	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность»
Б1.О.34	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

Направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры бухгалтерского учета и аудита
Версия: 2.0			Стр 1 из 16



Содержание

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в рамках системы финансового менеджмента как инструмента принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала организаций различных сфер деятельности и отраслевой направленности.

Задачи дисциплины:

- определение целей, задач и сущности бухгалтерского управленческого учета;
- применение принципов построения управленческого учета в рамках системы финансового менеджмента предприятия;
- использование методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов организаций в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- получение системы знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятий и организаций, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений к блоку 1 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет и финансовая отчетность», «Финансы и кредит». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Бизнес-планирование в АПК», «Стратегический менеджмент», государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен

Знать:

– сущность, задачи и организация бухгалтерского управленческого учёта
принципы и методы общей теории систем

– учет затрат и его специфику в деятельности организации (в том числе АПК)
в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

– применять методы учёта затрат на производство и калькулирование
себестоимости продукции

– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на
проведение бухгалтерского управленческого учета

– проводить оценку эффективности применения бухгалтерского
управленческого учета

– оформлять результаты бухгалтерского управленческого учета в
соответствии с выбранными подходами

Владеть:

– навыками сбора и анализа информации бухгалтерского управленческого
учета

– навыками проведения бухгалтерского управленческого учета для
формирования возможных решений

– навыками описания возможных решений при проведении бухгалтерского
управленческого учета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н):

Трудовая функция: «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей».

Трудовые действия:

- выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования
возможных решений;

- описание возможных решений.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	заочная форма обучения
		3 курс		4 курс		3 курс
		6 семестр		7 семестр		6 семестр
Контактная работа* (всего)	76,35	76,35	76,25	76,25	27,35	27,35
В том числе:						
Лекции	32	32	32	32	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32	32	32	12	12
Групповые консультации	12	12	12	12	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	139,65	139,65	139,65	139,65	188,65	188,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	216	216	216
<i>зач.ед.</i>	6	6	6	6	6	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

Сущность, задачи и организация бухгалтерского управленческого учёта. Учёт затрат на производство продукции по статьям калькулирования. Учёт затрат по центрам ответственности. Методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учётная политика организации для целей бухгалтерского управленческого учёта. Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат. Трансфертное ценообразование.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 «Основы бухгалтерского управленческого учета»				
	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия	3	3	13	19
	Тема 2. Разработка и внедрение системы управленческого учета	3	3	14	19
	Тема 3. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности	3	3	14	19
	Итого по модулю 1:	9	9	41	59
2.	Модуль 2 «Управление себестоимостью продукции»				
	Тема 4. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета	3	3	14	19
	Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции	3	3	14	19
	Итого по модулю 2:	6	6	28	40
3.	Модуль 3. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления				
	Тема 6. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	3	4	14	21
	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности	3	4	14	21
	Тема 8. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления	3	4	14	21
	Тема 9. Контроллинг как система управления предприятием	4	4	14	22
	Тема 10. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений	4	5	14,65	23,65
	Итого по модулю 3:	17	21	70,65	108,65
4.	Групповые консультации				12
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,35
	ИТОГО:	32	36	139,65	216

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 «Основы бухгалтерского управленческого учета»				
	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия	3	3	13	19
	Тема 2. Разработка и внедрение системы управленческого учета	3	3	14	19
	Тема 3. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности	3	3	14	19
	Итого по модулю 1:	9	9	41	59



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего часов
2.	Модуль 2 «Управление себестоимостью продукции»				
	Тема 4. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета	3	3	14	19
	Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции	3	3	14	19
	Итого по модулю 2:	6	6	28	40
3.	Модуль 3. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления				
	Тема 6. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	3	4	14	21
	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности	3	4	14	21
	Тема 8. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления	3	4	14	21
	Тема 9. Контроллинг как система управления предприятием	4	4	14	22
	Тема 10. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений	4	5	14,65	23,65
	Итого по модулю 3:	17	21	70,65	108,65
4.	Групповые консультации				12
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,35
	ИТОГО:	32	36	139,65	216

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 «Основы бухгалтерского управленческого учета»				
	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия	1	1	18	20
	Тема 2. Разработка и внедрение системы управленческого учета	1	1	18	20
	Тема 3. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности	1	1	19	21
	Итого по модулю 1:	3	3	55	61
2.	Модуль 2 «Управление себестоимостью продукции»				
	Тема 4. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета	1	2	19	22
	Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции	1	2	19	22
	Итого по модулю 2:	2	4	38	44
3.	Модуль 3. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления				
	Тема 6. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	1	1	19	21
	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности	1	1	19	21
	Тема 8. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления	1	1	19	21



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего часов
	Тема 9. Контроллинг как система управления предприятием	2	1	19	22
	Тема 10. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений	2	1	19,65	22,65
	Итого по модулю 3:	7	5	95,65	107,65
4.	Групповые консультации				3
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,35
	Итого	12	12	188,65	216



4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
			4					
1	2	3	Очн.	Очн.-заочн	Заоч.	5	6	7
1.	<i>Модуль 1 Основы бухгалтерского управленческого учета</i>	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета Тема 2. Разработка и внедрение системы управленческого учета Тема 3. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности	59	59	61	ПК-1	Письменная работа, практические задания	Презентации лекций, работа в группах
2.	<i>Модуль 2 Управление себестоимостью продукции</i>	Тема 4. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции	40	40	44	ПК-1	Письменная работа, практические задания	Презентации лекций, работа в группах
3.	<i>Модуль 3. Использование данных учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</i>	Тема 6. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия Тема 7. Анализ сегментарной отчетности Тема 8. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления Тема 9. Контроллинг как система управления предприятием Тема 10. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений	108,65	108,65	107,65	ПК-1	Письменная работа, практические задания, ситуационная задача	Презентации лекций, работа в группах

**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельно й работы	Трудоемкость, часы		
				очное	очно-заочное	Заочное
1	<i>Основы бухгалтерского управленческого учета</i>	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	13	13	18
		Тема 2. Разработка и внедрение системы управленческого учета		14	14	18
		Тема 3. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности		14	14	19
2	<i>Управление себестоимостью продукции</i>	Тема 4. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	14	14	19
		Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции		14	14	19
3	<i>Использование данных учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</i>	Тема 6. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	14	14	19
		Тема 7. Анализ сегментарной отчетности		14	14	19
		Тема 8. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления		14	14	19
		Тема 9. Контроллинг как система управления предприятием		14	14	19
		Тема 10. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений		14,65	14,65	19,65
6	ИТОГО:			139,65	139,65	188,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» / сост. Пильникова И.Ф. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. О. Н. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490230>

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508089>

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531507>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495722>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;



- ЭБС «Руко́нт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные



(активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071


Информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду. Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). – Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность»		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Интернет и электронно-образовательную среду		Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.