

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации
ОП.02	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Экономика организации

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
<i>Согласовано:</i>	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1   УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Рогалева Надежда Сергеевна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



Рогалева Н.С.

(Подпись)

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
  - планировать деятельность организации;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - рассчитывать цену продукции;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 час.

**1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	24
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	24
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Предприятие основное звено экономики	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	1-2
	Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики		
	Отраслевые особенности организации		
	Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике		
	Типы предприятий		
	Внешняя и внутренняя среда предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	Изучить вопрос «Организация производственного процесса на предприятии	<b>4</b>	
	Изучить вопрос «Структура предприятия»		
Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1-2
	Сущность и эволюция предпринимательства		
	Виды и формы предпринимательства		
	Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>4</b>	
	Изучить вопрос «Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации»		
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1 Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1-3
	Экономическая сущность, классификация основных средств		
	Стоимостная оценка основных фондов на предприятии		
	Износ и амортизация основных средств		

Продолжение 2.2

1	2	3	4	
	Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии			
	Практические занятия	<b>4</b>	1-3	
	Решение задач по теме «Амортизация основных средств»			
	Решение задач по теме «Эффективность использования основных фондов»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>		
	Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 2.2 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие, классификация и структура оборотных средств		1-3	
	Понятие материальных ресурсов, показатели их использования			
	Нормирование оборотных средств			
	Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости			
		Практические занятия	<b>2</b>	1-3
		Решение задач по теме «Эффективность использования оборотных средств»		
		Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Персонал предприятия и его классификация		1-3	
	Показатели численности работников			
	Эффективность использования трудовых ресурсов			
	Оплат труда персонала			
		Практические занятия	<b>2</b>	1-2
		Решение задач по теме «Определение норм труда. Оплата труда»		
		Решение задач по теме «Эффективность использования трудовых ресурсов»		
		Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	3
	Ответить на контрольные вопросы по теме			



Продолжение 2.2

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и состав издержек		1-3
	Классификация издержек		
	Калькуляция себестоимости		
	Направления снижения издержек производства		
	Практические занятия:	<b>2</b>	1-3
	Решение задач по теме «Калькуляция себестоимости»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 3.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Понятие цены		1-3
	Состав и виды цен		
	Ценообразование		
	Ценовая политика предприятия		
	Практические занятия:	<b>2</b>	1-2
	Решение задач по теме «Ценообразование на предприятии»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	3
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Доходы организации		1-3
	Виды источников финансирования		
	Факторинг		
	Лизинг		

Продолжение 2.2

1	2	3	4
	Практические занятия:	<b>2</b>	1-3
	Решение задач по теме «Доходы организации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.4 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1-3
	Понятие и показатели качества продукции		
	Стандарты и системы качества		
	Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы, резервы		
	Практические занятия:	<b>2</b>	1-3
	Решение задач по теме «Конкурентоспособность продукции и организации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.5 Оценка эффективности деятельности организации и состояние баланса	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1-3
	Прибыль предприятия: сущность и виды		
	Рентабельность предприятия и ее виды		
	Финансовое состояние предприятия		
	Практические занятия:	<b>4</b>	1-2
	Решение задач по теме «Ресурсный и производственный потенциал организации»		
	Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	3
	Ответить на контрольные вопросы по теме		

Продолжение 2.2

1	2	3	4
	3. Экономическая эффективность использования оборотного капитала		
	4. Трудовые ресурсы предприятия и пути улучшения их использования		
	5. Кадры предприятия и экономическая эффективность их использования		
	6. Производство и себестоимость зерна		
	7. Экономическая эффективность производства зерна и пути ее повышения в современных условиях		
	8. Экономическая эффективность производства молока и пути ее повышения в современных условиях		
	9. Производство и себестоимость молока		
	10. Экономические пути повышения рентабельности производства в современных условиях		
	11. Производство и себестоимость прироста живой массы крупного рогатого скота		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего аудиторной нагрузки, ч:</b>	<b>48</b>	
	<b>Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:</b>	<b>24</b>	
	<b>Максимальна учебная нагрузка (всего):</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации (4417).

Кабинет экономики организации Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учеб.пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-431078>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
3. Журнал Аграрный вестник Урала
4. Журнал Молодежь и наука

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс:

<https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

### **Интернет источники:**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет</b>	ОК 1.-ОК 5. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Ситуационные задания.
Определять организационно-правовые формы организаций		Ситуационные задания.
Планировать деятельность организации		Ситуационные задания.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		Ситуационные задания.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		Ситуационные задания.
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		Ситуационные задания.
Рассчитывать цену продукции		Ситуационные задания.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию		Ситуационные задания.
<b>Знает</b>		Тестирование, устный опрос, беседа.
Сущность организации как основного звена экономики отраслей		Тестирование, устный опрос, беседа.
Основные принципы построения экономической системы организации		Тестирование, устный опрос, беседа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	ОК 1.-ОК 5. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Тестирование, устный опрос.
Организацию производственного и технологического процессов		Тестирование, устный опрос.
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		Тестирование, устный опрос.
Показатели их эффективного использования		Тестирование, устный опрос.
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии		Тестирование, устный опрос
Механизмы ценообразования		Тестирование, устный опрос.
Формы оплаты труда		Тестирование, устный опрос.
Основные технико- экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта		Тестирование, устный опрос.
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		Тестирование, устный опрос.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3



профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Применяет знания по экономике организации для подготовки земельного баланса района	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Применят знания по экономике организации для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности	Применяет знания по экономике организации для определения результатов экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

использования имеющегося недвижимого имущества			
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Применяет знания по экономике организации в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Применяет знания по экономике при осуществлении мониторинга земель территории,	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере землеустройства и кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности для оценочных организаций	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Применяет знания по экономике при работе с геодезическими приборами и инструментами	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Применяет знания по экономике при проведении оценочных работ	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

соответствии с принятой типологией	объектов недвижимости		
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно