

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»
Б1.О.12	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Разведение с основами частной зоотехнии

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль
«Ветеринария»

Квалификация – **Ветеринарный врач**

Уровень подготовки - специалитет

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Рогозинникова И.В.</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
Утвердил:	<i>И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Зуев А.А.</i>
Версия 1.0		



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - получение знаний по современным методам разведения и выращивания сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел; по племенной работе и селекции, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и лошадей, по зоотехническим основам воспроизводства и выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с методами разведения, выращивания, племенной работы и селекции, сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел, зоотехническими основами воспроизводства и выращивания молодняка, промышленными технологиями производства продукции животноводства.

- овладеть методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных и оценками воспроизводительной способности;

- овладеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Дисциплина Б.1.О.12 «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности, Иностранный язык, История (история России, всеобщая история), Безопасность жизнедеятельности, Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология, Экология, Ветеринарная генетика, Химия, Биологическая химия, Биологическая физика, Культура речи и деловые коммуникации, Латинский язык.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Микробиология и вирусология, Ветеринарная радиобиология, Патологическая физиология, Клиническая диагностика, Лабораторные методы диагностики, Инструментальные методы диагностики, Патологическая анатомия, Диагностика болезней птиц, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарная хирургия, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Ветеринарная санитария, Управление проектами, Психология и педагогика, Диетология, Организация ветеринарного дела, Гигиена животных, Кормление и безопасность кормов, государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- происхождение животных и пород, закономерности роста и развития;
- приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру;
- оценка племенных качеств животных;
- методы разведения сельскохозяйственных животных.

Умеет:

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
 - провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.

Владеет:

- методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных;
- методиками оценки воспроизводительной способности;
- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения очное		Форма обучения очно-заочное	
	Всего часов	Курс/семестр	Всего часов	Курс/семестр
		2 / 3		2/4
Контактная работа (всего)	76,35	76,35	56,35	56,35
В том числе:				
Лекции	34	34	24	24
Практические занятия (ПЗ)	34	34	24	24
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	67,65	67,65	87,65	87,65
Вид промежуточной аттестации-	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость часов	144/4	144/4	144/4	144/4



4. Содержание дисциплины

Происхождение сельскохозяйственных животных и породы. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных. Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. Звероводство. Рыбоводство. Пчеловодство.

4.1. Модули дисциплины и виды занятий

Очная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практич. занятия	ГК	Экзамен	СРС	всего
1	Модуль 1. «Разведение»	14	14	4		50	82
2	Модуль 2. «Основы частной зоотехнии»	20	20	4		17,65	61,65
3	Промежуточная аттестация	-	-	-	0,35	-	0,35
	всего	34	34	8	0,35	67,65	144

Очно-заочная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практич. занятия	ГК	Экзамен	СРС	всего
1	Модуль 1. «Разведение»	10	10	4		58	82
2	Модуль 2. «Основы частной зоотехнии»	14	14	4		29,65	61,65
3	Промежуточная аттестация	-	-	-	0,35	-	0,35
	всего	24	24	8	0,35	87,65	180

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Модуль 1. «Разведение»	Происхождение и эволюция. Понятие породы. Отбор животных по их собственному фенотипу. Онтогенез. Отбор сельскохозяйственных животных. Подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	82	ОПК-2	Опрос на лекции Контрольная работа «Стати тела с.-х. животных. Пороки и недостатки экстерьера с.-х. животных». Тестирование
2.	Модуль 2. «Основы частной зоотехнии»	Скотоводство Технология машинного доения коров Свиноводство Птицеводстве Коневодстве Овцеводство	61,65	ОПК-2	Опрос Контрольная работа

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очное	очно-заочное
Модуль 1. «Разведение»	Самоподготовка	50	58
	Подготовка к контрольной работе		
	Изучение литературы		
	Подготовка к контрольной работе		
	Изучение литературы		
Модуль 2. «Основы частной зоотехнии»	Самоподготовка	17,65	29,65
	Подготовка к контрольной работе		
	Изучение литературы		
Всего		67,65	87,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разведение с основами частной зоотехнии: учебно – методическое пособие /сост. И.В. Рогозинникова. – Екатеринбург.: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: https://disk.yandex.ee/d/iRerSA2ACHn_eQ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 3 семестра для очной формы проводится экзамен.

