	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности для
специальности

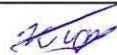

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
Согласовано:	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
Внесены следующие изменения:

2020 г.

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

2021 г.

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонтуавтотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте Автотранспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

заочное

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

заочное на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	46
Промежуточная аттестация в форме Другая форма контроля – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Сущность и основные характеристики предпринимательства			
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Собственность участников предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Основные принципы деятельности и поведения предпринимателей.	4	1,2
Тема 1.2 Понятие предпринимательской среды	Самостоятельная работа Изучение тем Основное содержание предпринимательской среды. Сущность внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Понятие и подсистемы внутренней предпринимательской среды. Гражданские права и обязанности предпринимателей.	8	3
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа Изучение тем Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Организационно-экономические формы объединения фирм.	8	3
Тема 1.4 Предпринимательская тайна и риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа Изучение тем Предпринимательская тайна, необходимость ее защиты. Основы организации защиты предпринимательской тайны. Понятие и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	8	3

Тема 1.5 Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Самостоятельная работа Изучение тем Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности. Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	8	3
Тема 1. 6. Нормативно-правовое и информационное обеспечение предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа Изучение тем Понятия и значения правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательства. Деловая информация, ее состав. Информационное обеспечение управления.	8	3
Тема 1.7. Прекращение существования предпринимательской организации	Самостоятельная работа Изучение тем Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.	6	3
Тема 1.8. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Этика бизнеса в России и в мире.	4	1,2
	Всего:	0\8\46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин № 4417 (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А)	Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование.
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. Основная учебная литература:	<i>Чеберко, Е. Ф.</i> Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
2.	<i>Чеберко, Е. Ф.</i> Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-441329	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
3. Дополнительная учебная литература:	<i>Кузьмина, Е. Е.</i> Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральский ГАУ

Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки:

<http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 2,3,6,7,8 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3	
определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
анализировать конкурентную среду в городе;		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
Знает		
понятие и сущность предпринимательской деятельности;		Тестирование
содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;		Тестирование
ценовую политику фирмы;		Тестирование
экономическую сущность и эффективность предпринимательства;		Тестирование
организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.		Тестирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
специальности

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Знать: – понятие и сущность предпринимательской деятельности; – содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность; – ценовую политику фирмы; – экономическую сущность и эффективность предпринимательства; – организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами; 	- Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: – определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; – разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность; – анализировать конкурентную среду в городе; – выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска; 	- Оценка практических занятий

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№1-2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	№1 - 2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№1-2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	№ 1-2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№ 1-2
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-2

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-2
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	№ 1-2
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	№ 1-2

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- Оценка практических занятий,
- Тестирование

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

После выполнения практической или лабораторной работы её результаты оформляются в соответствии с установленными требованиями. Аудиторная самостоятельная (теоретическая) работа проводится после выполнения практической или лабораторной работы по изученной теме и направлена на объяснение теоретических положений, использованных при выполнении практической или лабораторной работы. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации со стороны преподавателя. Возможно проведение групповой работы обучающихся.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

№1 Тестовые задания

1. Предприниматель это ... А) человек, занимающийся умственным трудом Б) человек, который занимается предпринимательством, т.е. владеющий и управляющий собственным делом в целях получения прибыли В) юридическое лицо	2. Особенности предпринимателя: А) самостоятельность Б) цель-получение прибыли В) творческие функции Г) не одно из высказывание неверно
3. Кто может заниматься предпринимательством А) юридическое лицо Б) организации, физические лица	4. Что является предприятием А) группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей

В) физическое лицо	Б) группа людей, которая осуществляет одну деятельность В) физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы
5. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы гос. власти А) государственная Б) муниципальная В) общая Г) акционерная Д) индивидуальная	6. Форма собственности предприятия, на которой имеют долевые права все владельцы акций АО А) государственная Б) муниципальная В) общая Г) акционерная Д) индивидуальная
7. Договорные объединения, созданные в целях постоянной координации хоз. деятельности, однако только в той области, к которой имеет отношение само предприятие А) корпорация Б) ассоциация В) концерн Г) консорциум	8. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов А) корпорация Б) ассоциация В) концерн Г) консорциум
9. Организации, основной целью А) коммерческие Б) некоммерческие	10. Предпринимательство - это . А) деятельность ю.л. и ф.л. Б) деятельность, которая осуществляется под свою имущественную ответственность, имеет риск, направлена на получение прибыли В) деятельность ю.л, направленная на получение прибыли

