

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
Б1.В.03	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б1.В.03 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки
36.04.02 «Зоотехния»

Профиль программы
«Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Сорокина Н.И.</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шацких Е.В.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Смирнова Е.С.</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Шаравьев П.В.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение _____	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы _____	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы _____	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы _____	4
4. Содержание дисциплины _____	5
4.1. Разделы дисциплин и виды занятий _____	5
4.2. Содержание разделов дисциплины _____	5
4.3. Детализация самостоятельной работы _____	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся _____	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине _____	6
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины _____	6
6.2 Измерительные средства по контролю знаний обучающихся, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) _____	6
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины _____	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины _____	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины _____	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем _____	8
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине _____	9
12. Особенности обучения магистрантов с различными нозологиями _____	10



Введение

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» предполагает формирование коммуникативной компетенции, то есть развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение магистрантами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение лингвистических знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного и делового общения в соответствии с профессионально значимой ситуацией;
- развитие письменных навыков при ведении деловой корреспонденции;
- использование иностранного языка в качестве инструмента для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- лингвистический материал (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на продвинутом уровне для осуществления общения по тематике социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения

Уметь:



- лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессиональной сфер общения;
- анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения;
- выступать с докладом, презентацией;
- выполнять письменные проектные задания;
- читать и понимать аутентичные тексты заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера с целью выделения значимой (запрашиваемой) информации, определения наличия/ отсутствия в тексте запрашиваемой информации, анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста;
- воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации, способностью к деловым коммуникациям в социально-деловой сфере и профессиональной деятельности;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально значимой информации–перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;
- навыками самостоятельной работы по иностранному языку.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры			
	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	1/1	1/2	1/1	1/2
Контактная работа* (всего)	28,25	34,25	22,25	26,25
Практические занятия	24	30	18	22
Самостоятельная работа (всего)	43,75	37,75	49,75	45,75
Групповые консультации	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет
Общая трудоёмкость	72	72	72	72
	час			
зач.ед.	2		2	



*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.		СРС		Всего часов		Пр. зан.		СРС		Всего Часов	
		Очное						очно-заочное					
		1/1	1/2	1/1	1/2	1/1	1/2	1/1	1/2	1/1	1/2	1/1	1/2
1.	Раздел 1. Написание научной статьи	12	15	21	18	33	33	9	11	24	22	33	33
2	Раздел 2. Публичные научные выступления	12	15	22,75	19,75	34,75	34,75	9	11	25,75	23,75	34,75	34,75
Общая трудоемкость (ч)		24	30	43,75	37,75	67,75	67,75	18	22	49,75	45,75	67,75	67,75

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)				Формируемые компетенции	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения
			очное		очно-заочно				
			1/1	1/2	1/1	1/2			
1.	Раздел 1. Написание научной статьи	Тема 1.1 Поиск научной информации. Оценка научных информационных источников	33	33	33	33	ОК- 3 ОПК-1 (ОПК-3)	Контрольная работа Проектная работа	Работа в парах Работа в группах
		Тема 1.2 Принципы написания научной статьи							
2.	Раздел 2. Публичные научные выступления	Тема 2.1 Основные правила подготовки презентаций	34,75	34,75	34,75	34,75	ОК- 3 ОПК-1 (ОПК-3)	Контрольная работа Проектная работа	Работа в парах Работа в группах
		Тема 2.2 Понятие академического стиля							
		Тема 2.3 Понятие академического письма							
Всего			67,75	67,75	67,75	67,75			



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, Часы			
			Очное		Очно-заочное	
			1/1	1/2	1/1	1/2
1	Раздел 1. Написание научной статьи	- Работа с предлагаемыми текстами (чтение, составление тематического глоссария с последующим заучиванием слов) - Подготовка проектной работы по темам раздела - Подготовка к контрольной работе по разделу	21	18	24	22
4	Раздел 2. Публичные научные выступления	- Работа с предлагаемыми текстами (чтение, составление тематического глоссария с последующим заучиванием слов) - Подготовка проектной работы по темам раздела - Подготовка к контрольной работе по разделу	22,75	19,75	25,75	23,75
Всего			43,75	37,75	49,75	45,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки «Зоотехния» Сорокина Н.И., Волкова С. А./ [Электронный ресурс]: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра иностранных языков. – Екатеринбург. – 2016. – 12с.
English for scientific purposes: учебно-методич.пособие /Сорокина Н. И.- Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 75 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе – фонд оценочных средств по дисциплине.

6.2. Измерительные средства по контролю знаний обучающихся, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ

Максимальное количество баллов по итогам текущего и промежуточного контроля – 100.



Магистрант допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план (выполнены практические работы, пропущенные занятия отработаны), и если его текущий рейтинг не менее 60 баллов.

Все виды заданий текущего контроля оцениваются согласно рейтинг-плану дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

№ п/п	Виды деятельности	Баллы	
		min	Max
1.	Полный развернутый ответ на вопрос по домашнему заданию	1	3
2.	Активная работа на занятии, которая не требовала домашней подготовки	1	3
3.	Контрольная работа	3	5
4.	Проектная работа	3	5
Общая сумма баллов		30	60
№ п/п	Виды деятельности, за которые начисляются поощрительные баллы	Баллы	
1.	Участие в неделе иностранных языков	3	
2.	Выступление с докладом на научной конференции	5	
3.	Публикация статьи на иностранном языке	3	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

(английский язык)

Основная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://bibli-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB>
3. Английский язык в профессиональном общении. Селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Учебное пособие для магистрантов. / Л.Р. Валитова. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. — 73 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/346851>
4. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/7550>
5. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Официальный сайт ЮРАЙТ М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450011>



6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450169>

Дополнительная литература:

7. Англо-русский словарь специальных терминов [Текст] : сведения для печатных изданий : учебное пособие / Рек. Министерством сельского хозяйства Р.Ф. - М. : ООО "Инвет", 2013. - с.194.
8. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2774
9. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5712>
10. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434097>
11. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5712>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) -электронные библиотечные системы:

ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;

ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;

ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) научная поисковая система – ScienceTechnology

3) система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;



- сразу же после каждого лабораторного занятия «просматривать» записи, сделанные на занятии и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;

- не откладывать до последнего подготовку заданий, вынесенных на самостоятельную работу, имея в виду, что контроль выполнения проводится в течение всего семестра и оценивается согласно бально-рейтинговой системе.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

Лабораторные занятия, по дисциплине проводятся с использованием различных электронных словарей и поисковых систем. При проведении занятий широко используются информационные технологии, например, презентации в программе Microsoft Office (Power Point). Применяются следующие разновидности информационных технологий — *информационно-сообщающая*, когда раскрытие содержания темы происходит через описание фактов, трансформацию информационных сведений, констатацию известных фактов и событий; *информационно-дедуктивная*, когда затрагиваются мотивационные основы личности, что вызывает напряжение памяти, требует волевого внимания, самостоятельного выстраивания логики материала, а также *информационно-развивающая*, которая направлена на первичное овладение знаниями самостоятельно. Широко применяются метод проектов (творческих и исследовательских) и технологии проблемного обучения, позволяющие максимально раскрыть творческие возможности студентов и стимулировать их научно-исследовательскую работу посредством использования компьютерных технологий, работы с первоисточниками и материалами.

В процессе изучения иностранного языка учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания *пассивных форм*



(практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов).

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine.
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы используются аудитории, где имеется доступ к видео- и аудиовизуальным средствам обучения, доступ к базам тестовых заданий.

Также используется раздаточный материал к лабораторным занятиями и электронные учебно-методические материалы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию	Доска аудиторная, переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения
Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 5104 и №5208, №12 (учебный корпус)	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet, с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: не требуется	

12. Особенности обучения магистрантов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения магистрантов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (обучающиеся получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
 - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют обучающиеся;
 - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.
- Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих обучающихся, соблюдаются следующие условия:
- дозирование учебных нагрузок;
 - применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы с магистрантами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык»

по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **«Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»**

Уровень высшего образования - магистратура

Екатеринбург, 2021 г

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	+	+	+

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Написание научной статьи	УК-4	Контрольная работа
			Проектная работа
2.	Публичные научные выступления	УК-4	Контрольная работа
			Проектная работа

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Лингвистический материал (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на продвинутом уровне для осуществления общения по тематике профессиональной сферы общения	Читать и понимать аутентичные тексты заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера с целью выделения значимой информации, определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации, анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста;	Навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации– перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К
КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ТЕМЫ ЭССЕ**

- 1) What branches of agriculture are important in Russia?
- 2) In what countries does the agricultural sector plays the most important role in the economy: in developed countries (the USA, Canada, the UK) or in developing African/Asian countries?
- 3) What industries does animal husbandry provide with raw materials?
- 4) What do you know about the contribution of I.P.Pavlov to the development of physiology?
- 5) The biography of famous physiologist (Russian or foreign animal scientist) Scientific research institutes (Russian or foreign), their history, main achievements and current research programmes.
- 6) Similarities or differences in human and animal nutrition.
- 7) How can human nutrition benefit from the knowledge that has come from the animal nutrition research? (The Classification of Nutrients)
- 8) Concentrate Feeds
- 9) The achievements in genetics
- 10) Disadvantages of animal cloning
- 11) Advantages and possible disadvantages of organic farming.

Критерии оценки эссе

Критерии	Ступени уровней освоения компетенций
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части 4) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, редки грамматические (до 2х), лексические (до 3х), стилистические (до 2х), орфографические (до 3х) и пунктуационные (до 3х) в рамках изученных правил.	Повышенный уровень
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части 4) уместно используются разнообразные средства связи 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, небольшое количество грамматических (до 3х), лексических (до 5), стилистических (до 3х), орфографических (до 5) и пунктуационные (до 5) в рамках изученных правил.	Базовый уровень

1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи 5) имеются грамматические (до 4х), лексические (до 5), стилистические (до 3х), орфографические (до 5) и пунктуационные (до 5) в рамках изученных правил	Пороговый уровень
--	-------------------

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- 1) What branches of agriculture are important in Russia?
- 2) In what countries does the agricultural sector plays the most important role in the economy: in developed countries (the USA, Canada, the UK) or in developing African/Asian countries?
- 3) What industries does animal husbandry provide with raw materials?
- 4) What do you know about the contribution of I.P.Pavlov to the development of physiology?
- 5) The biography of famous physiologist (Russian or foreign animal scientist)
- *Scientific research institutes (Russian or foreign), their history, main achievements and current research programmes.
- 6) Similarities or differences in human and animal nutrition.
- 7) How can human nutrition benefit from the knowledge that has come from the animal nutrition research? (The Classification of Nutrients)
- 8) Concentrate Feeds
- 9) The achievements in genetics
- 10) Disadvantages of animal cloning
- 11) Advantages and possible disadvantages of organic farming.

Критерии оценки презентации

Критерии	Ступени уровней освоения компетенций
Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. Большой выбор активной лексики и грамматических структур.	Повышенный уровень
Используемый стиль речи в основном соответствует нормам. Допускаются языковые погрешности, не портящие впечатление работы на собеседника. Хороший выбор активной лексики и грамматических структур.	Базовый уровень
Используемый стиль речи дает возможность понимания тематики. В говорении имеются ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка. Работа производит слабое впечатление на слушающего. Использование активной лексики и грамматических структур	Пороговый уровень

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

TEST 1

ЗАДАНИЕ 1 Выберите один вариант ответа

The importance of ____ in intercultural communication is difficult to overestimate.

- 1) economy
- 2) policy
- 3) speech
- 4) language

ЗАДАНИЕ 2 Выберите один вариант ответа

An ____ is a person who applies for a job.

- 1) employee
- 2) applicant
- 3) HR manager
- 4) administrator

ЗАДАНИЕ 3 Выберите один вариант ответа

Man-made threats to the Earth's natural ____ include pollution, deforestation, and disasters such as oil spills.

