

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»
Б1.О.34	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Абрамов А.В.</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
Утвердил:	<i>И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Зуев А.А.</i>
Версия 3.0		



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – дать сумму теоретических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике этих болезней.

В результате освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инвазионных болезнях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Дисциплина Б1.О.34 «Паразитология и инвазионные болезни» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Анатомия животных, Физиология и этология животных, Иммунология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Биологическая физика, Химия, Биологическая химия, Патологическая физиология, Клиническая диагностика, Лабораторные методы диагностики.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарного дела, государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.



В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Умеет:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Владеет:

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Приказ Минтруда России от 23.08.2018 N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496).

Трудовая функция: «Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза»

Трудовые действия:

Уметь:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Трудовая функция: «Проведение мероприятий по лечению больных животных»

Трудовые действия:

Знать:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Трудовая функция: «Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных»

Трудовые действия:

Знать:

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Владеть:



- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения			Всего часов очно-заочная	Очно-заочная форма обучения			
		семестр				семестр			
		8	9	10		9	10	11	12
Контактная работа (всего)	152,6	24	24,25	104,35	142,6	20	24,25	48	50,35
В том числе:									
Лекции	56	10	10	36	54	8	10	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	74	10	10	54	66	8	10	24	24
Групповые консультации	22	4	4	14	22	4	4	6	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6		0,25	0,35	0,6		0,25		0,35
Самостоятельная работа (всего)	243,4	48	47,75	147,65	253,4	52	47,75	60	93,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	396	72	72	252	396	72	72	108	144
<i>зач.ед.</i>	11	2	2	7	11	2	2	3	4
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен			зачет		экзамен

4. Содержание дисциплины

Общая паразитология. Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная арахноэнтомология. Ветеринарная протозоология.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	Промежут. аттестация	Всего часов
	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	20		20	8	95,75	0,25	144
1.	Тема 1. Общая паразитология	4		4		20		28
2.	Тема 2. Трематоды	4		4		20		28
3.	Тема 3. Цестоды	4		4	2	20		30
4.	Тема 4. Нематоды	6		6	4	30		46
5.	Тема 5. Акантоцефалы	2		2	2	5,75	0,25	12



	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	36		54	14	147,6 5	0,35	252
6.	Тема 1. Паразитиформные клещи	8		10	2	30		50
7.	Тема 2. Акариформные клещи	10		14	4	40		68
8.	Тема 3. Насекомые	8		10	4	30		52
9.	Тема 4. Простейшие	10		20	4	47,65	0,35	82
	Итого	56		74	22	243,4	0,6	396

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	Промежут. аттестация	Всего часов
	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	18		18	8	99,75	0,25	144
1.	Тема 1. Общая паразитология	2		2		20		28
2.	Тема 2. Трематоды	2		2		20		28
3.	Тема 3. Цестоды	4		4	4	20		30
4.	Тема 4. Нематоды	8		8	4	30		46
5.	Тема 5. Акантоцефалы	2		2		9,75	0,25	12
	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	36		48	14	153,65	0,35	252
6.	Тема 1. Паразитиформные клещи	8		8		30		50
7.	Тема 2. Акариформные клещи	10		14		40		68
8.	Тема 3. Насекомые	8		10	4	30		52
9.	Тема 4. Простейшие	10		16	10	53,65	0,35	82
	Итого	54		66	22	253,4	0,6	396



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Форма контроля
			Очное	Очно-заочное		
1.	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	Тема 1. Общая паразитология Тема 2. Трематоды Тема 3. Цестоды Тема 4. Нематоды Тема 5. Акантоцефалы	144	144	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тест Тест Тест Тест Тест
2.	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	Тема 1. Паразитиформные клещи Тема 2. Акариформные клещи Тема 3. Насекомые Тема 4. Простейшие	252	252	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тест Тест Тест Тест



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	Изучение учебной литературы и конспектов для прохождения тестирования.	35,75	39,75
2.		Изучение учебной и научной литературы для решения задач.	30	30
3.		Подготовка к докладу, изучение учебной и научной литературы по данной теме.	30	30
4.	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	Изучение учебной литературы и конспектов для прохождения тестирования.	47,65	53,65
5.		Изучение учебной и научной литературы для решения задач.	50	50
6.		Подготовка к докладу, изучение учебной и научной литературы по данной теме.	50	50
		Всего часов	243,4	253,4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Паразитология и инвазионные болезни. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы/ Сост. Абрамов А.В., Алексеев А.Д. – Екатеринбург : ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. https://disk.yandex.ee/d/iRerSA2ACHn_eQ

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 9 семестра при очной форме обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 10 семестра проводится экзамен.

