

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Методика воспитательной работы»
Б1.О.08	Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Методика воспитательной работы**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы  
**«Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработали:</b>	<i>Доцент кафедры педагогики и психологии</i>	<i>Коржавина Т.Н.</i>	<i>02.02.2023</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета</i>	<i>Зеленин А. Н.</i>	<i>02.02.2023</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М. Л.</i>	<i>02.02.2023</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	7
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	14



## Введение

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.08 «Методика воспитательной работы» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат), утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 года № 124 и является частью основной образовательной программы.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере профессионального воспитания.

Задачи:

- базовые духовно-нравственные ценности и способы создания среды, поддерживающей эти ценности, изучить основы профессиональной этики;

- сформировать умения по организации образовательной среды в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности и по созданию условий для воспитания и развития обучающихся, мотивации их воспитательной деятельности;

- способствовать овладению студентами способами выстраивания образовательных отношений в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю.

Дисциплина Б1.О.08 «Методика воспитательной работы» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Методика воспитательной работы» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в



профессиональную деятельность», «Практическое (производственное) обучение».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Общая и профессиональная педагогика», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: педагогическая практика, государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

базовые духовно-нравственные ценности и способы создания среды, поддерживающей эти ценности

**Уметь:**

организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их воспитательную деятельность

**Владеть:** способами выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения 3 курс		Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения 2-3 курс	
		5 с	6с		4с	5с
Контактная работа (всего)	58,35	58,35		31,2	2,5	13,75
В том числе:						
Лекции	24	24		12	10	2
Практические занятия (ПЗ)	24	24		16		16
Групповые консультации	10	10		2,5	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35		0,35		0,35
Самостоятельная работа (всего)	121,65	121,65		148,8	61	87,8
В том числе:						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180		180	72	108
<i>зач. ед.</i>	5	5				5
Вид промежуточной Аттестации	экзамен	экзамен		экзамен		экзамен

### 4. Краткое содержание дисциплины

Теория воспитательной деятельности. Основные понятия воспитания. Диалектика воспитательного процесса в России. Закономерности, принципы и цели воспитания. «Сопротивление воспитанию»: его суть, проявления, способы преодоления. Роль куратора или классного руководителя в подготовке специалистов.

Характеристика воспитательных систем. Понятие воспитательной системы. Основные компоненты системы. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в воспитательной системе. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума. Технология воспитания:

сущность и основные понятия.

Самообразование и самовоспитание.

Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. Методика проектирования и организации различных форм воспитания. Сущность и методика педагогической диагностики. Сущность и методика противостояния экстремизму.



Технология профессионально-педагогического общения. Ученический коллектив: методика его создания и развития. Методы педагогического взаимодействия. Основы профессионально педагогического общения. Работа куратора или классного руководителя с учебной группой. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния Понятие о конфликте. Особенности педагогических конфликтов. Основные тактики разрешения конфликтов.

Человекоцентрированный подход в практике педагогического взаимодействия. Основы бесконфликтного общения и противостояние социально опасному поведению.

#### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	Экзамен	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теория воспитательной деятельности. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	4	2	4		20	30
2.	Модуль 2. Управление воспитательным процессом	10	10	2		21	43
3.	Модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния	10	12	4		80,65	106,65
	Экзамен				0,35		0,35
	Итого	24	24	10	0,35	121,65	180

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	Экзамен	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теория воспитательной деятельности. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального	4	4	1		65	74



	образования						
2.	Модуль 2. Управление воспитательным процессом	2	6			24	32
3.	Модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния	2	6	1,5		59,8	69,3
	КР			0,35			
	Экзамен				0,35		0,35
	Итого	12	16	2,85	0,35	148,8	180

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Теория воспитательной деятельности. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	Основные понятия воспитания. Диалектика воспитательного процесса в России. Закономерности, принципы и цели воспитания. «Сопротивление воспитанию»: его суть, проявления, способы преодоления. Роль куратора или классного руководителя в подготовке специалистов.	74	ОПК-4	Разработка алгоритма обсуждения дилемм. Экзамен



2.	Модуль 2. Управление воспитательным процессом	Понятие воспитательной системы. Основные компоненты системы. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в воспитательной системе. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума. Технология воспитания: сущность и основные понятия. Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. Методика проектирования и организации различных форм воспитания. Сущность и методика педагогической диагностики. Сущность и методика противостояния экстремизму.	32	ОПК–1 ОПК-4	Разработка кодекса профессионала. Экзамен
3.	Модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния	Ученический коллектив: методика его создания и развития. Методы педагогического взаимодействия. Основы профессионально педагогического общения. Работа куратора или классного руководителя с учебной группой. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Понятие о конфликте. Особенности педагогических конфликтов. Основные тактики разрешения конфликтов. Человекоцентрированный подход в практике педагогического взаимодействия. Основы бесконфликтного общения и противостояние социально опасному поведению.	69,3	ОПК-4	Разработка проекта воспитательного пространства Экзамен.
	Экзамен		0,35		





### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1. Теория воспитательной деятельности. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	Работа с конспектами и литературными источниками Алгоритм обсуждения Колберга	20	65
2.	Модуль 2. Управление воспитательным процессом	Работа с конспектами и литературными источниками Разработать кодекс профессиональной сферы (по выбору)	21	24
3.	Модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния	Работа с конспектами и литературными источниками Проект воспитательного пространства отряда в детском лагере	80,65	59,75
	Всего часов		121,75	148,75

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Коржавина Т.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методика воспитательной работы» / для студентов заочной формы обучения. Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль



проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 2 семестра на очном обучении, в 3 семестре – на заочном обучении.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине «Методика воспитательной работы»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворит.	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова,

О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под ред. М. И. Рожкова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>

### б) дополнительная литература

1. Методика воспитательной работы: методические указания / Толстова О.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 38 с.,  
<https://lib.rucont.ru/efd/640088/info>



2. Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О. В. Василенко под ред. В. Н. Плаксин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 196 с. — 2227-8397.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72764.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### 1) Интернет-ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Рукопт»// <http://lib.rucont.ru/search>
4. Электронно-библиотечная система «e-library»// <https://elibrary.ru/>

### 2) Система ЭИОС на платформе Moodle

### 3) Научная поисковая система – ScienceTechnology,

### 4) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– база данных Федеральной службы государственной статистики – [http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosst/ru/statistics/accounts/](http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/ru/statistics/accounts/)

– информационные ресурсы «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com», [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ приведенных работ не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу этот анализ выполнить дома;



- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций студентов в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию систем интернета для знакомства с научной информацией в области данной дисциплины.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

**В процессе изучения** дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.



Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018.

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

#### образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от



	Интернет и электронно - образовательную среду.	02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

## 11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;





- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.