- 1) environment
- 2) landscape
- 3) nature
- 4) surface

ЗАДАНИЕ 4 Выберите один вариант ответа

A ____ is a reserve of natural or semi-natural land, declared or owned by a government, set aside for human recreation and enjoyment, animal and environmental protection and restricted from most development.

- 1) nature reserve
- 2) conservation area
- 3) national park
- 4) land reclamation

ЗАДАНИЕ 5 Выберите один вариант ответа

Paula had a ticket for the theatre, but ____ she fell ill that night.

- 1) fortunately
- 2) unfortunately
- 3) unlikely
- 4) unfortunate

ЗАДАНИЕ 6 Выберите один вариант ответа

We enjoyed ____ .

- 1) ourselves
- 2) ourself
- 3) our
- 4) us

ЗАДАНИЕ 7 Выберите один вариант ответа

Rita is ____ pianist in the class.

- 1) good
- 2) the best
- 3) better
- 4) the goodest

ЗАДАНИЕ 8 Выберите один вариант ответа

____ Mississippi is one of ____ rivers in the world.

- 1) the; -
- 2) -; the
- 3) the; the
- 4) a; the

ЗАДАНИЕ 9 Выберите один вариант ответа

He walked ____ the room angrily.

- 1) by
- 2) from
- 3) in
- 4) out of

ЗАДАНИЕ 10 Выберите один вариант ответа

I wrote the date in my diary ____ I wouldn't forget it.

- 1) so that
- 2) for
- 3) in order to
- 4) since

ЗАДАНИЕ 11 Выберите один вариант ответа

Are you fond of reading? – Yes, I ____ much.

- 1) am reading
- 2) reads
- 3) read
- 4) have read

ЗАДАНИЕ 12 Выберите один вариант ответа

I saw him ____ in the garden.

- 1) to work
- 2) work
- 3) having worked
- 4) to have worked

ЗАДАНИЕ 13 Выберите один вариант ответа

Please turn the radio ____, it's too loud.

- 1) up
- 2) to
- 3) on
- 4) down

ЗАДАНИЕ 14 Выберите один вариант ответа

There is nobody in the room, you ____ work here.

- 1) can
- 2) must
- 3) are to
- 4) should

ЗАДАНИЕ 15 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

You: May I have some oranges?

Shop assistant: _____

- 1) What did you say?
- 2) With pleasure.
- 3) Let me see.
- 4) Here you are.

ЗАДАНИЕ 16 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Manager: Do you mind my leaving the office now?

Chief: _____

- 1) It goes without saying.
- 2) Well, I don't mind. You've done your work.
- 3) It's high time for you to go home.
- 4) You must rush.

ЗАДАНИЕ 17 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Robert: Say, have you got the time? I want to take some photos before dinner.

Victor: _____

- 1) Yeah, I'd better go, too.
- 2) It's 5 p.m.
- 3) Sorry, I am short of time.
- 4) I don't like the idea.

TASK 18 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Boss: Do you see what I mean?

Employee: _____

- 1) Yes, but I'm not sure I quite agree.
- 2) Yes, do, please.
- 3) Can I help you?
- 4) Yes, and I don't agree with you.

ЗАДАНИЕ 19 Выберите один вариант ответа

_____ is a square in the West End. It is sometimes called “The Hub” of Empire or even of the Universe.

- 1) Trafalgar Square
- 2) St. James’s Square
- 3) Soho Square
- 4) Piccadilly Circus

ЗАДАНИЕ 20 Выберите один вариант ответа

The unofficial name of the US flag is _____.

- 1) the Stars
- 2) the Stars and Stripes
- 3) the Stripes
- 4) the States

ЗАДАНИЕ 21 Выберите один вариант ответа

The capital of Canada is _____.

- 1) Montreal
- 2) Toronto
- 3) Quebec
- 4) Ottawa

ЗАДАНИЕ 22 Выберите один вариант ответа

_____ (1809–1882), naturalist, originator of the theory of evolution through natural selection and author of On the Origin of Species.

- 1) John Baker
- 2) William Harvey
- 3) Charles Darwin
- 4) George Calvey

ЗАДАНИЕ 23 Расположите части делового письма в правильном порядке.

1) Dear Mr Sawyer
2) 6 Pine Estate
Bristol UB28 12 SP
Telephone 9036 174369 Fax 9036 36924
6 August 2009

3) Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until October. Would you prefer us to supply a substitute, or would you rather wait until the original parts are again available?

I look forward to hearing from you.

4) James Sawyer, Sales Manager
Electronic Ltd
Perry Road Estate
Oxford UN54 42KF

5) Yours sincerely
Simon Tramp
Sales Manager

ЗАДАНИЕ 24 Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

New Jersey Power Company
56 South Road
(1) Ridgefield (2) NJ 08887

(3) Mr Frederick Wolf
Director of Marketing
(4) Smith Printing Company
590 (5) Sixth Avenue
Milkwaukee (6) WI 53216

- A) the street name in the mailing address
- B) the ZIP Code in the mailing address
- C) the addressee
- D) the town the letter comes from
- E) the addressee's company name
- F) the ZIP Code in the return address

ЗАДАНИЕ 25 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

We are a large record store in the centre of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *HI FI*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?
We would appreciate it if you send us some samples.

- 1) Memo
- 2) CV
- 3) Contract
- 4) Letter of enquiry / request

ЗАДАНИЕ 26 Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.

To _____ : Secretarial Supervisor

(1) _____ : Clair McElroy

(2) _____ : Demonstration of new office equipment

The (3) _____ of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.

Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present.

(4) _____

- A) Subject
- B) C. M.
- C) Sales Manager
- D) From

ЗАДАНИЕ 27 Прочитайте текст и выполните задания

MAN AND HIS PHYSICAL ENVIRONMENT

1. The Earth is known to be several billion years old. Throughout this span of time the environment has been constantly changing – sometimes very slow, but at other times quite rapidly. It proves that the environment is a dynamic system that must be understood and accommodated to adapt man's activities to a constantly changing situation than to an unchanging or static system. On the other hand, the very fact of constant change opens many avenues for modification and accommodation that would not be available in a forever constant and unchanging system.

