	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
организационным и общим
вопросам
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
_____ Н.А. Юрченко
«20» февраля 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

Екатеринбург, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства";

— Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Область применения

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: повышение квалификации специалистов по страховому делу в сфере сельского хозяйства, работники страховых компаний, входящих в Союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агрострахов щиков».

Задачи:

- формирование базовых знаний и умений в области агрострахования;

- формирование базовых навыков практического сопровождения договора страхования урожая, в т.ч. осуществляемого с государственной поддержкой;

- выявление профессионально важных личностных качеств андеррайтера (специалиста по оценке степени риска)

Целевая аудитория: специалисты по страховому делу в сфере сельского хозяйства, работники страховых компаний, входящих в Союз «Единое

объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков».

Реализация программы: форма обучения - очная, с отрывом от работы.

Режим занятий: 5 дней, по 6-8 академических часов в день (лекции, семинары). В том числе выделяется время на консультирование, подготовку и защиту рефератов.

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Контроль компетенций, а также знаний и навыков, приобретенных слушателями, осуществляется посредством проверки тестов, имеющих практическую направленность.

В результате освоения программы курса слушатель должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность и готовность использовать в практической деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты (правила, рекомендации, порядки, постановления, распоряжения, приказы, указания и т.д.), регулирующие отношения в области сельскохозяйственного страхования;

ПК-1 - способность и готовность организовывать страховую эффективную деятельность в области сельскохозяйственного страхования;

ПК-2 - способность и готовность на практике применять нормы российского законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования;

ПК-3 - способность и готовность к проведению мониторинга и оценке состояния сельхозугодий.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основы законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования;

- методы контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения;

- методы определения физических, физико-химических и агрохимических показателей почв;

-знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие отношения в области агрострахования.

-иметь представление об основных аспектах развития системы агрострахования, мониторинга и оценке состояния сельхозугодий;

- иметь представление о проведении агрохимических и эколого-токсикологических исследований;

- иметь представление о рисках и их страховании;

- уметь делать выбор и составлять оптимальные предложения в сфере агрострахования.

. ***Уметь:***

- применять законодательные акты и другие нормативные документы в области агрострахования на практике;

- распознавать основные типы и разновидности почв;

- анализировать результаты анализов и систематизированных материалов агрохимического обследования;

- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами.

Владеть:

- применять законодательство в сфере сельскохозяйственного страхования на практике, а также осуществлять контроль за использованием земель сельскохозяйственного назначения;

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;

- обосновывать применяемую методику системы агрострахования и оценки состояния селдьхозугодий.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушатели, успешно окончившие программу дополнительного профессионального образования – программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию по результатам обучения получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля*
1.	Модуль 1	Организация сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой. Оформление документов на субсидирование в рамках ФЗ от 25.07.2011г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования», внесение изменений. Приказ Минсельхоз России «Об утверждении ежегодного плана страхования урожая и животных» Типовой договор страхования урожая с ГП. Выбор программ страхования урожая.	8	Опрос
2.	Модуль 2	Сопровождение заключенного договора страхования урожая и требования Правил страхования для получения страховой выплаты по застрахованным рискам. Критерии событий предусмотренных п.2.4 договора страхования урожая. Договор страхования животных	7	Опрос
3.	Модуль 3	Методика определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры и посадок многолетних насаждений и методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) сельскохозяйственных животных" (Приказ Минсельхоза России от 01.03.2019 N 87 (ред. от 08.09.2021) Особенности определения суммы ущерба.	1	Опрос

4.	Модуль 4	Мониторинг болезней, вредителей и сорных растений на посевах зерновых культур. Карантин растений. Методы учета вредных организмов. Современные технологии контроля численности вредных организмов в поле.	4	Опрос
5.	Модуль 5	Агротехнические условия получения планируемой урожайности сельскохозяйственных культур. Технологические основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур.	4	Опрос
6.	Модуль 6	Метеорологические условия и их влияние на развитие культур. Правильное использование приемов обработки почв с учетом природных особенностей возделывания культур. Подбор сельскохозяйственных культур для возделывания.	6	Опрос
7.	Модуль 7	Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды" (Приказ Минприроды России от 08.07.2010 N 238) Исчисление размера вреда.	4	Опрос
8.	Модуль 8	Исторические аспекты возникновения и развития сельскохозяйственного страхования в РФ Основные тренды на рынке страхования. Перспективы развития рынка агрострахования и его потенциал.	2	Опрос

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Очное
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия (ПЗ)	12

В том числе:	
Обязательная итоговая аттестация	2
Вид итоговой аттестации	Экзамен в форме тестирования
Общая трудоёмкость, час	36

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По окончании курса слушатели проходят обязательную итоговую аттестацию в форме тестирования.

