	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли
ОП.10	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

для специальности

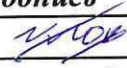


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

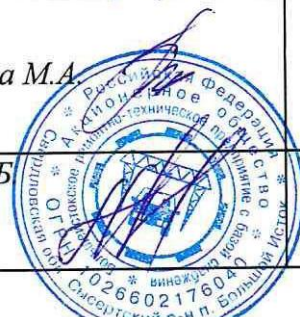
(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано:</b>	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано с работодателем:</b>	Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»	Гладков А.Б. 	13 ЯНВ 2020



Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.10 Экономика отрасли  
Внесены следующие изменения:

**2020 г.**

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

**2021 г.**

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- Определять организационно правовые формы организаций;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

- Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

- Составлять бизнес - план

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей
- Основные принципы построения экономической системы организации
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами
- Методы оценки эффективности их использования
- Организацию производственного и технологического процессов
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии
- Механизмы ценообразования
- Формы оплаты труда
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета методику разработки бизнес – плана

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**заочное**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

курсовой проект – 12 час

#### **1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### заочное на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	89
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	89
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцируемый зачет – 8 семестр. Курсовая работа – 8 семестр.	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организационно – экономические основы предприятий</b>		<b>20\16</b>	
<b>Тема 1.1 Цели и задачи производственной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	1,2
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Самостоятельная работа 1</b> Изучение тем Сущность и классификация организационно - правовые формы предприятий. Тенденции развития организационных форм предприятий.	8	3
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Изучение тем Работа с учебной и дополнительно литературой и Интернетом. Написание докладов, эссе. Тематика: «Организационно – правовые формы предприятий».	8	3
<b>Раздел 2 Ресурсы предприятия</b>		<b>0\6\40</b>	
<b>Тема 2.1 Основные производственные средства</b>	<b>Самостоятельная работа 1</b> Изучение тем Экономическая сущность и классификация средств производства. Оценка и износ основных средств производства.	8	3
	<b>Практическая работа</b> Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Изучение тем Решение задач по определению эффективности использования основных фондов.	8	3
<b>Тема 2.2 Оборотные средства</b>	<b>Самостоятельная работа 1</b> Изучение тем Понятие, экономическая сущность и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Экономическая эффективность использования оборотных средств.	8	3

	<b>Самостоятельная работа 2</b> Изучение тем Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах	8	3
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Понятие и состав трудовых ресурсов, их занятость. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда.	8	3
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда.	2	2
<b>Раздел 3 Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>20\33</b>	
<b>Тема 3.1 Издержки предприятия и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие издержек производства и себестоимость продукции. Состав и классификация затрат на производство продукции.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Решение задач по определению затрат на единицу продукции, полной и производственной себестоимости	9	3
<b>Тема 3.2 Ценовая политика предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа 1</b> Изучение тем Экономическая сущность и функции цен. Виды цен и ценовые стратегии.	8	3
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Изучение тем Решение задач по определению цены реализации основных видов продукции.	8	3
<b>Тема 3.3 Планирование на предприятии</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем Основы планирования деятельности организации. Сущность, принципы и методы планирования.	8	3
	<b>Курсовая работа</b>	12	3
	<b>Всего:</b>	<b>4/6/89</b>	<b>12</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин № 4417  (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А)	Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование.
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеочамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. <i>Основная учебная литература:</i>	Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/ekonomika-otrasli-avtotransport-442299">https://biblio-online.ru/book/ekonomika-otrasli-avtotransport-442299</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
2.	Экономика сельского хозяйства : учебник для СПО / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-442179">https://biblio-online.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-442179</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
3.	Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421">https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
4.	<i>Богатырева, М. В.</i> Основы экономики : учебник и практикум для СПО / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-430717">https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-430717</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
5. <i>Дополнительная учебная литература:</i>	<i>Борисов, Е. Ф.</i> Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274">https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
6.	Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-433859">https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-433859</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ

7.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860">https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ
8.	Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-mikroekonomika-431291">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-mikroekonomika-431291</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ

### Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

#### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 2.1</b>	
определять организационно правовые формы организаций		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
находить и использовать необходимую экономическую информацию		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
составлять бизнес - план		Оценка практических занятий решение ситуационных задач
<b>Знает</b>		
сущность организации как основного звена экономики отраслей		Тестирование
основные принципы построения экономической системы организации		Тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами		Тестирование
методы оценки эффективности их использования		Тестирование
организацию производственного и технологического процессов		Тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		Тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Тестирование	
механизмы ценообразования	Тестирование	
формы оплаты труда	Тестирование	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета методику разработки бизнес-плана	Тестирование	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Экономика отрасли  
для специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета и курсовой работы.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать:</li><li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>– методы оценки эффективности их использования;</li><li>– организацию производственного и технологического процессов;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета методику разработки бизнес-плана;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь:</li><li>– определять организационно правовые формы организаций;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>– составлять бизнес-план;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка практических занятий</li><li>- решение ситуационных задач</li></ul>

<b>Результаты обучения (ОК и ПК)</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№1-2
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-2

### **Критерии оценки уровня освоения дисциплины**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Формы и методы текущего контроля:**

- Оценка практических занятий,

- Тестирование
- Выполнение ситуационных заданий

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

После выполнения практической или лабораторной работы её результаты оформляются в соответствии с установленными требованиями. Аудиторная самостоятельная (теоретическая) работа проводится после выполнения практической или лабораторной работы по изученной теме и направлена на объяснение теоретических положений, использованных при выполнении практической или лабораторной работы. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации со стороны преподавателя. Возможно проведение групповой работы обучающихся.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

### №1 Тестовые вопросы

<p>1. Макроэкономика изучает</p> <p>А. Определение рационального объема производства</p> <p>Б. Организацию заработной платы</p> <p>В. Финансовые показатели предприятия</p> <p><b>Г. Проблемы экономического роста</b></p>	<p>2. Перечислите виды ресурсов предприятия</p> <p>А. Материальные, валютные, энергетические</p> <p><b>Б. Материальные трудовые, финансовые, информационные</b></p> <p>В. Сырьевые ресурсы, здания, оборудование</p> <p>Г. Национальная и иностранная валюта</p>
<p>3. К принципам рыночной экономики относится</p> <p><b>А. Равенство экономических прав</b></p> <p>Б. Равенство юридических прав</p> <p>В. Экономическая реформа</p> <p>Г. Государственный монополизм</p>	<p>4. Социальная защита населения в рыночной экономике включает в себя</p> <p>А. Определение уровня жизни</p> <p>Б. Решение экологических проблем</p> <p>В. Предоставление очередного отпуска</p> <p><b>Г. Установление минимального размера оплаты труда</b></p>
<p>5. Основными чертами предприятия являются</p> <p>А. Ведение учета продукции</p> <p>Б. Наличие обособленного подразделения</p> <p><b>В. Обособленная территория, производственные здания, оборудование, производственные отношения</b></p> <p>Г. Проверка качества продукции</p>	<p>6. Добросовестная конкуренция – это соперничество</p> <p>А. Между покупателями и производителями</p> <p>Б. По уровню цен</p> <p><b>В. С соблюдением правовых и этических норм</b></p> <p>Г. Экономический бойкот</p>
<p>7. Предприятия могут классифицироваться</p> <p><b>А. По численности персонала</b></p> <p>Б. По виду и ассортименту продукции</p> <p>В. По видам налогов</p> <p>Г. По применяемому оборудованию</p>	<p>8. Производственные кооперативы могут быть</p> <p>А. Потребительскими</p> <p>Б. Домостроительными</p> <p><b>В. Сельскохозяйственными</b></p> <p>Г. Гаражными</p>
<p>9. Товарищества могут быть</p> <p><b>А. Полные и командитные</b></p> <p>Б. Некоммерческие</p> <p>В. С ограниченной ответственностью</p> <p>Г. С дополнительной ответственностью</p>	<p>10. Видами конкуренции являются</p> <p>А. Справедливая и несправедливая</p> <p><b>Б. Совершенная и несовершенная</b></p> <p>В. Качественная и некачественная</p> <p>Г. Легальная и нелегальная</p>
<p>11. Государственное регулирование рыночной экономики включает</p> <p>А. Централизованное снабжение</p> <p><b>Б. Распределение доходов и расходов государства</b></p> <p>В. Развитие монополии</p> <p>Г. Развитие научно-технического прогресса</p>	<p>12. Предприниматель самостоятельно определяет</p> <p>А. Виды уплачиваемых налогов</p> <p>Б. Налоговые льготы</p> <p><b>В. Вид и ассортимент продукции</b></p> <p>Г. Валовой национальный продукт</p>
<p>13. Основным признаком рыночной экономики является</p> <p><b>А. Развитие конкуренции</b></p> <p>Б. Государственная собственность</p> <p>В. Фондовое снабжение</p> <p>Г. Государственное планирование</p>	<p>14. По организационно-правовой форме предприятия могут классифицироваться</p> <p>А. Некоммерческие организации</p> <p><b>Б. Унитарные предприятия</b></p> <p>В. Политические партии</p> <p>Г. Потребительские кооперативы</p>



<p>15. К направлениям экономической реформы относится  А. Фондовое снабжение  <b>Б. Разгосударствление</b>  В. Установление государственных цен на продукцию предприятий  Г. Государственное планирование производства</p>	<p>16. К макроэкономическим показателям не относится:  А. Валовой внутренний продукт <b>Б. Валовой внешний продукт</b>  В. Национальный доход  Г. Валовой национальный доход</p>
<p>17. Видом инфляции является:  А. Ползущая  Б. Статическая  <b>В. Галопирующая</b>  Г. Суперинфляция</p>	<p>18. Дефлятор - это  А. Коэффициент роста доходов населения  Б. Отношение рыночных цен к государственным ценам  В. Отношение текущих и рыночных цен  <b>Г. Индекс цен, отражающий их изменение</b></p>
<p>19. Кредит - это  А. Сделка между банком и кредитором о получении денежных средств  Б. Сделка между партнерами о предоставлении денег  В. Договор между заемщиком и кредитором о получении денежных средств  <b>Г. Сделка (договор) между юридическими или физическими лицами о займе или ссуде</b></p>	<p>20. Занятыми в стране являются:  А. Работающие без официального оформления граждане  <b>Б. Лица, выполняющие работу по найму</b>  В. Зарегистрированные в центре занятости граждане  Г. Выполняющие работу, не приносящую доход</p>
<p>21. К доходам семейного бюджета относится:  <b>А. Заработная плата</b>  Б. Прибыль предприятия  В. Местный бюджет  Г. Издержки производства</p>	<p>22. Прожиточный минимум- это:  А. Расходы семьи за определенный период времени  Б. Количество денег, необходимое человеку, чтобы ощущать себя нормальным членом общества  В. Средства, выплачиваемые работникам за их труд  <b>Г. Стоимость удовлетворения потребностей для простого поддержания жизни</b></p>
<p>23. Как сбережения связаны с ростом цен:  <b>А. Обратная зависимость</b>  Б. Прямая зависимость  В. Не влияют друг на друга  Г. Возрастают при увеличении цен</p>	<p>24. Валовой национальный продукт включает в себя:  <b>А. Продукцию отечественных предприятий, произведенную в стране и за рубежом</b>  Б. Продукцию иностранных предприятий, произведенную в стране и за рубежом  В. Продукцию отечественных и иностранных предприятий, произведенную в стране  Г. Продукцию отечественных и иностранных предприятий, произведенную в мире</p>
<p>25. Процентная ставка по кредиту - это:  А. Часть доходов, откладываемая на будущее потребление  Б. Процентный доход, причитающийся на</p>	<p>26. Источником ссудного фонда является:  А. Налоги  Б. Выпуск ценных бумаг</p>

<p>единицу вложенных средств  <b>В. Процентный расход, причитающийся на единицу вложенных средств</b>  Г. Ставка, скорректированная с учетом роста цен</p>	<p>В. Покупка иностранной валюты  <b>Г. Денежные резервы предприятия</b></p>
<p>27. Объектом налогообложения не может быть:  А. Имущество;  <b>Б. Убыток</b>  В. Прибыль;  Г. Стоимость реализованных товаров</p>	<p>28. Какой налог не соответствует принципам налогообложения?  А. Налог на землю;  Б. Налог на имущество  <b>В. Налог на холостяков и малосемейных;</b>  Г. Налог на прибыль.</p>
<p>29. Рыночная цена – это  А. Цена, установленная на рынке  Б. Цена, установленная государством и покупателями  В. Цена, установленная государством и продавцами  <b>Г. Цена, установленная соглашением продавца и покупателя</b></p>	<p>30. Не является принципом кредитования:  <b>А. Бессрочность</b>  Б. Платность  В. Обеспеченность  Г. Возвратность.</p>
<p>31. Каждое предприятие в рыночной экономике самостоятельно решает:  А. Как пополнить бюджет региона;  Б. Какие виды налогов уплачивать;  В. Как распределить перечисленные налоги;  <b>Г. Что, сколько и как производить.</b></p>	<p>32. Деятельность предприятия оценивается такими обобщенными финансовыми показателями как:  А. Фондоотдача;  Б. Выручка от реализации продукции;  <b>В. Прибыль и рентабельность;</b>  Г. Среднегодовая стоимость имущества.</p>
<p>33. Производительность труда может быть определена следующими показателями:  <b>А. Выработка и трудоемкость;</b>  Б. Фондоотдача и фондоемкость;  В. Затраты и себестоимость;  Г. Прибыль и рентабельность.</p>	<p>34. Себестоимость – это:  А. Затраты на весь объем выпущенной продукции;  Б. Расходы на содержание производственных мощностей;  <b>В. Затраты на выпуск единицы продукции;</b>  Г. Затраты предприятия на материальные объекты.</p>
<p>35. Оставшаяся после уплаты налогов прибыль:  А. Перечисляется в бюджет государства;  Б. Перечисляется на счет вышестоящей организации;  <b>В. Остается в распоряжении предприятия;</b>  Г. Остается в распоряжении руководителя.</p>	<p>36. Прибыль – это:  А. Оценка готовой продукции;  Б. Фактическая стоимость готовой продукции;  В. Превышение фактической себестоимости над плановой;  <b>Г. Разность между доходами и расходами на производство и реализацию продукции.</b></p>
<p>37. По форме собственности предприятия классифицируются на :  А. Сельскохозяйственные;  Б. Промышленные;  В. Транспортные;  <b>Г. Муниципальные.</b></p>	<p>38. Фирмы не могут классифицироваться по:  А. Виду и характеру деятельности;  Б. По правовому положению;  <b>В. По использованию капитала;</b>  Г. По характеру собственности.</p>
<p>39. Субъектами предпринимательства могут быть:</p>	<p>40. Видами ресурсов на предприятии являются:</p>

<p><i>А. Граждане РФ, иностранных государств, лица без гражданства;</i>  Б. Предприятия и организации;  В. Политические партии;  Г. Общественные организации.</p>	<p>А. Материальные, валютные, энергетические;  <b>Б. Материальные, трудовые, финансовые;</b>  В. Сырьевые ресурсы, здания, оборудование;  Г. Прибыль и рентабельность.</p>
<p>41. Формами организации общественного производства не является:  <b>А. Приватизация;</b>  Б. Кооперирование;  В. Специализация;  Г. Концентрация.</p>	<p>42. Организация производства включает в себя:  А. Организацию обучения работников;  <b>Б. Отчетность перед налоговыми органами;</b>  В. Организацию межотраслевых связей;  Г. Организацию труда.</p>
<p>43. В большей степени от технического уровня производства зависят такие показатели как:  А. Фонд оплаты труда;  Б. Численность производственного персонала;  В. Выполнение договорных обязательств;  <b>Г. Производительность труда.</b></p>	<p>44. Постоянные расходы включают в себя:  А. Расходы на топливо;  <b>Б. Общехозяйственные расходы;</b>  В. Расходы на оплату труда водителей;  Г. Расходы на ТО и ремонт</p>
<p>45. Переменные расходы включают в себя:  А. Общехозяйственные расходы;  Б. Заработная плата ремонтных рабочих;  В. Отчисления на социальное страхование;  <b>Г. Расходы на топливо и ГСМ.</b></p>	<p>46. В состав основных производственных фондов входят  А. Здания непромышленных складов  <b>Б. Производственное оборудование</b>  В. Медицинское оборудование  Г. Оборудование столовой</p>
<p>47. Основные фонды оцениваются по...  А. Стоимости покупки  Б. Стоимости реализации  В. Полной стоимости  <b>Г. Восстановительной стоимости</b></p>	<p>48. Одним из методов расчета амортизационных отчислений является  <b>А. Линейный</b>  Б. Статистический  В. Расчетный  Г. Аналитический</p>
<p>49. Оборотные фонды включают в себя  А. Запасы поставщиков  <b>Б. Запасы материалов на складе</b>  В. Денежные средства в кассе  Г. Готовую продукцию</p>	<p>50. Экономическая эффективность – это  А. Произведение приведенных затрат и срока окупаемости  Б. Отношение приведенных затрат к капитальным вложениям  <b>В. Отношение экономического эффекта к приведенным затратам</b>  Г. Разность между базовыми и внедряемыми приведенными затратами</p>
<p>51. Способом повышения эффективности использования основных производственных фондов является  <b>А. Полная загрузка производственного оборудования</b>  Б. Увеличение производственных площадей  В. Увеличение количества оборудования  Г. Дополнительный прием рабочих</p>	<p>52. Для расчета амортизационных отчислений линейным способом применяется  А. Восстановительная стоимость  <b>Б. Первоначальная стоимость</b>  В. Остаточная стоимость  Г. Общая стоимость</p>

