

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент в АПК»
Б1.О.08	Кафедра менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Антикризисное управление**

Направления подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы  
**Риск-менеджмент в системе управления организацией**

Уровень подготовки  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>О.А. Руцицкая</i>	18.01.2022 Протокол №5 кафедры менеджмента и экономической теории
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр 1 из 13</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы...	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины .....	5
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	12



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;

– выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;

– формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной

борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Дисциплина Б1.О.08 «Антикризисное управление» относится к числу дисциплин обязательной части

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Антикризисное управление» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование», «Управленческая экономика». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Практика принятия управленческих решений в АПК», «Комплаенс-контроль в деятельности предприятия», «Кадровые риски и их оценка», государственная итоговая аттестация.



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5 Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

**Знать:** методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками;

**Уметь:** анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок;

**Владеть:** навыками анализа аудиторских замечаний и внедрения рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками, корпоративных стандартов в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «08.018 «Специалист по управлению рисками» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н):

**Трудовая функция:** «Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации».

### Трудовые действия:

– Анализ аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации

– Внедрение и совершенствование корпоративных стандартов по управлению рисками

– Адаптация и внедрение норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочная</b>	Очно-заочная форма обучения
		2 курс		2 курс
		3 семестр		3 семестр
Контактная работа* (всего)	64,35	64,35	52,35	52,35
В том числе:				
Лекции	28	28	22	22
Лабораторные работы (ЛР)				



Вид учебной работы	Всего часов <b>очно</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочная</b>	Очно-заочная форма обучения
		2 курс		2 курс
		3 семестр		3 семестр
Практические занятия (ПЗ)	28	28	22	22
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	79,65	79,65	91,65	91,65
В том числе:				
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

В основе антикризисного управления находятся отношения, связанные с неплатежеспособностью. Анализируя процесс эволюции понятия антикризисного управления, можно установить следующее.

Во-первых, антикризисное управление занимается изучением системы экономических отношений, которые связаны с возникновением кризисных явлений в процессе функционирования субъектов экономики.

Во-вторых, антикризисное управление является экономической дисциплиной, вобравшей в себя как собственно экономические, так и правовые аспекты отношений. Это обуславливает ее специфику и основное отличие от теории управления и юриспруденции. Антикризисное управление, являясь совокупностью экономических знаний, отражает интересы участвующих в экономической деятельности различных социальных групп, слоев, классов. Функциональное пространство антикризисного управления как системы представляет собой отражение ее предметной области, включающей элементы, образующиеся на стыке взаимодействия систем управления разного уровня (работник, предприятие, муниципальное образование, область, регион, государство).

Антикризисные управленческие воздействия формируются по инициативе множества субъектов, распределены среди его носителей и нуждаются в консолидации, когда существует вероятность выявления финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. Для этого необходимо изучать методы исследования, способствующие предотвращению кризиса в деятельности предприятия, пониманию системы ценностей, раскрывающих творческий потенциал менеджера и его готовность к саморазвитию и самореализации.

Данная дисциплина носит аналитический характер и практическую направленность, выражающиеся в способности менеджера обосновывать актуальность проведенного исследования в виде статьи или доклада. Овладение антикризисным управлением необходимо специалистам прикладных экономических наук, руководителям и работникам всех отраслей хозяйства.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	<b>Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>68</b>
	Тема 1. Этимология термина «антикризисное управление». Место, роль и предмет антикризисного управления в системе экономических знаний. Методы, применяемые в антикризисном управлении	6	6	20	32
	Тема 2. Сущность, цели и задачи антикризисного управления. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению, Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.	8	8	20	36
2.	<b>Антикризисное управление на предприятии</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>39,65</b>	<b>67,65</b>
	Тема 3. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.	8	8	20	36
	Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления. Инвестиционная деятельность в антикризисном управлении.	6	6	19,65	31,65
4.	Групповые консультации				8
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35
6.	<b>Итого часов:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>79,65</b>	<b>144</b>

