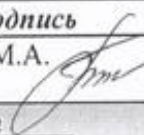
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Садов Александр Николаевич, преподаватель

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)

Садов

Садов А. Н.

(Подпись)

(Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины история может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общих гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональная подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Форма обучения очная

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	12
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	12
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	9	
	1. Наследие 20 века и перспективы развития современной цивилизации. 2. Постсоветская Россия. Проблемы и перспективы развития. Тенденции развития и вызовы современной цивилизации.	9	2
Раздел 1 Глобальная политика и экономика в современном мире		28	
Тема 1.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	1. Глобальные проблемы и стратегии их решения 2. Ключевые регионы мира. ЕС, США, Китай 3. Глобализация мировой экономики 4. Роль России в мировой экономике. Основные этапы взаимодействия России (СССР) с мировой экономикой 5. Экономико-географическая реальность России. Экономический потенциал России и его уникальность. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. 6. Модернизация машиностроения и роль НТП в мировой экономике	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг» 2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем 3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность Написание эссе на тему 4. Место России в системе глобальной экономики 5. Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.	4	3
Тема 1.2. Мировая политическая система	Содержание учебного материала		
	1. «Новый мировой порядок». Проблемы и перспективы развития однополюсной политической системы. 2. Современная геополитика.	10	2

	3. Система международных отношений в 21 веке (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне) 4. Локальные и региональные конфликты рубеже 20-21 веков. Югославия. Ирак. Арабо-Израильский конфликт. 5. Арабская весна 2010 г. 6. Россия в системе современных международных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему. 1.Международный терроризм – причины и методы борьбы. Подготовка доклада: Миграционные потоки и проблема построения мультикультурного общества. Международный саммит «большой двадцатки» в Санкт- Петербурге Подготовка презентации. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	4	3
Раздел 2. Культура рубежа 20-21 вв.		23	
Тема 2.1 Социокультурная ситуация в современном мире	Содержание учебного материал		1
	1.Социокультурные аспекты глобализации. 2.Проблемы вестернизации и американизации. 3.Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре. 4.Наука и образование в современном мире. 5.Современное искусство – новые жанры, новые темы, новые проблемы. 6.Религия и церковь в современной цивилизации. Проблемы межконфессионального диалога.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1.Массовая культура – история и современность. Написание эссе на тему: Социальная ответственность современной науки. Подготовка презентации на тему: Новейшие технологии современных технологий агрономии.	4	3
Тема 2.2. Современное международное право	Содержание учебного материала		1
	1.Международное право и его виды. Нормы международного права. Принципы международного права. Право международных договоров. Источники	8	

международного права 2. Субъекты международного права. Международная защита прав. Система международного права. 3.Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве. Понятие и особенности международного судебного разбирательства. 4. Международный Суд ООН. Международные Военные Трибуналы		
Дифф. зачет		
Всего аудиторной нагрузки, ч:	48	
Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:	12	
Максимальна учебная нагрузка (всего):	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (4417).

620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя
620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-414128>
2. История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-1914-2015-406275>

Дополнительные источники:

1. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-433770>
2. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24

Периодические источники:

1. Журнал Право и государство: теория и практика

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology,5
- 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 10.	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		Тестирование, устный опрос, беседа.
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		Тестирование, устный опрос, беседа.
Знает		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		Тестирование, устный опрос, беседа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		Тестирование, устный опрос, беседа
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, устный опрос, беседа	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 1.-ОК 10.	Тестирование, устный опрос, беседа
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Тестирование, устный опрос, беседа.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Тестирование, устный опрос, беседа.