

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.13	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономика и организация производства

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	<i>24.01.2019</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>	<i>24.01.2019</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>	<i>24.01.2019</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Барашкин М.И.</i>	<i>24.01.2019</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	11



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о методах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства с минимальными затратами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со специализацией и планированием производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.
- научиться анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений; определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу; обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве; устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений; рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников
- овладеть методами расчета эффективности производства;
- сформировать способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

Дисциплина Б1.О.13 «Экономика и организация производства» входит обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Правоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление проектами», «Разведение с основами частной зоотехнии».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами при прохождении государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Знать:



– специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.

Уметь:

– анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений;

– определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;

– рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу;

– обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве;

– устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений;

– рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников;

- давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации производства.

Владеть:

– методами расчета эффективности производства;

– способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Очно-заочная форма обучения
		4 курс, 8 семестр		5 курс, 9 семестр
Контактная работа (всего)	48,25	48,25	44,25	44,25
В том числе:				
Лекции	20	20	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20	18	18
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	95,75	95,75	99,75	99,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой

**4. Содержание дисциплины**

Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия. Специализация и хозяйственный расчет. Основы планирования. Организация отраслей животноводства.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства.	4	4	19,10	27,10
2.	Раздел 2. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	4	4	19,10	27,10
3.	Раздел 3. Специализация и хозяйственный расчет.	4	4	19,15	27,15
4.	Раздел 4. Основы планирования.	4	4	19,15	27,15
5.	Раздел 6. Организация отраслей животноводства.	4	4	19,25	27,25
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	0,25	0,25
7.	Групповые консультации	-	-	8	8
	Итого	20	20	104	144

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства.	3	3	21,10	27,10
2.	Раздел 2. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	3	3	21,10	27,10
3.	Раздел 3. Специализация и хозяйственный расчет.	4	4	19,15	27,15
4.	Раздел 4. Основы планирования.	4	4	19,15	27,15
5.	Раздел 6. Организация отраслей животноводства.	4	4	19,25	27,25
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	0,25	0,25
7.	Групповые консультации	-	-	8	8
	Итого	18	18	108	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1.	Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства.	27,10	ОПК-2	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест.
2.	Раздел 2.	Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	27,10	ОПК-2	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Проверка практических работ (решения разделов сквозной расчетной задачи)
3.	Раздел 3.	Специализация и хозяйственный расчет.	27,15	ОПК-2	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Проверка практических работ (решения разделов сквозной расчетной задачи)
4.	Раздел 4.	Основы планирования.	27,15	ОПК-2	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Проверка практических работ (решения разделов сквозной расчетной задачи)
5.	Раздел 5.	Организация отраслей животноводства.	27,25	ОПК-2	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Проверка практических работ (решения разделов сквозной расчетной задачи)



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Раздел 1.	Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства.	19,10	21,10
2.	Раздел 2.	Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	19,10	21,10
3.	Раздел 3.	Специализация и хозяйственный расчет.	19,15	19,15
4.	Раздел 4.	Основы планирования.	19,15	19,15
5.	Раздел 5.	Организация отраслей животноводства.	19,25	19,25
Всего часов			95,75	99,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебное пособие по самостоятельному изучению и контролю знаний по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для студентов специальности «ВЕТЕРИНАРИЯ» / Сост., Рогалева Н.С., Крохалев А.А. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2020.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 8 семестра (очная форма) и 9 семестра (заочная форма) и оценивается по системе оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно»

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачета с оценкой по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные



		понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>.

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119>.

б) дополнительная литература

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>.

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454635>.

3. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.



д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия (решение сквозной расчетной задачи) проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Система дистанционного обучения платформа Moodle является дополнением в освоении учебного материала курса – универсальным и удобным хранилищем для пройденных лекций, практических заданий, учебно-методических пособий. Система позволяет закрепить знания и практические умения полученные как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельном освоении материалов курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:



при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level:



курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок**

Академическая оценка по 4-х бальной системе (зачет с оценкой)	Формирование компетенций
Отлично	Компетенции сформированы - глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
Хорошо	Компетенции сформированы - полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
Удовлетворительно	Компетенции сформированы - знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы - значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Знание 1. Специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.	1	– Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства.	Лекции	Тест	3.3.1	3.3.1	3.3.1
	Умение 1 Анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений;	1,2	– Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства. – Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	Самостоятельная работа	Реферат, тест	3.3.1	3.3.1	3.3.1
	Умение 2 Определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;	2,3	– Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия. – Специализация и хозяйственный расчет.	Лекции Практические занятия.	Отчет по практическим занятиям. Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2
	Умение 3 Рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х.	2,3	– Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.	Лекции Практические занятия.	Отчет по практическим занятиям. Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2



производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу;		– Специализация и хозяйственный расчет.	Самостоятельная работа					
Умение 4 Обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве;	5	– Организация отраслей животноводства.	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2	
Умение 5 Устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений;	4,5	– Основы планирования. – Организация отраслей животноводства.	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2	
Умение 6 Рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников;	3,4, 5	– Специализация и хозяйственный расчет. – Основы планирования. – Организация отраслей животноводства.	Лекции Практические занятия.	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2	
Умение 7 Давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации	4	– Основы планирования.	Лекции Практические занятия.	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.2	3.3.2	3.3.2	



производства.								
Владение 1 Методами расчета эффективности производства;	2,3	<ul style="list-style-type: none">– Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.– Специализация и хозяйственный расчет.	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.3	3.3.3	3.3.3	
Владение 2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.	3,4, 5	<ul style="list-style-type: none">– Специализация и хозяйственный расчет.– Основы планирования.– Организация отраслей животноводства.	Лекции Практические занятия., Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям Тест	3.3.4	3.3.4	3.3.4	

**2.3. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	Знание 1. Специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.	Лекции	Тест, зачет	3.3.1	3.3.1	3.3.1
	Умение 1 Анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений;	Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.1	3.3.1	3.3.1
	Умение 2 Определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;	Лекции Практические занятия.	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2
ОПК-2	Умение 3 Рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозяйственные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу;	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2
	Умение 4 Обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве;	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2



	Умение 5 Устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений;	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2
	Умение 6 Рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников;	Лекции Практические занятия.	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2
ОПК-2	Умение 7 Давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации производства.	Лекции Практические занятия.	Тест, зачет	3.3.2	3.3.2	3.3.2
	Владение 1 Методами расчета эффективности производства;	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.3	3.3.3	3.3.3
	Владение 2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.	Лекции Практические занятия., Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.3.4	3.3.4	3.3.4



2.4. Критерии оценки на зачете (зачет с оценкой)

Результат зачета	Критерии
Отлично	Компетенции сформированы - глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
Хорошо	Компетенции сформированы - полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
Удовлетворительно	Компетенции сформированы - знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы - значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.5 Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень (хорошо)	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Компетенции не сформированы	Практические задания не выполнены, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

2.6 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.7. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ



ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

1. Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны и особенности сельскохозяйственного производства.
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.
5. Земля как фактор производства и ее особенности в сельском хозяйстве и показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий
6. Материально-техническая база, инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
7. Основные направления НТП и стадии инновационной деятельности в сельском хозяйстве.
8. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
9. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их определения.
10. Факторы и пути повышения производительности труда.
11. Основные средства: сущность, классификация, оценка, показатели эффективности их использования и пути повышения.
12. Оборотные средства, показатели эффективности их использования и пути повышения.
13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
14. Издержки производства и себестоимость.
15. Себестоимость: сущность, значение, виды.
16. Классификация затрат, методика исчисления и пути снижения себестоимости.
17. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
18. Прибыль, рентабельность, методика исчисления и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
19. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.
20. Изменение отношений собственности в АПК, сущность и классификация организационно-правовых форм.



21. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
22. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
23. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования
24. Крестьянские фермерские хозяйства К(Ф)Х, их особенности, преимущества, проблемы и пути их решения.
25. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
26. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития и его роль в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Понятие и содержание специализации. Формы и уровень специализации, принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции.
28. Концентрация производства понятие и пути осуществления. Размеры предприятий и их подразделений.
29. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения агропромышленного производства
30. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.
31. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
32. Хозрасчет в условиях рынка, внутрихозяйственный расчет и основные элементы его организации.
33. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов
34. Особенности организации трудовых процессов в животноводстве.
35. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда.
36. Сущность, принципы и характеристика элементов системы материального стимулирования и особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
37. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка.
38. Характеристика основных элементов организации оплаты труда: тарифная система и ее элементы; формы и системы оплаты труда; сущность бестарифной системы оплаты.
39. Сущность и преимущества оплаты труда от валового дохода
40. Особенности организации отраслей животноводства, оценка уровня организации производства в животноводстве.



41. Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
42. Интеграция, её виды и сложившиеся типы объединений.

3.2. Вопросы к экзамену по дисциплине

экзамен не предусматривается

Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

3.3.1 Тестовые задания по модулю № 1 «Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1). Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2). Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия).

Понятие различных видов продукции:

- | | |
|--------------------|---|
| 1). Валовая | а) часть валовой продукции, предназначенная для реализации; |
| 2). Товарная | б) часть товарной продукции отпущенная за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией; |
| 3). Реализованная. | в) общее количество произведенной продукции за определенный период времени; |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл



- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Основные задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства»

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. формирование и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений;
- г. изучение ресурсов и рациональное их использование.
- д. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

Тестовое задание 2. Основные методы экономических исследований

- а) Монографический.
- б) Экспериментальный.
- в) Статистико-экономический.
- г) Абстрактно-логический.
- д) Нормативно-ресурсный.
- е) Программно-целевой.

Тестовое задание 3. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

Тестовое задание 4. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1 (открытого типа):

_____ – способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 2 (открытого типа):



_____ – совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3.2. Тестовые задания по модулю № 2 «Ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства»**Блок 1.****Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия):**

- 1). Основные средства а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
- 2). Оборотные фонды б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
- 3). Средства обращения в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Научно – а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве технического прогресс.
- 2. Инновации. а) новый продукт реализуемого на рынке;
- и. б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.

**Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия) Понятие трудоемкости и производительности труда:**

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Трудоемкость | а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени. |
| 2) Производительность труда | б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия) Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Основных средств | а) коэффициент оборачиваемости |
| 2) Оборотных средств | б) норма прибыли; |
| 3) Основных и оборотных средств | в) фондоемкость; |
| | г) продолжительность одного оборота; |
| | д) фондоотдача; |

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Фондообеспеченность | а) среднегодовая стоимость основных производственных средств делится на количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. |
| 2. Энерговооруженность | |
| 3. Фондовооруженность | |
| 4. Энергообеспеченность | б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни, и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
в) среднегодовая стоимость основных средств делится на площадь сельхозугодий и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
г) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. |

Тестовое задание 6 (задание на восстановление соответствия):

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Инвестиции | а) инвестиции в основной капитал (основные средства). |
| 2. Капитальные вложения | б) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли. |

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия)**Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:**

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Экстенсивное | а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности)
б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья); |
| 2) Интенсивное | |

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия). Виды себестоимости:

- | | |
|--|--|
| 1) В зависимости от объема включаемых затрат | а) плановая; |
| 2) В зависимости от источника материалов, используемых при исчислении себестоимости. | б) фактическая (отчетная);
в) цеховая;
г) провизорная; |



- д) производственная;
ж) полная;

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия). Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:

- | | |
|--|--|
| 1). По роли в процессе производства. | а) условно-переменные и условно-постоянные |
| 2). По способу включения в себестоимость | б) основные и накладные;
в) прямые и косвенные; |
| 3). По составу | г) простые и комплексные; |
| 4). По отношению к объему производства | |

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1). Валовой доход | а) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты; |
| 2). Чистый доход | б) Выручка минус полная себестоимость; |
| 3). Прибыль от реализации | в) Стоимость валовой продукции минус себестоимость валовой продукции; |

Тестовое задание 11 (задание на восстановление соответствия) Пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение.

Пути:

1. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная).
2. Снижение полной себестоимости.
3. Повышение средней цены реализации.

Принимаемые решения:

- а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации.
- б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации;
- в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;

Тестовое задание 12. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Эффект | а) сопоставление полученного эффекта (результата) с используемыми для него ресурсами или затратами |
| 2. Экономическая эффективность | б) результат мероприятия, то есть абсолютное значение полученного результата |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1.



Уровень рентабельности производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 2. Выберите показатели, отражающие экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

- а) Фондовооруженность;
- б) Урожайность сельскохозяйственных культур;
- в) Трудоемкость (затраты труда на единицу продукции);
- г) Произведено продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий (молока, прироста к.р.с. и т.д.);
- д) Произведено продукции растениеводства на 100 га пашни (зерна, картофеля и т.д.);
- ж) Производительность труда (произведено продукции на одного среднегодового работника);
- з) Получено на 100 га сельскохозяйственных угодий валовой продукции сельского хозяйства;
- и) Получено на 100 га сельскохозяйственных угодий прибыли

Тестовое задание 3. Срок окупаемости капитальных вложений. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
- б) Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
- в) Отношение прибыли к полной себестоимости

Тестовое задание 4. К основным видам сельскохозяйственных угодий относятся(выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) пашня; б) лесные массивы; в) сенокосы; г) пастбища; д) кустарники; е) пруды, водоемы;
- ж) многолетние насаждения; з) дороги.

