	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Антибиотикорезистентность и меры по её сдерживанию»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

Приложение 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Антибиотикорезистентность и меры по её сдерживанию»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины1	Разделы дисциплины 2,3
ОПК-1	пособность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;	+	+
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
ПК-2	готовность к организации и проведению мероприятий по определению антибиотикорезистентности		+

	;		
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.		+

2. *ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ*

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)				

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-1	-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы	Знание основной нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении. Умение применить нормативную документацию в производственных процессах. Владение навыками работы	Лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические занятия в форме дискуссий, круглых	Собеседование	3,2	3,2	3,2

	Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации	с нормативной документацией	столов, решение ситуативных задач.				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционн	Знание способов и методов противоэпизоотических мероприятий направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуации. Готовность к санитарно - просветительской	Лекции в форме презентаций и обсуждений Практические занятия в форме дискуссий, круглых столов, решение ситуативных задач	Собеседование	3,2	3,2	3,2

	ых заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков по определению антибиотикорезистености. Знание основных направлений развития антибиотикорезистентности; структуру микробиологических учреждений и подразделений; показатели деятельности, их оценку и пути совершенствования;					
ПК-2	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и	Принципы организации и проведения микробиологической диагностики антибиотикочувствительности; Финансирование изучения антибиотикорезистентности работ в	Лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические занятия в форме дискуссий,	Собеседование	3,2	3,2	3,2

	дератизации ;готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	современных условиях; основы менеджмента;	круглых столов, решение ситуативных задач				
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Основные профессиональные обязанности и права ветеринарных работников, в частности специалистов, занимающихся проблемами антибиотикорезистентности; Методы и средства определения.	Лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические занятия в форме дискуссий, круглых столов, решение ситуативных зада	Собеседование	3,2	3,2	3,2

2. Итоговая аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-1	Знание основной нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении. Умение применить нормативную документацию в производственных процессах. Владение навыками работы с нормативной документацией	Лекции. Практические занятие Самостоятельная работа	Экзамен в форме тестирования	3,1	3,1	3,1
ПК-1	Знание к осуществлению комплекса санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Лекции. Практические занятие Самостоятельная работа	Экзамен в форме тестирования	3,1	3,1	3,1
ПК-2	Знание к организации и проведению	Лекции. Практичес	Экзамен в	3,1	3,1	3,1

	мероприятий по антибиотикорезистентности	кие занятие Самостоятельн ая работа	форме тестирования			
ПК-3	Лекции. Практические занятие Самостоятельная работа		Экзамен в форме тестирования	3,1	3,1	3,1

2.3 Критерии оценки на экзамене в форме тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 50% правильных ответов на тестовые задания
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 75% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70%

		правильных ответов на задания

2.4 Критерии оценки решения практических ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует	Анализ ситуации верный, рекомендации содержат незначительное число ошибочных суждений. Практическое упражнение выполнено с незначительным числом ошибок.
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Практическое упражнении выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам
Компетенция не сформирована	-	Практическое упражнение не выполнено, отсутствует анализ ситуации

2.5 Критерии оценки участия, обучающегося в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений;

	3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

*Примечание: активные формы обучения - выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.

Перечень вопросов для входной диагностики слушателей по основным разделам программы.

1.Техника безопасности при проведении работы с микоорганизмами

2.Мерыличной гигиены.
3.История открытия антибиотиков.
4.Классификация и основные группы антибиотиков (по химическому строению, по способу получения, по спектру и эффективности действия)
5. Особенности строения клеточной стенки Грам+ и Грам- бактерий
6.Механизмы действия антибиотиков
7.Источники развития антибиотикорезистентности
8.Механизмы антибиотикорезистентности
9.Задачи исследования АБ-резистентности
10.Современные проблемы антибиотикорезистентности
11.Методы определения антибиотикочувствительности
12.Микроскопы, ламинарный бокс, центрифуга,термостат, дозаторы
13.Организация деятельности бактериологической лаборатории

2.6 Допуск к сдаче экзамена в форме тестирования

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы к экзамену в форме тестирования

1.Причины формирования лекарственной устойчивости
2.Методы определения лекарственной устойчивости
3.Причины формирования антибиотикорезистентности
4. Способы получения антибиотиков
5. Пути предупреждения лекарственной устойчивости
6. Основной метод определения устойчивости к антибиотикам
7.Использование антибиотиков в древности
8.Проблемы антибиотикорезистентности-примеры инфекционных болезней у животных
9.Масштабы антибиотикорезистентности
10.Пути распространения антибиотикорезистентности
11.Влияние на экономику антибиотикорезистентности

3.2. Вопросы для устного опроса

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Что такое резистентность к антибиотикам?
2. Основные принципы антибиотикотерапии?
3. Что значит устойчивость к антибиотикам?
4. Причины развития устойчивости микробов к антибиотикам?
5. Что значит устойчивость к антибиотикам?
6. Какие факторы влияют на выбор антибиотиков?
7. Способы получения антибиотиков?