<p>53. Показателем использования оборотных средств является</p> <p>А. Фондовооруженность  Б. Рентабельность  <b>В. Коэффициент оборачиваемости</b>  Г. Себестоимость</p>	<p>54. Срок окупаемости – это</p> <p><b>А. Период времени, через который капитальные вложения начнут приносить прибыль</b></p> <p>Б. Период времени, через который будет реализована продукция  В. Коэффициент, показывающий отношение прибыли к затратам  Г. Длительность одного производственного цикла</p>
<p>55. Источником финансирования капитальных вложений является</p> <p>А. Денежные средства акционеров  Б. Незавершенное производство  В. Расходы будущих периодов  <b>Г. Кредит банка</b></p>	<p>56. Методом расчета амортизационных отчислений является</p> <p><b>А. Нелинейный</b></p> <p>Б. Стандартный  В. Расчетный  Г. Суммарный</p>
<p>57. Износ основных фондов может быть</p> <p>А. Научно-техническим  Б. Механическим  В. Технологическим  <b>Г. Моральным</b></p>	<p>58. Основные производственные фонды – это</p> <p>А. Предметы труда  <b>Б. Средства труда</b>  В. Способы производства  Г. Совокупность средств и предметов труда</p>
<p>59. В состав непроизводственных основных фондов входят</p> <p>А. Склад горюче-смазочных материалов  Б. Склад запасных частей и агрегатов  <b>В. Склад столовой</b>  Г. Склад материалов</p>	<p>60. Фондовооруженность показывает</p> <p>А. Среднюю стоимость имущества предприятия  Б. Отношение первоначальной стоимости к остаточной и  В. Отношений доходов предприятия к стоимости имущества  <b>Г. Оснащенность работников средствами производства</b></p>
<p>61. Чистая прибыль может быть распределена на</p> <p>А. Уплату налогов  Б. Повышение заработной платы работников  <b>В. Материальное стимулирование работников</b>  Г. На закупку сырья и материалов</p>	<p>62. Прибыль – это</p> <p>А. Себестоимость продукции  <b>Б. Разность между доходами и затратами</b>  В. Разность между затратами и доходами  Г. Выручка от реализации продукции</p>
<p>63. Видом прибыли не является</p> <p>А. Балансовая  <b>Б. Финансовая</b>  В. Бухгалтерская  Г. Чистая</p>	<p>64. Уровень цен не зависит от</p> <p>А. Себестоимости  Б. Планируемой рентабельности  В. Уровня инфляции  <b>Г. Формы предприятия</b></p>
<p>65. Видом цен является</p> <p>А. Торговая  Б. Средняя  В. Магазиновая  <b>Г. Рыночная</b></p>	<p>66. Цена – это</p> <p><b>А. Денежное выражение стоимости товара</b></p> <p>Б. Денежное выражение стоимости услуг  В. Себестоимость товара  Г. Денежное выражение финансового результата</p>
<p>67. Рентабельность производства – это</p>	<p>68. Чистая прибыль распределяется на...</p>

<p>отношение...</p> <p>А. Себестоимости к затратам</p> <p><b>Б. Прибыли к затратам</b></p> <p>В. Тарифа к доходам</p> <p>Г. Доходов к затратам</p>	<p><b>А) Техническое развитие предприятия</b></p> <p>Б) Повышение заработной платы работникам</p> <p>В) Уплату налогов</p> <p>Г) Личное потребление руководителя</p>
<p>69. К доходам от прочей деятельности относится доход</p> <p>А. От реализации продукции основного производства</p> <p><b>Б. От реализации ценных бумаг</b></p> <p>В. От предпринимательской деятельности</p> <p>Г. Валовой</p>	<p>70. К стратегиям ценообразования не относится стратегия</p> <p><b>А. Управления</b></p> <p>Б. Низких и высоких цен</p> <p>В. Льготных цен</p> <p>Г. Дифференцированных цен</p>
<p>71. Доходы от основной деятельности АТП – это доход</p> <p><b>А. От перевозки грузов</b></p> <p>Б. От сдачи имущества в аренду</p> <p>В. От реализации основных фондов</p> <p>Г. От процентов по кредиту</p>	<p>72. Видом прибыли является</p> <p>А. Черная</p> <p>Б. Серая</p> <p>В. Белая</p> <p><b>Г. Чистая</b></p>
<p>73. На величину прибыли влияет</p> <p>А. Рациональное использование ресурсов предприятия</p> <p>Б. Полная загрузка производственного оборудования</p> <p>В. Организация производства</p> <p><b>Г. Все перечисленное</b></p>	<p>74. На предприятии не существуют виды доходов</p> <p>А. От основного вида деятельности</p> <p>Б. От внереализационных операций</p> <p>В. От сдачи имущества</p> <p><b>Г. От недостачи товарно-материальных ценностей</b></p>
<p>75. К техническому развитию предприятия относится</p> <p>А. Приобретения сырья и материалов</p> <p>Б. Обучение работников</p> <p><b>В. Приобретение нового оборудования</b></p> <p>Г. Социальное развитие коллектива</p>	<p>76. Организационно-правовой формой предпринимательства являются:</p> <p>А. Потребительские кооперативы;</p> <p><b>Б. Хозяйственные общества;</b></p> <p>В. Общественные организации;</p> <p>Г. Благотворительные фонды.</p>
<p>77. По форме собственности предприятия классифицируются на :</p> <p>А. Сельскохозяйственные;</p> <p>Б. Промышленные;</p> <p>В. Транспортные;</p> <p><b>Г. Муниципальные.</b></p>	<p>78. Элементом организации заработной платы является:</p> <p><b>А. Тарифная система;</b></p> <p>Б. Производительность труда;</p> <p>В. Себестоимость;</p> <p>Г. Прибыль.</p>
<p>79. Оценка основных производственных фондов производится по:</p> <p>А. Покупной стоимости;</p> <p>Б. Оптовой стоимости;</p> <p><b>В. Первоначальной стоимости;</b></p> <p>Г. Рыночной стоимости.</p>	<p>80. Особенностью экономики автомобильного транспорта является:</p> <p>А. Различие процесса производства и реализации по времени;</p> <p>Б. Возможность продукции складироваться;</p> <p>В. Кругооборот производственных средств: Д-Т-П-Т<sup>1</sup>-Д<sup>1</sup></p> <p><b>Г. Производством автомобильного транспорта является перемещение грузов и пассажиров.</b></p>
<p>81. Централизованной плановой экономике присущи:</p> <p><b>А. Плановое ведение хозяйства;</b></p> <p>Б. Ограниченный контроль государства;</p>	<p>82. К категориям работников не относятся:</p> <p>А. Руководители;</p> <p>Б. Специалисты;</p>

<p>В. Побудительный мотив – получение прибыли; Г. Частная собственность.</p>	<p><b>В. Инженерно-технические работники;</b> Г. Служащие</p>
<p>83. Направлением рыночной экономики является: А. Монополизация экономики; Б. Плановое ведение хозяйства; <b>В. Разгосударствление;</b> Г. Государственное регулирование цен.</p>	<p>84. Фонд рабочего времени - это: А. Время работы предприятия; Б. Продолжительность рабочей смены; В. Количество отработанных часов за год одним работником; <b>Г. Плановое количество рабочего времени в год на одного работника.</b></p>
<p>85. Одним из видов конкуренции является: А. Плановая; Б. Возможная; <b>В. Совершенная;</b> Г. Свободная.</p>	<p>86. Каждое предприятие в рыночной экономике самостоятельно решает: А. Как пополнить бюджет региона; Б. Какие виды налогов уплачивать; В. Как распределить перечисленные налоги; <b>Г. Что, сколько и как производить.</b></p>
<p>87. Акция – это: А. Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств, и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги; Б. Ориентир для всех потенциальных инвесторов, решающих в какие ценные бумаги вложить средства; В. Денежный товарный документ, содержащий необходимость предъявления для реализации выраженных в них имущественных прав; <b>Г. Долевая ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств на развитие предприятия и дающая право владельцу на получение прибыли АО в виде дивидендов;</b></p>	<p>88. Деятельность предприятия оценивается такими обобщенными финансовыми показателями как: А. Фондоотдача; Б. Выручка от реализации продукции; <b>В. Прибыль и рентабельность;</b> Г. Среднегодовая стоимость имущества.</p>
<p>89. К системам оплаты труда относятся: <b>А. Сдельно-премиальная;</b> Б. Сдельно-окладная; В. Сдельно-повременная; Г. Косвенно-премиальная.</p>	<p>90. Источниками финансирования капитальных вложений могут быть: А. Личные средства руководителя предприятия; <b>Б. Прибыль предприятия;</b> В. Фондоотдача; Г. Продукция на складе.</p>

## №2 Практические ситуационные задачи

1. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности предприятия в сфере коммерции. (привести практический пример)
2. Организационно - правовые формы автотранспортных предприятий и их особенности. (привести практический пример)

