

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 Основы экономической теории
ОП.01	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Основы экономической теории

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
<i>Согласовано:</i>	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ: УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) /  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)  
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Незамаева Ольга Николаевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Программу составил (а) \_\_\_\_\_ Незамаева О.Н.

(Подпись)

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины» (ОП).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Профессиональные компетенции выпускника

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели (ТЭП) проекта;
- составлять сметную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **знать:**

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

#### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	21
Промежуточная аттестация в форме - другие формы контроля	5 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы организации проектирования и сметного нормирования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация проектирования и сметного нормирования</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Организация проектно-сметного дела. 2. Основные этапы и стадии проектирования 3. Строительные проекты. 3. Проекты в землеустройстве.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ проектных разработок	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение литературных источников в области разработки проектов	2	1
<b>Тема 1.2. Организация проектно-сметного дела</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Общие понятия об инвестициях. Циклы инвестиционного проекта. 2. Основные технико-экономические показатели (ТЭП).	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта на тему: Подрядные торги.	2	1
<b>Раздел 2 Основы сметного нормирования в строительстве</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Система сметных нормативов в строительной отрасли</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Методическая и нормативная базы определения стоимости строительной продукции. 2. Государственные элементные сметные нормы. 3. Федеральные и территориальные единичные расценки.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление единичной расценки на строительные-монтажные работы. 2. Методы расчеты сметной стоимости строительной продукции.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Отработка навыков работы со сборниками РЭСН.		
<b>Тема 2.2. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции</b>	<b>Лекционные занятия</b>	4	1
	1. Общая структура сметной стоимости строительной продукции. 2. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. 3. Затраты на оплату труда работников строительных организаций. 4. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости. 5. Структура накладных расходов. 6. Нормы и методы определения сметной прибыли. 7. Себестоимость строительной продукции.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Анализ структуры сметной стоимости 2. Поиск решений по снижению себестоимости строительства		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2
	Изучение структуры сметной стоимости в различных строительных проектах		
<b>Тема 2.3. Порядок и правила составления сметной документации на строительство</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	1
	1. Виды смет, их назначение и состав. Локальная смета. 2. Объектная смета. Лимитированные затраты. 3 Сводный сметный расчет. 5 Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий и сооружений.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Локальная смета на строительные (ремонтно-строительные) работы ресурсно-индексным методом		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации		
<b>Раздел 3 Основы сметного нормирования в землеустройстве и кадастрах</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Основы сметного нормирования в кадастровой деятельности</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	1-2
	1. Общая структура сметной стоимости при осуществлении кадастровой деятельности. 2. Затраты на проведение полевых кадастровых работ. 3. Затраты на проведение камеральных кадастровых работ. 4. Затраты на проведение комплексных кадастровых работ. 5. Структура накладных расходов. 6. Нормы и методы определения сметной прибыли.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3



	1. Составление сметы по договору подряда на проведение кадастровых работ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	1. Анализ структуры сметной стоимости 2. Поиск решений по снижению себестоимости при осуществлении кадастровой деятельности		
<b>Тема 3.2. Основы сметного нормирования в землеустройстве и кадастрах</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	1-2
	1. Сметное нормирование в проектах межхозяйственного землеустройства. 2. Сметное нормирование в проектах внутрихозяйственного землеустройства. 3. Сметное нормирование в рабочих проектах землеустройства.		
	<b>Практические занятия</b>	8	3
	1. Техничко-экономическое обоснование проектов межхозяйственного землеустройства. 2. Техничко-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. 3. Техничко-экономическое обоснование рабочих проектов землеустройства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	Изучение порядка технико-экономического обоснования проектов землеустройства		
	<b>Всего аудиторной нагрузки, ч:</b>	42	
	<b>Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:</b>	21	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5207
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учеб. пособие для СПО / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-438011>.

##### Дополнительная литература:

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-otrasli-cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve-442504>
2. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. Взамен СНиП 1.02.01-85.
3. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
4. СП 81-01-94. Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.
5. СП 11-101-95. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
6. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004.
7. МДС 80-13.2000. Положение о подрядных торгах в Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2000.
8. МДС 80-6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.
9. МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве. – М.: Госстрой России, 2004.
10. МДС 81-25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. – М.: Госстрой России, 2001.

11. МДС 12-3.2000. Положение о застройщике-заказчике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре.
12. МДС 83-1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.
13. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.
14. ГСН 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений.
15. ГСНр 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ.
16. ГСН 81-05-02-2001. Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время.
17. ГСНр 81-05-02-2001. Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительного-монтажных работ в зимнее время.
18. ГЭСН-2001 и ГЭСНр-2001. Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.
19. ФЕР-2001 и ФЕРр-2001. Федеральные единичные расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.
20. ТЕР-2001 и ТЕРр-2001. Территориальные единичные расценки на строительные и ремонтно-строительные работы для Республики Башкортостан.
21. ТСЦ (в пяти частях). Территориальный сборник средних сметных цен на материалы, изделия и конструкции, применяемые в Республике Башкортостан.

### **Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://www.urgau.ru/ebs> интернет-ресурсы библиотеки

[www.kccs.ru](http://www.kccs.ru) Ценообразование и сметное нормирование строительства.

[www.rusmeta.com](http://www.rusmeta.com) Составление строительных смет экспертиза сметной документации.

profsmeta 3dn.ru Электронная библиотека сметчика.

expert-smetchik.narod.ru ООО «Строй эксперт».

[www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/](http://www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/) Библиотека строительства.

ru.wikipedia.org Статья. Ценообразование в строительстве.

[www.sk-afina.ru](http://www.sk-afina.ru) Примеры смет на ремонтные и строительные работы.

[www.pr-soft.ru](http://www.pr-soft.ru) Всё для сметчика и составление смет.

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru),

[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru),

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru),

[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru),

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.2.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
Рассчитывать основные технико-экономические показатели (ТЭП) проекта		
Составлять сметную документацию на ведение строительно-монтажных работ		
Составлять проектно-сметную документацию по ведению кадастровой деятельности и проектов землеустройства		
<b>Знает</b>		
Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации		Устный опрос, беседа

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

эффективность и качество.			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной	Анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

деятельности.			
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; Отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Применяет знания по экономике организации для определения результатов экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Применяет знания по экономике организации в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

об итоговой величине стоимости объекта оценки			
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3



<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно