ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры **35.04.06 «Агроинженерия»**
2023	Факультет инженерных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решение Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 8 от 25 мая 2023г
председатель совета
_____ О.Г. Лоретц

Образовательная программа высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы
«Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	*Фамилия/подпись/Печать*
Разработал:	*Зав. кафедрой технологических и транспортных машин, канд.эконом.наук, доцент*	*М.Л. Юсупов*
Согласовали:	*Декан факультета инженерных технологи*	*М.Л. Юсупов*
	Руководитель совета обучающихся ФГБОУ ВО Уральского ГАУ	*Л.Е. Третьякова*
Работодатели:	*Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»*	*А.Б. Гладков*
	И.О. Генерального директора АО «Каменское»	*Л.Д. Двинина*
Версия 2.0		**Страница 1**

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.05.2023г.).

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06, «Агроинженерия», профиль «Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции», с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06, «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- планируемых результатов освоения образовательной программы;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- программы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль программы
«Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
2. Объем образовательной программы и сроки получения образования
3. Структура образовательной программы
4. Направленность образовательной программы
4.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности
4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знаний)
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

2. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Структура образовательной программы.

3.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06, «Агроинженерия», профиль «Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции»

представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	66
Блок 2	Практики	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

3.2. В Блок «Практики» входит производственная практики. Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы производственной практики.

- Производственная практика: педагогическая практика;
- Производственная практика: научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

3.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация входят:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Образовательная программа магистратуры 35.04.06, «Агроинженерия», профиль «Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

4. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников;

объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции».

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности.

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.06, «Агроинженерия» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.06, «Агроинженерия», в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- педагогический.

4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знаний).

Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

Технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;

Методы и средства испытания машин.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление

- ***УК-1*** *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*

Разработка и реализация проектов

- ***УК-2*** *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;*

Командная работа и лидерство

- ***УК-3*** *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели;*

Коммуникация

- ***УК-4*** *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;*

Межкультурное развитие

- ***УК-5*** *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;*

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

- ***УК-6*** *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ***ОПК-1*** *Способен анализировать современные проблемы науки и*

производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

- ***ОПК-2*** *Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;*
- ***ОПК-3*** *Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;*
- ***ОПК-4*** *Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;*
- ***ОПК-5*** *Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;*
- ***ОПК-6*** *Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.*

***Профессиональными компетенциями (ПК)*:**

ТИП ЗАДАЧИ: ***Педагогический.***

- ***ПК-1*** *Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях;*
- ***ПК-4*** *Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.*

ТИП ЗАДАЧИ: ***Научно-исследовательский***

- ***ПК-2*** *Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;*
- ***ПК-3*** *Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты;*
- ***ПК-5*** *Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства, в том числе с применением цифровых технологий.*
- ***ПК-6*** *Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники.*

ТИП ЗАДАЧИ: ***Технологический.***

- ***ПК-7*** *Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;*
- ***ПК-8*** *Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;*
- ***ПК-9*** *Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства.*

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020г., регистрационный № 60002), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Уральский ГАУ из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Уральского ГАУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

6.2.2. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

- Microsoft Office Standard 2016 SNGL OLP NL Acdmc

- WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel.
- Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
- Система Антиплагиат. ВУЗ
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Профессиональные базы данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» https://rosinformagrotech.ru/;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» https://www.gost.ru/opendata;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;
- международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: http://agris.fao.org/agris-search/index.do;
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России http://www.specagro.ru/#/;
- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - http://www.fao.org/home/ru/;
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» https://online-electric.ru/dbase.php$
- база данных Федеральной службы государственной статистики – https://rosstat.gov.ru/;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: https://mcx.gov.ru/;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: https://mcxso.midural.ru/;

- информационный агропромышленный портал РосАгро: https://rosagroportal.ru/;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: http://www.cnshb.ru;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru/;
- федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru;
- главный фермерский портал - https://fermer.ru/;
- Российский агропромышленный сервер–Агросервер: https://agroserver.ru/;
- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: https://ab-centre.ru/;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» https://polpred.com/, «eLIBRARY» https://www.elibrary.ru/.

Информационные справочные системы:

- информационно-правовой портал ГАРАНТ–режим доступа: http://www.garant.ru/;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа: BigBlueButton, Microsoft Teams, Discord и с ограничением по времени и числу участников: Zoom, Pruffme, eClass.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим учёную степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включены специализированные адаптационные дисциплины.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучении преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую

защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.