	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
ГИА	Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 7 от 31 марта 2022 г.
председатель совета
О.Г. Лоретц

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
35.02.05 «АГРОНОМИЯ»
(базовая подготовка)

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Форма обучения: очная

Планируемый уровень квалификации:
– агроном

Екатеринбург, 2022

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Рассмотрено:	*Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства*	*Гринец Л.В.*	24.02.2022
Утверждено:	*Декан ФСПО*	*Сопегина В.Т.*	25.02.2022
Согласовано:	*Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН*	*Севостьянов М.Ю.*	25.02.2022

СОСТАВЛЕНО:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №444, рабочей группой в составе:

Ласкина Л.И., преподаватель;
Татарчук А.П., старший преподаватель;
Батыршина Э.Р., к.с.-х..н., доцент;
Сопегина В.Т., к.п.н., доцент.

Рассмотрено на заседании
Учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий и землеустройства
«24» февраля 2022 г. протокол №6
Председатель учебно-методической комиссии Гринец Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
1.1. Область применения программы ГИА 6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) 10
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию 10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации 10
2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 10
2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации 10
2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации 11
2.5 Содержание государственной итоговой аттестации 13
2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы. Тематика 13
2.5.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта) 14
2.5.3. Руководство выпускной квалификационной работы 15
2.5.3. Защита выпускных квалификационных работ 15
Допуск к защите ВКР 15
Защита ВКР 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17
3.2 Нормативно-программное обеспечение государственной итоговой аттестации 17
3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК 18
3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА 18
3.5. Кадровое обеспечение ГИА 18
3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА 18
3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации 19
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 20
4.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников 20
ПРИЛОЖЕНИЕ А 22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 24
ПРИЛОЖЕНИЕ В 25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г 26
ПРИЛОЖЕНИЕ Д 27
ПРИЛОЖЕНИЕ Е 28
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж 31
ПРИЛОЖЕНИЕ З 32
ПРИЛОЖЕНИЕ И 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

– с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в ред. от 10.11.2020 г.);

– Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями на 28 августа 2020 года);

– с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №444;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральском ГАУ».

– с календарным графиком учебного процесса.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

– проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей университета и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

– содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС СПО по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Проведение итоговой аттестации позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в университете.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных специальных дисциплин. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.0 «Агрономия». В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации специальности 35.02.05 «Агрономия» утверждается ректором после ее обсуждения на заседаниях учебно-методической комиссии и ученом совете ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ» с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения) в части реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Должен знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
- методику фенологических наблюдений за растениями;
- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- методы учета сорняков в посевах сельскохозяйственных культур;
- вредителей сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета болезней сельскохозяйственных культур;
- болезней сельскохозяйственных культур;
- методы проведения почвенной и растительной диагностики питания растений;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей;

Должен уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- формирования рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;

- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

Иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
- инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- технологических регулировках почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- подготовке информации для составления первичной отчетности;
- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- применении качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определении урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей;

В процессе Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения), обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников отдельных элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся требованиям ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недель,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения) и годовому календарному графику учебного процесса устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики	2	Согласно индивидуальному заданию
2	Дипломное проектирование Нормоконтроль Рецензирование	2	по графику
3	Оценка качества выполнения дипломных проектов: - подготовка к защите и защита дипломных проектов Проведение демонстрационного экзамена	2	по графику

2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ пп.	Содержание деятельности	*Сроки исполнения*	Ответственные
1	Организация и проведение организационного собрания в группе «Об организации учебного процесса на 4 курсе»	Сентябрь VII семестра	Декан СПО
2	Разработка программы ГИА, определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов	Октябрь-ноябрь VII семестра	Зам. декана СПО
3	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, нормоконтролеров, рецензента(ов), состава государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	Ноябрь-декабрь VII семестра	Декан СПО
4	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь-июнь IV курса	Декан СПО

5	Проведение собрания в группе по организации ГИА	Декабрь VII семестра	Декан СПО
6	Размещение документации по ГИА на официальном сайте ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ»: программ, приказов, расписаний и др.	Ноябрь-июнь IV курса	Зам. декана СПО
7	Подготовка проектов приказов: об организации ГИА, о создании ГЭК, о подготовке членов ГЭК, об утверждении Программы ГИА, расписания ГИА и консультаций к ГИА, о допуске студентов к ГИА и др.	Ноябрь-май IV курса	Зам. декана СПО
8	Определение индивидуальной тематики дипломных работ (проектов) для студентов: - Разработка индивидуальной тематики дипломных проектов; - Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики ВКР; - Объявление индивидуальной тематики дипломных проектов студентам для выбора; - Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов. Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	Декабрь IV курса	Зам. декана СПО Руководители ВКР
9	Подготовка и оформление бланков заданий на ВКР и календарных графиков выполнения ВКР для студентов	Декабрь IV курса	Руководители ВКР
10	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация выпускников», размещение информации на сайте университета	Март-июнь VIII семестра	Зам. декана СПО
11	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май VIII семестра	Декан СПО
12	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, сроках проведения этапов ГИА)	Май VIII семестра.	Зам. декана СПО
13	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР – нормоконтроля, рецензирования и защиты	Май VIII семестра	Зам. декана СПО
14	Организация и проведение внутренней экспертизы процедуры ГИА	Май VIII семестра	Зам. декана СПО
15	Подготовка к внешней экспертизе организации и проведения ГИА	Июнь VIII семестра.	Зам. декана СПО
16	Контроль за ходом выполнения студентами дипломных работ (проектов)	Январь-июнь VIII семестра	Зам. декана СПО Руководители ВКР
17	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных проектов: - Нормоконтроля; - Рецензирования	Май – июнь VIII семестра по графику	Зам. декана СПО
18	Организация заседаний ГЭК Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь VIII семестра по графику	Зам. декана СПО
19	Проведение ГИА выпускников, в том числе в виде демонстрационного экзамена	Июнь VIII семестра	Декан СПО Члены ГЭК
20	Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	Июнь VIII семестра	Зам. декана СПО
21	Анализ качества подготовки выпускников по специальности по результатам ГИА, подготовка аналитического отчета для заседания педагогического совета, для предоставления в ОЦКПО СО	Июнь VIII семестра	Зам. декана СПО

2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Требования к проведению демонстрационного экзамена представлены в приложении Е. Демонстрационный экзамен проводится в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Организация выполнения и защиты студентами

дипломных проектов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ» включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы проекта	VIII семестр
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием проекта	
Оформление	Оформление всех составных частей проекта в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями ЕСКД, ЕСТД	

Работа студента на этапе выполнения ВКР осуществляется в сроки, указанные в утвержденном календарном графике

2 этап. Контроль над выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю специальности	VIII семестр
	Консультант по отдельным вопросам, частям ВКР	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком
	Нормоконтролер	Предварительная проверка документации дипломного проекта студента на соблюдение стандартов ЕСКД, ЕСТД	В соответствии с графиком
	Руководитель ВКР	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных работ (проектов)	VIII семестр
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	До июня VIII семестра
	Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом работы студента на соблюдение стандартов ЕСКД, ЕСТД. Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах проекта.	До июня VIII семестра (по графику)
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	До июня VIII семестра (по графику)
	Руководитель ВКР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГАК	До июня VIII семестра (по графику)

2.5 Содержание государственной итоговой аттестации

2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы. Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения) устанавливается тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с должностными обязанностями агронома.

