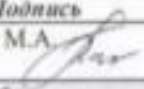
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.10География
ОУД. 10	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10ГЕОГРАФИЯ

для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	13.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 351 от 18 апреля 2014 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года).


Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Корепанова Татьяна Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



(Подпись)

Корепанова Т.В.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10География

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и представляет его базовую часть (ОУД.10).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	18
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет в 2-м семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол час	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	География как наука	4	2	
Источники географической информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Географическая карта – особый источник информации о действительности.		2
	2	Статистические материалы.		2
	3	Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.		2
	4	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.		2
	5	Международные сравнения		2
	Тема самостоятельной работы			
6	Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	3	
Раздел 1. Политическая карта мира		10		
Тема 1.1 Страны на современной политической карте мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Их группировка по площади территории, по численности населения.		2
	2	Примеры стран		2
	3	Экономическая типология стран мира по ВВП.		2
	4	Примеры стран		2
	5	Социальные показатели состояния развития стран мира.		2
	6	Доходы на душу населения в странах разных типов		2
Тема 1.2. Государственное устройство стран мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическое устройство стран мира.		2
	2	«Горячие точки» планеты		2
	Тема самостоятельной работы			
3	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов	4	3	

Раздел 2. География населения мира		12		
Тема 2.1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран	Содержание учебного материала		4	2
	1	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.		
	2	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).		
	3	Демографическая политика в разных регионах и странах мира.		
	4	Географические аспекты качества жизни населения.		
	5	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	6	Понятие о качестве трудовых ресурсов		
	Тема самостоятельной работы		2	3
7	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира			
Тема 2.2 География населения мира	Содержание учебного материала		4	2
	1	Специфика городских и сельских поселений.		
	2	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	3	Экологические проблемы больших городов		
	Тема самостоятельной работы			
4	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	2	3	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		14		
Тема 3.1. Природные ресурсы Земли, их виды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		
	2	Природные ресурсы Земли, их виды.		
	3	Ресурсообеспеченность.		
	4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий.		
	5	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	6	География природных ресурсов Земли.		
	7	Основные типы природопользования		
	Тема самостоятельной работы			
8	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	2	3	
Тема 3.2. Экологические ресурсы территории	Содержание учебного материала		4	2
	1	Источники загрязнения окружающей среды.		
	2	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.		
	3	Пути сохранения качества окружающей среды		
	Тема самостоятельной работы			
4	Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения	2	3	

Раздел 4. Россия в современном мире		14		
Тема 4.1 Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.		
	2	Характеристика современного этапа развития хозяйства.		
	3	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
	Тема самостоятельной работы		2	3
4	Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития			
Тема 4.2 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.		
	2	Участие разных регионов России в географическом разделении труда.		
	3	География отраслей международной специализации России	2	
	Тема самостоятельной работы		2	3
4	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами			
		Диф. зачет		
		Всего аудиторной нагрузки, ч:	36	
		Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	18	
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов (5207).

Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5207
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа :— ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0E2BD83-69A8-425C-9681-A636388E3642
2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D403AA5-BCFD-4CBA-AFB2-A424D1CEA1C9
3. Журнал Аграрный вестник Урала
4. Журнал Молодежь и наука

Дополнительные источники:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — <https://biblio-online.ru/book/6A516131-78E5-4174-A17E-3B5F91A419E0/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya>
2. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для СПО / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — <https://biblio-online.ru/book/C10468A0-1C2A-4A81-BA5E-9BBEA49B3289/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy>

Интернет источники:

1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com.>, ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим

доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTehnology,

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, устный опрос, беседа.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование, устный опрос, беседа.
Знать	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, устный опрос, беседа.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Тестирование, устный опрос, беседа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, устный опрос, беседа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, устный опрос, беседа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, устный опрос, беседа
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Тестирование, устный опрос, беседа