**4.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	<b>Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>65</b>
2.	<b>Антикризисное управление на предприятии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46,65</b>	<b>70,65</b>
4.	Групповые консультации				8
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35
6.	<b>Итого часов:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>91,65</b>	<b>144</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

##### Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения** (очная/заочная)
1.	Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления	Тема 1. Этимология термина «антикризисное управление». Место, роль и предмет антикризисного управления в системе экономических знаний. Методы, применяемые в антикризисном управлении Тема 2. Сущность, цели и задачи антикризисного управления. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению, Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.	68/65	УК-3	Устный опрос Доклад Тестовые задания	Работа в группах
2.	Антикризисное управление на предприятии	Тема 3. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия. Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления. Инвестиционная деятельность в антикризисном управлении.	67,65/ 70,65	УК-3 ПК-5		



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	Очно-заочное
1.	Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления	Изучение лекционного материала и доплитературы, подготовка к практическим занятиям	40	45
2.	Антикризисное управление на предприятии	Изучение лекционного материала и доплитературы, подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации	39,65	46,65

### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Антикризисное управление»/ сост. Рущицкая О.А., Фетисова А.В., – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2022.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2) Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для





вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

б) дополнительная литература:

1) Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>

2) Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494684>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) *интернет-ресурсы библиотеки:*

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

*электронные библиотечные системы:*

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование



полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531 071.

#### **Информационная справочная система:**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации–	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат



620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415	электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	24342003031146291531071.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
ПК-5	Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)				

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3 ПК-5	Знать: – методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками	1,2	Раздел 1. Предмет и метод антикризисного управления предприятием. Циклы и кризисы в экономике. Теоретические основы антикризисного управления  Раздел 2. Антикризисное управление на предприятии	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестовые задания	3.2	3.2	3.2
	Устный опрос				3.3	3.3	3.3	
	Доклад				3.4	3.4	3.4	
	Уметь: – анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок							
	Владеть: – навыками анализа аудиторских замечаний и внедрения рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками, корпоративных стандартов в организации							

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3 ПК-5	Знать: – методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1.		
	Уметь: – анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок					
	Владеть: – навыками анализа аудиторских замечаний и внедрения рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками, корпоративных стандартов в организации					



**2.4. Критерии оценки на экзамене**

Результат экзамена	Критерии оценивания
Отлично	Вопросы раскрыты полностью на высоком уровне
Хорошо	Вопросы раскрыты хорошо с достаточной степенью полноты содержательности
Удовлетворительно	Вопросы раскрыты удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа
Неудовлетворительно	Содержание ответов не совпадает с поставленными вопросами; отсутствует ответ на вопрос

**2.5. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала в области антикризисного управления
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах антикризисного управления
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры

**2.6 Критерии доклада**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	1) Содержание доклада соответствует заявленной теме; 2) Продемонстрировано знание представленного материала; 3) Продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом (уместность употребления, толкования и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) Уверенные ответы на вопросы по теме доклада.
Базовый уровень (хорошо)	1) Недостаточно полное, раскрытие заданной темы; 2) Несущественные ошибки в определении понятий и др., кардинально не меняющие суть представленного материала; 3) Использование устаревшей литературы и других источников; 4) Удовлетворительные ответы на вопросы по теме доклада
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) Отражение лишь общего направления изложения материала по теме доклада, неспособность раскрыть её; 2) Использование устаревшей литературы и других источников; 3) Наличие нескольких несущественных или 1-2х существенных ошибок в определении понятий и др.; 4) Неуверенные и ошибочные ответы на вопросы по теме доклада



### 2.7. Критерии оценки тестовых заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

### 2.8. Процедура оценки

#### 2.8.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, доклада, тестовых заданий студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Тестовые задания	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен

#### 2.8.2 Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме ответа на вопросы

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде ответа на билеты



№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1	Экзамен (экзаменационные билеты)			

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.4 Примерные вопросы для экзамена**

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
2. Инвестиционная деятельность в антикризисном управлении.
3. Закономерности кризисных явлений в экономике. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.
4. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия.
5. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура.
6. Роль и функции антикризисного регулирования.
7. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования.
8. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования.
9. Профилактические меры по предотвращению банкротства. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам.
10. Политика предупреждения кризиса.
11. Мониторинг состояния предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятия.
12. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Внешнее управление. Мировое соглашение.
13. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий.
14. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Социальное регулирование.
15. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование.
16. Система антикризисного управления.
17. Стратегические аспекты антикризисного управления.
18. Маркетинг и его роль в антикризисном управлении.
19. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Диагностика статического состояния. Диагностика процесса. Экспресс-диагностика. Проблемная диагностика.



20. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами.
21. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе. Репутационный менеджмент.
22. Сущность, цели и задачи антикризисного управления.
23. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению.
24. Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем.
25. Методики диагностики предприятия.
26. Современные подходы к анализу и оценке финансового состояния кризисных предприятий.
27. Антикризисное управление рисками.
28. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
29. Досудебная санация.
30. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций

### 3.2. Тестовые задания

1. Общие кризисы охватывают:
  - А) всю социально-экономическую систему;
  - Б) часть социально-экономической системы;
  - В) отдельную проблему или группу проблем.
2. Продолжительность и сущность циклов, открытых Н. Д. Кондратьевым:
  - А) цикл 3–5 лет, порождаемый динамикой относительной величины запасов товарно-материальных ценностей на предприятиях;
  - Б) цикл 7–11 лет, являющийся итогом взаимодействия разных денежно-кредитным факторов;
  - В) цикл 20 лет, характеризующийся сдвигами в воспроизводственной структуре производства;
  - Г) цикл 40–60 лет, характеризующийся радикальными изменениями в технологической базе общественного производства.
3. Процессы развития экономических систем характеризуются:
  - А) хаотичностью;
  - Б) циклическостью;
  - В) беспорядочностью;
  - Г) спонтанностью.
4. Выберите определение кризиса:
  - А) ситуация, когда, зная вероятность каждого возможного исхода, нельзя точно предсказать конечный результат;
  - Б) неэффективная политика руководства;
  - В) крайнее обострение противоречий в системе;
  - Г) комплексное преобразование внутренних взаимосвязей системы.
5. ... кризиса – события (явления, процессы, тенденции), создающие возможность появления кризисов:
  - А) симптомы;



- Б) причины;
- В) факторы.

6. Сущность антикризисного управления:

- А) кризисы можно предвидеть, ожидать и предотвращать;
- Б) кризисы можно игнорировать;
- В) к возникновению кризиса невозможно подготовиться;
- Г) любой кризис способен привести к банкротству предприятия (организаций).

7. Наиболее эффективный стиль управления в кризисной ситуации:

- А) авторитарный;
- Б) либеральный;
- В) адаптивный;
- Г) корпоративный.

8. Государственную политику в сфере финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) проводит:

- А) арбитражный суд;
- Б) ФСФО России;
- В) Министерство экономического развития РФ.

9. ... – признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

- А) кризис;
- Б) несостоятельность (банкротство);
- В) ликвидация.

10. Прекращение деятельности организации в результате решения собрания собственников, арбитражного суда, банкротства, реорганизации:

- А) реорганизация;
- Б) ликвидация;
- В) преобразование;
- Г) депрессия.

11. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей:

- А) приказ;
- Б) мониторинг;
- В) мораторий;
- Г) отзыв искового заявления.

12. Внутренние обязательства организации включают в себя:

- А) обязательства перед фискальной системой;
- Б) обязательства перед финансово-кредитной системой;
- В) обязательства перед работниками и акционерами организации;
- Г) обязательства перед кредиторами.