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения им комплекса взаимосвязанных методических, теоретических и практических задач.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отражать задачи, стоящие перед отраслями и предприятиями страны.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается руководителями выпускных квалификационных работ, а также по заказу работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается на ученом совете и утверждается приказом ректора университета. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании выпускающей кафедры. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной (работы) проекта, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа ректора университета. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Технология выращивания зерновых культур на предприятии*.
2. Технология выращивания овощных культур на предприятии*.
3. Технология выращивания цветочных культур на предприятии*.
4. Технология выращивания кормовых культур на предприятии*.
5. Влияние минеральных удобрений на урожайность сельскохозяйственных культур**.**
6. Организация хранения готовой продукции на предприятии*.
7. Влияние посевных качеств семян сельскохозяйственных культур***** на полевую всхожесть в лабораторных условиях.

*** - уточнить культуру и/или предприятие (место прохождения преддипломной практики).**

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения). Целесообразно, чтобы выбранная тема дипломной (работы) проекта стала логическим развитием ранее выполненных обучающимся курсовых работ (проектов) и предполагала использование информации, собранной во время производственных практик.

Тема дипломного проекта является индивидуальной и не может быть повторена другими обучающимися. Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения), руководителями ВКР;
- рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры и учебно-методического совета;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

2.5.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта)

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта.

Наименование разделов	Требования к содержанию и рекомендации по выполнению	Рекомендуемое количество страниц	Рекомендуемый объем часов на выполнение	Количество часов на консультации
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	Во введении следует четко и убедительно формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, записывая формулировку каждого показателя качества работы с абзацного отступа. Во введении должна быть показана связь данной ВКР с производственным процессом предприятия (организации) в которой проходит производственная практика обучающегося. Сформулирована цель и задачи работы.	1-2	3	2
1. Теоретическая часть	Приводится анализ литературных источников по теме дипломной работы, результаты исследований и проблем, связанных с изучаемой темой. Количество подразделов определяется логичностью излагаемого материала для полного раскрытия темы.	15-20	18	8
2. Практическая часть	Приводится изложение и анализ практической части, согласно поставленным целям и задачам.	10-20	18	8
Заключение	Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как звучат задачи и должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.	1-2	3	4
Список использованных источников	Список источников и использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»	15-25 источников литературы	2	2
	Итого (без приложений)	30	44	24

2.5.3. Руководство выпускной квалификационной работы

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы каждому выпускнику приказом ректора университета назначается руководитель ВКР.

Руководитель ВКР:

- выдает задание на ВКР и разъясняет содержание задания;
- оказывает студенту методическую и практическую помощь при разработке плана выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в получении необходимых материалов, в организации и выполнении ВКР, по подбору литературных и иных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит систематические занятия со студентом и консультирует его;
- в случае необходимости обеспечивает консультации других специалистов;
- регулярно контролирует ход работы над дипломной работой (проектом) по частям или в целом;
- проверяет выполнение всех пунктов задания в пояснительной записке, в графической и документальной частях (при наличии);
- составляет письменный отзыв о дипломном проекте по установленной форме.

Студенту следует в соответствии с календарным графиком подготовки и выполнения ВКР:

- периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы,
- консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам,
- обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения выпускной работы.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно студент – автор дипломного проекта. Для выполнения отдельных частей, вопросов ВКР (специальной, экономической) приказом ректора университета назначаются консультанты из числа преподавателей университета и специалистов предприятий, организаций хорошо владеющих спецификой вопроса.

2.5.3. Защита выпускных квалификационных работ
Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождение всех этапов практики. Деканат СПО оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения). Студенты знакомятся с результатами освоения ОПОП под подпись. Сводная ведомость заверяется подписью декана факультета.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю декана факультета СПО по учебной работе следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования текстовой и графической частей дипломного проекта с нормоконтролером.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР (при наличии отдельных глав ВКР, требующих консультантов) удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе

пояснительной записки ВКР. Заместитель декана факультета СПО по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР, также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных проектов,
- на защиту студентом дипломного проекта отводится до 20 минут.

3. Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад выпускника – 7-12 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- чтение руководителем проекта отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
- объяснения выпускника по замечаниям рецензента,
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме ВКР и профилю специальности.

4. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

6. Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях.

7. Заседания ГАК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

8. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ.

Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество.

9. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Агроном» по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения) торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

При несогласии с результатом защиты ВКР студент имеет право обратиться в Апелляционную комиссию согласно установленным регламентам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ».

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран
- АРМ для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности, такие как:

- библиотека;
- компьютеры, сканер, принтер;
- лаборатории университета;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Во время защиты в помощь выпускнику могут быть предоставлены: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

При проведении демонстрационного экзамена (приложение Ж)

Оснащение кабинета:

- Стол лабораторный;
- Стул лабораторный;
- Умывальник металлический;
- Весы лабораторные;
- Иономер лабораторный в комплекте с электродами;
- pH-метр лабораторный;
- Магнитная мешалка;

Перечень инструментов:

- Доска разборная для зерна;
- Линейка деревянная;
- Совочек для зерна;
- Шпатель зерновой;
- Розетки;
- Пинцет;
- Ступка и пестик;
- Комплект сит СП для почвы;
- Комплект сит для зерновых культур;
- Часы песочные;
- Мерный цилиндр;
- Стакан химический;
- Стеклянная палочка;

- Калькулятор;
- Аптечка;
- Огнетушитель;

Расходные материалы:
- Зерно пшеницы;
- Пакеты бумажные для навесок и отхода семян;
- Моющее средство для рук;
- Бумажные полотенца;
- Мешки для мусора;
- Универсальная медицинская аптечка;
- Салфетки влажные;
- Перчатки виниловые;
- Набор для уборки (совок и щетка);
- Корзина для мусора;
- Образцы почв;
- Дистиллированная вода;
- Квасцы алюмокалиевые;
- Бумага фильтровальная;
- Раствор калия хлористого концентрации 1 моль/дм^3;
- Электрод.

3.2 Нормативно-программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в ред. от 10.11.2020 г.);
2. Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (с изменениями на 28 августа 2020 года);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №444
5. Учебный план по специальности 35.02.05 «Агрономия».
6. Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных проектов (работ).
7. Учебники, учебные пособия и справочники по специальности.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ» в соответствии с требованиями ФГОС**,** на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС, Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения);
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ГИА выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения);
- Приказ об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников и утверждении состава государственной экзаменационной комиссии
- Приказ об утверждении рецензентов выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения);
- Приказ об утверждении руководителей выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.05 «Агрономия» (очная форма обучения);
- Приказ ректора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Выполненные выпускные квалификационные работы – дипломные проекты студентов с письменными отзывом руководителя ВКР – дипломного проекта и рецензией установленной формы,
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральском ГАУ» в соответствии с требованиями ФГОС.

2. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР, консультантами по отдельным вопросам ВКР (при наличии таких глав), назначенными приказом ректора. Проводятся лекции-консультации «В помощь дипломнику» по утвержденному расписанию. Во время подготовки обучающимся предоставлен доступ в Интернет и информационно-библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ». Предоставляются методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

3. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 20 минут) включает доклад студента (7-12 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

4. Проведение демонстрационного экзамена предполагает занятость экзаменуемых на 4 часа. Примерный план застройки площадки представлен в приложении И.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.05 «Агрономия». Имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (13 Сельское хозяйство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие образования, соответствующего профилю специальности 35.02.05 «Агрономия».

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

На этапе разработки Программы ГИА

В разработке Программы ГИА, тематики и содержания ВКР принимают участие:

– преподаватели ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ» общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности 35.02.05 «Агрономия»;

– представители работодателей, социальных партнеров – высококвалифицированные специалисты в области агрономии.

Программа ГИА рассматривается на заседании учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий и землеустройства; и на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ», согласовывается с председателем ГЭК – представителем работодателей.

На этапе ГИА

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ», устанавливается следующий состав экспертов:

– руководители выпускных квалификационных работ (ВКР) – дипломных проектов, из числа преподавателей междисциплинарных курсов ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ»;

– консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей университета и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

– нормоконтролеры, из числа преподавателей университета или представители работодателей, социальных партнеров, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля;

– рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области сельского хозяйства;

– государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника университета и преподавателей специальных дисциплин университета по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Персональный состав ГЭК по специальности, руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Уральского ГАУ».

