

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»
Б1.О.33	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Профессор кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Петрова О.Г.</i>	<i>24.01.2019</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>	<i>24.01.2019</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>	<i>24.01.2019</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Барашкин М.И.</i>	<i>24.01.2019</i>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, сформировать знания, умения и практические навыки по способам профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инфекционных заболеваниях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин. Для этого предшествующими данной дисциплины, освоение которых необходимо для её изучения, являются: Биологическая химия, Микробиология и вирусология, Иммунология, Ветеринарная экология, Физиология и этология животных, Диагностика болезни птиц.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как организация ветеринарного дела, ветеринарная санитария, государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:



Знать:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Уметь:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Владеть:

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых действий по Профессиональному стандарту Ветеринарный врач(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н)

Трудовая функция: проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.

Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.

Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных.

Трудовые действия:

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных

Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

**Трудовые действия:**

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				
	Всего часов	Курс/семестры			Всего часов	Курс/семестры			
		4/8	5/9	5/10		5/9	5/10	6/11	6/12
Контактная работа (всего)	170,6	56,25	46	68,35	200,6	44,25	70	40	50,35
В том числе:									
Лекции	58	20	20	18	84	16	28	18	22
Практические занятия	86	30	20	36	96	22	34	18	22
Групповые консультации	26	6	6	14	24	6	8	4	6
Промежуточная аттестация		0,25		0,35		0,25			0,35
Самостоятельная работа (всего)	297,4	51,75	62	183,65	263,4	99,75	74	32	57,65
в том числе:									
Общая трудоёмкость:	468	108	108	252	468	144	144	72	108
в часах									
в зачетных единицах	13	3	3	7	13	4	4	2	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет		экзамен		Зачет			экзамен



4. Содержание дисциплины

Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. Эпизоотологическое исследование. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц, мелких животных. Инфекционные болезни молодняка.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	ПА	СРС	Всего Часов
1.	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	12	28	13		51,75	104,75
2.	Раздел 2. «Ветеринарная санитария»	16	30	8		62	116
3.	Раздел 3. «Частная эпизоотология»	30	28	5		183,65	246,65
	Промежуточная аттестация				0,6		0,6
	Итого	58	86	26	0,6	297,4	468

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	ПА	СРС	Всего Часов
1.	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	28	32	8		36,75	104,75
2.	Раздел 2. «Ветеринарная санитария»	28	32	8		48	116
3.	Раздел 3. «Частная эпизоотология»	28	32	8		178,65	246,65
	Промежуточная аттестация				0,6		0,6
	Итого	84	96	24	0,6	263,4	468

4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля
			Очное	Очно-заочное		
1.	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Тема 1.1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи Тема 1.2. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. Тема 1.3. Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней Тема 1.4. Противозпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. Тема 1.5.Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 1.6. Терапия при инфекционных болезнях.	104,75	104,75	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проверка конспектов, отчет по лабораторной работе, коллоквиум.
2.	Раздел 2 «Ветеринарная санитария»	Тема 2.1.Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней Тема 2.2. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах.	116	116	ПК-3	Проверка конспектов, проверка рефератов, докладов, коллоквиум.
3.	Раздел 3. «Частная эпизоотология»	Тема 3.1. Болезни жвачных. Тема 3.2.Болезни свиней Тема 3.3.Болезни молодняка Тема 3.4.Болезни лошадей Тема 3.5 Болезни птиц	246,65	246,65	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование. Устный опрос на лабораторных занятиях

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Очно-заочное
1.	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	51,75	36,75
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Подготовка к зачету		
	Раздел 2 «Ветеринарная санитария»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	62	48
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Написание курсовой работы		
2	Раздел 2. «Частная эпизоотология»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	183,65	178,65
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Подготовка к экзамену		
Итого часов			297,4	263,4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни». Сост.О.Г.Петрова. Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. 17с. Режим доступа:<https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-gl6>