В конце 4 семестра для очно-заочной формы проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности позволяет студентам в течение семестра заработать оценку по дисциплине, набрав определенное количество баллов.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
90-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
76-89	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
60-75	Удовлет	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения



	ворител ьно	обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовл етворите льно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>
Официальный сайт: <http://iprbookshop.ru> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91279>
Официальный сайт <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
4. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю.А. Юлдашбаев, Т.Т. Тарчоков, З.М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

Дополнительная литература:

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>
2. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-84-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>
3. Разведение животных : учебное пособие / Ухтверов А.М., Заспа Л.Ф., Зайцева Е.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 115 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/596799>
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91279>



5. Частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Жигачев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 408 с. — 978-5-906371-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>
6. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
7. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818>
8. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52620>
9. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60227>
10. Шацких Е.В. Отбор и подбор животных: учеб.пособие/ Е.В.Шацких.-Екатеринбург:УрГАУ, 2015.-164 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

-электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС РУКОНТ – режим доступа <http://lib.rucont.ru>

ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям

- AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>



- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [http://www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru;);
- Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>;
- Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
- Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>
- Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1



License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

2. Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).

5. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

6. Операционная система Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009 г. (бессрочная).

7. Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г., автопродление до расторжения)

8. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

9. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Лаборатория кормления и разведения животных, кабинет животноводства и (каб.8, пос. Исток, ул. Главная, 8)	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Помещение для хранения и профилактического	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обслуживания учебного оборудования (каб.5, пос. Исток, ул.Главная,8)		
Самостоятельная работа студентов Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При



необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые	Разд	Содержание	Технологи	Форма	№ задания
--------	-------------	------	------------	-----------	-------	-----------

Версия: 1.0

Стр 15 из 33



	результаты	ел дисц ипли ны	требования в разрезе разделов дисциплины	я формирова ния	оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	Знать: - происхождение животных и пород, закономерности роста и развития; - приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру; - оценка племенных качеств животных; - методы разведения сельскохозяйственных животных.	1-7	закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный период, формы недоразвития и их причины; методы разведения животных.	Лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа	Тест №1 Коллоквиум	A1-10 1-5 вопросы	B1- B10 6-9 вопросы	B11- B20 10-11 вопросы
	Уметь: - измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; - оценивать животных по росту и развитию; - провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества; - оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции; - определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.		проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции.	Лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа	Контрольная работа (вопросы)	1-10	11- 19	20-21



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Разведение с основами частной зоотехнии»

	Владеть: -методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных; - методиками оценки воспроизводительной способности. - способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		методикой экстерьерной оценки животных.	Лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа	задание	№1	№2	№3
--	--	--	---	--	---------	----	----	----

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	Знать: - происхождение животных и пород, закономерности роста и развития; - приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру; - оценка племенных качеств животных; - методы разведения сельскохозяйственных животных.	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	экзамен	Вопрос №1-58		



	Уметь: - измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; - оценивать животных по росту и развитию; - провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества; - оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции; - определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.	Лекция, лабораторная работа, самостоятельн ая работа	экзамен
	Владеть: - методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных; - методиками оценки воспроизводительной способности. - способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Лекция, лабораторная работа, самостоятельн ая работа	экзамен

2.3 Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание терминов и понятий по дисциплине. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.



Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студентом допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Примеры отсутствуют. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

2.4 Критерии оценки лабораторных работ:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«1»	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений (выводов), неспособен ответить на дополнительные вопросы.
«2»	Работа выполнена частично. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает сильные затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

2.5 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.6 Критерии оценки тестов



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	До 50 % правильных ответов
Базовый уровень	51-70% правильных ответов
Повышенный уровень	71-100% правильных ответов



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

БАНКИ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных»

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Вопросы к контрольной работе:

❖ *контрольная работа № 1 (письменная):* тема «**Стати тела с.-х. животных. Пороки и недостатки экстерьера**». Инструментарий: бланки с контурами сельскохозяйственных животных и перечень вопросов по вариантам.

1. Дать определение понятию «Порок экстерьера».
2. Что понимают под «Недостатком экстерьера».
3. Пороки головы, шеи, спины, брюха.
4. Пороки конечностей при взгляде спереди (косолапость, размёт, танцмейстерская).
5. Пороки конечностей при осмотре сбоку (саблистость, прямая).
6. Х-образная постановка.
7. О-образная постановка.
8. Шпат.
9. Брокдаун.
10. Бурсит пятки (пипгак).
11. Накостники.

12. Провислые бабки.
13. Мокрец (подсед).
14. Бурсит запястья (гигрома).
15. Козинец.
16. Курба.
17. Бурсит локтя (шиповой желвак).
18. Наливы (синовиты).
19. Торцовые бабки.
20. Жабка.
21. Перехват под запястьем.

