

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательское право»
Б1.В.ДВ.01.01	Кафедра менеджмента и экономической теории

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### «Предпринимательское право»

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы

**Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>	
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры менеджмента и экономической теории</i>	<i>Симачкова Н.Н.</i>	11.04.2023 Протокол № 8 кафедры менеджмента и экономической теории	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Чернов С.А.</i>		
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>		
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>		
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ: 1	УЭ № _____	<b>Стр. 1 из 13</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

• сущность и содержание:

– основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию;

– институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности;

– элементов предпринимательского правоотношения: субъектов предпринимательских правоотношений, объектов предпринимательских правоотношений, содержания предпринимательских правоотношений; оснований возникновения предпринимательского правоотношения;

– признаков субъектов предпринимательских правоотношений.

• юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;

• принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере предпринимательской деятельности;

• роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

• закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества;

• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран;

• особенности конституционного строя и правового положения граждан, как предпринимателей;

• особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового.

**Уметь:**

• оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;



- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- *навыками:*
  - работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	82.35	26.85
В том числе:		
Лекции	36	12
Практические занятия (ПЗ)	36	12



Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Групповые консультации	10	2,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	97,65	153.15
В том числе:		
Общая трудоёмкость, час	180	180
зач. ед.	5	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очное /заочное)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Семинары	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования</b>	<b>10/4</b>	<b>10/4</b>		<b>10/22</b>	<b>26/26</b>
	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права	2/-	2/		2/8	6/8
	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	4/2	4/2		4/8	10/10
	Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	4/2	4/2		4/6	10/10
<b>2.</b>	<b>Модуль II. Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства</b>	<b>10/4</b>	<b>10/4</b>		<b>10/26</b>	<b>26/26</b>



	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4/-	4/2		4/12	10/12
	Тема 5. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности	6/-	6/2		6/14	16/14
<b>3.</b>	<b>Модуль III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>10/2</b>	<b>10/2</b>		<b>10/26</b>	<b>26/26</b>
	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	6/2	6/2		4/12	10/12
	Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности	4/-	4/-		6/14	16/14
<b>4.</b>	<b>Модуль IV. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>6/2</b>	<b>6/2</b>		<b>18/20</b>	<b>30/26</b>
	Тема 8. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	6/2	6/2		18/20	30/24
	Подготовка к зачету				-/4	-/4
	<b>Итого:</b>	<b>36/12</b>	<b>36/12</b>		<b>108/156</b>	<b>180</b>

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№	Наименование	Содержание	Трудое	Форми	Формы	Технологии
---	--------------	------------	--------	-------	-------	------------



п.п	модуля (раздела)	модуля (раздела)	м- кость (ауд. час.)	руе- мые компет ен- ции (ОК, ПК)	контроля*	интерактивного обучения**
1.	<b>Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования</b>	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	<b>26/34</b>	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
2.	<b>Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства</b>	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности	<b>26/30</b>	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
3.	<b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимател	<b>26/23</b>	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций



		ьской деятельностью Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности				
4.	<b>Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности</b>	Тема 8. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	<b>30/7</b>	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций

#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Очная	заочная
1.	1	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	10	30
2.	2	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	10	30
3.	3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	10	20
4	4	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	18	14
5		Подготовка к зачету	-	4

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

##### а) нормативные правовые акты:





1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (I, II части) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Кодекс об административных правонарушениях Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 6. Литература

### а) основная литература:

1. Библиографическое описание

Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520243> (дата обращения: 28.06.2023).

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562> (дата обращения: 28.06.2023).

### б) дополнительная литература

3. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9BD47EB-181F-416D-B869-115EDF67D76B](http://www.biblio-online.ru/book/F9BD47EB-181F-416D-B869-115EDF67D76B) .

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»



- 3) научная поисковая система - ScienceTehnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) система ЭИОС на платформе Moodle

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

1. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
2. Сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал.
3. Не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо разобраться за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт мультимедийного формата. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Лабораторные занятия**, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил, необходимых для выполнения заданий, а также на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Используется мультимедийный комплекс кафедры.
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного комплекса.

**В процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» учебными целями** являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также



структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
	Лекционные занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.,  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
	Практические занятия	



Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.,  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
	Самостоятельная работа	
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.,  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Стол, стулья	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.