2. Although it is important that we have in mind the long term facts concerning Earth history, modern man has become such an effective agent of physical and chemical change that he has been able to produce major modifications. These are made by man with the intention of producing improvements and advantages for people. Problems result from the fact that by-products and side-effects do occur, that are neither desirable nor pleasing, and at some times and places may be hazardous or even calamitous.

3. The ways, in which man treats his physical surroundings, produces and uses the available nonliving resources, and plans for his future needs are, of course, social determinations. When we consider the role of earth science in solving problems, we see that the earth sciences

can and should develop answers to all of the questions we have asked. There are some contributions of the earth scientists to environmental problem solving in five general categories.

4. The first of these is the most efficient adjustment of man's use of the Earth's surface to all of the physical features and characteristics at and below the surface. Second is determination of the factors that influence the safety and permanence of disposal of waste materials and trash of all kinds – both in the rocks near the surface and at great depth in mines and wells. Third is providing information for the planning and development of safe, adequate, and continuing water supplies in locations that will serve as populated areas. Fourth is the identification of rock and mineral resources to provide for future availability of needed raw materials, or of appropriate substitute materials. And, fifth is the recognition of man as a major geologic agent by monitoring the changes he has caused in his environment and by providing remedies where these changes are, or may become, harmful.

Определите, является ли утверждение:

Oil spills is one of the environmental threats nowadays.

- 1) в тексте нет информации
- 2) истинным
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 28 Определите, является ли утверждение:

The environment has always been changing rapidly.

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

ЗАДАНИЕ 29 Определите, является ли утверждение:

In future man won't need raw materials as there will be substitute ones.

- 1) в тексте нет информации
- 2) истинным
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 30 Определите, является ли утверждение:

Scientists determine the factors that influence the safety of trash of all kinds.

- 1) в тексте нет информации
- 2) истинным
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 31 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

The role of Earth science in solving environmental problems

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 2) 3 |
| 3) 4 | 4) 1 |

ЗАДАНИЕ 32 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

The reason for man to produce modifications of nature

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 2) 1 |
| 3) 4 | 4) 2 |

ЗАДАНИЕ 33 (выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

What causes environmental problems the mankind faces?

- 1) Planning and development of water supplies in most populated areas.
- 2) The age of the Earth.
- 3) Side-effects occurring during different industrial processes.
- 4) Scientists not making contributions to environmental problem solving.

ЗАДАНИЕ 34 (выберите один вариант ответа)

Определите основную идею текста:

- 1) Man and environment are interconnected and are in constant change.
- 2) Earth scientists research the problem of space exploration.
- 3) We need continuing water supplies.
- 4) Safety of waste materials is the major problem nowadays.

TEST 2

ЗАДАНИЕ 1 Выберите один вариант ответа

Nick is an ____ at the University. He'll get his degree next summer.

- 1) sophomore
- 2) first-year student
- 3) undergraduate
- 4) MA

ЗАДАНИЕ 2 Выберите один вариант ответа

A ____ is a topic of general interest, such as weather, local events.

- 1) report
- 2) small talk
- 3) interview
- 4) discussion

ЗАДАНИЕ 3 Выберите один вариант ответа

Pollution and deforestation have contributed to the _____ of many plants and animals.

- 1) evolution
- 2) development
- 3) extinction
- 4) appearance

ЗАДАНИЕ 4 Выберите один вариант ответа

A ____ is all the organisms that both belong to the same species and live in the same geographical area.

- 1) kingdom
- 2) population
- 3) habitat
- 4) class

ЗАДАНИЕ 5 Выберите один вариант ответа

My alarm clock didn't go off, and so I ____ this morning.

- 1) slept
- 2) sleepy
- 3) overslept
- 4) underslept

ЗАДАНИЕ 6 Выберите один вариант ответа

There isn't ____ in the yard.

- 1) nobody
- 2) somebody
- 3) no one
- 4) anybody

ЗАДАНИЕ 7 Выберите один вариант ответа

The ____ news is sensational.

- 1) latest
- 2) least
- 3) last
- 4) later

ЗАДАНИЕ 8 Выберите один вариант ответа

I was walking out in ____ evening when I met ____ Simons.

- 1) –; the
- 2) the; the
- 3) an; the
- 4) the; –

ЗАДАНИЕ 9 Выберите один вариант ответа

Pour some tea ____ the cup, please.

- 1) in
- 2) to
- 3) at
- 4) into

ЗАДАНИЕ 10 Выберите один вариант ответа

Go at once ____ you will miss your train.

- 1) but
- 2) as well as
- 3) or
- 4) that

ЗАДАНИЕ 11 Выберите один вариант ответа

Which of you ____ French? – Helen does.

- 1) speaks
- 2) are speaking
- 3) spoke
- 4) has spoken

ЗАДАНИЕ 12 Выберите один вариант ответа

They are said ____ for London. They work for one big company.

- 1) to have left
- 2) to leave
- 3) having left
- 4) leaving

ЗАДАНИЕ 13 Выберите один вариант ответа

We are ____ hearing from you soon.

- 1) looking forward to
- 2) looking after
- 3) looking through
- 4) looking for

ЗАДАНИЕ 14 Выберите один вариант ответа

____ we do this exercise in writing? – Yes, do, please.

- 1) Will
- 2) Must
- 3) May
- 4) Can

ЗАДАНИЕ 15 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

You: Who is this girl in the photo?

Your friend: _____

- 1) She's my cousin Lucy.
- 2) She is really pretty.
- 3) She is a nurse.
- 4) She is 20.

ЗАДАНИЕ 16 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Your friend: Can I use your computer today?

You: _____

- 1) Oh, please, don't. I need it badly.
- 2) Shall I switch it off?
- 3) You are a hard person to deal with.
- 4) The sooner the better.

ЗАДАНИЕ 17 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

A Personnel Manager: What did you do at university?

You: _____

- 1) Industrial Ecology.
- 2) I attended lectures and classes.
- 3) BA in Industrial Ecology.
- 4) I'd better get back to my seat.

