	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»
Б1.О.33	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Организация производства на предприятиях АПК

Направление подготовки / специальности
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Малькова Ю.В.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - подготовить выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая – позволяющие ему адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка оперативных планов подразделений предприятия;
- проектирование основных и обслуживающих производств как процессов и систем;
- обоснование и разработка механизмов интеграции предприятий АПК и формирования в них предпринимательской среды;
- оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия;
- разработка механизма обеспечения устойчивости экономического развития предприятия.

Дисциплина Б1.О.25 «Организация производства на предприятиях АПК» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика сельскохозяйственных предприятий», «Статистика».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Управление экономико-технологическим развитием предприятия», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4

- ОПК – 4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро – и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- понятие организации, её двойственный характер, процессуальные и системные стороны проявления; их прикладное представление;
- инструментарий как основу целенаправленного воздействия на организацию;
- особенности отраслевого производства как объекта организации;
- механизм формирования предпринимательской среды на предприятии;

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

– методы и показатели оценки использования производственного потенциала предприятия.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на микро – и макроуровне;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, использовать полученные результаты для принятия адекватных управленческих решений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 2/4	очно-заочная форма обучения 3/5	заочная форма обучения 4/7
Контактная работа* (всего)	38,25	34,25	17,75
В том числе:			
Лекции (Л)	16	14	8
Практические занятия (ПЗ)	16	14	8
Групповые консультации (ГК)	6	6	1,5
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69,75	73,75	90,25
В том числе:			
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет



4. Содержание дисциплины

Научные основы организации производства. Производственная система, ее элементы. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала организации. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	ЛПЗ	ГК	ППА		СР	Всего часов
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства	1	-	-	-	8	9
	Тема 1. Организация как система. Объект, предмет и метод теории организации	1	-	-	-	2	3
	Тема 2. Система законов и принципов организации	-	-	-	-	2	2
	Тема 3. Закономерности, тенденции, принципы и методы организации производства	-	-	-	-	2	2
	Тема 4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	-	-	-	-	2	2
2.	Модуль 2. Производственная система, ее элементы	2	2	-	-	6	10
	Тема 1. Социально-экономическая организация, её общее строение	-	-	-	-	2	2
	Тема 2. Производственная система, её важнейшие составляющие. Предприятие как производственная система	2	2	-	-	2	6
	Тема 3. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию	-	-	-	-	2	2
3.	Модуль 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации	5	8	-	-	12	25
	Тема 1. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК	-	-	-	-	4	4
	Тема 2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	2	4	-	-	2	8
	Тема 3. Фермерское производство как форма малого предпринимательства в аграрной сфере	1	2	-	-	2	5
	Тема 4. Птицефабрика как производственная система	1	-	-	-	2	3
	Тема 5. Перерабатывающее предприятие как производственная система	1	2	-	-	2	5



4	Модуль 4. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	2	-	-	--	4	6
	Тема 1. Автотранспортное обслуживание	1	-	-	--	2	3
	Тема 2. Ремонтно-техническое обслуживание	1	-	-	-	2	3
5	Модуль 5. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала организации	-	-	2	-	8	10
	Тема 1. Интеграция, потенциал, синергия; понятие и сущность	-	-	1	-	4	5
	Тема 2. Интеграция производства и переработки продукции животноводства	-	-	1	-	4	5
6	Модуль 6. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии	2	2	2	-	14	20
	Тема 1. Место и роль организации в управлении			1		4	5
	Тема 2. Организационно-экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений	-	-	1	-	6	7
	Тема 3. Развитие форм внутрихозяйственного расчета	2	2	-	-	4	8
7	Модуль 7. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия	4	4	2	-	17,75	27,75
	Тема 1. Производственный потенциал предприятия, сложившиеся подходы к оценке его использования	-	-	1	-	4	5
	Тема 2. Рыночно ориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала предприятия	2	-	-	-	4	6
	Тема 3. Оперативное планирование и оперативный контроль за использованием ресурсов	-	-	1	-	5,75	6,75
	Тема 4. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия	2	4	-	-	4	10
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого	16	16	6	0,25	69,75	108

**4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства	1	-	-	-	8	9
	Тема 1. Организация как система. Объект, предмет и метод теории организации	1	-	-	-	2	3
	Тема 2. Система законов и принципов организации	-	-	-	-	2	2
	Тема 3. Закономерности, тенденции, принципы и методы организации производства	-	-	-	-	2	2
	Тема 4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	-	-	-	-	2	2
2.	Модуль 2. Производственная система, ее элементы	2	-	-	-	8	10
	Тема 1. Социально-экономическая организация, её общее строение	-	-	-	-	2	2
	Тема 2. Производственная система, её важнейшие составляющие. Предприятие как производственная система	2	-	-	-	4	6
	Тема 3. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию	-	-	-	-	2	2
3.	Модуль 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации	-	2	-	-	23	25
	Тема 1. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК	-	-	-	-	4	4
	Тема 2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	-	2	-	-	6	8
	Тема 3. Фермерское производство как форма малого предпринимательства в аграрной сфере	-	-	-	-	5	5
	Тема 4. Птицефабрика как производственная система	-	-	-	-	3	3
	Тема 5. Перерабатывающее предприятие как производственная система	-	-	-	-	5	5
4	Модуль 4. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	-	-	-	-	6	6
	Тема 1. Автотранспортное обслуживание	-	-	-	-	3	3
	Тема 2. Ремонтно-техническое обслуживание	-	-	-	-	3	3
5	Модуль 5. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала	-	-	-	-	10	10