На этапе сдачи демонстрационного экзамена

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полноймере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия» определяется по результатам выполнения и защиты ВКР, а также сдачи демонстрационного экзамена. Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных методических и творческих решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для руководителя ВКР являются:

- Соответствие состава и объема выполненной студентом ВКР заданию,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для рецензента являются:

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ВКР,
- Рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломного проекта производиться по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости, в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- дипломный проект – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – агронома по специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- задания на дипломный проект выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;
- любой проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит критериально-оценочная система. Оценки каждого эксперта переносятся в сводный оценочный лист

результатов защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка высчитывается путем вычисления среднего балла. Полученный средний балл округляется в пользу обучающегося.

Оценка сдачи демонстрационного экзамена осуществляется по шкале:

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Определение качества продукции растениеводства	50,00
2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Повышение плодородия почв	50,00
Итого			**100,00**

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Примерное задание размещено в приложениях Ж и З.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы

Специальность 35.02.05 Агрономия

Тема ВКР

Ф.И.О. студента

Дата защиты «_____»_____20_ года

Оцениваемые компетенции	**Критерии оценивания**	**Балл**
	Дипломный проект	
ОК___, ПК ___	Дипломный проект включает все структурные компоненты (введение, теоретическая и практическая части, заключение список литературы, приложение)	
ОК___, ПК ___	Теоретический материал изложен последовательно, логически связано	
ОК___, ПК ___	Оформление дипломного проекта соответствует требованиям стандарта к оформлению документов	
ОК___, ПК ___	Практическая часть дипломного проекта (методическая, аналитическая) выполнены без нарушений	
ОК___, ПК ___	Проведен анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников, проведена их интерпретация, отобраны необходимые сведения и данные	
	Процедура защиты	
ОК___, ПК ___	Защитное слово выстроено логично, отражает результаты работы	
ОК___, ПК ___	Обосновывает актуальность и практическую значимость темы работы	
ОК___, ПК ___	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ВКР	
ОК___, ПК ___	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию	
ОК___, ПК ___	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме (мультимедийная презентация)	
ОК___, ПК ___	Обосновывает выбор методики, методов и представляет результаты практических показателей	
ОК___, ПК ___	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы по содержанию работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	
ОК___, ПК ___	Оценивает опыт и результат выполнения выпускной квалификационной работы, предъявляет самооценку выполненной работы	
ОК___, ПК ___	Дает точные и аргументированные ответы на вопросы комиссии, защищает собственную профессиональную позицию	
ОК___, ПК ___	Использует профессиональную терминологию при защите и ответе на вопросы	

Итоговое количество баллов	
Максимальное количество баллов	15
Оценка	

Критерий оценивается:
1 балл – показатель прослеживается
0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему:

Процент результативности		**Оценка**
90% - 100%	13 - 15	отлично
75% - 89%	10 - 12	хорошо
60% - 74%	7 - 9	удовлетворительно
	менее 7 баллов	неудовлетворительно

Член ГЭК _____
(Ф.И.О. - полностью)

_____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводный оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы группы _____

Специальность_____35.02.05 «Агрономия»_____

Дата «__»_____20__год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка					Итоговая оценка
			Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	

Государственная экзаменационная комиссия
Председатель:_____() Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Член ГЭК:_____(
_____) Секретарь:_____(
_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ОТЗЫВ РУКВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
студента
специальности_____35.02.05 Агрономия»_____
группы №_____форма обучения _____

_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:

_____
_____
(наименование темы)

Выпускная квалификационная работа выполнена на____листах, с_____рисунками и _____ таблицами. Список литературы состоит из _____ источников, в том числе _____ иностранных.