Социально значимые опасные инфекции. Туберкулез мелких животных, рептилий и птиц. сост .О.Г.Петрова ,Л.И.Дроздова//Екатеринбург-ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,2019- 56с. (учебное методическое пособие для студентов очного и заочного обучения) Режим доступа:<https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-gl6>

Дезинфекция объектов ветеринарного надзора./ состО.Г.Петрова,М.И.Барашкин. Екатеринбург-ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,2019- 52с. (учебное методическое пособие для студентов очного и очно-заочного обучения) Режим доступа:<https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-gl6>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение



семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 10 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>



Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>

б) дополнительная литература

-Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии : учебное пособие / Н. А. Верещак, О. Г. Петрова, У. И. Кундрюкова [и др.] ; под общ.ред. Н. А. Верещак, О. Г. Петровой. – Екатеринбург : Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 248 с. ISBN 978-5-87203-463-6. Режим доступа:<http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

- Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных: учебное пособие / Сост. О. Г. Петрова, Л. И. Дроздова, М. И. Барашкин, Н. В. Садовников, У. И. Кундрюкова, И. М. Мильштейн. – Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 228 с. ISBN 978-5-87203-447-6. Режим доступа:<http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

-Цирковирусная инфекция, диагностика, профилактика, значение в эпизоотологии инфекционных болезней свиней / Л.И. Дроздова, О.Г. Петрова, М.И. Барашкин, У.И. Кундрюкова, И.М. Мильштейн, М.Р. Хамитов. – Екатеринбург :Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 186 с.Режим доступа:<http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых действий по Профессиональному стандарту Ветеринарный врач (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н, Режим доступа:<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Mintruda-Rossii-ot-04.08.2014-N-540n/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:



-базы данных «Эпизоотологическая статистика, учет, картографирование, прогнозирование» <https://veterinarua.ru/epizootologiya/922-epizootologicheskaya-statistika-uchet-kartografirovanie-prognoziro>

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

-базы данных официального сайта Россельхознадзора «Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору» <https://new.fsvps.ru/ru/fsvps/iac>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, ситуационные задачи, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств, при условиях дистанционного обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:



при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- программное обеспечение обновляется при необходимости-режим доступа:http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/360401_M_3_17102017.pdf

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Лабораторные занятия		
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией (а.2102)	Лаборатория оснащена столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Центр реабилитации животных,	Наборы инструментов для	



полигон «Ветеринарная клиника» (ул.Белинского, 112а, ЦРЖ Уральского ГАУ)	ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227- 123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227- 123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227- 123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	+	+	+
ПК-2	ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	+	+	+
ПК-3	ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1. Шкала академических оценок**

Академическая оценка по 4-х бальной шкале (текущий контроль)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень формирования компетенций	Не сформированы	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



2.2. Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Знать признаки инфекционных болезней Уметь проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза Владеть способностью проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	1,2,3	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий - Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-40	3.1.1-40	3.1.1-40



			<p>биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>					
ПК-2	<p>Знать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментари и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментари ем и оборудование м в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p> <p>Владеть способностью назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	2, 3	<p>Знать:</p> <p>- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Уметь:</p>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Тестирование, круглый стол	3.1 1-40, 3.3. 1-5	3.1 1-40, 3.3. 1-5	3.1 1-40, 3.3. 1-5



			<ul style="list-style-type: none">- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



ПК-3	Знать методы диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях. Уметь осуществлять необходимые диагностические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях. Владеть необходимыми диагностическими и лечебными мероприятиями и при инфекционных болезнях животных.	1, 3	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий - Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию - Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Владеть:	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование, Дискуссия	3.1 1-40, 3.3. 1-5	3.1 1-40, 3.3. 1-5	3.1 1-40, 3.3. 1-5
------	---	---------	---	--	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------



			- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



ПК-1	Знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Уметь использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий. Владеть способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий.	Лекция Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, экзамен	3.5. Вопросы 1-4 3.6. Вопросы 1-36 3.7. Вопросы 1-62
ПК-2	Знать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеть способностью назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	Лекция Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, экзамен	3.5. Вопросы 1-4 3.6. Вопросы 1-36 3.7. Вопросы 1-62
ПК-3	Знать методы диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях. Уметь осуществлять необходимые диагностические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях. Владеть необходимыми диагностическими и лечебными мероприятиями при инфекционных болезнях животных.	Лекция Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, экзамен	3.5. Вопросы 1-4 3.6. Вопросы 1-36 3.7. Вопросы 1-62

2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено» (10-15 баллов)	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено» (менее 10 баллов)	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины,



неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.4 Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (14-15 баллов)	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
Базовый уровень (12-13 баллов)	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень (10-11 баллов)	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Знает принципы работы с лабораторным оборудованием для микробиологических и микологических исследований, технику безопасности при работе с потенциально опасным материалом.
Компетенции не сформированы	Обучающийся не знает основных положений учебной дисциплины, не умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, не ориентируется в рекомендованной справочной литературе, не умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

2.5. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (9-10 баллов)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (7-8 баллов)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (5-6 баллов)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Критерии оценки контрольной работы, коллоквиума

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (9-10 баллов)	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме



Базовый уровень (7-8 баллов)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (5-6 баллов)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Компетенции не сформированы	1) тема не раскрыта; 2) существенные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Тесты (примеры)

Задание 1.

Что изучает наука эпизоотология

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Закономерности заразных болезней и меры борьбы с ними | 2.Течение и проявление вирусных и бактериальных болезней | 3.Болезни животных которые могут передаваться человеку | 4.Закономерности всех массовых болезней животных |
|--|--|--|--|

Задание 2.

Эффективность противоэпизоотических мероприятий зависит от



1. Комплекса примененных методов и средств

2. Широты распространения болезней

3. Быстроты принятия решений

4. Наличия эффективных вакцин и лекарств

Задание 3.

Формы инфекции

1. Вирусная, бактериальная, Грибная

2. Простая, смешанная

3. Алиментарная, респираторная, раневая и т.д.

4. Явная, скрытая, иммунизирующая субинфекция, микробноносительство

Задание 4.

Динамика инфекционной болезни характеризует ее:

1. Стадийность

2. Периодичность

3. Интенсивность проявления

4. Сезонность

Задание 5.

Источниками возбудителей инфекции могут быть

1. Только больные животные

2. Животные больные и микробоносители

3. Животные, которые могут выделять возбудитель

4. Зараженные животных и объекты внешней среды

Задание 6.

Механизмом передачи возбудителей являются

1. Пути передачи

2. Факторы передачи

3. Способы передачи

4. Весь комплекс способствующий передачи возбудителя в процессе эволюции

Задание 7.

Восприимчивость животных к заболеванию обусловлена



1. Генетическими факторами

2. Фенотипическими признаками

3. Способностью заражаться и заболевать

4. Состоянием иммунитета

Задание 8.

Интенсивность эпизоотического процесса означает

1. Массовость проявления болезней

2. Количество заболевших животных в стаде

3. Широту охвата заболеванием различных видов животных

4. Степень проявления эпизоотического процесса от единичных случаев до массового проявления

Задание 9.

Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней

1. Наиболее точно и достоверно поставить диагноз

2. Выявить всех больных животных

3. Определить направления оздоровительных мероприятий

4. Наметить методы лечения больных животных

Задание 10.

Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в:

1. Специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях

2. Вакцинации животных

3. Защите животных от возбудителей болезней

4. Системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней

Задание 11.

Специфическая терапия предусматривает лечение

1. Больных животных

2. Этиотропное воздействие лекарств

3. Патогенетическую терапию

4. Устранение симптомов болезни

Задание 12.



Специфическая профилактика направлена на:

1.Предохранение

животных от
заражения и
заболевания

2.Ликвидацию
возникшей болезни

3.Предупреждение
возникновение
болезней всеми
доступными
средствами

4.Санацию внешней
среды от возбудителей
болезней

Задание 13.