Тестовое задание 5. При определении себестоимости отдельных видов продукции используется: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) классификация по экономическим элементам;
- б) классификация по калькуляционным статьям;
- в) классификация по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.

Тестовое задание 6. Фондоотдача

- а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах (выручка) делится на среднегодовую стоимость основных средств.
- б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение материальных затрат к стоимости валовой продукции.

Тестовое задание 7

Норма прибыли(выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 8.

Трудоемкость продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.



б) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.

в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.

Тестовое задание 9. Годовая производительность труда (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

а) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.

б) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.

в) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении

min - 0 баллов;

max – 1 балл

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

_____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения):

_____ - способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени.

Тестовое задание 4 _____ земли, систематически используемые для производственных целей, а именно производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):

Привлечение новых дополнительных трудовых ресурсов в аграрную экономику станут практически невозможными. Поэтому единственным путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции является _____

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3.3. Тестовые задания по модулю № 3 «Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности»

Блок 1.

**Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия) Сущность понятий:**

1. Закономерности а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих
2. Принципы единое целое.
3. Методы б) Способ изучения объекта, явления или процесса.
4. Система в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность.
г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

1. Смешанной а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйство;
2. Вертикальной б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)

1. Кооперация а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей.
2. Интеграция б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей.

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия):

1. Закономерности а). Децентрализация управления;
2. Принципы б). Учёт и соблюдение права собственности;
в). Организационные;
г). Экономические и социальные;
д). Технические и технологические;
е). Естественно-исторические;
ж). Обеспечение экономической эффективности;
з). Материальная заинтересованность работников;
и). Экологические;
к). Плановость организации производств;
л). Ограничение разнообразия;

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите способы изменения отношений собственности в АПК:

1. Сельскохозяйственных а) путем приватизации всеми способами кроме аукциона;
предприятий. б) путем приватизации земли и реорганизации совхозов и колхозов;
2. Перерабатывающих и обслуживающих в) путем приватизации, согласно «Закона о приватизации»
предприятий. всеми способами.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия между проблемами эффективного развития крестьянских хозяйств и путями их решения).

Проблемы:

Пути решения:



- | | |
|--|---|
| 1. Нерешенность вопросов внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.). | а) оптимизация размеров крестьянских хозяйств, прежде всего, на основе аренды земли; |
| 2. Малоземелье, малые объемы производства, а соответственно и низкая эффективность производства. | б) подготовка и переподготовка фермеров, а также увеличение доходов крестьянских хозяйств за счет диверсификации; |
| 3. Диспаритет цен, недостаточная поддержка и регулирование со стороны государства; | в) обеспечение эквивалентного обмена и выплата субсидий; |
| 4. Отсутствие обоснованных подходов к созданию крестьянских хозяйств, его рациональной внутренней структуры (оптимального размера, специализации, диверсификации и т. д.); | г) кооперация крестьянских хозяйств, с целью создания потребительских кооперативов |

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия) Классификация организационных форм:

- | | |
|---|--|
| 1. По отношению к рынку | а) юридические лица, без образования юридического лица. |
| 2. По размерам | б) коммерческие, некоммерческие. |
| 3. По уровню обобществления труда | в) индивидуальные, семейные, основанные на коллективном труде. |
| 4. По видам деятельности | г) крупные, средние, малые |
| 5. По преследуемой цели | д) товарные, натуральные |
| 6. По организационно- правовому статусу | е) аграрные, агропромышленные. |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- в) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Выберите причины, вызывающие необходимость развития: 1- вертикальной интеграции, 2.- смешанной интеграции.

- а) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с отсутствием средств на восстановление и совершенствование ресурсного потенциала;
б) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с тем, что в конечном продукте основные затраты несут сельскохозяйственные предприятия, а основную долю прибыли получают торговля и переработка;
в) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в крестьянских хозяйствах и хозяйствах населения, связанная с проблемами организации внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.);

Тестовое задание 2. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).



б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.

в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 3. Понятие потребительского сельскохозяйственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).

б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.

в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 4. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;

б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;

в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Тестовое задание 5. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

а) ОАО- публичные; б) ЗАО- непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооператив; г) ГУП, МУП;

д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.