Оформление выпускной квалификационной работы_____требованиям стандартов. (*соответствует/не соответствует*)

Содержание выпускной квалификационной работы_____теме и заданию работы. (*соответствует/не соответствует*)

Анализ результатов работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общая оценка научного руководителя *(описывается степень самостоятельности выпускника при подготовки ВКР, практический опыт, учение пользоваться источниками):*

_____
_____
_____
_____

Выводы и рекомендации:

_____
_____
_____
_____

В целом выпускная квалификационная работа заслуживает оценку

_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____
(квалификация, специальность)

_____ _____ «____»_____20__г.
(подпись) *(ФИО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
дипломный проект (работу)
студента
специальности 35.02.05 «Агрономия»
группы №_____форма обучения _____

_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:

_____
_____
(наименование темы)

ВКР включает:

- Теоретическую, практическую часть, заключение, список литературы;
- Рисунки_____, таблицы_____, графики_____
- Приложения на_____листах.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Достоинством (вами) проекта является (ются):

_____
_____
_____
_____

К недостаткам проекта можно отнести:

_____
_____
_____
_____

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

_____
(квалификация, специальность)

_____ _____ «_____»_____20__г.
(подпись) *(ФИО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

"УТВЕРЖДАЮ"

_____

"__"_____20__г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке)_____курса_____группы, специальности_____

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

_____

_____

Исходные данные:

Передовой опыт. Справочная литература. Агрономическая документация.

Перечень методических (технических) решений, подлежащих разработке по заказу предприятия или образовательной организации

_____

_____

Законченная ВКР должна состоять из введения, основной части и заключения.

Основная часть должна содержать теоретические и практические данные по теме ВКР, а также собственные методические исследования.

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР

(указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение_____

Глава 1 _____

Глава 2 _____

Заключение_____

Список источников _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику _____

_____

Фамилия и должность руководителя ВКР

_____

_____

Дата выдачи задания для выполнения ВКР "__"_____20__ г.

Срок сдачи готовой ВКР "__"_____20__г.

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры

_____

"__"_____20_г.

Протокол №_____

Руководитель ВКР_____/_____/ «___»_____20___г.

(подпись, дата)

Председатель учебно-методической комиссии

_____/_____./ «____»_____20___г.

(подпись, дата)

Задание получил_____/_____/ «____»_____20___г.

(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта**
1	2	3	4
1.	Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК Определять качество продукции растениеводства.	иметь практический опыт: -подготовки семян (посадочного материала) к посеву(посадке); уметь: -определять качество семян; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - оценивать качество полевых работ; - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять биологический урожайи анализировать его структуру

2.	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК Повышать плодородие почв.	иметь практический опыт: - подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: - определять основные типы почв по морфологическим признакам; -рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; читать почвенные карты и проводитьначальн ую бонитировку почв; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по - воспроизводству плодородия почв

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Образец задания

Модуль 1: Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства

Задание модуля 1:
Текст задания
Участнику необходимо провести определение чистоты и отхода семян сельскохозяйственных культур.
Описание: Участник должен провести определение чистоты и отхода семян пшеницы.
Определяемые показатели: чистота и отход семян.
Все исследования проводятся с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.
Алгоритм действий:
- подготовка рабочего места;
- соблюдение правил техники безопасности;
- органолептическая оценка семян пшеницы;
- определение чистоты и отхода семян пшеницы;
- уборка рабочего места.

РАБОЧАЯ КАРТОЧКА

ФИО _____
Группа _____
Дата _____

Составные фракции навески	1 навеска		2 навеска		Среднее	
	масса, г	%	масса, г	%	масса, г	%
Чистота семян						
Отход семян						

Данные внешнего осмотра пробы семян: цвет _____
нормальный/ненормальный

запах _____
нормальный/затхлый

плесень _____
да/нет

Вывод: _____
_____
_____
_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Образец задания

Модуль 2: Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Задание модуля 2:

Текст задания

Участнику необходимо приготовить почвенные образцы к определению агрохимических свойств: pH почвы и содержание N-NO_3

Описание: Участник должен определить pH почвы и содержание N-NO_3.

Все исследования проводятся с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.

Алгоротм действий:

- подготовка рабочего места;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка почвенных образцов;
- определение pH почвы и содержание N-NO_3 *pH почвы и содержание N-NO_3*;
- уборка рабочего места.

РАБОЧАЯ КАРТОЧКА

ФИО _____

Группа _____

Дата _____

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АГРОХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

Образец	Навеска, г	Количество экстрагирующего раствора KCl	Показание прибора pH метра	Группировка почвы
Образец	**Навеска, г**	**Количество экстрагирующего раствора 1-% алюмокалиевых квасцов**	**Показание прибора иономера**	**Содержание N-NO_3, кг/мг почвы**

Агрохимическая оценка почвы _____

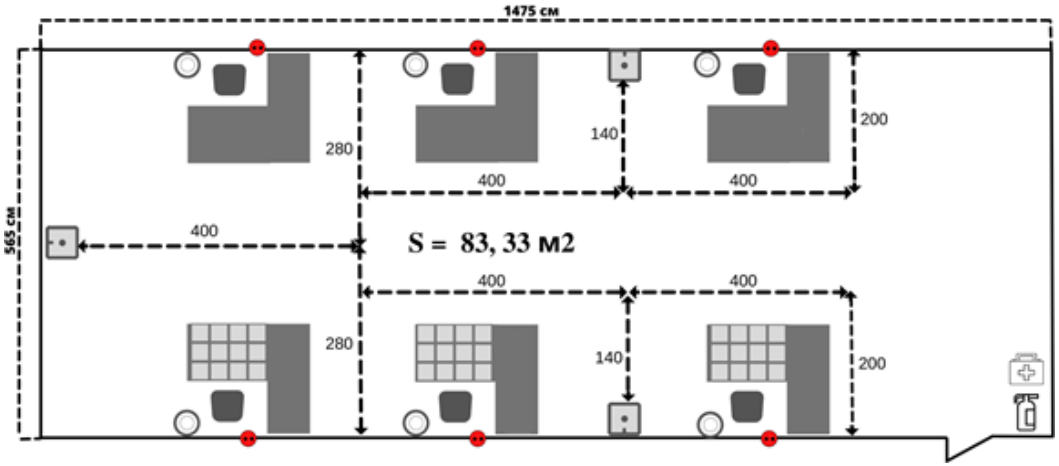
_____

_____

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Примерный план застройки площадки



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протокол № 02 от 27.10.2022.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2022-2023 учебный год)
в программу государственной итоговой аттестации
По специальности
35.02.05 Агрономия
Квалификация - агроном
Вид подготовки - базовая
Форма обучения – очная

На основании Приказа о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 1 сентября 2022 г. N 796 внесены следующие изменения и дополнения:

Раздел 1. Область применения программы ГИА, пункт «Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника» *изложить в следующей редакции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации, пункт 2.1 «Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации»:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

изложить в следующей редакции:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы — Л.И. Ласкина

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ протокол № 05
от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2023-2024 учебный год)
в программу государственной итоговой аттестации
По специальности
35.02.05 Агрономия

Внести в пункт 3 **Условия реализации программы государственной итоговой аттестации** подпункт 3.3. **«Перечень основной и дополнительной литературы»** и дополнить его следующим содержимым:

Основные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517503.
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514081.
3. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11464-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510095.
4. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13215-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518700.
5. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513341.
6. Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование производства растительных масел : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Кошевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04521-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514980.
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513842.
8. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517390.

9. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513732.

Дополнительные источники:

1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517789.
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519345.
3. Технологии пищевых производств. Сушка сырья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Касьянов, Г. В. Семенов, В. А. Грицких, Т. Л. Троянова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14040-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514540
4. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513633.
5. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515182.
6. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514625.
7. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513403.
8. Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15229-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518003.