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

	организации						
	Тема 1. Интеграция, потенциал, синергия; понятие и сущность	-	-	-	-	5	5
	Тема 2. Интеграция производства и переработки продукции животноводства	-	-	-	-	5	5
6	Модуль 6. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии	2	2	-	-	16	20
	Тема 1. Место и роль организации в управлении	-	-	-	-	5	5
	Тема 2. Организационно-экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений	2	2	-	-	3	7
	Тема 3. Развитие форм внутрихозяйственного расчета	-	-	-	-	8	8
7	Модуль 7. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия	3	4	1,5	-	19,25	27,75
	Тема 1. Производственный потенциал предприятия, сложившиеся подходы к оценке его использования	-	-	-	-	5	5
	Тема 2. Рыночно ориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала предприятия	3	2	-	-	1	6
	Тема 3. Оперативное планирование и оперативный контроль за использованием ресурсов	-	-	1,5	-	5,25	6,75
	Тема 4. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия	-	2	-	-	8	10
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Итого	8	8	1,5	0,25	90,25	108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Форма контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства	Тема 1. Организация как система. Объект, предмет и метод теории организации	3	3	3	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Система законов и принципов организации	2	2	2		
		Тема 3. Закономерности, тенденции, принципы и методы организации производства	2	2	2		
		Тема 4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	2	2	2		
2.	Модуль 2. Производственная система, ее элементы	Тема 1. Социально-экономическая организация, её общее строение	2	2	2	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Производственная система, её важнейшие составляющие. Предприятие как производственная система	6	6	6		
		Тема 3. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию	2	2	2		
3.	Модуль 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации	Тема 1. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК	4	4	4	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	8	8	8		
		Тема 3. Фермерское производство как форма малого предпринимательства в аграрной сфере	5	5	5		
		Тема 4. Птицефабрика как производственная система	3	3	3		
		Тема 5. Перерабатывающее предприятие как производственная система	5	5	5		



4	Модуль 4. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	Тема 1. Автотранспортное обслуживание	3	3	3	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Ремонтно-техническое обслуживание	3	3	3		
5	Модуль 5. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала организации	Тема 1. Интеграция, потенциал, синергия; понятие и сущность	5	5	5	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Интеграция производства и переработки продукции животноводства	5	5	5		
6	Модуль 6. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии	Тема 1. Место и роль организации в управлении	5	5	5	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Организационно-экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений	7	7	7		
		Тема 3. Развитие форм внутрихозяйственного расчета	8	8	8		
7	Модуль 7. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия	Тема 1. Производственный потенциал предприятия, сложившиеся подходы к оценке его использования	5	5	5	ОПК-4	Устный опрос Практические и ситуационные задачи
		Тема 2. Рыночно ориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала предприятия	6	6	6		
		Тема 3. Оперативное планирование и оперативный контроль за использованием ресурсов	6,75	6,75	6,75		
		Тема 4. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия	10	10	10		
Зачет						ОПК-4	Тест

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	8	8
2.	Модуль 2. Производственная система, ее элементы	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	6	6	8
3.	Модуль 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	15	23
4.	Модуль 4. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	4	6
5.	Модуль 5. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала организации	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	8	10
6.	Модуль 6. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	14	14	16
7.	Модуль 7. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия	Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	17,75	18,75	19,25
		Всего часов	69,75	73,75	90,25

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» // Составитель Малькова Ю.В. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2022. – 15.с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 семестра у очной формы обучения, в конце 5 семестра у очно-заочной формы обучения, в конце 7 семестра у заочной формы обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине
«Организация производства на предприятиях АПК»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>



б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>
2. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498849>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

–электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

–электронный каталог Web ИРБИС;

–электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»


Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:


при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4415</p>	<p>Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012</p>



		от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

		от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль

познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4-	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	№	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-4	Знание 1: – понятие организации, её двойственный характер, процессуальные и системные стороны проявления; их прикладное представление. Знание 2: – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	1	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Устный опрос	3.4	3.4	3.4
ОПК-4	Знание 1: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро – и микроуровне. Знание 2: – инструментарий как основу целенаправленного воздействия на организацию. Владение 1: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИСТЕМА, ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Практические и ситуационные задачи	3.2	3.2	3.2



ОПК-4	<p>Знание 1: – особенности отраслевого производства как объекта организации.</p> <p>Умение 1. – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Умение 2: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владение 1: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне.</p>	3	ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Практические и ситуационные задачи	3.23.2	3.2	
-------	---	---	---	--	------------------------------------	--------	-----	--



ОПК-4	Умение 1: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владение 1: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне.	4	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Практические и ситуационные задачи	3.2	3.2	3.2
ОПК-4	Умение 1: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владение 1: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	5	ИНТЕГРАЦИЯ В АПК КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Практические и ситуационные задачи	3.2	3.2	3.2
ОПК-4	Знание 1: – механизм формирования предпринимательской среды на предприятии; Владение 1: – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	6	МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Устный опрос	3.4	3.4	3.4



ОПК-4	<p>Знание 1: – методы ипоказатели оценки использования производственного потенциала предприятия.</p> <p>Умение 1: – прогнозировать на основе стандартныхтеоретических эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на микро – и макроуровне;</p> <p>Умение 2: – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владение 1: – навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельностипредприятия, использоватьполученные результатыдляпринятия адекватных управленческих решений.</p>	7	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА И УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	Лекции Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Устный опрос	3.4	3.43.4	
-------	--	---	---	---	--------------	-----	--------	--

2.3. Промежуточная аттестация


	индекс Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП-К-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро – и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – понятие организации, её двойственный характер, процессуальные и системные стороны проявления; их прикладное представление; – инструментарий как основу целенаправленного воздействия на организацию; – особенности отраслевого производства как объекта организации; – механизм формирования предпринимательской среды на предприятии; – методы и показатели оценки использования производственного потенциала предприятия. 	Лекции Практические занятия Групповая консультация ая работа	зачет	3.1 3.3	3.1 3.3	3.1 3.3
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Самостоятельно экономические и социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на микро – и макроуровне; – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p>					



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

	<ul style="list-style-type: none">– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, использовать полученные результаты для принятия адекватных управленческих решений.					
--	---	--	--	--	--	--

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.6. Критерии оценки тестов

Сумма баллов	Оценка	Зачтено_ не зачтено
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.7. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

2.8. Критерии оценки отчета о самостоятельной работе

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Минимальное соответствие требованиям к соответствующим элементам отчета о самостоятельной работе
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе в основном соответствуют требованиям, но имеют ряд недостатков
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе полностью соответствуют требованиям
Компетенция не сформирована	-	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе не соответствуют требованиям

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту

1. Понятие организации, её объективная, субъективная и смешанная природа и двойственный характер – как процесс, так и система. Генезис организации, его важнейшие положения.
2. Объект (любые процессы и системы), предмет (организационные отношения в самых разнообразных процессах и системах), методические подходы к исследованию и проектированию организации.
3. Система законов организации, общая логика их выделения; методологическая конструкция представления, принципы её построения.
4. Система принципов организации; её методологическая конфигурация как производная системы законов. Принципы статистической и динамической организации, принципы



рационализации.