Методы дезинфекции включают

1.Применение
физи-ческих,
химических и
биологических
средств

2.Отлов грызунов и
уничтожение
насекомых

3.Применение
кислот, щелочей, и
других классов
дезинфек-тантов

4.Проведение
дезинфекционных работ

Задание 14.

Дератизация предусматривает уничтожение

1.Грызунов
переносчиков
болезней

2.Крыс и мышей

3.Вредителей
посевов

4.Вредных запахов

Задание 15.

Дезинсекция предусматривает борьбу с:

1.Насекомыми во
внешней среде

2.Членистоногими
преносчиками
возбудителей
болезней

3.Клещами и
насекомыми
нападающими на
животных

4.Клещами
вызывающими болезни
животных

Задание 16.

Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре.

1.Энзоотическое
распространение

2.Эпизотическое
распространение с
высокойконтагиозностью

3.Отдельные
вспышки с
охватом

4.Высокая
заболеваемость и
летальность у КРС и



животных
многих видов

свиней

Задание 17.

Источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.Сельскохозяйственные
животных | 2.Безнадзорные
собаки и лисы | 3.Летучие
мыши | 4.Дикие полтоядные |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|

Задание 18.

Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1.Отправить на
убой всех
животных
неблагополучного
стада | 2.Изолировать и
отправить на убой
этих животных | 3.Провести
диагностический
убой с последую-
щим лабораторным
исследованием | 4.Обработать
реагирующих
противотуберкулез-ными
препаратами |
|--|---|--|--|

Задание 19.

Какие биопрепараты используются для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных.

- | | | | |
|---------------|--|--|---|
| 1.Вакцина БЦЖ | 2.Только
диагности-ческие,
вакцин не
существует | 3.Антигены для
РА, РСК, РНГА,
вакци-на из
штамма 19 | 4.Роз-бенгал антиген,
антигены для РА,
РНГА, вакцины из
штаммов 82 и Рев-1 |
|---------------|--|--|---|

Задание 20.

Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1.Кишечная,
легочная,
копытная | 2.Конечностей,
внутренних
органов, кожная | 3.Кожная,
карбункулезная,
смешанная | 4.Легкая, средней
тяжести, тяжелая,
злокачественная |
|--------------------------------------|---|---|---|

Задание 21.

Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные



мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.

- | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|
| 1.Осушение болот, мелиорация пастбищ | 2.Диагностические исследования, организация водопоя, вакцинация. | 3.Уничтожение переносчиков | 4.Удаление больных и лептоспиноносителей |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|

Задание 22.

Каковы основные изменения в мозгу животных при прионных инфекциях.

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.Воспаление мозговых оболочек | 2.Вакуолизация нейронов | 3.Кровоизлияния в области мозжечка и продолговатого мозга | 4.Воспаление астроцитов и нейроглии |
|--------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|

Задание 23.

Каковы характерные поражения в области мышц при эмкаре.

- | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| 1.Атрофия мускулатуры и нарушение движения | 2.Некротические очаги с гнойным творожистым содержимым | 3.Почернение, ихорозный отек, крепитация, запах прогорклого масла | 4.Крупные разлитые горячие карбункулы |
|--|--|---|---------------------------------------|

Задание 24.

Какова последовательность диагностических исследований с целью подтверждения или исключения диагноза на паратуберкулез.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1.Патологоанатомическое исследование, бактериологические и гистологические исследования. | 2.Аллергические исследования и биопроба на морских свинках | 3.Серологические тесты РА, РН, РНГА и др. | 4.Клинические и патологоанатомические исследования |
|--|--|---|--|

Задание 25.

Как установить окончательный диагноз на копытную гниль.



- | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1. Путем выделения возбудителя | 2. Микроскопией и биопробой на кроликах | 3. Микроскопией, выделение возбудителя, биопробой на мышцах | 4. Микроскопией, РИФ и биопробой на овцах |
|--------------------------------|---|---|---|

Задание 26.

Какие животные поражаются чаще всего анаэробной энтеротоксемией.

- | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|---|
| 1. Взрослые наиболее упитанные овцы при смене типа кормления | 2. Наиболее слабые овцы и ягнята | 3. Бараны производители | 4. Животные всех возрастов и полов в дождливый период |
|--|----------------------------------|-------------------------|---|

Задание 27.

Наиболее характерные изменения при заболевании овец висной-мэди.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. Нервные явления с признаками буйства | 2. Одышка, поражение легких и нервные явления | 3. Растройство желудочно-кишечного тракта | 4. Зуд, расчесы, изменение походки, сонливость |
|---|---|---|--|

Задание 28.

Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней

- | | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 1. Кровоизлияния в толстом и тонком кишечнике | 2. Кровоизлияния на коже и во внутренних органах | 3. Множественные геморрагии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника | 4. Поражения мозговых обочек |
|---|--|---|------------------------------|

Задание 29.

По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней



1. По характеру поражения кожи

2. По результатам лабораторных исследований

3. По тяжести заболевания

4. По результатам биопробы на поросятах

Задание 30.

На основании каких данных окончательный диагноз на вирусный гастроэнтерит свиней считают установленным

1. Выделение возбудителя и биопроба на поросятах

2. По результатам микроскопии мазков из стенки кишечника

3. По результатам ИФА и ПЦР

4. На основании серологических исследований

Задание 31.

Имеет ли значение вакцинация против энзоотического энцефаломиелита свиней

1. Нет при этой болезни вакцины не разработаны

2. Вакцинация имеет важнейшее значение в неблагополучных хозяйствах

3. Вакцины применяются только за-рубежом

4. Имеет, но вакцины слабые и создают относительный иммунитет

Задание 32.

Каково эпизоотическое состояние нашей страны по сапу лошадей и как осуществляется контроль благополучия по сапу в хозяйствах

1. Сап не регистрируется в РФ, исследования не проводятся

2. Сап регистрируется ограниченно по границе с Монголи-ей, где проводятся диагностические исследования

3. Сап не регистрируется в РФ, проводятся исследования всех лошадей

4. Сап не регистрируется, проводятся исследования только при подозрении на заболевание

Задание 33.

Методы лабораторной диагностики инфекционной анемии лошадей



1. Вирусологические 2. Микроскопические 3. Методы лабораторной диагностики не разработаны 4. Гематологический и серологический в РДП

Задание 34.

Каковы основные клинические признаки ринопневмонии лошадей

1. Поражения легких и аборт 2. Поражения верхних дыхательных путей 3. Мертворождения и задержка последа 4. Поражения верхних дыхательных путей и нервные явления

Задание 35.

Какие клинико-эпизоотологические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение

1. поражение легких и расстройство сердечной деятельности 2. Наличие резервуара в природе, тяжелое течение, высокая летальность 3. Высокая контагиозность, трансмиссивный характер, лихорадка, поражение легких и расстройство сердечной деятельности 4. Легкое переболевание, длительное вирусоносительство, лихорадка

Задание 36.

На основании каких данных можно поставить диагноз на чуму плотоядных.

1. Наличие или отсутствие вакцинации 2. Клинических и патологоанатомических данных 3. Результаты аллергических исследований 4. Клинических и лабораторных

Задание 37.

Основной метод лабораторной диагностики алеутской болезни норки.

1. РСК 2. РИЭОФ 3. РНГА 4. ИФА



Задание 38.

Главные мероприятия по профилактике и ликвидации ВГБК.

- | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 1.Лечение
заболевших
кроликов | 2.Уничтожение
всего
неблагополучного
поголовья | 3.Убой больных и
вакцинация
условно здоровых | 4.карантинирование
хозяйства |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|

Задание 39.

Что означает термин львиная голова при миксоматозе кроликов

- | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.Усиленное
разрастание
шерсти на голове | 2.Появление отеков
головы | 3.Гидроцефалия у
больных кроликов | 4.Образование
специфических опухолей |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---|

Задание 40.

С каким заболеванием сходна панлейкопения кошек

- | | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|
| 1.Алеутской
болезнью норок | 2.Чумой собак | 3.Гемобартонеллезом | 4.Инфекцией вирусом
Сендай |
|-------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|

3.2. Вопросы для коллоквиумов, устных опросов

1. Определение предмета эпизоотологии. Характеристика разделов эпизоотологии.
2. Структура эпизоотологической лаборатории. Основные приборы и оборудование.
3. Правила взятия, консервирования, пересылки, хранения и уничтожения патматериала.
4. Патогенез вирусных инфекций: характеристика, понятия, факторы, его определяющие.
5. Влияние физиологического состояния организма и факторов внешней среды на устойчивость животных к вирусным инфекциям.
6. Естественная видовая резистентность к вирусным инфекциям.
7. Факторы неспецифической резистентности организма.
8. Этапы и методы серодиагностики вирусных инфекций.
9. Бешенство (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).
10. Грипп (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).
11. Ящур (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).
12. Болезнь Ауески (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология,



лабораторная диагностика).

13. Оспа (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

14. Паратрипп-3 крупного рогатого скота (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

15. Вирусная диарея крупного рогатого скота (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

16. Чума плотоядных (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

17. Болезнь Ньюкасла (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

18. Инфекционный гепатит плотоядных (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

19. Болезнь Тешена (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

20. Везикулярная болезнь свиней (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

21. Болезнь Марека (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

22. Чума свиней (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

23. Инфекционный бронхит кур (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

24. Грипп птиц (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

25. Чума крупного рогатого скота (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика).

26. Ринотрахеит крупного рогатого скота (возбудитель, строение, антигенные свойства, эпизоотология, лабораторная диагностика)

3.3.Перечень дискуссионных тем для круглого стола и дискуссий

1.Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии.

2.Организация ветеринарно-санитарных мероприятий против высококонтагиозного гриппа птиц.

3.Классическая и африканская чума свиней и мероприятия по профилактике.

4.Лейкоз крупного рогатого скота, система оздоровительных мероприятий

5.Методы диагностики вирусных инфекций.

3.4.Темы рефератов и докладов

1. Вирусные болезни крупного рогатого скота, вызывающие острые респираторные заболевания и их дифференциальная диагностика

2. Бактериальные заболевания крупного рогатого скота, вызывающие острые респираторные заболевания и их дифференциальная диагностика

3. Хламидиозы животных



4. Методы диагностики вирусно-бактериальных инфекций.
5. Гельминтозы крупного рогатого скота.
6. Микозы крупного рогатого скота, диагностика, профилактика, лечение
7. Микотоксикозы крупного рогатого скота, диагностика, профилактика, лечение
8. Комплексная система профилактических мероприятий при ОРЗ КРС

3.5. Тематика курсовых работ

1. Организация противоэпизоотических мероприятий в ... (название хозяйства, фермы)
2. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни (название заболевания) в (название хозяйства)
3. История болезни (инфекционная болезнь)
4. Анализ эпизоотической ситуации в ... (районе, хозяйстве)

3.6. Вопросы к зачёту

1. Предмет эпизоотологии и ее связь с другими науками.
2. Сущность эпизоотологического процесса. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья.
3. Источник возбудителя инфекций – основная движущая сила эпизоотического процесса.
4. Механизм передачи. Факторы и пути передачи инфекции.
5. Стадийность, периодичность и интенсивность эпизоотического процесса.
6. Восприимчивость животных. Факторы, влияющие на восприимчивость.
7. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса.
8. Специфический и неспецифический иммунитет.
9. Формирование иммунного ответа при попадании антигена в организм.
10. Методы повышения иммуногенности вакцин (бустер-эффект, адьюванция).
11. Виды иммунитета при инфекционных болезнях. Реактивность и ареактивность организмов к инфекции.
12. Инфекция и ее формы.
13. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения патогенных микроорганизмов в организме животных.
14. Виды инфекции в зависимости от механизма передачи возбудителя.
15. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней.
16. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
17. Эпизоотологический очаг и его виды. Природноочаговость инфекционных болезней.
18. Инфекционный процесс: цикличность, течение и проявление инфекционных болезней.
19. Бактериальная диагностика инфекционных болезней. Принципы взятия патологического материала для бактериологической и вирусологической диагностики. Диагностика инфекционных болезней.
20. Патологоанатомическая и гистологическая диагностика инфекционных болезней. Понятие о патогномичных и специфических изменениях.
21. Аллергическая диагностика инфекционных болезней
22. Комплексный эпизоотологический метод в эпизоотологии и математические показатели
23. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Специфическая терапия



инфекционных болезней.

24. Лечение бактериофагом и микробами-антагонистами.

25. Антимикробная терапия инфекционных болезней.

26. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах (карантин и изоляция больных животных).

27. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней.

28. Дезинфекция. Виды и объекты дезинфекции.

29. Методы и средства дезинфекции.

30. Дератизация, дезинфекция, дезакаризация и практическое значение их в борьбе и профилактике с инфекционными болезнями.

31. Общие принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Первичная документация.

32. Вакцины. Виды, получение, правила применения.

33. Вакцины нового поколения.

34. Сыворотки. Виды, применение.

35. Антитела. Строение, классификация.

36. Утилизация трупов и обеззараживание навоза.

3.7. Вопросы к экзамену

1. Сибирская язва.
2. Специфическая профилактика и мероприятия при сибирской язве.
3. Ящур. Мероприятия при ящуре с/х животных.
4. Туберкулез.
5. Диагностика туберкулеза с/х животных. Меры борьбы и профилактики.
6. Бруцеллез. Мероприятия при бруцеллезе с/х животных.
7. Лептоспироз.
8. Бешенство.
9. Туляремия.
10. Листерия.
11. Пастереллез.
12. Болезнь Ауески.
13. Оспа.
14. Столбняк, ботулизм.
15. Некробактериоз.
16. Дерматомикозы (трихофития, микроспория).
17. Эмкар.
18. Кампилобактериоз.
19. Чума жвачных.
20. Лейкоз.
21. Вирусные респираторные болезни (ИРТ, ВД, ПГ-3)
22. Инфекционный ринотрахеит КРС.
23. Вирусная диарея КРС.
24. Парагрипп – 3 КРС.
25. Злокачественная катаральная горячка.
26. Паратуберкулез КРС.



27. Риккетсиозы жвачных (Ку-лихорадка).
28. Губкообразная энцефалопатия.
29. Колибактериоз телят
30. Сальмонеллезы молодняка.
31. Стрептококкозы.
32. Анаэробная энтеротоксемия.
33. Европейская чума свиней.
34. Африканская чума свиней.
35. Дизентерия свиней
36. Гемофильная плевропневмония и полисерозит.
37. Рожа свиней.
38. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
39. Репродуктивно-респираторный синдром свиней.
40. Сап лошадей.
41. Мыт лошадей.
42. Инфекционнаяринопневмония лошадей.
43. ИНАН.
44. Грипп лошадей.
45. Пуллороз-тиф птиц.
46. Респираторный микоплазмоз птиц.
47. Ларинготрахеит птиц.
48. Орнитоз.
49. Болезнь Гамборо.
50. Болезнь Ньюкасла.
51. Болезнь Марека.
52. Алеутская болезнь норок.
53. Миксоматоз кроликов.
54. Геморрагическая болезнь кроликов.
55. Чума плотоядных.
56. Парвовирусный энтерит.
57. Инфекционный гепатит.
58. Краснуха карпов.
59. Бранхиомикоз.
60. Американский и европейский гнилей пчел.
61. Хламидиозы (хламидиозный аборт).
62. Современные методы диагностики инфекционных болезней.