<p>11. Какими видами предпринимательской деятельности запрещено заниматься</p> <p>А) продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков</p> <p>Б) производство машин</p> <p>В) производство промышленных товаров</p>	<p>12. Форма собственности, которая принадлежит человеку лично либо является общей собственностью членов его семьи</p> <p>А) государственная</p> <p>Б) муниципальная</p> <p>В) общая</p> <p>Г) акционерная</p> <p>Д) индивидуальная</p>
<p>13. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей</p> <p>А) корпорация</p> <p>Б) ассоциация</p> <p>В) концерн</p> <p>Г) консорциум</p>	<p>14. Временные уставные объединения промышленного и банковского капитала для достижения общей цели.</p> <p>А) корпорация</p> <p>Б) ассоциация</p> <p>В) концерн</p> <p>Г) консорциум</p>
<p>15. Организации, для которых извлечение прибыли не является основной целью и она не распределяется между участниками данной организации</p> <p>А) коммерческие</p> <p>Б) некоммерческие</p>	<p>16. Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям</p> <p>А) ООО</p> <p>Б) фонд</p> <p>В) учреждения</p>
<p>17. Организации, которые не относятся к коммерческим организациям</p> <p>А) ЗАО</p> <p>Б) ООО 5</p> <p>В) общественные и религиозные организации</p>	<p>18. Что является предприятием</p> <p>А) группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей</p> <p>Б) группа людей, которая осуществляет одну деятельность</p> <p>В) физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы</p>
<p>19. Что приводит в движение капитал?</p> <p>а) люди;</p> <p>б) деньги;</p> <p>в) концептуальная идея</p>	<p>20. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:</p> <p>а) профессионализм;</p> <p>б) талант;</p> <p>в) готовность к риску.</p>
<p>21. Какой из документов позволяет оценить перспективность концептуальной идеи:</p> <p>а) Устав;</p> <p>б) Бизнес-план;</p> <p>в) Учредительный договор</p>	<p>22. Должны ли быть записаны в Уставе фирмы положения об основных видах ее доходов?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>
<p>23. Учредительный договор - свод правил, регулирующих взаимоотношения:</p> <p>а) с внешней средой;</p> <p>б) между учредителями</p>	<p>24. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр:</p> <p>а) диплом;</p> <p>б) сертификат;</p> <p>в) свидетельство о регистрации.</p>
<p>25. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица:</p> <p>а) Устав;</p> <p>б) Свидетельство о регистрации;</p> <p>в) лицензия на право деятельности</p>	<p>26. Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:</p> <p>а) Устав;</p> <p>б) Бизнес-план;</p> <p>в) свидетельство о регистрации</p>

<p>27. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица:</p> <p>а) Учредительный договор; б) свидетельство о регистрации; в) лицензия.</p>	<p>28. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия - это ..</p> <p>а) издержки б) риск в) скидки</p>
<p>29. Факторы, влияющие на риск</p> <p>а) общие б) внешние в) внутренние</p>	<p>30. К основным видам риска относят:</p> <p>а) коммерческий б) материальный в) трудовой</p>
<p>31. К методам оценки уровня риска относятся:</p> <p>а) экономические методы б) организационные методы в) статистические методы</p>	<p>32. факторы внешнего характера</p> <p>а) потеря товара от небрежности работников торгового предприятия б) демографические в) вероятность нечестности служащих</p>
<p>33. Потери от риска разделяют на:</p> <p>а) рыночные б) трудовые в) потери времени</p>	<p>34. Факторы внутреннего характера</p> <p>а) вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций б) экономическая обстановка в стране в целом в) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие</p>
<p>35. В зависимости от того, чьими силами, и за чей счет проводятся методы по управлению риском различают:</p> <p>а) экономические способы снижения степени риска б) внешние способы снижения степени риска в) внутренние способы оптимизации риска</p>	<p>36. К основным способам уменьшения риска относят:</p> <p>а) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов б) привлечение к разработке проекта компетентных партнеров в) два выше указанных варианта ответа</p>
<p>37. Результатом деятельности, какого фактора, может быть рискованная коммерческая сделка, ошибочное управленческое решение?</p> <p>а) факторы внутреннего характера б) факторы внешнего характера</p>	