Зачет проводится в конце 10 семестра при очной-заочной форме обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 12 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»



Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>

Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309>

б) дополнительная литература

Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>



Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology .

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторных, практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Операционная система Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009 г. (бессрочная).
- Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г. , автопродление до расторжения)
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	–Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционнаясистема Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакетофисныхприложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплекснаясистемаантив ируснойзащиты Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
Практические занятия		
Лаборатория внутренних незаразных болезней (6018)	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской, переносная мультимедийная установка.	–Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционнаясистема Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакетофисныхприложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплекснаясистемаантив ируснойзащиты Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	–Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционнаясистема Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакетофисныхприложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплекснаясистемаантив ируснойзащиты Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к



освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	+	+
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	+	+
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок экзамена**

	Уровень освоения дисциплины		
Уровень освоения дисциплины	Пороговый	Базовый	Повышенный
Оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4



	- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза						
ПК -2	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4
ПК -3	Знать: - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть: - готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



ПК-1	Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию - Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет, Экзамен	3.5	3.5	3.5
ПК-2	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет, Экзамен	3.5	3.5	3.5
ПК-3	Знать: - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть: - готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет, Экзамен	3.5	3.5	3.5

2.4 Критерии оценки на экзамене

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания



0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания
------	---------------------	--

2.5. Критерии оценки на зачете

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.6 Критерии оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	Отлично
74-90	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

2.7. Допуск до экзамена

1. Посещение занятий.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до экзамена.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Сданный зачет

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Тест по трематодам



1. При поедании чего животные заражаются дикроцелиозом?
 - а). инвазированной печени
 - б). инвазированных сухопутных моллюсков
 - в). инвазированных муравьев**
 - г). инвазированной рыбы семейства карповых

2. Где локализуются половозрелые описторхи?
 - а). в протоках поджелудочной железы**
 - б). в желчных протоках печени
 - в). в желудке
 - г). в тонком отделе кишечника

3. Куда можно отнести паразитических трематод по эпизоотологическому признаку?
 - а). биогельминты**
 - б). геогельминты
 - в). сапрофиты

4. Каким путем заражается человек фасциолезом?
 - а). при поедании пораженной печени
 - б). при употреблении воды из стоячих водоемов**
 - в). при поедании плохо проваренной рыбы
 - г). при проглатывании яиц фасциол
 - д). человек не восприимчив к фасциолезу

5. Профилактика описторхоза

3.2. Тест по цестодам

1. Какие цестоды являются вооруженными?
 - а). Бычий цепень
 - б). Мониезии
 - в). Эхинококк**
 - г). Дипилидиум

2. Кто является промежуточным хозяином бычьего цепня?
 - а). Крупный рогатый скот**
 - б). Свины
 - в). Человек
 - г). Собаки
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Грызуны



3. Кто является дефинитивным хозяином альвеококка?
- а). Крупный рогатый скот
 - б). Свиньи
 - в). Человек
 - г). Плотоядные
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Грызуны
4. Где локализуются инвазионные личинки свиного цепня?
- а). На серозных покровах печени и сальника
 - б). В поперечнополосатой мускулатуре
 - в). В легких
 - г). Головном мозге
 - д). В тонком отделе кишечника
 - е). В желчных протоках печени
5. Где локализуется имаго дипилидиоза?
- а). На серозных покровах печени и сальника
 - б). В поперечнополосатой мускулатуре
 - в). В легких
 - г). Головном мозге
 - д). В тонком отделе кишечника
 - е). В желчных протоках печени
6. Какие антгельминтики применяют для лечения имагинальной стадии лентеца широкого?
- а). альбендазол
 - б). пиперазин
 - в). пирантел
 - г). празиквантел
 - д). ивермектины (ивомек)
7. Кто является промежуточным хозяином дипилидиоза?
- а). Власоеды
 - б). Блохи
 - в). Человек
 - г). Собаки
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Грызуны
8. Кто является дополнительным хозяином лентеца широкого?
- а). Веслоногие рачки (циклопы и диаптомусы)
 - б). Свиньи
 - в). Человек
 - г). Собаки
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Рыбы семейства карповых
 - ж). Хищные пресноводные рыбы
 - з). Дополнительный хозяин отсутствует



9. Кто является дефинитивным хозяином тонкошейного цистицерка?

- а). Веслоногие рачки (циклопы и диапомусы)
- б). Свиньи
- в). Человек
- г). Собаки
- д). Пресноводные моллюски
- е). Рыбы семейства карповых
- ж). Хищные пресноводные рыбы

10. Какая длина стробилы у бычьего цепня?

- а). 6 мм
- б). 6 м
- в). 60 см
- г). 10 м

3.3. Тест по нематодам

1. Как происходит развитие метастронгилюсов свиней?

- а). без промежуточных хозяев
- б). с участием промежуточных хозяев – дождевых червей
- в). с участием промежуточных хозяев – мух – коровниц
- г). с участием промежуточных хозяев – майских жуков

2. Как происходит развитие возбудителя телязиоза коров?

- а). без промежуточных хозяев
- б). с участием промежуточных хозяев – дождевых червей
- в). с участием промежуточных хозяев – мух – коровниц
- г). с участием промежуточных хозяев – майских жуков

3. Где локализуются личинки альфортий у лошадей?

- а). брыжеечные артерии
- б). поджелудочная железа
- в). под париетальным листком брюшины
- г). в толще кишечной стенки

4. Какие антгельминтики используют при аскариозе свиней?

- а). Празиквантел
- б). Пиперазин
- в). Ивомек
- г). Левамизол

5. Какой из нижеперечисленных методов является **основным** для диагностики оксиуроза однокопытных?

- а). гельминтоовоскопия по Фюллеборну
- б). гельминтоовоскопия методом соскоба с перианальных складок



в). гельминтоляроскопия методом Бермана-Орлова

6. Кто является резервуарным хозяином токсокароза плотоядных?

- а). дождевые черви
- б). мышевидные грызуны**
- в). резервуарный хозяин отсутствует
- г). сухопутные моллюски

7. Какие нижеперечисленные заболевания имеют перкутарный путь заражения?

- а). Трихинеллез
- б). Буностомоз**
- в). Аскариоз свиней
- г). Анкилостомоз

8. Где локализуются половозрелые трихинеллы?

- а). В тонком отделе кишечника**
- б). В легких
- в). В толстом отделе кишечника
- г). В печени

9. Каким путем происходит заражение собак токсокарозом?

- а). Перкутарно
- б). Алиментарно, при поедании промежуточных хозяев**
- в). Трансплацентарно
- г). Алиментарно при поедании инвазионных яиц

10. Клиническая картина при оксиурозе лошадей

3.4 Тест по арахно-энтомологии и протозоологии

1. Как происходит передача пироплазм животным?

- а). Аэрогенно
- б). Трансмиссивно в). Алиментарно**
- г). Контактно

2. Кто является переносчиком случной болезни лошадей?

- а). Комары
- б). Блохи
- в). Иксодовые клещи
- г). Власоеды
- д). Мухи-жигалки
- е). Переносчик отсутствует**



3. К каким клещам относятся псороптосы по месту локализации?
- а). Накожники
 - б). Вкожные
 - в). Железничные
 - г). Кожееды
4. Какая клиническая картина наблюдается при тейлериозе?
- а), лихорадка, одностороннее увеличение лимфоузлов, анемия
 - б), на первой стадии диарея, в дальнейшем болезненность мышц
 - в), на первой стадии кашель, хрипы, отдышка, в дальнейшем диарея, истощение, увеличение объема живота
 - г), лихорадка, желтушность слизистых оболочек, темная моча, анемия
 - д). кольцевидные припухлости кожи, односторонний паралич лицевого нерва, слабость тазовых конечностей
5. Какая клиническая картина наблюдается при хориоптозе лошадей?
- а), зуд, корки локализуются в области головы, наблюдается характерная складчатость кожи
 - б), пустулезная сыпь в области свода влагалища, аборт, эндометриты
 - в), зуд, корки локализуются в области щеток и путового сустава, при прогрессировании болезни поражения поднимаются до коленного сустава и выше.
 - г), лихорадка, желтушность слизистых оболочек, темная моча, анемия
 - д). кольцевидные припухлости кожи, односторонний паралич лицевого нерва, слабость тазовых конечностей
6. Установите соответствие между болезнями и препаратами, применяющимися для их лечения?
- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1). пироплазмоз | а), метранидазол (трихопол) |
| 2). трихомоноз | б), ампролиум |
| 3). демодекоз | в), ивомек |
| 4). эймериоз | г), азидин |
7. Кто является дефинитивным хозяином токсоплазмоза?
- а). Власоеды
 - б). Кошки
 - в). Человек
 - г). Собаки
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Грызуны
8. Кто из ниже перечисленных может быть промежуточным хозяином при саркоцистозах?
- а). Крупный рогатый скот
 - б). Свиньи
 - в). Человек
 - г). Собаки
 - д). Пресноводные моллюски
 - е). Рыбы семейства карповых
 - ж). Хищные пресноводные рыбы



9. Где локализируются токсоплазмы у дефинитивного хозяина?
- а). На серозных покровах печени
 - б). В поперечно-полосатой мускулатуре
 - в). В костях
 - г). В головном мозге
 - д). В тонком отделе кишечника
 - е). В желчных протоках печени
10. Какие заболевания из ниже перечисленных опасны для человека (зооантропонозы, псевдочесотки)?
- а). Трихомоноз КРС б). Хейлетиоз
 - в). Саркоцистоз
 - г). Тейлериоз КРС д). Демодекоз собак

3.5. Вопросы к экзамену по паразитологии

1. Определение предмета паразитологии и явления паразитизм. Происхождение паразитизма.
2. Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный и факультативный.
3. Правила номенклатуры инвазионных болезней.
4. Основы профилактики при инвазионных болезнях.
5. Общая профилактика гельминтозов.
6. Смена пастбищ как мера профилактики гельминтозов.
7. Общая профилактика протозойных болезней.
8. Патогенез при гельминтозах.
9. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое, латентное. Суперинвазия.
10. Методы оздоровления внешней среды от паразитов.
11. Виды дегельминтизации (профилактическая, лечебная, преимагинальная, диагностическая).
12. Зональность, сезонность, возрастные особенности проявления инвазионных болезней.
13. Способы и препараты для уничтожения насекомых в помещениях и на теле животного.
14. Антропозоогельминтозы и их профилактика.
15. Методы терапии при чесотках.
16. Методы диагностики протозойных болезней.
17. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
18. Инсектоакарициды и принципы их применения.
19. Членистоногие – паразиты и переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
20. Иммунологическая диагностика гельминтозов.
21. Иммунитет при протозойных инвазиях.
22. Воздействие паразита на организм хозяина: механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное.



23. Влияние среды обитания и образа жизни на строение и развитие паразита (прогрессивный и регрессивный метаморфоз).
24. Влияние внешней среды на возникновение и развитие инвазий (кормление, содержание, почва, растительный и животный мир).
25. Виды паразитов: экто- и эндопаразиты, временные и стационарные (постоянные и периодические).
26. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
27. Важнейшие источники и пути заражения животных инвазиями.
28. Дифференциальная диагностика классов гельминтов.
29. Описательное описание плотоядных.
30. Дикроцелиоз жвачных.
31. Фасциолезы животных.
32. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
33. Ценуроз церебральный.
34. Простогонимоз кур.
35. Цистицеркоз целлюлозный (свиной).
36. Дипилидиоз плотоядных.
37. Трихоцефалезы животных.
38. Цистицеркоз тениюкольный.
39. Аноплоцефалидозы лошадей.
40. Телязиоз крупного рогатого скота.
41. Тенидозы собак и борьба с ними.
42. Цестодозы птиц.
43. Гемонхоз овец и коз.
44. Трихинеллез животных.
45. Дифиллоботриоз плотоядных.
46. Оксиуроз непарнокопытных.
47. Стронгилятозы лошадей.
48. Мониезиозы жвачных.
49. Токсокариоз и токскариндоз плотоядных.
50. Аскаридоз и гетеракидоз кур.
51. Параскаридоз лошадей.
52. Эзофагостомоз жвачных и свиней.
53. Метастронгилез свиней.
54. Диктиокаулезы жвачных.
55. Аскаридоз свиней.
56. Эхинококкоз (ларвальный) животных.
57. Мухи и борьба с ними. Вольфартиоз животных.
58. Демодекоз собак.
59. Аргасовые и гамазовые клещи, их значение в ветеринарии.
60. Эймериозы кур.
61. Балантидиоз свиней.



62. Нотоэдроз кошек.
63. Трихомоноз крупного рогатого скота.
64. Иксодовые клещи, определение до рода, их значение в ветеринарии и меры борьбы с ними.
65. Эймериозы кроликов.
66. Случная болезнь лошадей.
67. Саркоптоз свиней.
68. Саркоптоз лошадей.
69. Пироплазмоз собак.
70. Демодекоз крупного рогатого скота.
71. Гастрофилезы непарнокопытных.
72. Кнемидокоптоз кур.
73. Токсоплазмоз животных.
74. Анаплазмозы животных.
75. Псороптоз овец.
76. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
77. Тейлериоз крупного рогатого скота.
78. Псороптоз кроликов.
79. Эстроз овец.
80. Трипаносомоз (су-ауру) лошадей.
81. Блохи, вши, власоеды, кровососки и борьба с ними.
82. Кровососущие двукрылые насекомые и меры борьбы с ними.
83. Хориоптозы животных.
84. Саркоцистозы животных

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем



собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.