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы Ласкина Л.И. Ласкина

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета Университета
ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»
протокол № 7 от «31» марта 2022 г.
председатель совета
_____ / О.Г. Лоретц

Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
35.02.05 АГРОНОМИЯ
(базовая подготовка)

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Форма обучения: очная

Планируемый уровень квалификации:
– агроном

Екатеринбург 2022

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Рассмотрено:	*Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства*	*Гринец Л.В.*	24.02.2022 пр №6
Утверждено:	*Декан ФСПО*	*Сопегина В.Т.*	25.02.2022
Согласовано:	*Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН*	*Севостьянов М.Ю.*	25.02.2022

1. Паспорт фонда оценочных средств ГИА

1.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - ФОС ГИА) разработано с учетом:

- ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 года № 444;

-

ФОС ГИА по специальности 35.02.05 «Агрономия» определяет особенности оценки результатов государственной итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в два этапа: демонстрационный экзамен (1 день) и защита выпускной квалификационной работы (1 день).

1.2 Общие показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Предмет оценивания	Общие показатели оценки	Тип задания
Результат освоения образовательной программы		
Содержание ВКР (продукт)	Соответствие содержания теме ВКР и заданию руководителя Соответствие объема, структуры ВКР методическим рекомендациям Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям Положительный отзыв руководителя ВКР Положительная рецензия	Выполнение ВКР
Презентация выпускной квалификационной работы (продукт)	Соответствие презентации содержанию ВКР Оформление презентации, отсутствие фактических и орфографических ошибок	Подготовка презентации
Доклад по теме ВКР (процесс)	Качество устного доклада, свободное владение материалом по теме работы Грамотность речи, использование профессиональной терминологии	Подготовка доклада
Ответы на вопросы по теме ВКР (процесс)	Правильность, точность, полнота, аргументированность ответов	Подготовка к ответам на вопросы по теме ВКР

1.3 Правила оформления результатов оценивания

Результаты оценивания фиксируются каждым членом комиссии в оценочных документах. Оценочные документы подписываются членами государственной экзаменационной комиссии и передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Решение о результатах ГИА принимается членами государственной экзаменационной комиссии коллегиально и заносится в протокол государственной экзаменационной комиссии. Протокол государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем (при его отсутствии на заседании - заместителем председателя)

2. Критерии оценки результатов ГИА

При оценке результатов ГИА учитываются результаты прохождения демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

2.1 Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Количество полученных баллов от 0 до 19,99 является неудовлетворительным результатом прохождения демонстрационного экзамена.

2.2 Критерии оценки результатов защиты ВКР

№	Наименование	Количество баллов
1.	Оценка содержания и оформления ВКР	0-50
2.	Оценка доклада и презентации	0-20
3.	Оценка ответов на вопросы по теме ВКР	0-30
	Всего:	0-100

При выставлении оценки по результатам защиты ВКР баллы суммируются.

Количество полученных баллов от 0 до 60 является неудовлетворительным результатом защиты ВКР.

2.2 Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

При определении оценки результатов государственной итоговой аттестации учитывается сумма набранных баллов.

Примерная шкала оценивания:
«Отличная»- 91-100 баллов;
«Хорошо»- 76-90 баллов;
«Удовлетворительно»- 61-75 баллов;
«Неудовлетворительно» - 0-60 баллов.

3. Примерные показатели оценки результата защиты ВКР

Оценка результата освоения образовательной программы при защите ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим показателям.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Содержание ВКР	Соответствие объема, структуры ВКР заданию руководителя Положительная рецензия	0-15
	Соответствие содержания теме ВКР методическим рекомендациям Положительный отзыв руководителя ВКР	0-30
	Положительная рецензия	0-5
Презентация выпускной квалификационной работы	Соответствие презентации содержанию ВКР	0-2
	Оформление презентации, отсутствие фактических и орфографических ошибок	0-2
Доклад по теме ВКР	Качество устного доклада, свободное владение материалом по теме работы	0-10
	Грамотность речи, использование профессиональной терминологии	0-6
Ответы на вопросы по теме ВКР	Правильность, точность, полнота, аргументированность ответов	0-30
	ВСЕГО:	0-100