Тестовое задание 6. Коммерческие предприятия (организации) в АПК (выбирается шесть правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) ассоциации (союзы)
- б) хозяйственные товарищества (на вере, полное товарищество)
- в) общества с ограниченной ответственностью
- г) общества с дополнительной ответственностью
- д) потребительские кооперативы
- е) государственные (муниципальные) унитарные предприятия
- ж) производственные кооперативы
- з) акционерные общества (НАО, ПАО, акционерные общества работников)

Тестовое задание 7. Основные задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. Изучение технических и технологических факторов производства.
- г. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

Тестовое задание 8. Влияние формы собственности, а соответственно организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации (предприятия) на эффективность деятельности предприятия

- а) влияние существенное;
- б) влияние не существенное;
- в) не влияет;

Свое мнение обоснуйте примерами.

Тестовое задание 9. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) акционерные общества (НАО, ПАО)
- б) производственные кооперативы (СПК, СХПК)
- в) ГУП, МУП, совхозы.
- г) хозяйственные товарищества и общества.(ООО, товарищества).

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

Серьезные трудности в организации снабжения, обслуживания, переработки и сбыта продукции, кредитования и т. д. испытывают крестьянские хозяйства и хозяйства населения. Эти проблемы можно решить путем создания сельскохозяйственных _____.

Тестовое задание 2.



_____ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

**Тестовое задание 3.**

_____ - объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии.

Тестовое задание 4

_____ – процесс изменения организационно-правовых форм, разделение на несколько или слияние (соединение)

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3.4. Тестовые задания по модулю 4. «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)».**Блок 1.****Тестовое задание 1 (на восстановление соответствия)**

Формы специализации :	а) территориальная (зональная) специализация;
1.По отраслевому признаку	б) отраслевая специализация;
2.По объекту специализации	в) внутриотраслевая специализация;
	г) хозяйственная (общехозяйственная) специализация;
	д) внутрихозяйственная специализация;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Система планирования	а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях.
2. Планирование	б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера
3. Прогнозирование	в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

Тестовое задание 3 (на восстановление соответствия)

1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия	а) финансовое оздоровление предприятия
2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия	б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия).
3. Бизнес-план существующего предприятия	в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.).

Тестовое задание 4 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите сущность индикативного и директивного планирования:



- 1. Индикативное планирование** а) Имеет обязательный характер для объектов планирования, являясь альтернативой рыночной самонастройке, применяется, т.к. в целом не является антиподом рынка.
- 2. Директивное планирование** б) Разработка важнейших параметров развития экономики с ограниченным числом показателей. Оно носит рекомендательный характер и основано на косвенном регулировании, использовании системы экономических нормативов и льгот.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

1. Организация рабочего места а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;
2. Аттестация рабочего места б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда;

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)

1. Специализированные бригады а) объединение работников для производства нескольких разнородных видов продукции;
2. Отраслевые бригады б) объединение работников для производства нескольких однородных видов продукции;
3. Многоотраслевые бригады в) объединение работников для производства одного вида продукции;

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия).

1. Мотивация труда а) Процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.
2. Материальное стимулирование б) Организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия). Сущность формы и системы оплаты:

1. Форма оплаты а) порядок начисления заработка (за что);
2. Система оплаты б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия) Системы оплаты труда, при повременной и сдельной форме:

- 1) При повременной а) Простая повременная; б) Сдельно-премиальная; в) Аккордная
- 2) При сдельной г) Прямая сдельная; д) Сдельно-прогрессивная; е) Косвенно-сдельная
- ж) Повременно-премиальная.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия).



Выберите и укажите сущность понятий:

- 1. Номинальная заработная плата** а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату;
- 2. Реальная заработная плата** б) начисленная заработная плата;
в) начисленная и полученная, которая и характеризует уровень оплаты;

Тестовое задание 11. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Тарифная система** а) способ начисления заработной платы – за что и как
- 2. Форма оплаты труда** б) гибкая система оплаты труда, основанная, на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива.
- 3. Бестарифная система оплаты труда** в) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности, значимости, условий труда, интенсивности труда и т.д.

Тестовое задание 12. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Режимы труда и отдыха, используемые на предприятии** а) Суточный.
б) Недельный.
- 2. Суточные режимы труда и отдыха** в) Годовой
г) Односменный.
д) Двухсменный.
е) Трехсменный

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1 Определить специализацию (направление) сельскохозяйственного предприятия, если за последние 3 года в нем сложилась следующая структура товарной продукции.