5. Тенденции, закономерности, принципы и методы организации производства; их понятие, характеристика и значение в формировании потенциала организации.
6. Организация производства как функция и как наука, как область практической деятельности. Роль руководителей и специалистов в реализации новаций в производстве как важнейшем критерии оценки интеллектуального труда.
7. Социально-экономическая организация, её общее строение как совокупность взаимосвязанных систем. Их характеристика и преемственность.
8. Производственная система, её понятие и важнейшие свойства. Важнейшие составляющие производственной системы: структурная и функциональная. Предприятие как производственная система; их общие черты.
9. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию. Организация и координация в процессе воздействия; их содержание и соотношение.
10. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК по используемым ресурсам, характеру взаимосвязи и взаимодействия и др.
11. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система; состав элементов, характер взаимодействия между ними.
12. Растениеводство как система, её структурная и функциональная составляющие. Организация производственных процессов в растениеводстве, координация в оперативном управлении отраслью. Ресурсосберегающие решения в растениеводстве, их технико-экономическая оценка.
13. Животноводство как система, её структурная и функциональная составляющие. Организация производственных процессов на животноводческих фермах, характер взаимодействия их между собой. Координация в оперативном управлении отраслью.
14. Фермерское производство; основные факторы, учитываемые при его проектировании. Фермерская кооперация как способ разрешения проблем в фермерских хозяйствах.
15. Птицефабрика как производственная система, её структурная и функциональная составляющие. Организация процессов производства продукции птицеводства. Суть идеологии ресурсосбережения на птицефабриках, показатели технико-экономической оценки.
16. Перерабатывающее предприятие как производственная система, её структурная и функциональная составляющие. Организация и координация в процессе подготовки и осуществления производства. Проблемы в отношениях с сельхозпредприятиями.
17. Организация автотранспортного обслуживания. Организация и координация в процессе оперативного управления автопарком; показатели эффективности его использования.
18. Ремонтно-техническое обслуживание, его структурная и функциональная составляющие и системообразующие элементы. Показатели оценки эффективности.
19. Интеграция, потенциал, синергия; понятия, сущность и взаимосвязь между ними.
20. Интеграция производства и переработки продукции животноводства. Характерные признаки интеграции как рычаги ее организационно-экономического механизма. Система управления интеграционным образованием.
21. Организация и управление, их понятие, первичность и вторичность. Организация управления и управление организацией; их понятие, содержание и соотношение.
22. Внутрихозяйственный хозрасчет; два начала его: организационное и экономическое, их сущность и содержание, важнейшие элементы.
23. Эволюция форм внутрихозяйственного расчета от подрядного до коммерческого, рыночноориентированного. Их сравнительная характеристика.
24. Производственный потенциал предприятия, его составляющие и показатели оценки эффективности его использования. Сложившиеся подходы к оценке, их возможности и недостатки.
25. Рыночноориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала. Индексная оценка использования различных



- объектов. Инструментарий для оценки устойчивости экономического развития предприятия.
26. Оперативное планирование и оперативный контроль за использованием ресурсов в подразделениях предприятия как необходимые действия по обеспечению предсказуемости развития событий. Процедуры и показатели.
27. Традиционно-сложившиеся инструменты мотивации труда в менеджменте, их возможности и недостатки. Система оплаты труда, выполняющая триединую функцию мотивации.
28. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия. Система оплаты труда от валового дохода, практические возможности её использования, как регулятора материальных возможностей мотивации труда.

3.2 Тексты практических и ситуационных задач

РАЗДЕЛ 2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИСТЕМА, ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ»

Из перечня приведенных ниже элементов, отражающих разделение труда в АПК, построить отраслевые схемы систем и подсистем, соблюдая иерархию.

1. АПК район.
2. Растениеводство.
3. Скотоводство.
4. Переработка продукции в районе.
5. Обслуживание сельского хозяйства в районе.
6. Сельское хозяйство района.
7. Кормопроизводство.
8. Животноводство.
9. Переработка молока в районе.
10. Производство комбикормов в районе.
11. Материально-техническое обеспечение в районе.
12. Полеводство.
13. Обслуживание основного производства в отрасли сельского хозяйства – как системы.
14. Ремонтно-техническое обслуживание в районе.
15. Переработка мяса в районе.
16. Свиноводство
17. Птицеводство.
18. Молочное скотоводство.
19. Кормопроизводство полевое, луговое.
20. Производство зерна.
21. Воспроизводство в свиноводстве.
22. Приемка на переработку и анализ молока.
23. Основное производство при переработке продукции.
24. Птицеводство яичное.
25. Выращивание ремонтного молодняка КРС.
26. Оказание производственных услуг в районе.
27. Производство картофеля.
28. Ремонтно-технич. обслуживание в отрасли сельского хозяйства.
29. Выращивание поросят –отъемышей до 4 –х мес.
30. Производство: сена, силоса, сенажа и др.
31. Воспроизводство стада в птицеводстве.
32. Приемка и убой скота.
33. Выращивание и откормка КРС.
34. Транспортное обслуживание в отрасли сельского хозяйства.
35. Зеленый конвейер.
36. Выращивание ремонтного молодняка птицы
37. Обслуживающие производство при переработке продукции.
38. Дорастивание и откорм свиней до 10-12 мес.
39. Промышленное производство яиц.
40. Энергетическое обслуживание в отрасли сельского хозяйства.
41. Производство пастеризованного молока.
42. Транспортное обслуживание в перерабатывающем производстве.
43. Откорм и убой птицы, переработка.
44. Производство сырково-творожной продукции.
45. Производство мясных полуфабрикатов.
46. Ремонтно-техническое обслуживание в перерабатывающем производстве.
47. Производство кисло-молочной продукции.
48. Производство колбасных изделий.

49. Энергетическое обслуживание перерабатывающего производства.
 50. Производство мясных консервов и копченостей.
 51. Овощеводство:
 - открытого грунта.
 - защищенного грунта.

РАЗДЕЛ 3 «ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ»

Задание 1.

Спроектировать модель сельскохозяйственного предприятия как производственной системы

Исходные данные:

1. Площадь сельскохозяйственных угодий (га) – 4500, в т.ч. пашни – 4000.
2. поголовье животных (гол):
 - крупного рогатого скота – всего 1880, в том числе:
 - дойное стадо коров – 800,
 - ремонтный молодняк крупного рогатого скота – 360,
 - молодняк на выращивании и откорме – 720.

Требуется:

1. Составить структурную схему предприятия, исходя из следующих условий:
 - площадь пашни в среднем на одну тракторно-полеводческую бригаду – 1000 1200 га;
 - количество животноводческих ферм:
 - молочно-товарных – 2,
 - по выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота – 1,
 - по выращиванию и откорму молодняка – 1.
2. Определить потребность животных в кормах (исходя из принятых норм кормления – ц/гол.):

Таблица 1

Вид корма	Дойное стадо		Ремонтный молодняк		На выращивании и откорме		Страховой запас, %	Общая потребность, ц
	на гол.	всего	на гол.	всего	на гол.	всего		
Концентраты	18		20		22		8,5	
Сено	15		10		10		15,0	
Сенаж	45		20		25		15,0	
Зеленые корма	50		25		20		-	

3. Определить общую потребность в продукции растениеводства, используемую:

- на корма;
- на другие потребности (семена, натуроплату, на реализацию и др.), введенные в расчет.

Исходя из общей потребности в продукции растениеводства и планируемой урожайности (введенной в расчет) урожайности сельскохозяйственных культур определить посевные площади под ними, чтобы потребность в продукции растениеводства была обеспечена приходом за счет выращенного урожая:

Таблица 2

Культуры	Потребность в продукции, ц					Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
	корма	семена	натуроплата	продажа	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8
Озимая рожь:							
- на зеленый корм	6500	-	-	-		100	
- на семена	-	300	-	-		25	
Яровые зерновые		5300	500	4000		30	
Однолетние травы:							
- на зеленый корм	30500	-	-	-		120	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

Многолетние травы: - на зеленый корм	26400	-	-	-	-	150	
- на сенаж		-	-	-	-	150	
- на сено		-	-	-	-	35	
Картофель	-	1500	-	11000	-	250	
Чистый пар	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	-	-	-	-	-	-	

Примечания к расчету:

1. Потребность в зеленых кормах обеспечивается за счет озимой ржи, однолетних трав различных сроков посева и многолетних трав; их распределение по культурам введено в расчет.

2. При определении площади многолетних трав на сенаж необходимо учитывать, что урожайность приведена в зеленой массе, а выход сенажа от закладываемой для него зеленой массы составляет 50 процентов.

4. Определить потребность в материально-технических и трудовых ресурсах как активной функциональной составляющей производственной системы.

Определяется состав машинно-тракторного парка, численность механизаторов в растениеводстве и работников различных категорий по обслуживанию животных.

4.1 Состав машинно-тракторного парка определяется исходя из следующих условий и нормативов: Таблица 3

Наименование машин	Расчетные площади		Годовая нормативная нагрузка на машину, га	Требуется машин, шт.
	наименование	га		
Тракторы: ВТ-300	сельхозугодия		500	
МТЗ	сельхозугодия		250	
Плуги	площадь обрабатываемой пашни*		170	
Культиваторы			280	
Сеялки зерновые	посевные площади зерновых и однолетних трав		100	
Картофелесажалки	площадь посадок		10	
Комбайны: - зерноуборочные	уборочная площадь под зерновыми		200	
- кормоуборочные	площади на сенаж и сено		130	
- картофелеубо-рочные	площади под картофелем		10	
Автомобили грузовые	Грузооборот, т/км	450000	35000	

* Обрабатываемая пашня не включает в себя площади под многолетними травами; их срок использования составляет 3-5 лет.

4.2 Потребность в механизаторах для растениеводства определяется исходя из норм затрат труда на 1 га возделываемых сельскохозяйственных культур:

Таблица 4

Наименование культур	Площадь, га	Нормы затрат труда на 1га, чел.-час	Затраты труда на всю площадь, чел.-час.
Озимая рожь: на зеленый корм		6,5	
на семена		9,0	
Яровые зерновые		8,5	
Однолетние травы на зеленый корм		9,5	
Многолетние травы: на зеленый корм		6,0	
на сенаж		20,5	
на сено		22,0	
Картофель		75,0	
Чистый пар		6,0	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

Итого, чел.-час.	-	-	
Годовой фонд рабочего времени одного механизатора - 2150, чел-час.			-
Требуется механизаторов	-	-	

4.3 Потребность в работниках животноводства определяется исходя из норм обслуживания по каждой группе животных:

Таблица 5

Категории работников	Дойное стадо (гол.)		Ремонтный молодняк КРС (гол.)		Молодняк на откорме (гол.)	
	норма, гол./чел.	требуется, чел.	норма, гол./чел.	требуется, чел.	норма, гол./чел.	требуется, чел.
Операторы машинного доения	40		-	-	-	-
Механизаторы на погрузке кормов	400		360		720	
Механизаторы на подвозке и раздаче кормов	400		360		360	
Операторы по уходу за животными	100		100		100	
Техник по воспроизводству стада	400		-	-	-	-
Оператор по первичной обработке молока	400		-	-	-	-
Слесарь	400		360		720	
Итого, чел.	-		-		-	

Задание 2

Спроектировать модель фермерского хозяйства как формы малого предпринимательства

Исходные данные:

1. Семья из 8 человек, каждый из которых имеет земельную долю по 10 га, решила вести фермерское хозяйство (при необходимости с привлечением наемной рабочей силы) по следующим направлениям деятельности:

- молочное производство – 50 коров;
- выращивание молодняка крупного рогатого скота – 100 голов.
- производство картофеля – 120 тонн.