Методические указания преподавателю и слушателю

Методические рекомендации преподавателю

Последовательность и объем лекционных и практических занятий прилагаются и отражаются в календарно-тематическом плане, которым руководствуется преподаватель, ведущий дисциплину.

При проведении лекционных занятий по каждому разделу дисциплины необходимо:

1. Сформулировать вопросы, раскрывая которые можно осветить содержание темы. Эти вопросы включаются в перечень контрольных к зачету.
2. Сделать ссылки на источники, которыми студенты могут воспользоваться при самостоятельной работе.
3. Разъяснения по ключевым принципиальным вопросам, понимание которых связано с наглядностью, следует иллюстрировать на доске (схемы, трактовка понятий и др.)
4. По ходу лекции обучающиеся «вовлекаются» в тему событий путем постановки вопросов и ожидания на них ответов (мнений). По окончании лекции – ответы на возникшие вопросы.
5. В заключение – предложить обучающимся контрольные вопросы по разделу дисциплины для самостоятельной работы.

При проведении практических занятий необходимо:

- сформулировать тему и цель предстоящего задания;
- разъяснить процедуру его выполнения;
- по каждому заданию – обсуждение как форма текущего контроля.

По самостоятельной работе обучающихся:

Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением.

Методические указания слушателю

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку к обязательной итоговой аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями);
3. Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 25.10.2001 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» № 264-ФЗ от 30. 12. 2021 г. (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29- ФЗ от 02. 01. 2000 (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О семеноводстве"
7. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
8. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О землеустройстве"
9. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О мелиорации земель"
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24. 06.1998 (с изменениями и дополнениями);
11. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О защите конкуренции";
12. Приказ Минсельхоза России от 01.03.2019 N 87 (ред. от 08.09.2021) "Об утверждении методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры и посадок многолетних насаждений и методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) сельскохозяйственных животных".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронно-библиотечная системаWeb ИРБИС;
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.,
- ЭБС IPRbooks - Режим доступа http://www.iprbookshop.ru;
- национальный цифровой ресурс Руконт, режим доступа: http://lib.rucont.ru/search;

ЭБС Юрайт – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book;

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY»

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

Б) Справочная правовая система *«Консультант Плюс»* - Договор № 1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков. Системы Консультант Плюс от 01 июня 2015г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора).

В) Профессиональная база данных – ScienceTehnology, международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям http://agris.fao.org; информационный потрал по сельскому хозяйству и аграрной науке – Agro-Prom.ru.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .

Д) ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016

Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Для проведения лабораторных работ имеются бинокулярные лупы, ручные лупы, лабораторное оборудование для определения посевных качеств семян (растильни, шпатели, стаканы и др.), сноповой материал разных сортов пшеницы, овса, ячменя и образцы семян.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4517	мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для	

	ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

Организация образовательного процесса

Данная программа предусматривает проведение традиционных аудиторных занятий, а также практических занятий. Предусмотрены лекции в форме презентаций и обсуждений.

Практические занятия в форме дискуссий, круглых столов, решение ситуативных задач.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации: квалификация должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»
(36 часов)

Цель: повышение квалификации
Продолжительность обучения: 5 дней
Форма обучения - очная, с отрывом от работы.
Режим занятий: 9-00 – 18.00

№ п/п	Наименование разделов и учебных дисциплин	Трудоемкость, час.	В том числе, час.		Форма аттестации	Наименование учебно-метод. материалов и средств обучения
			Аудиторные занятия, час			
			Лекции	Практ. занятия, семинары		
1	**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I**	16	10	6		Лекции в форме презентаций и обсуждений.
2	**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II**	18	14	4		Лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические занятия сопровождаются решением ситуативных задач и кейсов
3	**Итоговая аттестация**	**2**	**0**	**2**	Экзамен в форме тестирования	тест
4	**ИТОГО**	**36**	**24**	**12**		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»**, 36 академических часов**

Учебный раздел дисциплины	Аудиторные занятия, дни				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I	**8**	**8**			
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II			**8**	**8**	**2**
Итоговая аттестация					**2**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»**, 36 академических часов**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Наименование учебно-метод. материалов и средств обучения
			Лекции	Практ. занятия	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I**				
1	Правовые основы применения законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования	8	4	4	Лекции в форме презентаций и обсуждений.
2.	Договор страхования	7	5	2	
3.	Методика определения страховой стоимости и размеры утраты (гибели) урожая сельхозкультур.	1	1	-	
	Итого по разделу	**16**	**10**	**6**	
2	**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II**				
4.	Мониторинг посевов на выявление вредных и карантинных организмов	4	4	-	Лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические
5.	Технологическая дисциплина как основа получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур	4	-	4	

6.	Требования сельскохозяйственных культур к агроклиматическим условиям региона.	4	4	-	занятия сопровождаются решением ситуативных задач и кейсов
7.	Мониторинг состояния почвенного покрова. Ответственность за порчу и уничтожение земель. Исчисление вреда, причиненного почвам.	4	4	-	
8.	Страхование как важнейший инструмент развития АПК	2	2	-	
	Итого по разделу	**18**	**14**	**4**	
3.	**Итоговая аттестация**	**2**	**0**	**2**	**Экзамен в форме тестирования**
	ИТОГО	**36**	**24**	**12**	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

Цель изучения дисциплины	Цель: повышение квалификации специалистов по страховому делу в сфере сельского хозяйства, работники страховых компаний, входящих в Союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агрострахов щиков».
Формируемые компетенции	ОПК-1 - способность и готовность использовать в практической деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты (правила, рекомендации, порядки, постановления, распоряжения, приказы, указания и т.д.), регулирующие отношения в области сельскохозяйственного страхования; ПК-1 - способность и готовность организовывать страховую эффективную деятельность в области сельскохозяйственного страхования; ПК-2 - способность и готовность на практике применять нормы российского законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования; ПК-3 - способность и готовность к проведению мониторинга и оценке состояния сельхозугодий.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***Знать:*** - основы законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования; - методы контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения; - методы определения физических, физико-химических и агрохимических показателей почв; -знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие отношения в области агрострахования. -иметь представление об основных аспектах развития системы агрострахования, мониторинга и оценке состояния сельхозугодий; - иметь представление о проведении агрохимических и эколого-токсикологических исследований; - иметь представление о рисках и их страховании; - уметь делать выбор и составлять оптимальные

	предложения в сфере агрострахования. ***Уметь:*** - применять законодательные акты и другие нормативные документы в области агрострахования на практике; - распознавать основные типы и разновидности почв; - анализировать результаты анализов и систематизированных материалов агрохимического обследования; - пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами. ***Владеть:*** - применять законодательство в сфере сельскохозяйственного страхования на практике, а также осуществлять контроль за использованием земель сельскохозяйственного назначения; - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - обосновывать применяемую методику системы агрострахования и оценки состояния сельхозугодий.
Содержание дисциплины	**Учебный раздел I** Правовые основы применения законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования. Договор страхования. Методика определения страховой стоимости и размеры утраты (гибели) урожая сельхозкультур **Учебный раздел II** Мониторинг посевов на выявление вредных и карантинных организмов. Технологическая дисциплина как основа получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Требования сельскохозяйственных культур к агроклиматическим условиям региона. Мониторинг состояния почвенного покрова. Ответственность за порчу и уничтожение земель. Страхование как важнейший инструмент развития АПК
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной работы, поиск, изучение учебной, научной, методической литературы
Формы текущего контроля	Собеседование

успеваемости	
Форма итоговой аттестации	Экзамен в форме тестирования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

Приложение 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способность и готовность использовать в практической деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты (правила, рекомендации, порядки, постановления, распоряжения, приказы, указания и т.д.), регулирующие отношения в области сельскохозяйственного страхования	+	+
ПК-1	способность и готовность организовывать страховую эффективную деятельность в области сельскохозяйственного страхования	+	+
ПК-2	способность и готовность на практике применять нормы российского законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования	+	
ПК-3	способность и готовность к проведению мониторинга и оценке состояния сельхозугодий	+	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии оценки на экзамене в форме тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 50% правильных ответов на тестовые задания
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 75% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

Критерии оценки решения практических ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Анализ ситуации верный, рекомендации содержат незначительное число ошибочных суждений. Практическое упражнение выполнено с незначительным числом ошибок.

Повышенный	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Практическое упражнении выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам анализа
Компетенция не сформирована	-	Практическое упражнение не выполнено, отсутствует анализ ситуации

Критерии оценки участия, обучающегося в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
*Примечание: активные формы обучения - выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

Допуск к сдаче экзамена в форме тестирования

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

1. Какой нормативно-правовой акт устанавливает правовые основы оказания государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования:

а) Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства";

б) Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О развитии сельского хозяйства";

в) Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 18.01.2023) "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия".

2. По одному договору сельскохозяйственного страхования может быть застрахован урожай сельскохозяйственных культур:

а) Одного вида

б) Нескольких видов

в) Оба ответа верны

3. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:

а) карантинным сертификатом;

б) фитосанитарным сертификатом;

в) актом карантинного фитосанитарного контроля.

4. Кто осуществляет контроль за вывозом подкарантинной продукции с территории Российской Федерации?