ЗАДАНИЕ 18 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Waiter: Here is your ice-cream.

Sam: _____

- 1) Do you like your ice-cream?
- 2) I'll have this ice-cream.
- 3) Thank you and the bill, please.
- 4) Enjoy your meal.

ЗАДАНИЕ 19 Выберите один вариант ответа

_____ is associated with the London residence of the Prime Minister.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Fleet Street | 2) Whitehall |
| 3) Downing Street | 4) Regent Street |

ЗАДАНИЕ 20 Выберите один вариант ответа

The first ship sailed from England to America was called _____.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Maypole | 2) Mayday |
| 3) Mayflower | 4) New flower |

ЗАДАНИЕ 21 Выберите один вариант ответа

The head of the Canadian government is the British monarch represented by _____.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) the General Governor | 2) the President |
| 3) the Prime Minister | 4) the Governor General |

ЗАДАНИЕ 22 Выберите один вариант ответа

_____ (1564–1616), English poet and playwright, thought of by many as the greatest of all writers.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) William Blake | 2) William Shakespeare |
| 3) William Wordsworth | 4) Lord Byron |

ЗАДАНИЕ 23 Расположите части делового письма в правильном порядке.

1) Thank you for your quotation of March 3d. We are pleased to place an order with you for the following:

QUANTITY	NAME	MODEL	COLOUR	PRICE
50	Mars	M.234	Green	£25.56
25	Princess	P.52	Pink	£30.05
70	Duo	D.07	Silver	£22.90

2) Yours sincerely

3) Mr J. Whitney

Export Department

Luxiphon

Magdeburger Str. 250

10785 Berlin

4) Telewares

55 Hampton Road

Guildford Surrey RQ55 6TO

England

10th March 2010

5) Dear Mr J. Whitney

ЗАДАНИЕ 24 Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Hi-Tech Productions Ltd Brooks House, 95 George Street (1) Sheffield Yorkshire (2) SF2 5ST UNITED KINGDOM	(3) Mr Frank Simpson Director of Marketing (4) Morvan Manufacturing 47 (5) Bromsgrove Rd Oxford (6) OX1 6PQ
--	---

- A) the addressee
- B) the ZIP Code in the return address
- C) the street name in the mailing address
- D) the town the letter comes from
- E) the addressee's company name
- F) the ZIP Code in the mailing address

ЗАДАНИЕ 25 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

In reply to your e-mail of 9th April, we are pleased to enclose a detail quotation for the models of telephones specified. We have a wide range of other designs, as illustrated in our catalogue, also enclosed. All our equipment is of a high standard and comes with a five year guarantee. A range of accessories are available with some of the models. Installation is carried out free of charge by one of our service centres located throughout Europe. Furthermore, we are able to offer a 5% discount for all other orders exceeding £ 2,000.
--

- 1) Order
- 2) Contract
- 3) Letter of enquiry
- 4) Offer

ЗАДАНИЕ 26 Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.

- (1) _____ : Sales Manager
From _____ : Peter Marshal
(2) _____ : Signing the Contract

Mrs Davidson, (3) _____ of Smallcrown Ltd will visit us on 15 May to sign Contract no. 497 which we have recently prepared.

Please ask Ben Smith to help you to arrange the time to meet her so that all your staff could be present.

- (4) _____
- A) P. M.
 - B) To
 - C) Managing Director
 - D) Subject

ЗАДАНИЕ 27 Прочитайте текст и выполните задания

MINERAL DEPOSITS

1. Scientific discipline concerned with the distribution of mineral deposits, the economic considerations involved in their recovery, and assessment of the reserves available is called economic geology. Economic geology deals with metal ores, fossil fuels, and other materials of commercial value, such as salt, gypsum, and building stone. Minerals that make up the rocks are defined as inorganic substances which occur naturally and have a definite chemical composition and physical properties which vary within known limits.

2. The major properties which are used for identification purposes are: colour; crystal form, where available, although most minerals do not show well-developed crystals; cleavage which is the property of minerals to split along one or more series of parallel planes; specific gravity; hardness which refers to the ability of minerals to scratch or to be scratched; lustre which is described in such terms as metallic, glassy, etc. Of these diagnostic properties, colour is, perhaps, the least useful. Cleavage, on the other hand, is one of the most diagnostically useful mineralogical properties that are repeated throughout the mineral.

3. Minerals of use to man can be grouped into two broad categories according to their physical characteristics: metals, such as aluminium, copper, gold, silver, iron, tin, platinum, chromium, nickel, lead, zinc and non-metals such as diamonds, salt, limestone, cement, sulphur, and asbestos. When minerals occur so that they can be worked as a profit they are called ore deposits.

4. Economic minerals are those which are of economic importance and include both metallic (ore minerals) and non-metallic, as cryolite and sulphur. The principal reasons for distinguishing non-metallic deposits from metallic are practical ones and include such economic considerations as methods of recovery and uses.

Определите, является ли утверждение:

Inorganic substances have a definite chemical composition.

- 1) ложным
- 2) истинным
- 3) в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ 28 Определите, является ли утверждение:

There are lots of categories in which minerals can be grouped.

- 1) ложным
- 2) истинным
- 3) в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ N 29 Определите, является ли утверждение:

Economic minerals include both metals and non-metals.

- 1) истинным
- 2) ложным
- 3) в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ 30 Определите, является ли утверждение:

Some mineral deposits are considered to be formed by the activity of organisms.

- 1) истинным
- 2) ложным
- 3) в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ 31 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Different diagnostic properties are used to identify minerals.

- 1) 1 2) 3
3) 4 4) 2

ЗАДАНИЕ 32 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Economic geology is a scientific discipline dealing with commercial materials.

- 1) 4 2) 2
3) 1 4) 3

ЗАДАНИЕ 33 (выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

What is the least useful feature in identification purposes?

- 1) Luster, which is described in such terms as metallic, glassy etc.
2) Colour, which is used in diagnostic properties as well.
3) Cleavage, which is the property of minerals to split along one or more series of parallel planes.
4) Hardness, which refers to the ability of minerals to scratch or to be scratched.

