	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

Приложение 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Развитие системы агрострахования, мониторинг и оценка состояния сельхозугодий»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способность и готовность использовать в практической деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты (правила, рекомендации, порядки, постановления, распоряжения, приказы, указания и т.д.), регулирующие отношения в области сельскохозяйственного страхования	+	+
ПК-1	способность и готовность организовывать страховую эффективную деятельность в области сельскохозяйственного страхования	+	+
ПК-2	способность и готовность на практике применять нормы российского законодательства в сфере сельскохозяйственного страхования	+	
ПК-3	способность и готовность к проведению мониторинга и оценке состояния сельхозугодий	+	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии оценки на экзамене в форме тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 50% правильных ответов на тестовые задания
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 75% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

Критерии оценки решения практических ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Анализ ситуации верный, рекомендации содержат незначительное число ошибочных суждений. Практическое упражнение выполнено с незначительным числом ошибок.

Повышенный	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Практическое упражнении выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам анализа
Компетенция не сформирована	-	Практическое упражнение не выполнено, отсутствует анализ ситуации

Критерии оценки участия, обучающегося в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
*Примечание: активные формы обучения - выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

Допуск к сдаче экзамена в форме тестирования

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

1. Какой нормативно-правовой акт устанавливает правовые основы оказания государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования:

а) Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства";

б) Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О развитии сельского хозяйства";

в) Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 18.01.2023) "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия".

2. По одному договору сельскохозяйственного страхования может быть застрахован урожай сельскохозяйственных культур:

а) Одного вида

б) Нескольких видов

в) Оба ответа верны

3. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:

а) карантинным сертификатом;

б) фитосанитарным сертификатом;

в) актом карантинного фитосанитарного контроля.

4. Кто осуществляет контроль за вывозом подкарантинной продукции с территории Российской Федерации?

а) территориальное подразделение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

б) таможенные органы

в) агрономы хозяйств

5. Система наблюдений и контроля распространения, плотности, интенсивности развития и вредоносности вредных организмов называется:

а) фитосанитарный контроль

б) фитосанитарный мониторинг

в) фитосанитарная диагностика

6. Учет вредоносности вредителей и болезней проводят методом ….
(визуального осмотра)

7. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:
а) карантинным сертификатом;
б) фитосанитарным сертификатом;
в) актом карантинного фитосанитарного контроля.

8. Кто осуществляет контроль за вывозом подкарантинной продукции с территории Российской Федерации?
а) территориальное подразделение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
б) таможенные органы
в) агрономы хозяйств

9. Система наблюдений и контроля распространения, плотности, интенсивности развития и вредоносности вредных организмов называется ….
а) фитосанитарный мониторинг
б) фитосанитарная диагностика
в) фитосанитарный контроль

10. Вывоз из карантинной фитосанитарной зоны подкарантинной продукции, для которой характерны заражение и (или) засорение карантинным объектом, осуществляется на основании
а) карантинного сертификата;
б) фитосанитарного сертификата;
в) акта карантинного фитосанитарного контроля.

11. Учет вредоносности вредителей и болезней проводят методом:
а) **визуального осмотра;**
б) лабораторного анализа;
в) почвенных проб.

12. Укажите оптимальный срок посева озимой ржи на Среднем Урале.
а) 1-5 августа;
б) 20-25 августа;

в) 1-20 сентября.

13. Какие удобрения следует вносить перед посевом озимых культур, чтобы усилить закалку и повысить зимостойкость растений:
а) азотные и калийные;
б) фосфорно-калийные;
в) фосфорные;
г) азотные.

14.Минимальный период времени между обработкой почвы и посевом озимых зерновых культур должен составлять:
а) 3-4 недели;
б) 1-2 недели;
в) 5-6 недель.

15. Глубокая обработка почвы под озимые зерновые культуры проводиться заблаговременно с целью:
а) своевременного оседания почвы;
б) борьбы с сорняками
в) накопления влаги.

16. Причины снижения урожайности зерновых культур
а) неправильно установленная норма высева
б) использование культивации;
в) высокое содержание гумуса в почве;
г) проведение ранневесеннего боронования.

17. Возможные отрицательные последствия применения минеральных удобрений:
а) **накопление нитратов;**
б) сильная засоренность поля;
в) редкие всходы.
18. Последствия поздних сроков посева с/х культур:
а) плохая выровненность поля;
б) недостаток влаги для растений;
в) полегание посевов.
13. Механические способы борьбы с сорняками в посевах зерновых культур
а) прореживание

б) подкашивание
в) боронование
г) междурядная обработка

19. Минимальная сумма активных температур, необходимая для возделывания с/х культур на Среднем Урале.
а) 1600-1800 ºС;
б) 2500-3000 ºС;
в) 1200-1400 ºС.

20. К целям охраны земель не относится:
а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности;
б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;
в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности.

21. Мониторинг данных земель осуществляется дважды в сезон: весной до начала полевых работ и в период уборки или сразу после уборки урожая. Повышенное содержание токсиканта в почве или продукции растениеводства служит основанием для проведения на следующий год систематического наблюдения за этими участками:
а) землями, удобряемыми осадками сточных вод;
б) землями, загрязненными ядохимикатами и остаточными пестицидами;
в) землями, расположенными в зоне влияния животноводческих комплексов

22. Назовите орган, который осуществляет надзор за соблюдением выполнения мероприятий по сохранению и воспроизводству плодородия земель, включая мелиорированные земли на землях с/х назначения и земельные участки с/х использования в составе земель населенных пунктов:
а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

23. При неправильной культивации почвы перед посевом
а) растения полегают
б) **ухудшаются условия для качественной заделки семян**
в) ухудшаются условия уборки
г) ухудшается качество урожая

24. Причины снижения урожайности зерновых культур
а) использование культивации
б) высокое содержание гумуса в почве
в) **неправильно установленная норма высева**
г) проведение ранневесеннего боронования

25.Возможные отрицательные последствия применения минеральных удобрений
а) **накопление нитратов**
б) сильная засоренность поля
в) редкие всходы
г) плохое кущение

26.Последствия поздних сроков посева
а) плохая выровненность поля
б) **недостаток влаги для растений**
в) полегание посевов
г) ранняя уборка

27. Механические способы борьбы с сорняками в посевах зерновых культур
а) прореживание
б) подкашивание
в) боронование
г) междурядная обработка

28. Коэффициент транспирации культурных растений это
а) показатель теплообеспеченности
б) показатель потребности в воде
в) показатель облиственности растений
г) показатель площади листьев

29. При какой минимальной температуре начинается прорастание семян зерновых культур

а) **1-2 град.**

б) 3-4 град.

в) 5-6 град.