2. Определились между собой о следующем распределении обязанностей:

- жена, две дочери, сын и сноха – обслуживание животных;
- два зятя и отец – глава хозяйства – выполнение полевых механизированных работ.

Условия – ограничения:

1. Годовой фонд рабочего времени каждого члена хозяйства – 2100 чел.-час. (Из которых глава хозяйства половину затрачивает на управление).

2. Трудоемкость обслуживания 1 головы животных в

год: - дойное стадо – 210 чел.-час.

- молодняка крупного рогатого скота – 52 чел.-час.

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Определить потребность животных в кормах, исходя из принятых норм кормления

(ц/га): Таблица 6

Корма	Дойное стадо		Молодняк КРС		Страхов запас, %	Общая потребность, ц
	на 1 голову, ц	всего, ц	на 1 голову, ц	всего, ц		
Концентраты	18		22		8,5	
Сено	15		10		15,0	
Сенаж	45		25		15,0	
Зеленые корма	60		20		-	

2. Определить общую потребность в продукции растениеводства, используемую:

- на корма;
- на другие потребности (семена, на питание семьи, натуроплата и продажа наемным работникам, реализация, создание резервов и др.

Исходя из общей потребности в продукции растениеводства и планируемой (введенной в расчет) урожайности сельскохозяйственных культур определяются посевные площади под ними, чтобы общая потребность была обеспечена приходом продукции за счет выращенного урожая:

Таблица 7

Культуры	Потребность в продукции, ц					Урожайность, ц/га	Посевные площади, га
	корма	семена	на питание семьи	продажа	Всего		
Озимая рожь на:							
- зеленый корм	1000	-	-	-		75	
- семена	-	30	-	-		20	
Яровые зерновые		400	50	100		30	
Однолетние травы на зеленый корм	2500	-	-	-		100	
Многолетние травы на:							
- зеленый корм	1500	-	-	-		150	
- на сенаж		-	-	-		150	
- на сено		-	-	-		25	
Картофель	-	120	80	1000		300	
Овощи	-	-	100	-		350	
Итого							

Примечания к расчету:

1. Потребность в зеленых кормах обеспечивается за счет озимой ржи однолетних различных сроков посева и многолетних трав; их распределение по культурам введено в расчет.

2. При определении площади многолетних трав на сенаж урожайность приведена в зеленой массе, а выход сенажа от закладываемой для него массы составляет 50%.

Выводы и соображения по результатам расчета.

3. Определить потребность в материальных ресурсах и труде как активной функциональной составляющей производственной системы.

Определяется состав машинно-тракторного парка, потребность в труде (в т.ч. в наемном) для растениеводства и животноводства.

Потребность в труде сопоставляется с его фактическим наличием.

3.1 Состав машинно-тракторного парка определяется исходя из следующих условий и нормативов: Таблица 8

Наименование машин	Расчетные площади		Годовая нагрузка на машину, га	Требуется машин
	наименование	га		
Тракторы: ВТ-300	Пашня		350	
МТЗ	Пашня		110	
Плуги	Площадь обрабатываемой пашни*		170	
Культиваторы			280	
Сеялки зерновые	Посевы зерновых и однолетних трав		130	
Комбайны: зерноуборочные	Зерновые		200	
кормоуборочные	Площади на сенаж и сено		80	
Автомобили грузовые	Грузооборот, т-км	90000	30000	

*Обрабатываемая пашня не включает в себя площади под многолетними травами; их срок использования рассчитан на 3-5 лет.

По результатам расчета состава МТП изложить выводы и предложения.

3.2 Потребность в труде по растениеводству определяется исходя из норм затрат труда на 1 га возделываемых сельскохозяйственных культур:

Таблица 9

Культуры и их использование	Площадь, га	Нормы затрат труда на 1 га, чел.-час.		Затраты труда а всю площадь, чел.-час.	
		механиз.	разнораб.	механиз.	разнораб.
Озимая рожь на: - зеленый корм		6,2	1,5		
- семена		9,5	6,0		
Яровые зерновые		8,5	5,0		
Однолетние травы на зеленый корм		9,5	0,5		
Многолетние травы на: - зеленый корм		8,0	0,5		
- сенаж		20,5	1,5		
- сено		22,0	3,0		
Картофель		75,0	35,0		
Овощи		75,0	65,0		
ИТОГО, чел.-час.	-	-	-		

Составить баланс труда в растениеводстве и сделать соответствующие выводы и высказать соображения:

Таблица 10

Потребность в труде, чел.-час.	Обеспеченность трудом, чел.-час.	Потребность в наемном труде	
		чел.-часов	наемных работников, чел.

3.3 Потребность в труде по животноводству определяется исходя из трудоемкости обслуживания головы:

Таблица 11

Группы животных	Поголовье, гол	Трудоемкость обслуживания 1гол, чел.-час	Общие затраты труда, чел.-час.	Кол-во обслуживающего персонала, чел.
Дойное стадо				
Молодняк крупного рогатого скота				
Итого требуется труда, чел.-час.	-	-		
Фактически имеется, чел.-час.	-	-		
Дефицит (или избыток рабочей силы)				

3.4 Потребность в семенах и удобрениях (рассчитывается исходя из норм высева семян на 1 га и норм внесения удобрений в кг д.в. с пересчетом на физический вес с учетом вносимых видов удобрений):

Таблица 12

Культура	Площадь, га	Норма высева семян, ц/га	Всего семян, ц, кг	Норма внесения удобрений, кг д.в., га	Количество удобрений, тонн		
					N	P	K
Озимая рожь на зеленый корм	13,3	2,5		N=100 P=90 K=80			
Озимая рожь на зерно	1,5	2,5		N=90 P=70 K=60			
Яровые зерновые	130,4	2,5		N=90 P=80			



				K=70			
Однолетние травы на зеленый корм	25,0	3,0		N=60 P=70 K=40			
Многолетние травы (всего)	163,3	10 кг/га		N=90 P=70 K=80			
Картофель	4,0	30		N=90 P=90 K=110			
Овощи, в т.ч.:	0,3			N=80			
-морковь	15	6 кг/га		P=80			
-свекла	15	10 кг/га		K=120			

*Азотное удобрение – аммиачная селитра – содержание д.в. – 34,6%. Фосфорное удобрение – суперфосфат двойной гранулированный – 45% д.в. Калийное удобрение – калий сернокислый – 50% д.в.

Задание 3.

Спроектировать модель предприятия по переработке молока как производственной системы

Исходные данные: 1. В соответствии с конъюнктурой рынка и структурой коммерческой деятельности ассортимент и объемы производства молочной продукции на предприятии складываются следующим образом:

Таблица 13

Наименование продукции	Объем производства, т	Технологические линии	
		их специализация	производимая продукция
Молоко пастеризованное	8000	Пастеризованное молоко	Молоко
Кефир	2000	Кисломолочная продукция	Кефир, сметана, масло, йогурты
Сметана	3000		
Масло	1000		
Йогурты	500		
Творог	2500		
Сыр	800	Сырково-творожная продукция	Творог, сыр, сырки
Сырки	600		
И так далее	-	-	-

2. Условия – ограничения:

А) Годовая проектная мощность, тонн:

- предприятия (по объему перерабатываемого сырья) – 80000 т;
- технологических линий- цехов (по объемам выработки готовой продукции):
 - пастеризованного молока – 9000 т;
 - кисломолочной продукции – 7200 т;
 - сырково-творожной продукции – 4200 т.

Б) Годовой фонд рабочего времени 1 работника – 1960 чел.-час.

ТРЕБУЕТСЯ:

3. Определить потребность в сырье и труде как активной функциональной составляющей предприятия.

3.1 Определить потребность в сырье (поставляемом молоке) исходя из норм расхода его на одну тонну готовой продукции:

Таблица 14

Наименование продукции	Объем производства, т	Потребность в сырье, т	
		на 1 тонну продукции	всего
Молоко пастеризованное		0,8	
Кефир		1,2	
Сметана		5,0	
Масло		25,0	
Йогурт		0,5	
Творог		4,0	
Сыр		12,0	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

Сырки		6,0	
И так далее			
ИТОГО	-	-	

3.2 Определить потребность в труде по молочному заводу и каждой технологической линии, исходя из трудоемкости производства 1 тонны продукции:

Таблица 15

Работники	Объемы производства в год, т	Трудоемкость производства, чел.-час./т	Затраты труда на весь объем работ, чел.-час.	Требуется работников, чел.
Приемка и анализ молока (сырья)				
Приемщик		0,1		
Лаборант		0,2		
Кисломолочная продукция				
Изготовитель		21,0		
Мойщик		2,5		
Сырково-творожная продукция				
Изготовитель		18,0		
Мойщик		10,0		
Молоко пастеризованное				
Изготовитель		10,0		
Мойщик		4,0		
Итого по основному производству, чел.				

4. Определить уровень загрузки производственных мощностей молочного завода, чтобы принять решение о составе цехов основного производства.

Таблица 16

Технологические линии	Годовая загрузка, тонн		Уровень загрузки, %
	проектная	фактическая	
Пастеризованного молока			
Кисломолочной продукции			
Сырково-творожной продукции			
В целом по предприятию			

5. С учетом загрузки технологических линий определиться с составом цехов основного производства и сформировать структуру предприятия, включая и подразделения, обслуживающие основное производство.

РАЗДЕЛ 6 «МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Задание 4.

Разработать экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений на основе подряда и расчетных цен на продукцию

Отличительная особенность – подрядный хозрасчет основан на использовании расчетных цен, выполняющих двойную функцию: как эквивалент внутрихозяйственной купли-продажи, и как инструмент формирования прямого коллективного заработка в подразделениях.

Исходные данные:

1. Прямые затраты на производство продукции среднего качества, руб.:

Таблица 17

Прямые издержки	Зерно	Сено многолетних трав	Сенаж	Молоко	Прирост КРС
Прямая оплата труда	110,4	39,8	13,9	355,1	2849,3
Семена	137,2	19,4	-	-	-
Корма	-	-	-	875,4	9111,8
Удобрения	88,3	17,9	0,95	-	-
Содержание основных средств	155,3	49,5	23,25	299,4	1715,2
ГСМ	98,6	35,1	12,0	59,4	540,3
Средства защиты	50,5	1,3	-	-	-



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Организация производства на предприятиях АПК»

растений					
Электроэнергия	15,0	1,6	0,37	66,5	670,5
Тепло	-	-	-	-	825
Вода	-	-	-	-	660
Зооветобслуживание	-	-	-	-	330
Прочие прямые	133,2	43,0	109,4	271,6	2362,8
Итого – расчетная цена, р/ц					

2. Шкала индексации расчетных цен с учетом качества продукции:

Таблица 18

Зерно		Сено		Сенаж		Молоко	
Фуражное	1,0	1 класса	1,2	1 класса	1,3	Высшего сорта	1,0
Продовольственное	1,5	2 класса	1,0	2 класса	1,0	1 сорта	0,9
Семенное	2,0	3 класса	0,8	3 класса	0,7	2 сорта	0,7

3. Фактические объемы и качество произведенной продукции:

Таблица 19

Зерно		Сено		Сенаж		Молоко		Прирост КРС	
Всего, ц	21500	Всего, ц	10500	Всего, ц	20000	Всего, ц	1500	Валовой прирост, ц	1500
из них:	-	из них:	-	из них:	-	из них:	-		
фуражное	10000	1 класса	-	1 класса	7000	высшего сорта	7000		
продовольственное	6500	2 класса	8500	2 класса	11000	1 сорта	8000		
семенное	5000	3 класса	2000	3 класса	2000	-			

4. Фактические материальные затраты на производство продукции, тыс. руб.