№2 Практическиеситуационные задание

№1

Предприниматель решает заняться предпринимательской деятельностью и открыть свой мебельный магазин. Поскольку это коммерческий вид предпринимательской деятельности, перед ним встают следующие задачи:

1. Какой товар он будет продавать?
2. Где будет закупать его для реализации в своем магазине?
3. Где хранить?
4. Как транспортировать?

5. Где разместит точку (точки) продаж?
 6. Как обеспечит продажное и послепродажное обслуживание покупателя (доставку на дом, устранение дефектов)?
 7. Документальное оформление торговых сделок ?
 8. Досконально узнать неудовлетворенный спрос потребителей ?
- Обсудить данные вопросы и предложить их решение, в случае если магазин будет открываться в вашем городе.

№2

Решив открыть свое предприятие, занимающееся автоматизацией бухгалтерского учета, перед предпринимателем встал вопрос выбора организационно-правовой формы для своего предприятия. А именно следующие задачи:

1. Цели создания предприятия?
2. Количество управленцев?
3. Численность работников на предприятии?
4. Начальный капитал?
5. Степень ответственности владельца предприятия?
6. Степень надежности?
7. Способность обеспечивать прибыльность?
8. Налогообложение прибыли?
9. Кто будет управлять активами? Держателями акций?

Обсудите эти вопросы с коллегами и примите решение о выборе организационно-правовой формы.

№3

Предприниматель решил организовать перевозку грузов. Но сначала ему необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить потребности в первоначальном капитале?
2. Рассчитать основной, оборотный, рискованный капиталы?
3. Сформировать цену на перевозку, если?
 - а) автопарк будет свой;
 - б) перевозка будет осуществляться на арендованных автотранспортных средствах.
4. Выделить источники формирования первоначального капитала?
5. Перечислить технико-рентабельность, прибыль?
7. Разработать бизнес-план экономические показатели, влияющие на принятие решения?
6. Рассчитать окупаемость?

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета

Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

Условия проведения дифференцируемого зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту

№1

Предприниматель решает заняться предпринимательской деятельностью и открыть свой мебельный магазин. Поскольку это коммерческий вид предпринимательской деятельности, перед ним встают следующие задачи:

1. Какой товар он будет продавать?
2. Где будет закупать его для реализации в своем магазине?
3. Где хранить?
4. Как транспортировать?
5. Где разместит точку (точки) продаж?
6. Как обеспечит продажное и послепродажное обслуживание покупателя (доставку на дом, устранение дефектов)?
7. Документальное оформление торговых сделок ?
8. Досконально узнать неудовлетворенный спрос потребителей ?

Обсудить данные вопросы и предложить их решение, в случае если магазин будет открываться в вашем городе.

№2

Решив открыть свое предприятие, занимающееся автоматизацией бухгалтерского учета, перед предпринимателем встал вопрос выбора организационно-правовой формы для своего предприятия. А именно следующие задачи:

1. Цели создания предприятия?

2. Количество управленцев?
3. Численность работников на предприятии?
4. Начальный капитал?
5. Степень ответственности владельца предприятия?
6. Степень надежности?
7. Способность обеспечивать прибыльность?
8. Налогообложение прибыли?
9. Кто будет управлять активами? Держателями акций?

Обсудите эти вопросы с коллегами и примите решение о выборе организационно-правовой формы.

№3

Предприниматель решил организовать перевозку грузов. Но сначала ему необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить потребности в первоначальном капитале?
2. Рассчитать основной, оборотный, рискованный капиталы?
3. Сформировать цену на перевозку, если?
 - а) автопарк будет свой;
 - б) перевозка будет осуществляться на арендованных автотранспортных средствах.
4. Выделить источники формирования первоначального капитала?
5. Перечислить технико-рентабельность, прибыль?
7. Разработать бизнес-план экономические показатели, влияющие на принятие решения?
6. Рассчитать окупаемость?

4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.