для контроля самостоятельной работы студентов:

❖ *срез знаний по модулям (устный опрос)*

Модуль 1:

1. Основные понятия дисциплины.
2. Время и место одомашнивания животных.
3. Мировые центры одомашнивания основных видов с.-х. животных.
4. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.



5. Происхождение и эволюция лошадей.
6. Происхождение и эволюция свиней.
7. Происхождение и эволюция овец.
8. Происхождение и эволюция птицы.
9. Дать определение диморфизма и изменчивости домашних животных.

Модуль 2:

1. Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
2. Дать определение понятия порода, факторы, влияющие на формирование породы.
3. Классификации пород по П.Н. Кулешову, по количеству и качеству человеческого труда, затраченного на их создания, характеру их продуктивности (производственная классификация).
4. Основные элементы структуры породы.
5. Основные факторы пороодообразования и методы улучшения пород.

Модуль 3:

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
2. Классификации типов конституции по Кулешову?
3. Классификации типов конституции по Дюрсту?
4. Кондиции, их значение?
5. Что такое экстерьер животных, и каково его значение?
6. Дать понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
7. Что такое стандарт?
8. Какие правила надо соблюдать, оценивая животных?
9. Перечислите основные стати крупного рогатого скота.
10. Перечислите основные стати свиньи.
11. Перечислите основные стати лошади.
12. Перечислите основные стати сельскохозяйственных животных.

13. Опишите экстерьерно-конституциональные особенности крупного рогатого скота молочного и мясного направлений продуктивности.
14. Опишите экстерьерно-конституциональные особенности лошадей верховых и тяжеловозов.
15. Половой диморфизм.
16. Что понимают под «пороком телосложения животных»?
17. Что понимают под «недостатком экстерьера»?
18. Какие недостатки и пороки конечностей выделяют?
19. Назовите методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
20. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота и укажите точки взятия каждого из них.
21. Опишите устройство и назначение каждого измерительного инструмента.
22. Дать определение понятия индекса телосложения. Каково значение индексов телосложения для характеристики конституциональных типов? Индексы телосложения крупного рогатого скота.
23. Как построить экстерьерный профиль животного.

Модуль 4:

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Основные закономерности роста?
3. Периоды и фазы при индивидуальном развитии?
4. Учет роста сельскохозяйственных животных?
5. Как влияют на развитие животных недостаточное и избыточное кормление?
6. Формы недоразвитости с.-х. животных?
7. Из каких элементов складывается направленное выращивание животных?

Модуль 5:



1. Что понимают под отбором?
2. Назовите факторы, влияющие на эффективность отбора.
3. Виды искусственного отбора.
4. Чем опасен односторонний отбор?

Модуль 6:

1. Дайте определение понятию "подбор". Какое значение в повышении эффективности племенной работы он имеет?
2. Какие формы подбора вы знаете?
3. В чем состоит суть гомогенного и гетерогенного подбора?
4. Факторы, влияющие на результаты подбора.

Модуль 7:

1. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
2. Классификация методов разведения с.-х. животных.
3. В чем заключается биологическая и генетическая сущность скрещивания?
4. Что понимают под долями крови?
5. Что такое «улучшающая» и «улучшаемая» породы.

6. Вклад М.Ф. Иванова в разработку методики выведения новых пород.
7. Охарактеризуйте особенности поглотительного, вводного, воспроизводительного, промышленного и переменного скрещиваний.
8. Расскажите о гибридизации животных (трудности и сложности отдаленной гибридизации).

3.2 КИМЫ (тестовые задания)

1. Контрольно-измерительные материалы № 1 по дисциплине «Разведение сельскохозяйственных животных»/ сост. И.В. Рогозинникова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВПО Уральский государственный аграрный университет (I, II- варианты), 2013. – 14 с.

Проверяемые учебные единицы:

- I. Введение в дисциплину;
- II. Происхождение и одомашнивание животных;
- III. Учение о породе;
- IV. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных.

I – ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

A1. Автор форм недоразвития с.-х. животных.

- А) Н.П. Чирвинский; В) П.Н. Кулешов;
Б) А.А. Малигонов; Г) Е.А. Богданов.

A2. Теоретической основой разведения является:

- А) популяционная генетика; В) частная генетика.

Б) классическая генетика;

A3. Начало процесса одомашнивания было положено...

- А) 11 – 9 тыс.лет до н.э.; В) 10 – 8 тыс.лет до н.э.;
Б) 10 – 6 тыс.лет. до н.э.; Г) 12 – 10 тыс.лет до н.э.



A4. Учёный, занимавшийся проблемами одомашнивания животных.

- А) А.А. Малигонов; В) С.Н. Боголюбский;
Б) Н.П. Чирвинский; Г) М.Ф. Иванов.

A5. Предок курдючных овец.

- А) аркар; В) муфлон.
Б) аргали;

A6. Автор понятия «онтогенез».

- А) Э. Геккель; В) И.И. Шмальгаузен;
Б) Д. Хеммонд; Г) Н.Н. Колесник.

A7. Длительность супоростного периода у свиней.

- А) 100 дней; В) 114 дней;
Б) 60 дней; Г) 150 дней.

A8. Сколько пород лошадей насчитывается на земном шаре.

- А) 300; В) 200;
Б) 250; Г) 199.

A9. К индийским лобастым быкам не относят:

- А) бантенг; В) гаур;
Б) зебу; Г) гаял.

A10. К группе медленнорастущих органов в эмбриональный период не относят:

- А) мозг; В) желудок (сычуг);
Б) семенники; Г) тимус.

ЧАСТЬ 2

B1. Дать определение понятию «Зоотехния».

Зоотехния -

.....
.....

B2. Вставьте пропущенные слова.

Селекция – это наука, которая разрабатывает теорию,

.....
..... и совершенствования
.....

B3. Основные центры одомашнивания с.-х. животных (с последующей характеристикой).

B4. Дать характеристику предка крупного рогатого скота.

Тур -

.....
.....
.....

B5. Гибрид при скрещивании самки яка с крупным рогатым скотом.

.....
.....



В6. Современное понятие «Порода».

Порода

.....
.....
.....

В7. Природно-географический фактор пороодообразования (дать характеристику).

.....
.....
.....
.....
.....

В8. О какой группе пород идёт речь.

Хорошо приспособлена к условиям существования; консервативна (т.е. наследственность сильная, изменчивость - слабая). Животные обладают крепкой конституцией, иногда грубой, продуктивность низкая. В настоящее время почти нет (Н.р., киргизская лошадь – используют как транспортное животное).

В9. Установите соответствие между направлением продуктивности и породой у крупного рогатого скота.

В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Направление продуктивности	Породы
А) молочное	1) шортгорнская, герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая, лимузины, шароле.
Б) мясное	2) бестужевская, костромская, сычёвская, симментальская.
В) комбинированное	3) чёрно-пёстрая, голштинская, голландская, тагильская.

А	Б	В

В10. Дать определение понятию «Линия».

Линия

.....
.....

В11. Вам предлагается вариант определения понятия. Назовите его.

Часть породы, которая разводится в определённых зональных и социально-экономических условиях, где большое влияние на формирование породы оказывают климатические условия.

В12. Дать определение понятию «Акклиматизация».

Акклиматизация

.....
.....

В13. Дать определение понятию «Развитие».



Развитие -

.....
.....

В14. Дать определение понятию «Онтогенез».

Онтогенез -

.....
.....
.....

В15. Формула расчёта абсолютного прироста.

В ферический и осевой скелет в отдельные периоды жизни у травоядных животных.

.....
.....

В17. Эмбрионализм (дать определение, указать причины и признаки).

.....
.....
.....

В18. Дать определение понятию «Неотения».

Неотения -

.....
.....

В19. «Закон Чирвинского-Малигонова».

.....
.....
.....

В20. Дать характеристику зародышевой фазы с указанием продолжительности (КРС, лошади, свиньи, овцы, кролики).

.....
.....
.....

II - ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

A1. Автор первого энциклопедического труда «Об экстерьере лошади».

- А) Е.Х. Коллоу;
- Б) Ю. Либих;

- В) А. Бекр;
- Г) А. Тэер.

A2. Теоретической основой селекции является:

- А) частная генетика;
- Б) популяционная генетика;
- В) классическая генетика.



- A3. Первое животное, одомашненное человеком:**
А) собака; В) коза;
Б) свинья; Г) лошадь.
- A4. Автор определения «Порода».**
А) Д.А. Кисловский; В) Ф.Ф. Эйсер;
Б) Е.А. Богданов; Г) Е.Ф. Лискун.
- A5. Предок тонкорунных овец.**
А) аргали; В) аркар.
Б) муфлон;
- A6. Год появления термина «Онтогенез».**
А) 1870; В) 1869;
Б) 1863; Г) 1866.
- A7. Длительность жеребости у лошадей.**
- А) 105 дней; В) 118 дней;
Б) 210 дней; Г) 340 дня.
- A8. Сколько пород крупного рогатого скота насчитывается на земном шаре.**
А) 1015; В) 1000;
Б) 850; Г) 900.
- A9. Сколько пород с.-х. животных насчитывается на земном шаре.**
А) 3882; В) 2500;
Б) 2882; Г) 3550.
- A10. К группе быстрорастущих органов в постэмбриональный период не относят:**
А) сердце; В) рубец;
Б) семенники; Г) кишечник.

ЧАСТЬ 2

В1. Дать определение понятию «Разведение».
Разведение

.....
.....

Племенное дело – это система зоотехнических, и организационных мероприятий, и совершенствование племенных качеств с.-х. животных.

В2. Вставьте пропущенные слова.

В3. Методы изучения происхождения животных (с последующей характеристикой).



В4. Дать характеристику предка крупного рогатого скота.

Як

В5. Быки, входящие в группу индийских лобастых.

В6. Понятие порода в трактовке Д.А. Кисловского.

Порода

В7. Социально-экономический фактор пороодообразования (дать характеристику).

В8. О какой группе пород идёт речь.

Являются продуктом огромного человеческого труда. Созданы путём целенаправленного отбора и подбора, рационального кормления, содержания. Эти породы доведены до широкого совершенства и специализации. Имеют разнообразную конституцию, высоко продуктивны, хорошо приспособлены к меняющимся условиям среды.

В9. Установите соответствие между видами акклиматизаций и их характеристиками.

В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вид	Характеристика
А) физиологическая	1) происходит путём отбора и выбраковки тех особей, которые в силу своей наследственности не способны акклиматизироваться, и сохранение тех особей, кто выживает в силу своей пластичности и лучшей приспособляемости;
Б) онтогенетическая	2) происходит путём более глубоких изменений онтогенеза, через изменение процессов



	ассимиляции и диссимиляции, через перестройку экстерьерно-конституциональных особенностей;
В) филогенетическая	3) происходит путём приспособления каждой особи заново в каждом последующем поколении к новым условиям среды, при помощи физиологических реакций, регулирующихся ц.н.с.

А	Б	В

В10. Дать определение понятию «семейство».

Семейство

.....
.....

В11. Вам предлагается вариант определения понятия. Назовите его.

Большая группа животных, участвующая в пороодообразовании, но ещё не имеющая устойчивых признаков, свойственных уже созданным новым породам.

.....
.....

В12. Дать определение понятию «Адаптация».

Адаптация

.....
.....

В13. Дать определение понятию «Рост».

Рост

.....
.....
.....

В14. Дать определение понятию «Продолжительность жизни».

Продолжительность

жизни

.....
.....
.....

В15. Формула расчёта среднесуточного прироста.



, где
.....

В16. как развивается осевой и периферический скелет в отдельные периоды жизни у плотоядных животных.

.....
.....

В17. Инфантилизм (дать определение, указать причины и признаки).

.....
.....



.....
.....

В18. Как развивается осевой и периферический скелет у свиней.

.....
.....

В19. «Общий закон недоразвитости».

.....
.....
.....
.....

3.3 Вопросы для коллоквиумов.

В20. Дать характеристику плодной фазы с указанием продолжительности (КРС, лошади, свиньи, овцы, кролики).

.....
.....
.....



Коллоквиум (устно):

Модуль 3. Отбор животных по их собственному фенотипу. Тема «Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру».

1. Глазомерная оценка животных по конституции и экстерьеру, ее достоинства и недостатки.
2. Бальная оценка крупного рогатого скота.
3. Бальная оценка свиней.
4. Бальная оценка лошадей.
5. Оценка животных по конституции и экстерьеру путем измерения (взятия промеров).
6. Какие мерные инструменты применяют при измерении животных?
7. Правила измерения животных.
8. Какие промеры и в каких точках берутся мерной палкой, циркулем, лентой?
9. Что такое индекс телосложения?
10. Основные индексы телосложения.
11. Что такое экстерьерный профиль? Как он строится?

Модуль 4. Онтогенез. Тема «Рост и развитие сельскохозяйственных животных».

1. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных.
2. Понятие роста и развития животного организма.
3. Основные закономерности онтогенеза?
4. Периоды и фазы при индивидуальном развитии?
5. Учет роста сельскохозяйственных животных?
6. Показатели роста и развития животных?
7. Закономерности роста костной ткани по Николаю Петровичу Чирвинскому.
8. Как влияют на развитие животных недостаточное и избыточное кормление?
9. Формы недоразвитости с.-х. животных?

Вопросы к коллоквиуму

1. Основные понятия дисциплины: зоотехния, разведение, селекция и племенное дело.
2. Вклад отечественных ученых в науку о разведении с.-х. животных:
 - Всеволодов В.И.
 - Миддендорф А.Ф.
 - Чирвинский Н.П.
 - Кулешов П.Н.
 - Придорогин М.И.
 - Богданов Е.А.
 - Иванов М.Ф.
 - Лискун Е.Ф.
 - Кисловский Д.А.
 - Витт В.О.
3. Значение изучаемой проблемы происхождения и одомашнивания животных.
4. Методы изучения происхождения животных.
5. Время и место одомашнивания животных.
6. Предки с.-х. животных и их характеристика:
 - КРС (тур, буйвол, бантенг, гаур, гаял, як, зебу, бизон)
 - Лошади (лошадь Пржевальского, тарпан)
 - Свиньи (европейский дикий кабан)



- Овцы (муфлон, аркар, аргали)
 - Кур (дикая банкивская курица)
 - Уток (мускусная утка)
7. Доместикационные изменения животных и их причины.
 8. Методы оценки с.-х. животных по экстерьеру (глазомерная, бальная, взятие промеров).
 9. Индексы телосложения (на примере крупного рогатого скота).
 10. Графический метод оценки экстерьера.

3.4 Вопросы для итогового контроля

1. Основные понятия дисциплины: зоотехния, разведение, селекция и племенное дело.
2. Вклад отечественных ученых в науку о разведении с.-х. животных.
3. Значение изучаемой проблемы происхождения и одомашнивания животных.
4. Методы изучения происхождения животных.
5. Время и место одомашнивания животных.
6. Предки крупного рогатого скота, овец, кур и их характеристика.
7. Предки лошадей, свиней, уток и их характеристика.
8. Доместикационные изменения животных и их причины.
9. Понятие о породе и роль Д.А. Кисловского.
10. Основные факторы породообразования.
11. Классификация пород по ареалу и племенной ценности.
12. Классификация пород по направлению продуктивности (на примере крупного рогатого скота, свиней и лошадей).
13. Структура породы.
14. Акклиматизация и адаптация пород.
15. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных.
16. Закономерности онтогенеза (непрерывность, адаптация, корреляция, периодичность, неравномерность развития органов и тканей).
17. Характеристика эмбрионального периода (продолжительность фаз по Г.А. Шмидту у крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей кроликов).
18. Характеристика постэмбрионального периода (продолжительность фаз у крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей кроликов).
19. Показатели роста и развития.
20. Закономерности роста костной ткани по Н.П. Чирвинскому. Сущность закона Н.П. Чирвинского – А.А. Малигонова.
21. Формы недоразвития с.-х. животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды развития.
22. Развитие учения о конституции, его современные понятия.
23. Анатомо-гистологическая классификация типов конституции.
24. Классификация конституциональных типов по обмену веществ.
25. Кондиции животных.
26. Понятие экстерьера животного, его значение.
27. Экстерьерно-конституциональные особенности крупного рогатого скота молочного и мясного направлений продуктивности.



28. Экстерьерно-конституциональные особенности верховых лошадей и тяжеловозов.
29. Половой диморфизм.
30. Пороки и недостатки экстерьера с.-х. животных.
31. Пороки и недостатки передних конечностей у лошадей.
32. Пороки и недостатки задних конечностей у лошадей.
33. Методы оценки с.-х. животных по экстерьеру (глазомерная, бальная, взятие промеров).
34. Индексы телосложения (на примере крупного рогатого скота). Графический метод оценки экстерьера.
35. Учение об отборе. Роль естественного и искусственного отбора.
36. Формы искусственного отбора.
37. Условия, влияющие на эффективность отбора.
38. Односторонний отбор и его последствия.
39. Основные показатели комплексной оценки.
40. Составление родословных животных и их анализ.
41. Общее понятие о подборе.
42. Основные принципы подбора.
43. Типы подбора.
44. Формы подбора.
45. Классификация методов разведения. Определение понятий.
46. Значение чистопородного разведения, его генетическая и биологическая сущность.
47. Понятие о скрещивании, его генетическая и биологическая сущность.
48. Поглощающее скрещивание.
49. Вводное скрещивание.
50. Воспроизводительное скрещивание.
51. Промышленное скрещивание, его сущность.
52. Переменное скрещивание.