Таблица 20

Зерно	Сено	Сенаж	Молоко	Прирост КРС
17500	1800	2800	24300	25410

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Проиндексировать расчетные цены на продукцию с учетом ее качества,

руб./ц: Таблица 21

Зерно		Корма			Молоко		Прирост КРС	
фуражное		Качество	Сено	Сенаж	Высшего сорта		Мясо	
продовольственное		1 класса			1 сорта			
семенное		2 класса			2 сорта			
-	-	3 класса			-	-		

2. Определить доход подразделений за фактически произведенную продукцию:

Таблица 22

Продукция	Расчетная цена, руб./ц	Объемы производства, ц	Доход, тыс. руб.
1	2	3	4
Тракторно-полеводческая бригада			
Зерно – всего, ц			
в том числе: фуражное			
продовольственное			
семенное			
Сено – всего, ц			
в том числе: 1 класса			
2 класса			
3 класса			
Сенаж – всего, ц			
в том числе: 1 класса			
2 класса			
3 класса			
Итого по тракторно-полеводческой бригаде, тыс. руб.			
Животноводческая ферма			
Молоко - всего, ц			

в том числе: высшего сорта			
1 сорта			
Прирост крупного рогатого скота			
ИТОГО по животноводческой ферме, тыс. руб.			

3. Начислить прямой коллективный заработок подразделениям предприятия, тыс. руб.
Таблица 23

	Доход	Материальные затраты	коллективный заработок
Тракторно-полеводческая бригада			
Животноводческая ферма			

Выводы по результатам выполненного задания, отражающие факторы, повлиявшие на размер коллективного заработка в подразделениях.

Соображения – что необходимо от подразделений для увеличения заработка.
Какие персональные доплаты полагаются к основному прямому заработку.

РАЗДЕЛ 7 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА И УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Задание 5.

Оценка эффективности использования земли

Цель – используя введенные в задание исходные данные, осуществить оценку уровня и тенденций эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах предприятия.

Исходные показатели (натуральные – производительные и стоимостные – затратные):

Таблица 24

Показатели	В среднем за три года	В том числе по годам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
В целом по хозяйству				
Продуктивность пашни, ц.к.е.	20	21	19	22
Себестоимость / ц корм. ед, руб.	650	500	750	700
В том числе по тракторно-полеводческим бригадам				
1 бригада				
Продуктивность пашни, ц.к.е.	18,8	20,5	17,0	21,0
Себестоимость / ц корм. ед, руб.	600	580	620	600
2 бригада				
Продуктивность пашни, ц.к.е.	17,0	17,5	15,0	18,0
Себестоимость / ц корм. ед, руб.	680	700	680	670
3 бригада				
Продуктивность пашни, ц.к.е.	15,5	16,0	13,0	16,0
Себестоимость / ц корм. ед, руб.	650	680	630	650

ТРЕБУЕТСЯ: составить соответствующий поставленным ниже вопросам инструментарий и осуществить необходимые расчеты.

1. Определить уровень эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах предприятия за период в среднем за 3 года.

Уровень эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах рассматривается как значимость отклонений от среднего значения в целом по предприятию с помощью выражения:

$$\frac{i_1}{i_n} = Y_{\text{эф.земли}},$$

где i_1 - индекс соотношения продуктивности земли в тракторно-полеводческих бригадах к среднему ее значению по предприятию (принимаемому за единицу);

i_2 - индекс соотношения себестоимости 1ц корм. ед. в тракторно-полеводческих бригадах к среднему ее значению по предприятию (принимаемому за единицу).

По результатам проведенной оценки необходимо сформулировать выводы, отражающие:

- Вклад каждой бригады в развитие растениеводства на предприятии и факторы его определяющие;
- Управленческие действия по выявлению сложившихся проблем в тракторно-полеводческих бригадах, их конкретные исполнители, так или иначе имеющие отношение к растениеводству.

2. Выявить тенденции эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах (в динамике за 3 последних года).

Тенденции эффективности использования земли позволяют судить об уровне устойчивости развития растениеводства по значимости отклонений от базисного года за рассматриваемый период времени с помощью того же выражения:

$$\frac{i_1}{i_2} = T_{\text{эф.земли}}$$

где i_1 - индекс соотношения продуктивности земли в тракторно-полеводческих бригадах и в среднем по предприятию за рассматриваемый период (3 года) к базисному году;

i_2 - индекс соотношения себестоимости 1ц корм. ед. в тракторно-полеводческих бригадах и в среднем по предприятию за рассматриваемый период (3 года) к базисному году.

По результатам выполненных тенденций сформулировать выводы, отражающие:

1. Характер, направленность и устойчивость их развития как в целом по уровню эффективности, так и по составляющим (продуктивность пашни и себестоимость 1ц кормовых единиц).
2. Значимость каждой составляющей в формировании сложившихся тенденций эффективности использования земли.
3. Возможные последствия сложившихся тенденций эффективности использования земли и развития растениеводства.

Задание 6.

Оценка эффективности функционирования и развития молочного производства Цель -

используя введенные в задание исходные данные, осуществить оценку уровня эффективности использования и тенденций развития молочного производства на предприятии в разрезе отдельных ферм.

Исходные показатели (натуральные – производительные и стоимостные – затратные):

Таблица 25

Показатели	В среднем за три года	В том числе по годам		
		1	2	3
В целом по хозяйству				
Продуктивность коров, кг	7801	7600	7750	7950
Себестоимость 1ц молока, руб.	1853	1817	1850	1895
В том числе по молочно-товарным фермам				
1 ферма				
Продуктивность коров, кг	7282	6900	7150	7400
Себестоимость 1ц молока, руб.	1931	1890	1925	1980
2 ферма				
Продуктивность коров, кг	9400	8050	9300	9550
Себестоимость 1ц молока, руб.	1775	1745	1775	1805

ТРЕБУЕТСЯ: составить соответствующий поставленным ниже вопросам инструментарий и осуществить необходимые расчеты.

1. Определить уровень эффективности молочно-товарных ферм в среднем за 3 последних года.

Уровень эффективности функционирования молочно-товарных ферм представляется как значимость ее отклонений от среднего значения в целом по предприятию с помощью выражения:

$$\frac{i_1}{i_2} = Y_{\text{эф.ферм}}$$

где i_1 - индекс соотношения продуктивности коров по молочно-товарным фермам к среднему ее значению по предприятию (принимаемому за единицу);

i_2 - индекс соотношения себестоимости 1ц молока по молочно-товарным фермам к среднему ее значению по предприятию (принимаемому за единицу).

