


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа по учебной дисциплине «Судебно-ветеринарная экспертиза» |
| Б.1.О.29 | Кафедра морфологии и экспертизы |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплине

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль Ветеринария

Уровень подготовки специалитет

Квалификация Ветеринарный врач

Очная и очно-заочная форма обучения

Екатеринбург, 2023

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия</i> |
|---------------------|--|-----------------------|
| Разработал: | <i>Доцент кафедры морфологии и экспертизы</i> | <i>Женихова Н.И.</i> |
| Согласовали: | <i>Руководитель ОП</i> | <i>Курочкина Н.Г.</i> |
| | <i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i> | <i>Бадова О.В.</i> |
| Утвердил: | <i>И.о. декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i> | <i>Зуев А.А.</i> |
| Версия 1.0 | | |



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, междисциплинарные связи.

Цель дисциплины - дать студентам знания по вопросам связанным, с жизнью и смертью животного. Научить студентов определять причину смерти и проводить вскрытия животных. Научить проводить экспертизу отравлений, повреждений, экспертизу заболеваний.

Дисциплина Б.1.О.29 «Судебная ветеринарная экспертиза» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Диагностика болезней рыб» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Судебная ветеринарная экспертиза» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Микробиология и вирусология», «Патологическая анатомия».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы и технику вскрытия животных и птиц.
- Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.

**Умеет:**

- Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием
- Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний.

Владеет:

- Методикой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Приказ Минтруда России от 23.08.2018 N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496).

Трудовая функция: проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов очное 4/7 | Всего Часов очно- заочное 5/9 |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Контактная работа (всего) | 38,25 | 30,25 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 16 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 12 |
| Групповые консультации | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (всего) | 69,75 | 77,75 |
| В том числе: | | |
| <i>Общая трудоёмкость, час</i> | 108 | 108 |
| <i>зач.ед.</i> | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

Этиология различных болезней животных. Диагностика и профилактика болезней животных.

4.1.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (ОЧНОЕ)

| | Наименование модуля | лекции | Лабор. занятия | СРС | ГК+ПА | Всего часов |
|-----------|--|----------|-------------------|-----------|-------|-------------|
| 1. | Модуль 1 Общая судебно-ветеринарная экспертизы | | | | | |
| | Правовые основы СВЭ, права и обязанности эксперта | 2 | | 8 | | 10 |
| | Танатология | 2 | 2 | 6 | | 10 |
| | Экспертиза трупа животного. Экспертиза эксгумированного трупа | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| | Порядок взятия материала для лаб. исследований. Исследование по материалам дела. Экспертиза вещественных доказательств | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| | Итого по модулю | 8 | 6 | 30 | | 44 |



| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 2 | Модуль 2 Частная судебная ветеринарная экспертиза | | | | | |
| | Скоропостижная смерть | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| | Легочная смерть | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| | Экспертиза механических повреждений | 2 | 2 | 8 | | 12 |
| | Смерть при воздействии крайних температур, атмосферным электричеством, ионизирующим излучением | | 2 | 8 | | 10 |
| | Смерть при нарушении эксплуатации и зоогигиенических норм содержания | 2 | 2 | 7,75 | | 11,75 |
| | Итого по модулю | 8 | 10 | 39,75 | | 57,75 |
| | ИТОГО | 16 | 16 | 69,75 | 6,25 | 108 |

4.1.2. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ)

| | Наименование модуля | лекции | Лабор. занятия | СРС | ГК+ПА | Всего часов |
|-----------|---|----------|-------------------|-----------|-------|-------------|
| 1. | Модуль 1 Общая судебно-ветеринарная экспертизы | | | | | |
| | Правовые основы СВЭ, права и обязанности эксперта | 2 | | 6 | | 8 |
| | Танатология | | 2 | 6 | | 8 |
| | Экспертиза трупа животного. Экспертиза эксгумированного трупа | | 2 | 6 | | 8 |
| | Порядок взятия материала для лаб.исследований. Исследование по материалам дела. Экспертиза вещественных доказательств | | | 20 | | 20 |
| | Итого по модулю | 2 | 4 | 38 | | 44 |
| | Модуль 2 Частная судебная | | | | | |



| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--------------|-------------|--|--------------|
| ветеринарная экспертиза | | | | | | |
| Скоропостижная смерть | 2 | 2 | 6 | | | 10 |
| Легочная смерть | 2 | 2 | 3,75 | | | 7,75 |
| Экспертиза механических повреждений | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Смерть при воздействии крайних температур, атмосферным электричеством, ионизирующим излучением | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Смерть при нарушении эксплуатации и зоогигиенических норм содержания | 2 | | 10 | | | 12 |
| Итого по модулю | 8 | 8 | 39,75 | | | 57,75 |
| ИТОГО | 12 | 12 | 77,75 | 6,25 | | 108 |

4.2. Содержание модулей дисциплин

| № п. п | Наименование модуля (раздела) | Содержание раздела | Трудоёмкость (час.) | | Компет. | Форма Конт. |
|--------|--|---|---------------------|--------------|---------|---|
| | | | Очное | Очно-заочное | | |
| 1. | Модуль 1 Общая судебно-ветеринарная экспертизы | 1Предмет цель, задачи, 2Правовые основы СВЭ, права и обязанности эксперта 3Закон «о ветеринарии» | 44 | 44 | ПК-1 | Тест Устн. опрос |
| 2. | Модуль 2 Частная судебная ветеринарная | 1Скоропостижная смерть 2Легочная смерть 3Экспертиза механических повреждений 4Смерть при воздействии | 57,75 | 57,75 | ПК-1 | Устн. Опрос Презентация, контрольная работа |



| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| экспертиза | крайних температур, атмосферным электричеством, ионизирующим излучением 5Смерть при нарушении эксплуатации и зоогигиенических норм содержания | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|

4.3. Детализация самостоятельной работы

| № Модуля | Вид самостоятельной работы | Объем времени, час | |
|----------|--|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Модуль1 Общая судебно-ветеринарная экспертизы | 30 | 38 |
| 2 | Модуль 2 Частная судебная ветеринарная экспертиза | 39,75 | 39,75 |
| Итого: | | 69,75 | 77,75 |

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза». Составитель Н.И. Женихова. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: https://disk.yandex.ee/d/iRerSA2ACHn_eQ

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Судебная ветеринарная экспертиза»

| Сумма баллов | Оценка | Характеристика |
|--------------|------------|---|
| 90-100 | зачтено | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания |
| 76-89 | зачтено | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания |
| 60-75 | зачтено | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60 | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания |

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. 2017.

2. Динев И. «Болезни птиц» цветной атлас Болгария Сева Санте Анималь 2010. 202с.

3. Маджо Н. Долж Р. «Атлас патологоанатомического вскрытия птицы» перевод с испанского Биомедиа групп 2011г 80с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Жаров А.В., Стрельников А.П., Иванов И.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. М.: Колос, 2000

2. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина. М.: Колос, 2001

3. Китаева В.Н. « Животные и преступления: уголовно-правовое и криминалистическое исследование» Иркутск Издательство БГУЭП 2010г 282с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

1. электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
2. электронный каталог Web ИРБИС;



3. электронные библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
6. ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -
<http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также решив тест.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
2. Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).
5. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel,



PowerPoint) (бессрочная).

6. Операционная система Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009 г. (бессрочная).

7. Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г., автопродление до расторжения)

8. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

9. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования |
|--|---|
| Лекционная аудитория (2004) | Стационарное мультимедийная установка |
| Специализированная аудитория (2202; 2205) | Музейные влажные препараты, микроскопы, гистологические препараты |
| Секционный зал (для вскрытия птицы 2003) | Специальные столы для вскрытия, инструменты и оборудование для вскрытия. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.2107а). | Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы. |
| Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет |
| Читальный зал № 5104 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакетофисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl |



| | |
|----------------------|---|
| | Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. |
| Читальный зал № 5208 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. |

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Индекс компетенции | Формулировка | Разделы дисциплины | |
|--------------------|---|--------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| ПК-1 | Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза. | + | + |

2. Шкала академических оценок

| Виды оценок | оценка | оценка |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по двух бальной системе (зачет) | Не зачтено | зачтено |

2.2. Текущий контроль

| Индекс | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания |
|--------|--|-------------------|---|---|--------------------------------------|------------|
| ПК-1 | Знать болезни животных и птиц, | 1,2 | Знать болезни животных и птиц различной этиологии; | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос тест | 3.1 3.2 |
| ПК-1 | Уметь проводить обследование трупов животных и тушек птиц с целью установления диагноза. | 1,2 | Уметь – проводить морфологические исследования, правильно взять и доставить патологический материал на бактериологическое, вирусологическое и микологическое исследование. Уметь ставить посмертный диагноз | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос тест | 3.1 3.2 |



| | | | | | | |
|-------------|---|-----|--|---|----------------------|------------|
| ПК-4 | Владеть способностью и готовностью проводить вскрытие трупов животных и тушек птиц с целью установления диагноза. | 1,2 | Владеть - методикой определения вида рыбы и ее пригодности для использования Владеть способностью проводить вскрытие рыбы | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос тест | 3.1 3.2 |
|-------------|---|-----|--|---|----------------------|------------|

2.3. Промежуточная аттестация

| индекс | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания |
|--------|---|---|--------------------------------------|-----------|
| ПК-1 | Знать болезни животных и птиц | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | зачет | 1-90 |
| ПК-1 | Уметь проводить обследование трупов животных и тушек птиц с целью установления диагноза. | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | зачет | 1-90 |
| ПК-1 | Владеть способностью и готовностью проводить вскрытие трупов животных и тушек птиц с целью установления диагноза. | Лекции лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | зачет | 1-90 |

2.4. Критерии оценки на зачете

| | |
|------------------|----------|
| Результат зачета | Критерии |
|------------------|----------|



| | |
|--------------------------------|---|
| «зачтено» (20-25 баллов) | Студент знает болезни животных и птиц различной этиологии; умеет проводить морфологические исследования, правильно взять и доставить патологический материал на бактериологическое, вирусологическое и микологическое исследование; ставить посмертный диагноз; проводить морфологические исследования, правильно взять и доставить патологический материал на бактериологическое, вирусологическое и микологическое исследование; способностью проводить вскрытие животных и птиц. |
| «не зачтено» (менее 20 баллов) | Студент не знает болезни животных и птиц различной этиологии; не умеет проводить морфологические исследования, правильно взять и доставить патологический материал на бактериологическое, вирусологическое и микологическое исследование; ставить посмертный диагноз; проводить морфологические исследования, правильно взять и доставить патологический материал на бактериологическое, вирусологическое и микологическое исследование; способностью проводить вскрытие животных и птиц. Компетенции не сформированы |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|---------------------------------------|--|
| Повышенный уровень (отлично) | 1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др. |
| Базовый уровень (хорошо) | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п. 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. |
| Компетенции не сформированы | 1) тема не раскрыта; 2) существенные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. |

2.6 Критерии оценки тестов

| Уровни освоения компетенций | Критерии |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Повышенный уровень (отлично) | Не менее 75% баллов за задания |
| Базовый уровень (хорошо) | Не менее 60% баллов за задания |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | Не менее 50% баллов за задания |



Компетенции не сформированы

Менее 50%

2.7. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Контрольные вопросы к зачету , собеседованию

1. Какое практическое значение имеют трупные признаки при вскрытии? Опишите должностные нарушения ветеринарных работников, которые являются предметом судебно- ветеринарной экспертизы.
2. Перечислите профессиональные нарушения вет. специалистов, за которые предусмотрена уголовная ответственность.
3. Охарактеризуйте неосторожные действия ветврача и меры ответственности за них.
4. Как надо понимать врачебные ошибки, причины их появления и методы, позволяющие их избежать.
5. Какие предметы подвергаются ветеринарной экспертизе в качестве вещественных доказательств в судебно- следственной практике?
6. Как осуществляется судебная экспертиза объектов биологического и небиологического происхождения?
7. Расскажите об экспертизе крови и волос животных и о роли показателей в судебно- следственной практике.
8. Какие спорные вопросы могут возникнуть при купле – продаже животных?
9. Как проводится экспертиза при возникновении спорных вопросов в связи с куплей- продажей животных?
10. Какие материалы судебного дела могут послужить объектом экспертизы?
11. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной и инвазионной патологиях?
12. Какова роль экспертизы при нарушении карантинных мероприятий?
13. Как проводится экспертиза по материалам судебного дела?
14. В чем выражается ответственность юридических и физических лиц при нарушении правил уборки и утилизации трупов животных и инструкций по проведению дезинфекции?
15. Как и в каких случаях осуществляется экспертиза повреждений, гибели животных при оказании акушерской помощи?
16. Каким образом проводят оценку гинекологической патологии? 17. Что такое перинатальная патология?



18. По каким признакам отличают мертворожденного от новорожденного после его гибели?
19. Какие физические факторы и при каких условиях они вызывают радиационное облучение животных?
20. Какие местные и общие повреждения возникают в организме при действии ионизирующего излучения?
21. Какие существуют принципы отбора проб для радиобиологического контроля и проведения экспертного исследования?
22. Как осуществляется экспертное исследование в случае смерти животного под действием электричества?
23. Какие местные и общие изменения характерны для повреждений, вызванных действием молнии и электрического тока?
24. Какие повреждения под действием физических факторов могут быть предметом судебной экспертизы?
25. Как осуществляется экспертиза повреждений, вызванных действием низкой температуры?
26. Назовите местные и общие изменения, связанные с действием низкой температуры, имеющие судебно- ветеринарное значение.
27. Как проявляются местные и общие действия высокой температуры, и как проводится их экспертная оценка?
28. Охарактеризуйте патоморфологические признаки, характерные для теплового и солнечного ударов.
29. Какие факторы, вызывающие травмы и травматизм, являются предметом судебно- ветеринарной экспертизы?
30. Каким способом осуществляется судебное исследование повреждений? 31. Какие вопросы по поводу травм могут возникнуть при проведении судебно- ветеринарной экспертизы?
32. Дайте классификацию раневых повреждений, которые могут стать предметом судебно- ветеринарной экспертизы.
33. Раскройте особенности экспертизы огнестрельных ранений.
34. Опишите повреждения механического происхождения.
35. Судебно- ветеринарное исследование повреждений.
36. Наружный и внутренний травматизм.
37. Дайте понятие «травма», «травматизм», опишите классификацию травматизма.
38. Каковы основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы отравлений животных. 39. Назовите наиболее характерные патоморфологические признаки при отравлении минеральными ядами, имеющие судебно- ветеринарное значение.
40. Как осуществляется судебно- ветеринарная экспертиза отравлений неизвестного происхождения.



41. Отравление газами (аммиаком, сероводородом, хлором).
42. Кормовые отравления.
43. Классификация отравлений.
44. Правила взятия и отправки патологического материала при подозрении на отравление.

Примерные вопросы к решению ситуационных задач

1. Поставить посмертный диагноз

Труп лошади

1. Геморрагический диатез.
2. Септическая селезенка.
3. Серозно-геморрагический лимфаденит.
4. Зернисто-жировая дистрофия почек и миокарда
5. Мускатная печень
6. Гидремия.
7. Серозно-геморрагические отеки подкожной клетчатки.
8. Анемия, иногда желтуха, исхудание.

2. Труп свиньи

1. Геморрагически-некротическая ангина(тонзиллит)
2. Геморрагически-некротический лимфаденит подчелюстных и заглоточных узлов.
3. Серозно-геморрагический отек небной занавески, гортани, надгортанника, подкожной клетчатки, подчелюстного пространства, шеи и подгрудка.
4. Острая венозная гиперемия и отек легких.

3. Труп коровы

1. Продуктивно- экссудативное воспаление с образованием узелков, грибовидных крупных узлов, язв и абсцессов в слизистых оболочках ротовой полости, в языке, нижней губе и костях нижней челюсти.
2. Крупные опухолевидные узлы с абсцессами в печени и вымени.
3. Продуктивный лимфаденит подчелюстных и заглоточных узлов.
4. Истощение , общая анемия.

4. Труп теленка

1. Некроз и газовая гангрена скелетной мускулатуры.
2. Серозно-геморрагический отек и эмфизема подкожной клетчатки в области пораженных мышц.
3. Серозно-геморрагический лимфаденит регионарных узлов пораженных мышц



4. Кровоизлияние в эпикарде и слизистой кишечника.
5. Зенитная дистрофия печени, миокарда, почек.
6. Быстрое вздутие трупа.

5. Труп курицы

1. Рассеяная узелковая пневмония
2. Множественные узелки – бляшки на плевре, брюшине, в стенке воздухоносных мешков
3. Острый катаральный ринит, ларингит, трахеит.
4. Общая анемия и истощение.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

- задания в тестовой форме,

1) Примеры тестовых заданий:

1. УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) тканевой
- 2) органный
- 3) клеточный
- 4) системный
- 5) субклеточный
- 6) молекулярный
- 7) организменный
- 8) популяционный

2. ГРУППЫ ОБЪЕКТОВ, ИЗУЧАЕМЫХ ПАТОЛОГОАНАТОМОМ

- 1) трупный материал
- 2) экспериментальный материал
- 3) субстраты от живых пациентов
- 4) данные социологических опросов

3. СИНОНИМ ТЕРМИНА "ВСКРЫТИЕ"

- 1) секция
- 2) биопсия
- 3) аутопсия
- 4) некропсия

4. В ЧАСТНОМ КУРСЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИЗУЧАЮТ

- 1) болезни почек



2) структуру диагноза

3) процессы адаптации

4) генетические болезни

5) воспаление и заживление

6) расстройства кровообращения

7) патологию иммунной системы

8) повреждение и гибель клеток и тканей

9) патологию желудочно-кишечного тракта

5. ВЗЯТИЕ КУСОЧКА ТКАНИ ОРГАНА С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО НАЗЫВАЕТСЯ

1) биопсия

2) аутопсия

3) некропсия

6. ЗАПРОГРАММИРОВАННАЯ СМЕРТЬ КЛЕТКИ, КОТОРАЯ ИСТРЕЧАЕТСЯ В НОРМЕ В ОРГАНАХ ПЛОДА, НАЗЫВАЕТСЯ

1) апоптоз

2) аутолиз

3) гетеролиз

4) гетерофагия

5) фибриноидный некроз

7. ЦВЕТ ТКАНИ ПРИ ГАНГРЕНЕ ОБУСЛОВЛЕН

1) меланином

2) липофусцином

3) сернистым железом

4) солянокислым гематином