а) территориальное подразделение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

б) таможенные органы

в) агрономы хозяйств

5. Система наблюдений и контроля распространения, плотности, интенсивности развития и вредоносности вредных организмов называется:

а) фитосанитарный контроль

б) фитосанитарный мониторинг

в) фитосанитарная диагностика

6. Учет вредоносности вредителей и болезней проводят методом ….
(визуального осмотра)

7. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:
а) карантинным сертификатом;
б) фитосанитарным сертификатом;
в) актом карантинного фитосанитарного контроля.

8. Кто осуществляет контроль за вывозом подкарантинной продукции с территории Российской Федерации?
а) территориальное подразделение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
б) таможенные органы
в) агрономы хозяйств

9. Система наблюдений и контроля распространения, плотности, интенсивности развития и вредоносности вредных организмов называется ….
а) фитосанитарный мониторинг
б) фитосанитарная диагностика
в) фитосанитарный контроль

10. Вывоз из карантинной фитосанитарной зоны подкарантинной продукции, для которой характерны заражение и (или) засорение карантинным объектом, осуществляется на основании
а) карантинного сертификата;
б) фитосанитарного сертификата;
в) акта карантинного фитосанитарного контроля.

11. Учет вредоносности вредителей и болезней проводят методом:
а) **визуального осмотра;**
б) лабораторного анализа;
в) почвенных проб.

12. Укажите оптимальный срок посева озимой ржи на Среднем Урале.
а) 1-5 августа;
б) 20-25 августа;

в) 1-20 сентября.

13. Какие удобрения следует вносить перед посевом озимых культур, чтобы усилить закалку и повысить зимостойкость растений:
а) азотные и калийные;
б) фосфорно-калийные;
в) фосфорные;
г) азотные.

14.Минимальный период времени между обработкой почвы и посевом озимых зерновых культур должен составлять:
а) 3-4 недели;
б) 1-2 недели;
в) 5-6 недель.

15. Глубокая обработка почвы под озимые зерновые культуры проводиться заблаговременно с целью:
а) своевременного оседания почвы;
б) борьбы с сорняками
в) накопления влаги.

16. Причины снижения урожайности зерновых культур
а) неправильно установленная норма высева
б) использование культивации;
в) высокое содержание гумуса в почве;
г) проведение ранневесеннего боронования.

17. Возможные отрицательные последствия применения минеральных удобрений:
а) **накопление нитратов;**
б) сильная засоренность поля;
в) редкие всходы.
18. Последствия поздних сроков посева с/х культур:
а) плохая выровненность поля;
б) недостаток влаги для растений;
в) полегание посевов.
13. Механические способы борьбы с сорняками в посевах зерновых культур
а) прореживание

б) подкашивание
в) боронование
г) междурядная обработка

19. Минимальная сумма активных температур, необходимая для возделывания с/х культур на Среднем Урале.
а) 1600-1800 ºС;
б) 2500-3000 ºС;
в) 1200-1400 ºС.

20. К целям охраны земель не относится:
а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности;
б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;
в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности.

21. Мониторинг данных земель осуществляется дважды в сезон: весной до начала полевых работ и в период уборки или сразу после уборки урожая. Повышенное содержание токсиканта в почве или продукции растениеводства служит основанием для проведения на следующий год систематического наблюдения за этими участками:
а) землями, удобряемыми осадками сточных вод;
б) землями, загрязненными ядохимикатами и остаточными пестицидами;
в) землями, расположенными в зоне влияния животноводческих комплексов

22. Назовите орган, который осуществляет надзор за соблюдением выполнения мероприятий по сохранению и воспроизводству плодородия земель, включая мелиорированные земли на землях с/х назначения и земельные участки с/х использования в составе земель населенных пунктов:
а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

23. При неправильной культивации почвы перед посевом
а) растения полегают
б) **ухудшаются условия для качественной заделки семян**
в) ухудшаются условия уборки
г) ухудшается качество урожая

24. Причины снижения урожайности зерновых культур
а) использование культивации
б) высокое содержание гумуса в почве
в) **неправильно установленная норма высева**
г) проведение ранневесеннего боронования

25.Возможные отрицательные последствия применения минеральных удобрений
а) **накопление нитратов**
б) сильная засоренность поля
в) редкие всходы
г) плохое кущение

26.Последствия поздних сроков посева
а) плохая выровненность поля
б) **недостаток влаги для растений**
в) полегание посевов
г) ранняя уборка

27. Механические способы борьбы с сорняками в посевах зерновых культур
а) прореживание
б) подкашивание
в) боронование
г) междурядная обработка

28. Коэффициент транспирации культурных растений это
а) показатель теплообеспеченности
б) показатель потребности в воде
в) показатель облиственности растений
г) показатель площади листьев

29. При какой минимальной температуре начинается прорастание семян зерновых культур

а) **1-2 град.**

б) 3-4 град.

в) 5-6 град.