» со всеми заполненными в нем реквизитами;

2) отпечатанного в соответствии с установленными требованиями и предварительно сшитого текста ВКР (90%-ной готовности);

3) справки о результатах проверки текста ВКР на объем заимствования, подписанной руководителем ВКР;

4) соответствие ВКР формальным требованиям (нормоконтроль):

- наличие всех структурных элементов ВКР;
- правильность структурирования содержания и его оформления (наличие глав, пунктов, введения, заключения, списка использованных источников, приложений и т.д.).
- соответствие содержания теме ВКР и заданию на выполнение работы;
- соответствие шрифта и его размера, интервала текста, полей, сносок установленным требованиям;
- необходимость и достаточность списка использованных источников, нормативных правовых актов и документов, необходимых для раскрытия темы исследования, правильного оформления структуры этого списка;
- соответствие ссылок на источники, которые представлены в тексте работы;
- наличие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных погрешностей текста ВКР;

- соответствие структуры введения ВКР установленным требованиям: наличие структурных элементов: «Актуальность темы», «Разработанность темы исследования», «Объект и предмет исследования», «Цель и задачи исследования», «Методология исследования», «Практическая значимость исследования»;

- наличие научно-практических выводов и рекомендаций автора ВКР в заключении;

- соответствие приложений в ВКР её содержанию.

Комиссия удостоверяется в выполнении вышеперечисленных условий и принимает решение о предварительной защите.

После этого студент предъявляет комиссии предварительный текст доклада для будущей защиты работы и отвечает на её вопросы. Основное внимание при этом комиссия обращает на: временные параметры речи (должна «уложиться» в 7-10 мин.); грамотность, логичность, научность и стилистику речи; отсутствие слов-«паразитов»; соответствие содержания и структуры речи содержанию и структуре проведенного исследования; степень научности и логичности выступления; психологические особенности речи и поведения студента, в частности, интонационные особенности, мимику, жестикуляцию и т.п.

Члены комиссии могут высказать свои пожелания студенту по поводу тех или иных аспектов содержания его работы.

Предзащита завершается объявлением в устной форме студенту замечаний по его работе и соответствующих рекомендаций и/или указаний по их устранению. Эти замечания и рекомендации фиксируются в протоколе заседания комиссии, подписываемым председателем комиссии. Протокол передается заведующему кафедрой педагогики и психологии для утверждения. После утверждения протокола заведующий кафедрой знакомит с ним руководителя ВКР в целях организации устранения студентами выявленных упущений и недостатков.

После ликвидации отмеченных комиссией по предзащите недостатков ВКР оформляется окончательно и передается руководителю для составления отзыва.

Допуск студента к защите ВКР. Не менее чем за 3 дня до публичной защиты в ГЭК, окончательно подготовленные к защите ВКР представляются заведующему кафедрой для принятия им решения о допуске этих работ к защите. Положительное решение о допуске к защите принимается на основе протокола заседания комиссии по предварительной защите, а также при наличии:

- оформленной в соответствии с установленными правилами печатной рукописи работы в одном экземпляре;

- письменного отзыва руководителя ВКР;

- заполненного задания на выполнение ВКР, выдаваемого каждому студенту;

- текста ВКР в электронном виде на CD-диске

5. Защита дипломной работы

Защита ВКР носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (5-7 минут), доклад может сопровождаться демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств.

В докладе студент освещает актуальность и значимость темы, раскрывает сущность выполненной работы и формулирует предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации, характеризует итоги проведенной работы.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии, присутствующих на защите, выступления руководителя защищаемой ВКР.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании ГЭК путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты защиты оглашаются публично.

6. Перечень нормативного и учебно-методического обеспечения

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ по научно-исследовательской работе студентов и методическими указаниями по выполнению ВКР, разработанными выпускающей кафедрой педагогики и психологии и локальными нормативными актами Университета:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) №124 от 22.02.2018г.
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
3. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
4. Коржавина Т.Н. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Т.Н. Коржавина// Учеб.-метод. пособие/ – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019. – 71 с.

7. Перечень учебной литературы, необходимый для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература

1 Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453568

2. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438642

3. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434666

4 Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475587

5 Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475579

б) Дополнительная литература:

1 Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452094.

2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учеб. пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под ред. В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/424102

5. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434666

6. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437325

7. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов [и ВКР.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438321

8. Смирнова, Е. П. Делопроизводство для секретаря. Разработка, учет и хранение служебной документации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. П. Смирнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0465-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79622.html

9. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1) Интернет-ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// https://biblio-online.ru/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Руконт»// http://lib.rucont.ru/search
4. Электронно-библиотечная система «e-library»// https://elibrary.ru/

2) Система ЭИОС на платформе Moodle

3) Научная поисковая система – ScienceTehnology,

4) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– база данных Федеральной службы государственной статистики – http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/ru/statistics/accounts/

– информационные ресурсы «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com», fgosvo.ru

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации: защите выпускной квалификационной работе определяется специализацией образовательной организации, в которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Образовательная организация должна иметь: необходимое оборудование и средства для проектирования образовательного процесса и дидактических материалов. Для выполнения научных исследований во время подготовки выпускной квалификационной работы может использоваться дополнительное оборудование, предусмотренное программами исследований и испытаний.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018

		Помещение для самостоятельной работы (для подготовки к защите выпускной квалификационной работы) – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 - "Антиплагиат. ВУЗ" Лицензионный договор № 235 от 25.04.2018
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 - "Антиплагиат. ВУЗ" Лицензионный договор № 235 от 25.04.2018 до 24.05.2019. - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018
	Помещение для хранения и профилактическ	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер	Переносное демонстрационное оборудование	

	ого обслуживания	А, ауд. № 4412а	(мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

10.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к

установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).