По результатам проведенной оценки необходимо сформулировать выводы, отражающие:

- Вклад каждой фермы в эффективность молочного производства предприятия и значимость каждой составляющей (производительной и затратной) в формировании этого вклада;
- Управленческие воздействия по выявлению и разрешению сложившихся проблем, их конкретные исполнители, так или иначе имеющие отношение к молочному производству.

2. Выявить тенденции эффективности производства на молочно-товарных фермах (в динамике за 3 последних года).

Тенденции эффективности молочного производства в целом по предприятию и на каждой молочно-товарной ферме выявляются по значимости отклонений от базисного года за рассматриваемый период с помощью того же выражения:

$$\frac{i_1}{i_0} = T_{\text{эф.ферм}}$$

где i_1 - индекс соотношения продуктивности коров за рассматриваемый период к базисному году;

i_0 - индекс соотношения себестоимости 1ц молока за рассматриваемый период к базисному году. По результатам выполненных тенденций сформулировать выводы, отражающие:

1. Характер, направленность и устойчивость их развития как по каждой молочно-товарной ферме, так и в целом по предприятию;
2. Значимость влияния каждой составляющей (производительной и затратной) в формировании тенденций эффективности молочного производства;
3. Возможные последствия сложившихся тенденций развития молочного производства и реакция менеджмента на ситуацию.

3.3 Тестовые задания по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК»

1. Тестовое задание. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

2. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

1) Предпринимательская деятельность	а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.
2) Предприятие	б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли.

3. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

4. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

5. Тестовое задание.



_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

6. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

7. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов

8. Тестовое задание. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

9. Тестовое задание. Участники акционерного общества по его обязательствам несут ответственность: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) всем принадлежащим им имуществом;
- б) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) в пределах стоимости принадлежащих им акций.

10. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

11. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - процесс изменения организационно-правовых форм, разделение на несколько или слияние (соединение).

12. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия):

1. Научно – технический прогресс 2. Инновации	а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке; б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.
--	--

13. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия) - показатели эффективности использования земли:

1)Стоимостные 2)Натуральные	а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 га пашни;
	б) производство молока, прироста к.р.с на 100 га. сельскохозяйственных угодий;
	в) прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий;



	г) стоимость валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
	д) урожайность сельскохозяйственных культур;

14. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности в сельскохозяйственных продуктах.

15. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

16. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

17. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

18. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

Специализация (организации) предприятия определяется по структуре _____ продукции.

19. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствование, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

20. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

21. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

22. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

23. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:

1) Экстенсивное	а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности) б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья)
2) Интенсивное	

24. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

1. Кооперация	а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей
2. Интеграция	б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей

25. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

1. Смешанной	а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйства; б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.
2. Вертикальной	

3.4. Темы для устного опроса

1. Организация производства как функция и как наука, как область практической деятельности.
2. Роль руководителей и специалистов в реализации новаций в производстве как важнейшем критерии оценки интеллектуального труда.
3. Производственная система, её понятие и важнейшие свойства.
4. Важнейшие составляющие производственной системы: структурная и функциональная. Предприятие как производственная система; их общие черты.
5. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК по используемым ресурсам, характеру взаимосвязи и взаимодействия и др.
6. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система; состав элементов, характер взаимодействия между ними.
7. Растениеводство как система, её структурная и функциональная составляющие.
8. Организация производственных процессов в растениеводстве, координация в оперативном управлении отраслю.
9. Животноводство как система, её структурная и функциональная составляющие.
10. Организация производственных процессов на животноводческих фермах, характер взаимодействия их между собой.
11. Координация в оперативном управлении отраслю.
12. Фермерское производство; основные факторы, учитываемые при его проектировании.
13. Фермерская кооперация как способ разрешения проблем в фермерских хозяйствах.
14. Перерабатывающее предприятие как производственная система, её структурная и функциональная составляющие.
15. Организация и координация в процессе подготовки и осуществления производства. Проблемы в отношениях с сельхозпредприятиями.
16. Организация автотранспортного обслуживания. Организация и координация в процессе оперативного управления автопарком; показатели эффективности его использования.
17. Ремонтно-техническое обслуживание, его структурная и функциональная составляющие и системообразующие элементы. Показатели оценки эффективности.

18. Интеграция, потенциал, синергия; понятия, сущность и взаимосвязь между ними.
19. Интеграция производства и переработки продукции животноводства. Характерные признаки интеграции как рычаги ее организационно-экономического механизма. Система управления интеграционным образованием.
20. Внутрихозяйственный хозрасчет; два начала его: организационное и экономическое, их сущность и содержание, важнейшие элементы.
21. Эволюция форм внутрихозяйственного расчета от подрядного до коммерческого, рыночноориентированного. Их сравнительная характеристика.
22. Рыночноориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала.
23. Индексная оценка использования различных объектов. Инструментарий для оценки устойчивости экономического развития предприятия.

3.5 Темы отчета о самостоятельной работе

1. Организация как система
2. Система законов и принципов организации
3. Тенденции, закономерности, принципы и методы организации производства
4. Социально-экономическая организация, её общее строение
5. Производственная система, её важнейшие свойства
6. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию
7. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК
8. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система
9. Фермерское производство как форма малого предпринимательства в аграрной сфере
10. Птицефабрика как производственная система
11. Перерабатывающее предприятие как производственная система
12. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств
13. Обслуживающие производства как система
14. Автотранспортное обслуживание
15. Ремонтно-техническое обслуживание
16. Интеграция, потенциал, синергия
17. Интеграция производства и переработки продукции животноводства
18. Место и роль организации в управлении
19. Организационно-экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений
20. Развитие форм внутрихозяйственного расчета
21. Производственный потенциал предприятия, сложившиеся подходы к оценке его использования
22. Оперативное планирование и оперативный контроль использования ресурсов
23. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

	Сроки проведения текущего контроля дисциплины	После изучения каждой темы раздела
2.	Место и время проведения текущего учебной аудиторией во время занятия	



	контроля	
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Решение ситуационных задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
----	------------------------------------	---



2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.


К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.