	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
ЕН.02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Для специальности 23.02.03

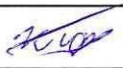

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
Согласовано:	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика

Внесены следующие изменения:

2020 г.

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 «О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

2021 г.

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебная дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа учебная дисциплины Информатика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

заочное

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18;

самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочное на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	81
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	81
Промежуточная аттестация в форме Дифференцируемый зачет – 1 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Информация и информатика	Содержание учебного материала Информация, свойства информации.	4	2
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике. Технологии обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат по темам «Кодирование информации. Системы кодирования» Информационные процессы и информационное общество. «Области применения персональных компьютеров».	10	3
Раздел 2 Общий состав и структура ЭВМ и ВТ			
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера. Устройства персонального компьютера Тема 2.3 Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Состав и структура ПК. Изучить историю и перспективы развития современной вычислительной техники. Изучить назначение и принцип работы основных периферийных устройств ПК. Стадии обработки информации. Представление информации в ВТ. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Назначение и виды операционных систем. Оболочки операционных систем. Разновидности пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО Подготовка к лабораторной работе.	10	3
Раздел 3 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ			
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Обзор современных текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы интерфейса. Создание таблиц и работа с таблицами в MSWord. Оформление формул редактором MS Equation	10	3
	Практика MSWord. Интерфейс. Работа с документом. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание колонок. Создание списков в текстовых документах. Создание и редактирование таблиц. Работа с редактором формул. Работа с объектами: автофигуры, рисунки, объекты WordArt.	4	2

Тема 3.2 Электронныетаблицы	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Основные понятия и способы организации электронных таблиц. Структура электронных таблиц и их оформление. Типы и формат данных. Ввод формул. Построение диаграмм.	10	3
	Практика Структура рабочей книги. Числовые форматы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод формул. Работа с мастером функций. Построение диаграмм.	4	2
Тема 3.3 Системы управления базами данных	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами. Работа с формами и отчетами. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов.	10	3
Тема 3.4 Графические редакторы Тема 3.5 Программы создания презентаций	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Обзор современных графических редакторов и их возможности. Растровая и векторная графика. Построение схемы по индивидуальному заданию. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов. Технология создания презентаций в программе PowerPoint. PowerPoint. Форматирование, анимация, звук. подготовка к лабораторной работе. Программное и аппаратное обеспечение ПК.	12	3
Раздел 4 Сетевыениформационныетехнологии			
Тема 4.1 Классификация компьютерныхсетей	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы и подготовить реферат Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Локальные вычислительные сети. Изучить тему топология компьютерных локальныхсетей	13	3
Тема 4.2 Работа с информацией в глобальной сети	Содержание учебного материала Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете.	4	1-2
	Практика Работа с электронной почтой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат обзор и сравнение современных интернет обозревателей.	10	3
Всего		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики Доска аудиторная, столы, рабочее место для преподавателя, компьютеры. Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4314
Лаборатория технических средств обучения Столы, стулья, аудиторная доска, оснащена рабочими местами оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, ауд. № 5216
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеоканалы, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. Основная учебная литература:	<i>Горев, А. Э.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448222	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	<i>Горев, А. Э.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности	Официальный сайт ЮРАЙТ

	(автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-avtomobilnyu-transport-442565	https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-427004	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
4.	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5.	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
6. <i>Дополнительная учебная литература:</i>	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441938	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
7.	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-2-441939	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
8.	<i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
9.	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-433277	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
10.	<i>Плахотникова, М. А.</i> Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для СПО / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-431052	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.3	
Использовать изученные прикладные программные средства.		решение ситуационных задач
Знает		
Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем		Тестирование, устный опрос.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		Тестирование, устный опрос.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЗНАТЬ: – использовать изученные прикладные программные средства.	Тестирование, устный опрос.
УМЕТЬ: – основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-эвм) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	решение ситуационных задач

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1,3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,3

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1,3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	1,2,3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	1,2,3
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	1,2,3
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1,2,3
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	1,2,3
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	1,2,3

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- решения ситуационных задач,
- Тестирование

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает информатика?
2. Как развивались способы сбора, хранения и передачи информации?
3. Какова структура современной информатики?
4. Что такое информация?
5. Какие функции выполняет информация?
6. Дайте характеристику основным информационным процессам.
7. В чем основное отличие данных от информации?
8. Какими свойствами обладает информация?
9. Что понимается под информатизацией общества?
10. Какими характерными чертами обладает информационное общество?
11. Что такое системы счисления и какие они бывают? Приведите примеры.
12. Дайте характеристику основным позиционным системам счисления.
13. В каких двух видах может быть представлена информация? Охарактеризуйте их и приведите примеры.
14. Что такое кодирование? Приведите примеры кодирования из жизни.
15. Что является основной единицей представления информации в ЭВМ?
16. Как кодируются различные виды информации в ЭВМ?
17. С помощью каких единиц измеряют информацию?

Критерии оценивания ответа

Отметка «зачтено» выставляется при условии, если отвечающий полно и правильно изложил описание философского события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы, выражены основные мировоззренческие позиции.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретические вопросы, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки выполнения устного опроса:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Ситуационные задания

1. Варианты Организация форумов. Настройка видео веб-сессии?
2. Как производится непосредственно нелинейный видеомонтаж?
3. Варианты работы в Создании отчетов в MS Access?
4. Технология создания и преобразования информационных объектов?
5. В чем состоит особенность создания БД в режиме Конструктор. Что такое запрос?
6. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели БД. В чем состоит особенность создания БД в режиме Конструктор?
7. Какие бывают стандартные приложения. Варианты настройки операционной системы?
8. Программирование и решение простейших задач на алгоритмическом языке Паскаль?
9. Выбор системы счисления, используемой в ЭВМ. Представление информации в различных системах счисления.
10. Вероятностный и алфавитный подход определения количества информации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 Тестовые задания

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?
 - Байт
 - + Каталог
 - Дискета
2. Как называются данные или программа на магнитном диске?
 - Папка
 - + Файл
 - Дискета
3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?
 - Цифры и только латинские буквы
 - + Латинские, русские буквы и цифры
 - Русские и латинские буквы
4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.
 - Anketa. txt.
 - + Anketa. txt
 - Anketa/txt.
5. Укажите неправильное имя каталога.
 - CD2MAN;
 - CD-MAN;
 - + CD\MAN;

6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- + 255
- 10
- 8

7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- + 3
- 8
- 2

8. Какое расширение у исполняемых файлов?

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- Различные прикладные программы
- + Операционная система
- Дискета в дисковом

10. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- + много
- одно
- два

11. Какой символ заменяет любое число любых символов?

- ?
- \
- + *

12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

- + ?
- \
- *

13. Как записать : “Все файлы без исключения”?

- ?.?
- + *.*
- *.?

14. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE
- + TER**N
- REMBO

15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой
- дочерний
- + родительский

16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы
- + проверку устройств и тестирование памяти
- загрузку программы

17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету
- + нажать кнопку RESET
- набрать имя программы, нажать ENTER.

18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да

+ нет

19. Какое окно считается активным?

- первое из открытых
- любое

+ то, в котором работаем.

20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да
- + нет

21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да
- + нет

22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- + да
- нет

23. Сколько программ могут одновременно исполняться?

- сколько угодно
- одна
- + сколько потянет ПК

24. Что не является операционной системой?

- WINDOWS;
- + Norton Commander
- MS DOS

25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- возможно всегда
- + возможно, но не всегда

26. Для чего служат диски?

- для обработки информации
- для печатания текстов
- + для сохранения информации

27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- оптимизировать
- дефрагментировать
- + отформатировать

28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

- не годится вообще
- + годится, кроме запарченных секторов
- годится полностью

29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?

- + 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5

26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- NDD
- FORMAT
- + Excel

27. Что такое кластер на магнитном диске?

- конверт для диска
- + единица дискового пространства
- виртуальный диск

28. Какой номер имеет начальная дорожка?

- 1

- + 0
- 79

29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?

- + корневой каталог
- + FAT - таблицу
- файлы.

30. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- в FAT
- + в boot sector
- в корневой каталог

31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?

- + ничего не делает
- + отмечает их как испорченные
- использует, но осторожно

32. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

- + все файлы будет невозможно читать
- пропадает информация на диске
- дискету придется выбросить

33. Системные программы для работы с дисками — это...

- операционные системы
- драйверы
- + дисковые утилиты

34. Что не входит в логическое форматирование диска?

- запись системных файлов
- + разбивка секторов и дорожек
- создание FAT таблицы

35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...

- + Служебные
- Стандартные
- Office

36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?

- Speeddisk
- NC
- + HDDscan

36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...

- оптимизация диска
- + фрагментация диска
- форматирование диска

37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...

- оптимизации дискового пространства
- ускорения процесса чтения и записи файлов
- + сжатия информации

38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?

- + Smart Defrag
- NDD
- Unerase

39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?

- Перемешивает в FAT его кластеры
- + Уничтожает первый символ имени файла в каталоге

- Размагничивает участки диска, где располагался файл

40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- Перезагрузить систему
- + Специальной программой
- Удалить вирус невозможно

41. Архивация файлов – это...

- Объединение нескольких файлов
- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов

42. Какая из программ является архиватором?

- NDD
- DRWEB
- + RAR

43. Какая из программ является антивирусной программой?

- NDD
- + DRWEB
- RAR

44. Что собой представляет компьютерный вирус?

- + Небольшая по размерам программа
- Миф, которого не существует
- Название популярной компьютерной игры

45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- + Дефрагментация диска
- Проверка антивирусной программой
- Форматирование диска

46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...

- Особый вид кодирования информации
- + Удаление лишней информации
- Резервное кодирование информации

47. В каком случае не следует применять архивацию?

- Для экономии дискового пространства
- + Для уничтожения вирусов
- Для создания резервных копий файлов

48. Какое утверждение верно?

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- + Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному

49. Архиваторы характеризуются...

- Степенью и скоростью архивации
- Способом распространения
- + Методом и скоростью сжатия

50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

- Доктора
- Фильтры
- + Ревизоры

51. Какие из антивирусов работают резидентно?

- Доктора
- + Фильтры
- Ревизоры

52. Мутанты, невидимки, черви-

- Программы-утилиты
- Виды антивирусных программ

+ Виды компьютерных вирусов

53. Что не является каналом распространения вирусов?

+ Устройства визуального отображения информации

- Компьютерные сети

- Внешние носители информации.

54. Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- Золотарев Лев Викторович

- Попов Александр Глебович

+ Лебедев Сергей Алексеевич

55. Подсистема это:

+ Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи

- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность

- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

56. Расширение файла, как правило, характеризует:

- Объем памяти

- Путь к папке, где хранятся данные

+ Тип данных, хранящихся в файле

57. Производительность работы компьютера зависит от:

+ От комплектующих системного блока

- От установленного ПО

- От скорости Интернет-соединения

58. Озу это память в которой хранится:

- Информация о файловой системе

+ Выполняемый машинный код

- Кэшированные данные процессора

59. Первая ЭВМ называлась:

+ ENIAC

- Macintosh

- Linux

60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:

- Зайти в браузер

- Ввести запрос в поисковом меню

+ Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

61. Дисковод это устройство для:

+ Чтения информации со съемного носителя

- Записи информации на запоминающее устройство

- Соединения с LAN

62. Процессор обрабатывает информацию:

- В текстовом формате

+ В двоичном коде

- На языке Pascal

63. При отключении компьютера информация:

- Удаляется с HDD

- Сохраняется в кэше графического процессора

+ Удаляется с памяти ОЗУ

64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

+ Пересылку информации в компьютерных сетях

- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть

- Кодировку и дешифровку данных

65. Во время исполнения прикладная программа хранится

- в кэш-памяти ядра
- + в памяти ОЗУ
- в памяти винчестера (жесткого диска)

66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:

- Байт
- Килобит
- + Бит

67. При выключении компьютера вся информация стирается:

- + В памяти оперативного запоминающего устройства
- Не стирается
- С памяти HDD

68. Первая ЭВМ в нашей стране называлась:

- + ENIAC
- Yota
- MacOS

69. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

- Связь с удаленным сервером
- + IP-адрес
- Доменное имя

70. Прикладное программное обеспечение это:

- + Программа общего назначения, созданная для выполнения задач
- Каталог программ для функционирования компьютера
- База данных для хранения информации

71. Первые ЭВМ были созданы в:

- 1941 году
- 1986 году
- + 1966 году

72. Служба ftp в интернете предназначена:

- + Для распространения данных
- Для соединения с Интернетом
- Для сохранения данных в облаке

73. Массовое производство персональных компьютеров началось:

- середина 80-х
- 60-70 года
- + в начале 2000 года

74. Электронная почта позволяет передавать:

- + Текстовые сообщения и приложенные файлы
- Только текстовые сообщения
- Только приложенные файлы

75. База данных это:

- + модель в которой упорядоченно хранятся данные
- программа для сбора и хранения информации
- таблица с данными в формате Excel

Критерии оценки тестовых заданий:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета

Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

Условия проведения дифференцируемого зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту

1. Что изучает информатика?
2. Как развивались способы сбора, хранения и передачи информации?
3. Какова структура современной информатики?
4. Что такое информация?
5. Какие функции выполняет информация?
6. Дайте характеристику основным информационным процессам.
7. В чем основное отличие данных от информации?
8. Какими свойствами обладает информация?
9. Что понимается под информатизацией общества?
10. Какими характерными чертами обладает информационное общество?
11. Что такое системы счисления и какие они бывают? Приведите примеры.
12. Дайте характеристику основным позиционным системам счисления.
13. В каких двух видах может быть представлена информация? Охарактеризуйте их и приведите примеры.
14. Что такое кодирование? Приведите примеры кодирования из жизни.
15. Что является основной единицей представления информации в ЭВМ?
16. Как кодируются различные виды информации в ЭВМ?
17. С помощью каких единиц измеряют информацию?

4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.