

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Б1.О.35	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ»
	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Экономический анализ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры бухгалтерского учета и аудита
Версия: 2.0			Стр 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	11



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - является изучение методологических основ проведения экономического анализа хозяйственной деятельности, приобретение практических навыков в применении приемов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения экономического анализа, изучение методик экономического анализа основных сторон хозяйственной деятельности, таких как маркетинг, производство и продажи продукции и других условий хозяйственной деятельности, использование основных средств, трудовых ресурсов, финансового состояния предприятия.

Дисциплина Б1.О.35 «Экономический анализ» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономический анализ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы бизнеса». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Производственный и операционный менеджмент», «Финансовый менеджмент», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ», обучающийся должен

Знать:



- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать экономические и социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта фирмы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Трудовая функция: «Анализ, обоснование и выбор решения».

Трудовые действия:

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочно	Заочная форма обучения
		2 курс		2 курс		3 курс
		4 семестр		4 семестр		5 семестр
Контактная работа* (всего)	56,25	56,25	48,25	48,25	18,25	18,25
В том числе:						
Лекции	16	16	20	20	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32	20	20	8	8
Групповые консультации	8	8	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (проект) (защита)	0	0	0	0	0	0



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		2 курс		2 курс		3 курс
		4 семестр		4 семестр		5 семестр
Самостоятельная работа (всего)	87,75	87,75	95,75	95,75	125,75	125,75
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)	0	0	0	0	0	0
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Роль анализа в управлении предприятием. Методологические основы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Методы и модели планирования деятельности организации	5	10	29	44
	Тема 1- Роль анализа в управлении предприятием.	2	3	9	14
	Тема 2 – Методологические основы экономического анализа	1	4	9	14
	Тема 3- Анализ в системе маркетинга.	2	3	11	16
2.	Раздел 2. Оценка производственного потенциала для развития предприятия	5	10	29	34
	Тема 4- Анализ объема производства и продаж продукции.	1	2	5	8



	Тема 5- Анализ основных производственных фондов	1	2	6	9
	Тема 6 - Анализ трудовых ресурсов.	1	2	6	9
	Тема 7 - Анализ материальных ресурсов.	1	2	6	9
	Тема 8 - Анализ себестоимости продукции.	1	2	6	9
3.	Раздел 3. Методика экономического анализа для оценки деятельности предприятия	6	12	29,75	47,75
	Тема 9 – Анализ финансовых результатов.	3	6	14	23
	Тема 10- Анализ финансового состояния предприятия.	3	6	15,75	24,75
4.	Групповые консультации				8
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25
ИТОГО		16	32	87,75	144

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Методы и модели планирования деятельности организации	6	6	37	49
	Тема 1- Роль анализа в управлении предприятием.	2	2	9	13
	Тема 2 – Методологические основы экономического анализа	2	2	9	13
	Тема 3- Анализ в системе маркетинга.	2	2	11	15
2.	Раздел 2. Оценка производственного потенциала для развития предприятия	9	9	29	47
	Тема 4- Анализ объема производства и продаж продукции.	1	1	5	2
	Тема 5- Анализ основных производственных фондов	2	2	6	10
	Тема 6 - Анализ трудовых ресурсов.	2	2	6	10
	Тема 7 - Анализ материальных ресурсов.	2	2	6	10
	Тема 8 - Анализ себестоимости продукции.	2	2	6	10
3.	Раздел 3. Методика экономического анализа для оценки деятельности предприятия	5	5	29,75	39,75
	Тема 9 – Анализ финансовых результатов.	2,5	2,5	14	29
	Тема 10- Анализ финансового состояния предприятия.	2,5	2,5	15,75	20,75
4.	Групповые консультации				8
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25
ИТОГО		20	20	95,75	144

Заочная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Методы и модели планирования деятельности организации	4	2	41	47



	Тема 1 - Роль анализа в управлении предприятием.			13	13
	Тема 2 – Методологические основы экономического анализа	2	1	14	17
	Тема 3 - Анализ в системе маркетинга.	2	1	14	17
	Раздел 2. Оценка производственного потенциала для развития предприятия	4	4	41	49
2.	Тема 4- Анализ объема производства и продаж продукции.	1		8	9
	Тема 5- Анализ основных производственных фондов		1	9	10
	Тема 6 - Анализ трудовых ресурсов.	1	1	8	10
	Тема 7 - Анализ материальных ресурсов.	1	1	8	10
	Тема 8 - Анализ себестоимости продукции.	1	1	8	10
3.	Раздел 3. Методика экономического анализа для оценки деятельности предприятия		2	43,75	45,75
	Тема 9 – Анализ финансовых результатов.		1	21	22
	Тема 10- Анализ финансового состояния предприятия.		1	22,75	23,75
4.	Групповые консультации				2
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25
ИТОГО		8	8	125,75	144



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость очное	Трудоемкость очно-заочное	Трудоемкость заочное	Формируемые компетенции (ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Раздел 1. Методы и модели планирования деятельности организации	Тема 1- Роль анализа в управлении предприятием. Тема 2 – Методологические основы экономического анализа Тема 3 - Анализ в системе маркетинга.	44	49	47	ПК-2	Устный опрос, практические задачи, ситуационная задача	Презентации лекций, работа в группах
2.	Раздел 2. Оценка производственного потенциала для развития предприятия	Тема 4- Анализ объема производства и продаж продукции. Тема 5 - Анализ основных производственных фондов Тема 6 - Анализ трудовых ресурсов. Тема 7 - Анализ материальных ресурсов. Тема 8 - Анализ себестоимости продукции.	34	47	49	ПК-2	Устный опрос, практические задачи, ситуационная задача	Презентации лекций, работа в группах
3.	Раздел 3. Методика финансового анализа для оценки деятельности предприятия	Тема 9 – Анализ финансовых результатов. Тема 10 - Анализ финансового состояния предприятия.	47,75	39,75	45,75	ПК-2	Устный опрос, практические задачи, ситуационная задача	Презентации лекций, работа в группах



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Раздел 1. Методы и модели планирования деятельности организации	Тема 1 - Роль анализа в управлении предприятием	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	29	37	41
		Тема 2 – Методологические основы экономического анализа				
		Тема 3 - Анализ в системе маркетинга				
2.	Раздел 2. Оценка производственного потенциала для развития предприятия	Тема 4 - Анализ объема производства и продаж продукции.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	29	29	41
		Тема 5 - Анализ основных производственных фондов				
		Тема 6 - Анализ трудовых ресурсов.				
		Тема 7 - Анализ материальных ресурсов.				
		Тема 8 - Анализ себестоимости продукции				
3.	Раздел 3. Методика финансового анализа для оценки деятельности предприятия	Тема 9 – Анализ финансовых результатов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	29,75	29,75	43,75
		Тема 10 - Анализ финансового состояния предприятия				

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Экономический анализ» / сост. Пильникова И.Ф. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)



Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**а) основная литература:**

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>

б) дополнительная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**1) интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»



3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной



деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду. Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). – Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г.	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:



Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно- образовательную среду	Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
---	--	--

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:



- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.