- 1) Первое предприятие: зерно - 7%; картофель - 6%; овощи открыт и закрытого грунта - 42%; молоко - 30%; мясо к.р.с. - 15%.
- 2) Второе предприятие зерно – 18%; молоко – 28 %; мясо к.р.с. – 41 %; прочая продукция – 13%

Тестовое задание 2. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Подсобные промышленные производства;



- б) Обслуживающие (вспомогательные); в) Животноводческие;
г) Основные; д) Дополнительные; е) Растениеводческие.

Тестовое задание 3. Основные элементы системы животноводства в системе ведения сельского хозяйства (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Материально-техническое обеспечение;
б) Состав и соотношение отдельных отраслей;
в) Экономическая эффективность;
г) Технологические мероприятия;
д) Организационные мероприятия;
е) Обслуживающие и подсобные производства.

Тестовое задание 4. Что из перечисленного является разделом бизнес-плана рассматриваемой версии (выбирается один правильный из предложенных ответов)

- а) Резюме (общие положения); б) Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли; в) Оценка рисков и методы их снижения; г) Производственно-финансовый план; д) План производства; е) Организационный план; ж) Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья; з) Финансовый план; и) Инициатор проекта; к) План маркетинга.

Тестовое задание 5. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени основных работников (способы наблюдений) (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Фотография рабочего дня
б) Фотохронометраж
в) Самофотография рабочего дня
г) Хронометраж
д) Статистический анализ
е) Поиск норм и нормативов по сборникам типовых норм и нормативов
ж) Фиксация рабочего времени

Тестовое задание 6. Важнейшие элементы механизма производственно-экономических отношений в условиях применения внутрихозяйственного расчета (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).

- а). Цены и тарифы на материальные и энергетические ресурсы, услуги и продукцию внутреннего оборота.
б). Экономические нормативы отчислений: на развитие производственной социальной структуры общего пользования; на содержание аппарата управления; на выплату дивидендов.
в). Самостоятельность подразделений.
г). Порядок формирования и распределения хозрасчетного дохода.
д). Планирование, учет, контроль и анализ деятельности подразделения.
е). Договорные обязательства по горизонтали и вертикали.
ж). Система хозрасчетных претензий, т.е. возмещение ущерба за невыполнение договорных обязательств.

Тестовое задание 7 (задание на восстановление соответствия): 1. Повременно-премиальная; 2. Сдельно-премиальная; 3. Аккордная системы оплаты труда

- а) Зарплата начисляется за объем произведенной продукции (выполненных работ) по расценкам за единицу продукции (единицу работ) и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.



б) Зарплата начисляется за отработанное время (часов, дней) по часовой (дневной) тарифной ставке и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.

в) Заработок начисляется после выполнения задания по повышенным расценкам. Если выполнение задания требует продолжительного времени, то вначале выплачивается аванс, а затем проводится окончательный расчет.

Тестовое задание 8. Функции государства в решении вопросов оплаты труда в коммерческих предприятиях (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов)

а) Определение размера конкретных тарифных ставок и должностных окладов.

б) Установление минимального размера оплаты труда,

в) Порядок оценки труда, применение надбавок, доплат и премий

Тестовое задание 9. Недостатки сдельной формы оплаты труда (выбирается два правильных из предложенных вариантов ответов).

а) работники заинтересованы в увеличении объемов продукции (работ);

б) в погоне за количественными показателями возможно нарушение технологии, а соответственно и снижение качества работ или произведенной продукции.

в) отсутствует заинтересованность работников в экономном использовании ресурсов, в снижении затрат, а значит и снижении себестоимости;

г) в условиях (прогрессивно-возрастающих расценок) работники заинтересованы в увеличении урожайности и продуктивности;

Тестовое задание 10. Оплата труда, которая обладает противозатратным механизмом и в наибольшей степени отвечает требованиям оплаты по конечным результатам (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

а) сдельная;

б) повременная;

в) сдельно-премиальная;

г) от валового дохода.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения): _____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 3 (задание в виде дополнения):

_____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

**Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):**

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

Тестовое задание 6. _____ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Отчет о самостоятельной работе**1 Реферат на тему «Особенности создания и функционирования, различных организационно-правовых форм в АПК».****Критерии оценки:** Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»
- Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено»

Отчет о самостоятельной работе**2. «Экономика и организация производства отдельных видов продукции животноводства»****2.1 «Экономика и организация производства молока».****2.2. «Экономика и организация выращивания и откорма крупного рогатого скота».****2.3 «Экономика и организация производства продукции свиноводства»****2.4. «Экономика и организация производства яиц».****2.5. «Экономика и организация производства мяса птицы».****2.6. «Экономика производства продукции овцеводства».****Критерии оценки:** Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:



А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»

Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено»