

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения Факультет среднего профессионального образования
ОП.06	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

для специальности

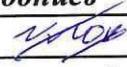
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

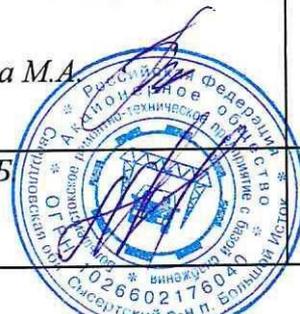
(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано:</b>	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано с работодателем:</b>	Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»	Гладков А.Б. 	13 ЯНВ 2020



Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Внесены следующие изменения:

**2020 г.**

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

**2021 г.**

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- Ориентироваться по сигналам регулировщика;
- Определять очередность проезда различных транспортных средств;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Причины дорожно-транспортного происшествия;
- Зависимость дистанции от различных факторов;
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- Особенности перевозки людей и грузов;
- Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- Основы законодательства в сфере дорожного движения;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

### **заочное**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 281 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34;  
самостоятельной работы обучающегося 247 часов.

### **1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **заочное на базе среднего общего образования**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	281
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	247
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	247
Промежуточная аттестация в форме - Экзамен – 4 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность дорожного движения</b>		<b>2\2\30</b>	
<b>Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Цели и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Значение закона для безопасности движения. Значение правовых документов по безопасности дорожного движения.	2	1,2
<b>Тема 1.2 Психологические основы труда водителя</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Индивидуальные психофизиологические качества водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановке. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределения и переключение внимания. Стрессовое состояние. Утомление и переутомление. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.	10	3
	<b>Практическое занятие</b> Психофизиологические основы труда водителя.	2	2
<b>Тема 1.3 Профессиональная надежность и этика поведения водителей</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Понятие надежности водителя. Медицинская, психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая надежность водителя. Причины влияющие на снижение надежности водителей. Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства. Роль водителя в обеспечении безопасности движения. Связь оценки ДТС с опытом водителя.	10	3
<b>Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Конструктивные и эксплуатационные свойства автомобиля. Понятия о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Измерители тормозных свойств. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	10	3
<b>Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством</b>		<b>6\8\60</b>	

<p><b>Тема 2.1 Общие положения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Обеспечение безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно- транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение тем  Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Последовательность действий водителя перед троганием с места. Приемы управления транспортным средством. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Действия водителя при отказе тормозной системы.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Техника пользования органами управления</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение тем  Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение тем  Управление транспортным средством в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств.</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Управление автомобилем в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане, снегопаде. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение тем  Особенности движения транспортного средства в сложных дорожных ситуациях. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеиных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении</p>	<p>10</p>	<p>3</p>

	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий	2	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Управление транспортным средством в особых условиях</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Особенности движения транспортного средства в особых условиях. Управление транспортным средством при движении в колонне, построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков, разворот колонны для движения в обратном направлении. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке.	10	3
	<b>Практические занятия</b> Применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке транспортных средств	2	2
<b>Тема 2.8</b> <b>Экономичное управление транспортным средством</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях.	10	3
<b>Тема 2.9</b> <b>Дорожно-транспортные происшествия и их причины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожно-транспортные происшествия. Понятие ДТП. Классификация ДТП. Статистика ДТП. Анализ аварийности по месту совершения ДТП. Основные причины ДТП и сопутствующие факторы. Понятие об экспертизе ДТП.	2	1,2
<b>Раздел 3</b> <b>Правила дорожного движения.</b>		<b>8\2\110</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение правил дорожного движения. Основные понятия и термины. Ответственность за нарушение правил дорожного движения	2	1,2
<b>Тема 3.2</b> <b>Обязанности участников дорожного движения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Общие обязанности водителей. Обязанности водителей, участвующих в международном дорожном движении. Обязанности водителей перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к ДТП, последовательность их действий. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанности пешеходов и пассажиров.	10	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Дорожные знаки, дорожная разметка</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Дорожные знаки. Значение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Назначение каждого знака. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общий признак предписывания, название и место	10	3

	<p>установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. Назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Название, назначение и установка знаков сервиса. Назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.</p> <p>Дорожная разметка. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки.</p>	2	2
<b>Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение тем</p> <p>Аварийная сигнализация. Применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение</p>	10	3
<b>Тема 3.5 Движение транспортных средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила проезда специальных транспортных средств. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Максимальная скорость движения. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов, разворот, движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Обгон, встречный разъезд. Движение тихоходного транспортного средства.</p>	2	1,2
<b>Тема 3.6 Остановка и стоянка</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение тем</p> <p>Правила остановки и стоянки транспортных средств. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.</p>	10	3
<b>Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение тем</p> <p>Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Типы светофорного регулирования. Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика, действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам.</p>	10	3
<b>Тема 3.8 Проезд перекрестков</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение тем</p> <p>Проезд перекрестков. Типы и виды перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.</p>	10	3
<b>Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пешеходные переходы. Остановка маршрутных транспортных средств. Типы пешеходных переходов. Обязанности водителей, приближающегося к пешеходному переходу. Правила проезда пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству и от него. Приоритет</p>	2	1,2

<b>средств. Приоритет маршрутных транспортных средств</b>	маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.		
<b>Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Движение транспортного средства через железнодорожные пути. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	10	3
<b>Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Движение по автомагистралям. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение в жилых зонах. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	10	3
<b>Тема 3.12 Внешние световые приборы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Использование световых приборов. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение световых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	10	3
<b>Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия и запрещения буксировки. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	1,2
<b>Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Первоначальное обучение вождению. Перевозка людей и грузов. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.	10	3
<b>Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Особенности движения велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с	10	3

	дорогой. Особенности движения гужевых повозок. Обязанности водителя гужевой повозки при выезде с второстепенной дороги в местах ограниченным обзором. Особенности движения прогона животных. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок, погонщикам вьючных, верховых животных и скота.		
<b>Раздел 4 Доврачебная помощь пострадавшим</b>		<b>24\48</b>	
<b>Тема 4.1 Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожно-транспортный травматизм. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.	2	1,2
<b>Тема 4.2 Состояния опасные для жизни</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Состояния опасные для жизни. Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.	10	3
<b>Тема 4.3 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Оказание доврачебной помощи. Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.	10	3
<b>Тема 4.4 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Влияние алкоголя и наркотиков на организм водителя. Признаки алкогольного и наркотического опьянения, влияние на скорость реакции водителя. Препараты, снижающие реакцию водителя. Система медицинского контроля над состоянием водителей. Ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии	10	3
	<b>Практические занятия</b> Первая помощь пострадавшим в ДТП.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Изучение тем Способы предупреждения и преодоления стрессового состояния. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правовые документы по безопасности дорожного движения. Безопасность транспортного средства. Поведения водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Индивидуальные психофизиологические качества водителя. 6 Причины дорожно-транспортных происшествий. Виды контроля за безопасностью дорожного движения. Знак аварийной остановки, его применение. Лицензирование на обучение, на перевозку и людей. Основные задачи службы безопасности движения. Организации работы отдела безопасности. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности. Дорожно-транспортный травматизм. Медикаменты, входящие в аптечку. Последовательность действий при оказании доврачебной помощи, лицам, пострадавшим в ДТП. Влияние алкогольного и наркотического опьянения на скорость реакции водителя. Законодательство в борьбе с алкоголизмом и наркотическим опьянением	17	3
<b>Всего:</b>		<b>18\16\247</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет правил безопасности дорожного движения Столы, стулья, аудиторная доска, плакаты	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4106
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:**

1. Основная учебная литература:	<i>Бондарева, Э. Д.</i> Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для СПО / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/meteorologiya-dorozhnaya-sinoptika-i-prognoz-usloviy-dvizheniya-transporta-437625">https://biblio-online.ru/book/meteorologiya-dorozhnaya-sinoptika-i-prognoz-usloviy-dvizheniya-transporta-437625</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	<u>Копытова С. М. - ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ// Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки - 2018г. №1</u> Ссылка на информационный ресурс:	Официальный сайт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

	<a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/504609/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/504609/#1</a>	
3.	<u>Сарымсаков Б.А., Байжигитов Э.Б. - Совершенствование системы подготовки будущих и действующих водителей как один из факторов повышения безопасности дорожного движения// Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова- 2017г. №43</u> Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/401727/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/401727/#1</a>	Официальный сайт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
4.	<u>Баранчикова М.В. - Квалификация преступных нарушений Правил дорожного движения по месту их совершения// Вестник Казанского юридического института МВД России - 2015г. №4</u> Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281429/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281429/#1</a>	Официальный сайт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5. <i>Дополнительная учебная литература:</i>	<u>Ахмылов Е.А., Пирогов Е.А. - ЭТИКА ВОДИТЕЛЕЙ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского государственного университета - 2015г. №2</u> Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/315236/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/315236/#1</a>	Официальный сайт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
6.	<u>ХРИСТОФОРОВ Е.Н., САКОВИЧ Н.Е., НИКИТИН А.М., САМУСЕНКО В.И. - ИССЛЕДОВАНИЯ СИТУАЦИЙ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии - 2015г. №3</u> Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/210262/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/210262/#1</a>	Официальный сайт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

### Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет</b>	<b>ОК 1-9</b>  <b>ПК 1.1-1.2</b>  <b>ПК 2.3</b>	
Пользоваться дорожными знаками и разметкой;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Ориентироваться по сигналам регулировщика;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Определять очередность проезда различных транспортных средств;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Уверенно действовать в нештатных ситуациях;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи
<b>Знает</b>		
Причины дорожно-транспортного происшествия;		Тестирование, устный опрос.
Зависимость дистанции от различных факторов;		Тестирование, устный опрос.
Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;		Тестирование, устный опрос.
Особенности перевозки людей и грузов;		Тестирование, устный опрос.
Влияние алкоголя и наркотиков на		Тестирование, устный опрос.

трудоспособность водителя и безопасность движения;		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		Тестирование, устный опрос.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**  
для специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме, экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– причины дорожно-транспортного происшествия;</li><li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li><li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li><li>– особенности перевозки людей и грузов;</li><li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li><li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li></ul>	тестирование, устный опрос
<b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li><li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li><li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li></ul>	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задачи

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Результаты обучения (ОК и ПК)</b>	<b>Оценочное средство</b>
--------------------------------------	---------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	№ 1-3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№ 1-3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	№ 1-3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№ 1-3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	№ 1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№ 1-3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	№ 1-3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№ 1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	№ 1-3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	№ 1-3
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	№ 1-3

### **Критерии оценки уровня освоения дисциплины**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующие соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### **Формы и методы текущего контроля:**

- устный опрос,
- оценка решения ситуационных задач,

Дополнительно (по усмотрению преподавателя):

- оценка результата выполнения практических работ,
- тестирование, самостоятельная работа,

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированной компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении письменного опроса или тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении аудиторной контрольной работы или проверочной самостоятельной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения работы варьируется: от 45 до 90 мин.

После выполнения практической работы её результаты оформляются в соответствии с установленными требованиями. Аудиторная самостоятельная (теоретическая) работа проводится после выполнения практической или лабораторной работы по изученной теме и направлена на объяснение теоретических положений, использованных при выполнении практической или лабораторной работы. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации со стороны преподавателя. Возможно проведение групповой работы обучающихся.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

### **Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса или собеседования**

Устные вопросы

1. Экологические системы, подлежащие правовой охране.
2. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.
3. Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика.
4. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
5. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.
6. Начало движения, маневрирование. Остановка и стоянка.
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
8. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Движение через железнодорожные пути.
9. Влияние метеорологических факторов на условия движения.
10. Характеристика условий движения автомобиля ночью.
11. Перевозка людей. Перевозка грузов.

12. Как избежать ДТП.
13. Торможение, перестроение и маневрирование.
14. Требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепам.
15. Требования к автомобилям, работающим на газовом топливе.

Критерии оценки выполнения устного опроса в зависимости от полноты ответа.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Ситуационные задания, практические задачи

### Ситуационная задача № 1.

У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?.

### Ситуационная задача № 2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

### Ситуационная задача № 3.

Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час.

### Ситуационная задача № 4.

Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем.

### Ситуационная задача № 5.

Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.

### Ситуационная задача № 6.

В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус?

Критерии оценки ситуационных заданий и практических задач:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 Тестовые задания**

**1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:**

- а) отсутствие разметки на дороге;
  - б) плохие погодные условия;
  - в) невнимательность участников дорожного движения;
  - г) отсутствие светофоров на перекрестках;
  - д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
  - е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
  - ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
- з) неправильное поведение пассажиров.

**2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**

- а) вентиляционные люки;
  - б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

**3. Основными зонами опасности в метро являются:**

- а) вход в метро;
- б) турникеты на входе;
- в) площадка перед эскалатором;
- г) эскалатор;
- д) перрон;
- е) вагон поезда;
- ж) переходы с одной станции на другую;
- з) выход из метро.

**4. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:**

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;

- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

**5. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Выберите из предлагаемых вариантов единственно правильный:**

- а) стоять на остановке и ждать;
- б) пойти через лес;
- в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;
- г) вернуться домой;
- д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).

**6. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) кричать, давать советы водителю;
- б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;
- г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;
- д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;

е) при остановке покинуть машину.

**7. Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:**

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
- б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;
- в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
- г) принять меры по тушению пожара;
- д) собрать свои вещи и продолжать поездку.

**8. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:**

- а) через окно;
- б) будете выходить через двери по ступенькам;
- в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

**9. Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит. И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) разбудить пассажира;
- б) открыть коробку и посмотреть, что там;
- в) сообщить машинисту;
- г) выкинуть коробку в окно;
- д) удалиться в другой конец вагона и укрыться за сидениями.

**10. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора.**

**Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции;
- б) остановить пассажира от необдуманного поступка;
- в) посмотреть, что будет дальше;
- г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.

**11. Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Люди начинают беспокоиться. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) по внутренней связи передать сообщение машинисту;
- б) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;
- в) найти под сиденьем в вагоне огнетушитель;
- г) сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым;
- д) при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути.

**12. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:**

- а) железнодорожные пути;
- б) железнодорожный вокзал;
- в) привокзальная площадь;
- г) залы ожидания;
- д) железнодорожные переезды;
- е) посадочные платформы.

**13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:**

- а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
- б) пройти до перехода и выйти на платформу;
- г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

**14. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освободить? Укажите правильный ответ:**

- а) оставите в проходе вагона;
- б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
- в) положите на верхнюю полку против хода поезда;
- г) поставите под столик или скамейку;
- д) поставите на свободное место на скамейке.

**15. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете**

**действовать? Выберите правильный ответ:**

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;

- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;
- д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

**16 Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;
- б) руки сложить на животе;
- в) руками прикрыть голову;
- г) руками опереться в спинку переднего сидения;
- д) опереться ногами в спинку переднего сидения.

**17 Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите, их очередность:**

- а) не паниковать, выслушать информацию экипажа;
- б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;
- в) одеться;
- г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;
- д) пристегнуться ремнем безопасности;
- е) опереться руками в спинку переднего сиденья.

**18. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;
- б) отправиться к капитану выяснять, причину происшедшего;
- в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
- г) надеть спасательный жилет;
- д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;
- е) выполнять все указания экипажа корабля;
- ж) спуститься в спасательный плот.

**Ответы на тестовые задания:**

- |                |                   |                 |                    |
|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 1. б; в; е; з. | 6. б; е.          | 11. а; в; г; д. | 16. а; в; д.       |
| 2. а; в.       | 7. б; в; г; а; д. | 12. а; б; д; е. | 17. а; в; д; б.    |
| 3. б; г; д; е. | 8. в.             | 13. б.          | 18. а; д; г; е; ж. |
| 4. в.          | 9. В; а; д.       | 14. г.          |                    |
| 5. г.          | 10. б; г.         | 15. в.          |                    |

Критерии оценки тестовых заданий:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к экзамену,
- комплект вопросов и заданий для проведения экзамена.

#### Условия проведения экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

#### Материалы для проведения экзамена с использованием ситуационных задач по дисциплине

##### Ситуационная задача № 1.

У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?.

##### Ситуационная задача № 2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

##### Ситуационная задача № 3.

Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час.

##### Ситуационная задача № 4.

Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем.

##### Ситуационная задача № 5.

Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.

##### Ситуационная задача № 6.

В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус?

### Критерии оценки

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более 1/2 объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы

### Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса или выполнение теста	выполнено	выполнено частично	выполнено или выполнено частично	выполнено или выполнено частично или не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических	выполнено	выполнено	выполнено частично	не выполнено

	заданий				
--	---------	--	--	--	--

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.