13. Наиболее ликвидные активы – это:
- А) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
  - Б) дебиторская задолженность покупателей;
  - В) запасы и затраты;
  - Г) основные средства и незавершенное строительство.
14. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:
- А) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего года;
  - Б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
  - В) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.
15. Что не используют для оценки финансового состояния предприятия:
- А) показатели ликвидности;
  - Б) ставку рефинансирования;
  - В) показатели деловой активности;
  - Г) показатели рентабельности.
16. Дебиторская задолженность – это:
- А) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;
  - Б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
  - В) задолженность, отраженная на забалансовых счетах.
17. Какой из методов диагностики финансового состояния организации относится к методам оценки банкротства, основанным на дискриминантном анализе:
- А) коэффициент текущей ликвидности;
  - Б) коэффициент восстановления платежеспособности;
  - В) Z-счет Альтмана;
  - Г) коэффициент Бивера?
18. При расчете с кредиторами в первую очередь будут удовлетворены требования:
- А) поставщиков;
  - Б) банка, у которого кредитовался должник;
  - В) граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью.
19. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий, – это:
- А) конкурсный управляющий;
  - Б) представитель кредиторов;
  - В) антикризисный управляющий.
20. Среди преступлений в сфере экономической деятельности к процедурам банкротства не относится:
- А) добровольное банкротство;
  - Б) неправомерные действия при банкротстве;



- В) преднамеренное банкротство;
- Г) фиктивное банкротство.

21. Действия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» распространяются на:

- А) казенные предприятия
- Б) политические партии
- В) юридические лица
- Г) религиозные организации
- Д) индивидуальные предприниматели

22. К конкурсным кредиторам относятся:

- А) учредители
- Б) уполномоченные органы
- В) граждане, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью
- Г) кредиторы по денежным обязательствам
- Д) Федеральная налоговая служба
- Е) кредиторы по обязательным платежам

23. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение

- А) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- Б) пяти месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- В) трех месяцев с даты, когда обязательство возникло
- Г) семи месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

24. Если иное не предусмотрено Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- А) 500 000 рублей
- Б) 100 000 рублей
- В) 10000 рублей
- Г) 500 МРОТ
- Д) 300 МРОТ

25. В собрании кредиторов вправе участвовать без права голоса вправе выступать по вопросам повестки собрания кредиторов:

- А) представитель работников должника
- Б) арбитражный суд
- В) представитель собственника имущества должника
- Г) уполномоченные органы

26. Организация и проведение собрания кредиторов осуществляются

- А) собранием кредиторов
- Б) арбитражным управляющим.
- В) конкурсными кредиторами



Г) должником

27. К исключительной компетенции собрания кредиторов относятся:

- А) утверждение и изменение плана внешнего управления;
- Б) проведение финансового анализа
- В) утверждение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности;
- Г) принятие решения об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- Д) принимать меры по защите имущества должника;

28. Собрание кредиторов правомочно в случае, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие \_\_\_\_\_, включенных в реестр требований кредиторов

- А) более чем половиной голосов от общего числа кредиторов и уполномоченных органов
- Б) более чем половиной голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов
- В) более чем тридцатью процентами голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов

29. Процедура банкротства, которая вводится с целью восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

- А) внешнее управление
- Б) наблюдение
- В) финансовое оздоровление
- Г) мировое соглашение
- Д) досудебная санация
- Е) конкурсное производство

30. В целях соразмерного удовлетворения требования кредиторов вводится процедура

- А) внешнее управление
- Б) наблюдение
- В) финансовое оздоровление
- Г) мировое соглашение
- Д) досудебная санация
- Е) конкурсное производство

31. Процедура досудебной санации вводится с целью:

- А) восстановление платежеспособности
- Б) проведение первого собрания кредиторов
- В) удовлетворение требования кредиторов
- Г) предупреждения банкротства
- Д) составление реестра требований кредиторов
- Е) обеспечение сохранности имущества

32. Процедура наблюдение вводится с целью:

- А) восстановление платежеспособности
- Б) анализа финансового состояния
- В) удовлетворение требования кредиторов





- г) обеспечение сохранности имущества
- д) составление реестра требований кредиторов
- е) проведение первого собрания кредиторов

33. Процедура финансового оздоровления вводится с целью:

- А) обеспечение сохранности имущества
- Б) анализа финансового состояния
- В) составление реестра требований кредиторов
- Г) восстановление платежеспособности и погашения задолженности

34. Процедура внешнего управления вводится с целью:

- А) восстановление платежеспособности
- Б) обеспечение сохранности имущества
- В) анализа финансового состояния
- Г) составление реестра требований кредиторов

### **3.3. Вопросы для устного опроса**

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
2. Инвестиционная деятельность в антикризисном управлении.
3. Закономерности кризисных явлений в экономике. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.
4. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия.
5. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура.
6. Роль и функции антикризисного регулирования.
7. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования.
8. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования.
9. Профилактические меры по предотвращению банкротства. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам.
10. Политика предупреждения кризиса.
11. Мониторинг состояния предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятия.
12. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Внешнее управление. Мировое соглашение.
13. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий.
14. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Социальное регулирование.
15. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование.
16. Система антикризисного управления.
17. Стратегические аспекты антикризисного управления.
18. Маркетинг и его роль в антикризисном управлении.



19. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Диагностика статического состояния. Диагностика процесса. Экспресс-диагностика. Проблемная диагностика.
20. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами.
21. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе. Репутационный менеджмент.
22. Сущность, цели и задачи антикризисного управления.
23. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению.
24. Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем.
25. Методики диагностики предприятия.
26. Современные подходы к анализу и оценке финансового состояния кризисных предприятий.
27. Антикризисное управление рисками.

### **3.4 Примерные темы докладов**

1. Понятие досудебных восстановительных процедур.
2. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
3. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
4. Досудебная санация.
5. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства)
6. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
7. Временный управляющий: права и обязанности. Финансовый анализ состояния должника.
8. Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция.
9. Юридические основания и порядок введения финансового оздоровления.
10. Правовой статус должника в процедуре финансового оздоровления.
11. Правовой статус административного управляющего.
12. Понятие и последствия введения внешнего управления
- 13...Права и обязанности внешнего управляющего.
14. План внешнего управления
15. Правовое регулирование мероприятий по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
- 16.. Недействительность сделок должника. Юридические основания отказа внешнего управляющего от сделок должника. 17.1. Понятие и последствия введения конкурсного производства.
18. Конкурсный управляющий: права, обязанности.
- 19.. Правовое регулирование порядка формирования конкурсной массы должника.
- 20.. Правовое регулирование определения размера и очередности удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
- 21.. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника.
22. Общие положения о заключении мирового соглашения и особенности его заключения на разных стадиях банкротства.



- 23.. Форма и содержание мирового соглашения.
24. Условия утверждения и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.
25. Недействительность мирового соглашения Расторжение мирового соглашения.
26. Общие положения банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
27. Банкротство градообразующих организаций
28. Банкротство сельскохозяйственных организаций
29. Общая характеристика особенностей банкротства финансовых организаций.
30. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Процедуры банкротства кредитных организаций
- 31.. Банкротство стратегических предприятий и организаций
34. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
35. Особенности банкротства крестьянского хозяйства
36. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
37. Упрощенные процедуры банкротства

*Требования к написанию научных статей или докладов*

Доклад должен иметь ограниченный объем (4 – 7 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14; 1,5 интервал).

Структура доклада включает в себя введение, основную часть и заключение, а также список использованной литературы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1 Методические указания по проведению текущего контроля**

###### *4.1.1. Устный опрос*

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный



10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.2. Тестовые задания

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тестовые задания
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3 Доклад

1.	Сроки проведения текущего контроля – письменной работы	С середины изучения дисциплины
2.	Место и время проведения	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Доклад
6.	Время на письменную работу	20 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	



9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце письменной работы
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение задач, письменная работа, творческие ситуации);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.