3. Принципы и методы планирования на автотранспортном предприятии. Содержание процесса планирования. (привести практический пример)
4. Цели и задачи деятельности автотранспортного предприятия. (привести практический пример)
5. Классификация предприятий по характеру деятельности, размеру, формам собственности, месту, занимаемому на рынке и др. признакам. (привести практический пример)
6. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование автотранспортных предприятий. (привести практический пример)
7. Основные фонды, их виды и назначение; состав; структура. Учет стоимости основных фондов. Показатели эффективности использования, пути ее повышения. (привести практический пример)
8. Расчет потребности в оборотных средствах. Влияние их размера на финансовую устойчивость и эффективность деятельности предприятия. (привести практический пример)
9. Фонд оплаты труда, его расчет и обоснование при различных формах и системах оплаты труда. (привести практический пример)
10. Валовой доход предприятия; источники его образования; анализ, факторы, влияющие на величину валового дохода. (привести практический пример)
11. Планирование прибыли на предприятии. Точка безубыточности. (привести практический пример)
12. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация. (привести практический пример)
13. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии. (привести практический пример)
14. Резервы и пути снижения себестоимости работ (услуг) на автомобильном транспорте. (привести практический пример)
15. Обновление основных фондов АТП и финансовые источники, используемые для этих целей. (привести практический пример)
16. Основные технико-эксплуатационные показатели работы АТП, их влияние на выполнение производственной программы. (привести практический пример)
17. Производительность труда на автотранспортном предприятии. Методы ее оценки для водителей. (привести практический пример)
18. Экономическая сущность основных фондов и структура основных фондов АТП. (привести практический пример)

19. Формы и системы оплаты труда работников автотранспортного предприятия.  
(привести практический пример)

20. Калькулированные затрат на автомобильном транспорте. Статьи затрат по автоперевозкам. (привести практический пример)

21. Финансовый лизинг, как форма обновление активной части основных фондов АТП (привести практический пример)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета

Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

#### **Условия проведения дифференцируемого зачета**

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

#### **Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту**

1. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности предприятия в сфере коммерции. (привести практический пример)
2. Организационно - правовые формы автотранспортных предприятий и их особенности. (привести практический пример)
3. Принципы и методы планирования на автотранспортном предприятии. Содержание процесса планирования.(привести практический пример)
4. Цели и задачи деятельности автотранспортного предприятия.(привести практический пример)
5. Классификация предприятий по характеру деятельности, размеру, формам собственности, месту, занимаемому на рынке и др. признакам. (привести практический пример)
6. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование автотранспортных предприятий. (привести практический пример)



7. Основные фонды, их виды и назначение; состав; структура. Учет стоимости основных фондов. Показатели эффективности использования, пути ее повышения. (привести практический пример)

8. Расчет потребности в оборотных средствах. Влияние их размера на финансовую устойчивость и эффективность деятельности предприятия. (привести практический пример)

9. Фонд оплаты труда, его расчет и обоснование при различных формах и системах оплаты труда. (привести практический пример)

10. Валовой доход предприятия; источники его образования; анализ, факторы, влияющие на величину валового дохода. (привести практический пример)

11. Планирование прибыли на предприятии. Точка безубыточности. (привести практический пример)

12. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация. (привести практический пример)

13. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии. (привести практический пример)

14. Резервы и пути снижения себестоимости работ (услуг) на автомобильном транспорте. (привести практический пример)

15. Обновление основных фондов АТП и финансовые источники, используемые для этих целей. (привести практический пример)

16. Основные технико-эксплуатационные показатели работы АТП, их влияние на выполнение производственной программы. (привести практический пример)

17. Производительность труда на автотранспортном предприятии. Методы ее оценки для водителей. (привести практический пример)

18. Экономическая сущность основных фондов и структура основных фондов АТП. (привести практический пример)

19. Формы и системы оплаты труда работников автотранспортного предприятия. (привести практический пример)

20. Калькулированные затраты на автомобильном транспорте. Статьи затрат по автоперевозкам. (привести практический пример)

21. Финансовый лизинг, как форма обновления активной части основных фондов АТП (привести практический пример)

### **3.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.