ЗАДАНИЕ 34 (выберите один вариант ответа)

Определите основную идею текста:

- 1) Cleavage as one of the most useful mineralogical properties.
2) The usage of the deposits for the profit of people.
3) General information about mineral deposits.
4) The difficulty of distinguishing different types of minerals.

TEST 3

ЗАДАНИЕ 1 Выберите один вариант ответа

People who do manual jobs are called manual workers or ____ .

- 1) white collars 2) blue collars
3) civil servants 4) grey collars

ЗАДАНИЕ 2 Выберите один вариант ответа

____ are standards that a culture regards as good and bad, right or wrong.

- 1) Opinions 2) Attitudes
3) Beliefs 4) Values

ЗАДАНИЕ 3 Выберите один вариант ответа

Forests cover approximately 9,4% of the Earth's surface, constituting one of the most important aspects of the Earth's _____ .

- 1) atmosphere 2) biosphere
3) hydrosphere 4) lithosphere

ЗАДАНИЕ 4 Выберите один вариант ответа

_____ is often used as a measure of the health of biological systems.

- 1) Biome
- 2) Bioaccumulation
- 3) Biodiversity
- 4) Biomass

ЗАДАНИЕ 5 Выберите один вариант ответа

Jim gets _____ if he has to study much.

- 1) boring
- 2) bored
- 3) bore
- 4) boredom

ЗАДАНИЕ 6 Выберите один вариант ответа

Are these glasses _____ ?

- 1) yours
- 2) your
- 3) you
- 4) yourself

ЗАДАНИЕ 7 Выберите один вариант ответа

Your driving is _____ than mine.

- 1) bad
- 2) badder
- 3) the worst
- 4) worse

ЗАДАНИЕ 8 Выберите один вариант ответа

She's got _____ headache, and she is going to _____ bed.

- 1) a; -
- 2) the; -
- 3) a; the
- 4) -; -

ЗАДАНИЕ 9 Выберите один вариант ответа

Are there your group mates _____ those young people?

- 1) between
- 2) along
- 3) beside
- 4) among

ЗАДАНИЕ 10 Выберите один вариант ответа

Ask him _____ he can do it tomorrow.

- 1) since
- 2) in order to
- 3) for
- 4) whether

ЗАДАНИЕ 11 Выберите один вариант ответа

I usually _____ home on foot, but today I _____ a bus.

- 1) go; take
- 2) goes; am taking
- 3) go; am taking
- 4) go; has taken

ЗАДАНИЕ 12 Выберите один вариант ответа

He sat on the sofa _____ a newspaper.

- 1) having read
- 2) being read
- 3) reading
- 4) read

ЗАДАНИЕ 13 Выберите один вариант ответа

How do you _____ with your neighbours? – It _____ my patience.

- 1) get in; depends from
- 2) get on; depends on
- 3) get about; depends from
- 4) get out; depends with

ЗАДАНИЕ 14 Выберите один вариант ответа

I _____ say good-bye to you now. – What a pity! _____ you stay a little longer?

- 1) should; Wouldn't
- 2) could; Won't
- 3) have to; Shouldn't
- 4) must; Can't

ЗАДАНИЕ 15 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Visitor: May I leave a message for Ms Baxter with you?

Secretary: _____

- 1) By all means.
- 2) You see, I must be off.
- 3) Of course, do, please.
- 4) No problem.

ЗАДАНИЕ 16 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Customer: Thank you for your help.

Administrator: _____

- 1) It goes without saying.
- 2) Don't mention it. It was my pleasure.
- 3) Please.
- 4) Not in the least.

ЗАДАНИЕ 17 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

An interviewer: What do you do?

You: _____

- 1) I enjoy travelling.
- 2) I spend my time meeting clients.
- 3) I'm visiting my friend.
- 4) I work as a sales manager.

ЗАДАНИЕ 18 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Ann: Hi, Sue. Sorry I kept you waiting.

Sue: _____

- 1) That's true.
- 2) That's OK. I hope everything's all right.
- 3) You're right.
- 4) Stop it!

ЗАДАНИЕ 19 Выберите один вариант ответа

The copies of the Magna Charta, Parthenon sculptures and Egyptian mummies are housed in _____.

- 1) the Victoria and Albert Museum
- 2) the British Museum
- 3) the Science and Natural History Museum
- 4) the Geological Museum

ЗАДАНИЕ 20 Выберите один вариант ответа

_____ is observed on the fourth Thursday of November to commemorate the first Pilgrims.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Veterans' Day | 2) Columbus Day |
| 3) Independence Day | 4) Thanksgiving Day |

ЗАДАНИЕ 21 Выберите один вариант ответа

The head of the Canadian state is _____.

- 1) Queen Elizabeth II 2) President
3) Prime Minister 4) Governor General

ЗАДАНИЕ 22 Выберите один вариант ответа

_____ (1643–1727), physicist, mathematician, astronomer, natural philosopher, and alchemist.

- 1) Sir Isaac Newton 2) Stephen Hawking
3) Michael Faraday 4) James Clerk Maxwell

ЗАДАНИЕ 23 Расположите части делового письма в правильном порядке

1) Yours faithfully

Simon Deeds

2) I am writing to ask you if you have a vacancy on your staff for an assistant accountant. I am twenty-two and have been working in the costing department with Bedford Furnishing Company, Bedford House, London, for the past three years. I am studying Accountancy and Business Management at the Polytechnic.

3) The Personnel Manager

Harper & Grant Ltd.

25 West Road

London WE 67 1RG

4) Dear Sir or Madam

5) 18 Long Lane

Bickley Surrey RQ45 9CM

30 June 2009

ЗАДАНИЕ 24 Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

International Trading Company
24 Churchill Avenue
(1) Maidstone Kent (2) ZHS 99B
UNITED KINGDOM

(3) Ms Helen Adams
(4) Black & Sons
169 (5) Knightbridge
London (6) SWL 87C

- A) the ZIP Code in the mailing address
B) the ZIP Code in the return address
C) the addressee's company name
D) the town the letter comes from
E) the street name in the mailing address
F) the addressee

ЗАДАНИЕ 25 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

This agreement is made up between *Rusneft*, a Russian Joint Stock Company, hereinafter referred to as "Sellers" and *Pan-American Gasoline*, a Texas Corporation, hereinafter referred to as "Buyers", whereby it is agreed as follows:

1. OBJECT

Sellers have agreed to sell and Buyers have agreed to buy FOB one safe load port Black Sea of Crude Oil, designated type Siberia Light, hereinafter referred to as "product". The product shall be made available to Buyers in lots of 100,000 metric tons and a gross amount of not less than 500,000 metric tons commencing July 2010 through December 2010, inclusive.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Contract | 2) Invoice |
| 3) Order | 4) Advertisement |

ЗАДАНИЕ 26 Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления электронного письма

(1) ____ : Conditions

Date : 09.04.2010

(2) ____ : h.johnson@telecom.de

To : nancy.donovan@northernsupplies.co.uk

Dear Mrs Donovan

We refer to our recent enquiry regarding our conditions of payment. Our terms are 30 days net, but we can allow you (3) ____ for subsequent orders.

We (4) ____ receiving your initial order.

Yours sincerely.

A) look forward to

B) From

C) Re

D) two months' credit

ЗАДАНИЕ 27 Прочитайте текст и выполните задания

CLIMATIC CLASSIFICATION

1. The earliest known climatic classifications were those of classical Greek times. Such schemes generally divided the Earth into latitudinal zones based on the significant parallels of 0.235, and 66.5 of latitude and on the length of day. Modern climate classification has its origins in the mid of the 19th century, with the first published maps of temperature and precipitation over the Earth, which permitted the development of methods of climate grouping that used both variables simultaneously.

2. Many different schemes of classifying climate have been devised (more than 100), but all of them may be broadly differentiated as either empiric or genetic methods. This distinction is based on the nature of the data used for classification. Empiric methods make use of observed climatic data, such as temperature, humidity, and precipitation, or simple quantities derived from them (e.g., evaporation).

3. In contrast, a genetic method classifies climate on the basis of its causal elements, the activity and characteristics of all factors (air masses, circulation systems, fronts, jet streams, solar radiation, topographic effects, etc.) that give rise to the spatial and temporal patterns of climatic data. Hence, while empiric classifications are largely descriptive of climate, genetic methods are (or should be) explanatory.

4. Empiric methods may be subdivided further based on the manner in which the climatic data are used. Some approaches attempt to employ climatic data directly and to group patterns of their statistics on some "rational" basis, drawing guidance from the numbers themselves. More commonly, however, climates have been classified on the basis of the response of some phenomenon to climate. For example, climatic types have been differentiated on the basis of natural vegetation distributions, human comfort, soil formation, rock weathering, and myriad other factors whose intensity, nature, or distribution are felt to be controlled or influenced by climate.

Определите, является ли утверждение:

Genetic methods include scientific data of climatic processes interaction.

1) истинным

2) в тексте нет информации

3) ложным

ЗАДАНИЕ 28 Определите, является ли утверждение:

Criteria for differentiating climatic groups are determined on the basis of evaporation properties.

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

ЗАДАНИЕ 29 Определите, является ли утверждение:

Empiric methods use climate description.

- 1) истинным
- 2) ложным
- 3) в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ 30 Определите, является ли утверждение:

There are less than one hundred schemes of climate classifying.

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 31 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

The first attempts of climatic classifications go back to ancient times.

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 2) 1 |
| 3) 4 | 4) 3 |

ЗАДАНИЕ 32 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Natural vegetation distribution is one of the climatic type characteristics.

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 2) 1 |
| 3) 4 | 4) 2 |

ЗАДАНИЕ 33 (выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

What is observed climatic data?

- 1) It is a system of wind circulation.
- 2) It is solar radiation and topographic effects control.
- 3) It is temperature and humidity measurement data.
- 4) It is a map of soil formation.

ЗАДАНИЕ 34 (выберите один вариант ответа)

Определите основную идею текста:

- 1) Meteorological data play an important role for climatic studies.
- 2) The Earth is divided into latitudinal zones.
- 3) There are different approaches of climate classifications.
- 4) Weather conditions are under scientific control.

TEST 4

ЗАДАНИЕ 1 Выберите один вариант ответа

We should think of the Earth as a large _____. All the animals and plants depend on each other.

3) haven't seen; left

4) didn't see; has left

ЗАДАНИЕ 12 Выберите один вариант ответа

_____ her for many years, I didn't recognize her.

1) Not having seen

2) Not seeing

3) Not to see

4) Having seeing

ЗАДАНИЕ 13 Выберите один вариант ответа

His handwriting is so bad I can't make _____ what he has written.

1) up

2) out

3) for

4) off

ЗАДАНИЕ 14 Выберите один вариант ответа

Mrs Smith _____ speak to you now. _____ you call her back, please?

1) can't; Could

2) may not; Can

3) mustn't; May

4) shouldn't; Might

ЗАДАНИЕ 15 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

We: Have a nice journey!

You: _____

1) I'm afraid I'm airsick.

2) Thanks a lot. I'll call you as soon as I arrive.

3) Yes, I have.

4) Relax. Take it easy.

ЗАДАНИЕ 16 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

You: How much is it?

Shop assistant: _____

1) Twenty dollars forty pence.

2) Twelve pounds forty cents.

3) Twenty pounds pence forty.

4) Twenty pounds forty.

ЗАДАНИЕ 17 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Teacher: I'd like you, Helen, to speak out on this topic, will you?

Helen: _____

1) I'm not sure but I'll try.

2) How would I know?

3) What? This is Linda's turn.

4) Oh, sorry.

ЗАДАНИЕ 18 Выберите наиболее подходящий вариант ответа

Peter: So you're a journalist. That must be an interesting job.

Helen: _____

1) It's kind of boring, I'm stuck inside.

2) That's why I quit.

3) It's certainly better than being a teacher.

4) Sounds great.

ЗАДАНИЕ 19 Выберите один вариант ответа

_____ is the prehistoric druids' settlement and the oldest British monument.

- 1) Stonehenge
- 2) Stonebridge
- 3) Stone Age
- 4) Stoneplace

ЗАДАНИЕ 20 Выберите один вариант ответа

The unofficial name of the Democratic Party is _____.

- 1) the donkeys
- 2) the elephants
- 3) the eagles
- 4) the sharks

ЗАДАНИЕ 21 Выберите один вариант ответа

Canada is surrounded by three _____.

- 1) oceans
- 2) countries
- 3) seas
- 4) islands

ЗАДАНИЕ 22 Выберите один вариант ответа

_____, American Astronaut first stepped on the surface of the Moon.

- 1) Michael Collins
- 2) Neil Armstrong
- 3) Norman Thaclard
- 4) Isaac Azimov

ЗАДАНИЕ 23 Расположите части делового письма в правильном порядке

1) Yours faithfully

Tom Dickson

Export manager

2) We are a trading company specializing in the marketing and sales of construction equipment to the Asian market. We would be interested in an agency agreement for the commercialization of your products in this part of the world.

3) Messrs Moroccan Trading Co

40 West Street Marrakesh

Morocco

4) Dear Sirs

5) George Finchley & Sons

76 Bond Street

London

30 March 2010

ЗАДАНИЕ 24 Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Harriett Cosmetics Co Ltd

25 King's Road

(1) London (2) SW156 9T

England

(3) Mrs D Ford

Purchasing Department

(4) European Pharmaceuticals Ltd

37 (5) Park Lane

Birmingham (6) SM 5 3OX

- A) the addressee's company name
- B) the ZIP Code in the mailing address
- C) the town the letter comes from
- D) the addressee
- E) the ZIP Code in the return address

F) the street name in the mailing address

ЗАДАНИЕ 25 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Thank you for your quotation of 10th October. We are pleased to place an order with you for the following:				
QUANTITY	NAMEMODEL	COLOUR	PRICE	
70	Mars	M.234	Green	£90.70
50	Princess	P.52	Pink	£80.0
100	Duo	D.07	Silver	£220.00
Please acknowledge this document by returning the duplicate to us, dully signed.				

- 1) Offer
2) Contract
3) Order
4) Letter of advice

ЗАДАНИЕ 26 Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

- (1) _____ : Purchasing Manager
From _____ : Sally Green
(2) _____ : Meeting the customer
The (3) _____ of TST Electronics (Finland) will visit us on 12 May to offer a new range of telephones we are sure to be interested in.
Please arrange the accommodation, transportation and the time to meet him so that all your staff could be present.
(4) _____

- A) Subject
B) S. G.
C) Export Manager
D) To

ЗАДАНИЕ 27 Прочитайте текст и выполните задания

INDUSTRIAL ECOLOGY

1. Industrial ecology is the shifting of the industrial process from linear (open loop) systems, in which resource and capital investments move through the system to become waste, to a closed loop system where wastes become inputs for new processes. Much of the research focuses on the following areas: – material and energy flow studies; – dematerialization and decarbonization; – technological change and the environment; – life-cycle planning, design and assessment; – extended producer responsibility; – product-oriented environmental policy; – eco-efficiency, etc.

2. Industrial ecology proposes not to see industrial systems (for example a factory, an eco-region, on national or global economy) as being separated from the biosphere, but to consider it is particular case of an ecosystem. It is the idea that if natural systems do not have waste in them, we should model our systems after natural ones if we want them to be sustainable.

3. Along with more general energy conversation and material conversation goals, and redefining commodity markets and product stewardship relations strictly as a service economy, industrial ecology is one of the 4 objectives of Natural Capitalism. This strategy discourages forms of amoral purchasing arising from ignorance of what goes on at a distance and implies a political economy that highly values natural capital.

4. The scientific field Industrial Ecology has grown fast in recent years and its principles are emerging in various policy realms such as the concept of the Circular Economy that is being promoted in China. Although the definition of it has yet to be formalized, generally the focus is

on strategies such as creating a circular flow of materials, and cascading energy flows. An example of this would be using waste heat from one process to run another process that requires a lower temperature. This maximizes the efficiency of energy use. The hope is that strategy such as this will create a more efficient economy with fewer pollutants and other unwanted by products.

Определите, является ли утверждение:

A closed loop system is one where wastes become inputs for new processes.

- 1) в тексте нет информации
- 2) истинным
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 28 Определите, является ли утверждение:

Much research is done into the sphere of eco-efficiency.

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

ЗАДАНИЕ 29 Определите, является ли утверждение:

The concept of the Circular Economy is promoted all over the world.

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

ЗАДАНИЕ 30 Определите, является ли утверждение:

Disposal methods for waste products vary depending on the area and type of waste material.

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

ЗАДАНИЕ 31 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

One of the Eastern countries promotes the concept of a closed loop industrial system.

- | | |
|------|------|
| 1) 4 | 2) 1 |
| 3) 2 | 4) 3 |

ЗАДАНИЕ 32 Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Industrial Ecology considers industrial systems to be integral part of the biosphere.

- | | |
|------|------|
| 1) 4 | 2) 3 |
| 3) 1 | 4) 2 |

ЗАДАНИЕ 33 (выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

Why should we model our systems after natural ones?

- 1) Because natural systems don't have waste in them.
- 2) Because our systems are environmentally friendly.
- 3) Because our systems highly value natural capital.
- 4) Because natural systems are open-looped ones.

ЗАДАНИЕ 34 (выберите один вариант ответа)

Определите основную идею текста:

- 1) Industrial Ecology considers different spheres of industrial processes.
- 2) Industrial Ecology is a characteristic feature of Natural Capitalism.
- 3) Industrial Ecology is oriented at production policy.
- 4) The main aim of Industrial Ecology is to create an efficient economy with as few by-products as possible.

Критерии оценки теста

Критерии	Ступени уровней освоения компетенций
Выполнение более 90% тестовых заданий	Повышенный уровень
Выполнение от 74% до 90 % тестовых заданий	Базовый уровень
Выполнение от 61% до 73 % тестовых заданий	Пороговый уровень