

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.01	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

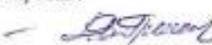
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности
35.02.05 Агронмия
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Согласовано:	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	10
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		38	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	1-3
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Раздел 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	1-3
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	1-3
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	1-3
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	1-3
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		

	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	1-3
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	1-3
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	1-3
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (4414).

Кабинет социально-экономических дисциплин 4414	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка и ноутбук, плакаты, таблицы, схемы.	ОС Windows– Акт предоставления прав №Tr017610 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155.
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433754>.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706>.

Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810>.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-413495>

Периодические источники:

1. Журнал Право и государство: теория и практика

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Харлап С.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / С.Ю. Харлап ; Уральский ГАУ, каф. химии, почвоведения и агроэкологии. - Екатеринбург : [б. и.], 2018

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTechnology

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
Знать	
основные категории и понятия философии;	Тестирование, устный опрос, беседа.
роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование, устный опрос, беседа
основы философского учения о бытии;	Тестирование, устный опрос, беседа
сущность процесса познания;	Тестирование, устный опрос, беседа
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование, устный опрос, беседа.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка практических занятий
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка практических занятий

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ протокол № 05
от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2023-2024 учебный год)

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
По специальности
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.
2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516500>.

Дополнения и изменения внос:

Руководитель образовательной
программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Основы философии**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история					Вопросы к дифференцированному зачету, тестирование
умеет: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знает: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	

37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.					
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.4. Современная философия	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	

	OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11				
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.3. Этика и социальная философия	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1,2,3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного опроса, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Темы рефератов по темам/разделам

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	дисциплины
--	--	--	------------

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Вариант 1

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
4. Научное познание, его специфические признаки. Научное познание и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное).
5. Целеполагание в человеческой деятельности.
6. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
7. Философия в системе духовной культуры человечества. Функции философии.
8. Этика И. Канта. Человек как субъект автономного поведения и самосовершенствования.
9. «Новая онтология» и особенности ее построения (феноменология, экзистенциализм, герменевтика).
10. Общество как целостная система. Специфика общественных отношений.

Задание №2

Ответьте на вопросы тестирования.

1. Предметом философии является...
а) всеобщее; б) абсолют; в) единичное; г) карма.
2. Вопрос об отношении сознания к материи, духа к природе, мышления к бытию – основной вопрос...
а) медицины; б) философии; в) психологии; г) истории.
3. Раздел философии, изучающий природу ценностей... а) онтология; б) аксиология; в)

антропология; г) гносеология.

4. К методологическим функциям философии относится – функция...

а) эвристическая; б) гуманистическая; в) социальная; г) культурно-воспитательная.

5. Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:

а) Фалес; б) Анаксимандр; в) Анаксимен; г) Гераклит.

Варианты ответов: а) воздух; б) апейрон; в) огонь; г) вода.

6. Назовите основные направления развития философского знания.

а) онтология; б) гносеология; в) философия науки; г) социальная философия; д) этика.

7. Философская позиция предполагающая множество исходных оснований и начало бытия, называется...

а) скептицизмом; б) плюрализмом; в) провиденциализмом; г) дуализмом.

8. «Вне природы и человека нет ничего, и высшие существа – это лишь фантастические отражения нашей собственной сущности», - заявляли...

а) дуалисты; б) интуитивисты; в) идеалисты; г) материалисты.

Критерии оценки выполненного задания №1 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 10

Правильных ответов	8-10	6-7	4-5	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 8

Правильных ответов	6-8	5-6	4	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 часть предполагает ответы на тестирование.

Вариант 2

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Мироззрение. Исторические типы мироззрения. Особенности философского мироззрения.
2. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истин. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. 38. Соотношение действительности и мышления.
3. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика. 4. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
5. Человек как проблема и принципы самоидентификации индивида в иррациональной философии XX в
6. Практически-нравственная ориентация русской философии.
7. Рационализм Р. Декарта.
8. Социально-политическая мысль Нового времени. Учения Т. Гоббса и Д. Локка.
9. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Наука и вненаучное знание.
10. Постиндустриальное общество, его идеалы и тенденции развития.

Задание №2

Ответьте на вопросы тестирования.

1. Философия первоначально понималась как ...
а) наука о человеке; б) любовь к мудрости; в) учение об абсолютной истине; г) душа культуры.
2. Раздел философии, изучающей природу знания и познания...
а) эмпиризм; б) гносеология; в) онтология; г) аксиология.
3. Раздел философии, изучающий природу человека... а) аксиология; б) антропология; в) онтология; г) гносеология.
4. Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется...
а) солипсизмом; б) материализмом; в) дуализмом; г) пантеизмом.
5. Кто считает, что в основании мира лежит одно начало?
а) дуалисты; б) монисты;
6. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...
а) мифологию; б) искусство; в) науку; г) философию.
7. Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана...
а) сознанием; б) экспериментом; в) интуицией; г) восприятием.

8. Что такое методология? а) наука о человеке; б) теория методов исследования, стратегия приёмов исследования.

Критерии оценки выполненного задания №1 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 10

Правильных ответов	8-10	6-7	4-5	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 8

Правильных ответов	6-8	5-6	4	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Зачётная работа по дисциплине содержит тестовую часть и часть с устными ответами.

Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается на основе средней арифметической баллов, полученных за тест и устный ответ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА

Вариант 1.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Материалистическое понимание общества К. Маркса.
2. Россия - Запад как проблема философии. Славянофильство и западничество.
3. Бытие и разум: рационалистические и иррационалистические трактовки бытия.
4. Пространство и время как формообразующие характеристики материи.
5. Мораль, искусство, религия как формы культуры и способы самопознания и саморегуляции человека
6. Познание как предмет философского анализа. Субъект объект познания. 43. Мышление и язык.

Задание №2

1. Философии Древнего Востока и Античности человек мыслился как ... а) микрокосм; б) образ и подобие Бога; в) творец культуры; г) мыслящее Я.
2. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ... а) пантеизмом; б) креационизмом; в) деизмом; г) атеизмом.
3. Характерной чертой немецкой классической философии является ... а) антропосоциоцентризм; б) иррационализм; в) материализм; г) теоцентризм;
4. К представителям философского неореализма относится... а) Б.Рассел; б) А.Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; г) К.Юнг.
5. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?
а) в «Критике чистого разума»; б) в «Критике практического разума».
6. С позиции диалектического материализма, основным критерием истины является...
7. Учение Декарта о субстанции имеет характер...
8. Философская система К. Маркса основана на принципах...
9. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:
а) монизм; б) дуализм; в) плюрализм.
Варианты ответов: 1.Г.Лейбниц; 2.Б.Спиноза; 3.Р.Декарт.
10. Основная философская идея русского космизма состоит в ...
а) достижение всеединства; б) тесной связи человека и космоса; в) непротивлении злу силою

Критерии оценки выполненного задания №1

Всего вопросов – 6

Правильных ответов	6	4-5	3	менее 3
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2

Всего вопросов – 10

Правильных ответов	8-10	6-7	4-5	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

Вариант 2.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Свобода и творчество как формы личностного бытия.
2. Проблема развития в философии и в науке. Диалектика как теория развития.
3. Диалектика как логика и теория познания.
4. Философия В.С.Соловьева. Всеединство как принцип метафизики.
5. Постпозитивизм и философия науки (К.Поппер, Т.С.Кун, И.Лакатос).
6. Основные принципы построения и противоречия философской системы Г.Гегеля.

Задание №2

1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является... а) космоцентризм; б) теоцентризм; в) антропоцентризм; г) культуроцентризм.
2. Центральной проблемой в философии Нового времени является... а) разработка научного метода; б) вопрос о соотношении веры и разума; в) доказательство отсутствия центра во Вселенной; г) диалектика абсолютной и относительной истины.
3. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ... а) В.С. Соловьёв; б) М.В. Ломоносов; в) А. И.Герцен; г) А. Ф.Лосев.
4. Кто из ниже перечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?
а) И.Кант; б) Л.Фейербах; в) Гегель; г) Ф.Шеллинг.
5. Основным методом научного познания Ф.Бекон считал...
6. С точки зрения сенсуализма основой знания являются...
7. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является...

8. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...

а) гедонизма; б) эмпиризма; в) рационализма; г) детерминизма.

9. Автор работы «Государственность и анархия» - ...

а) В.И.Ленин; б) А. И.Герцен; в) В. С.Соловьёв; г) М.А.Бакунин.

10. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является...

а) Ф.Достоевский; б) К.Циолковский; в) Л.Толстой; г) Н.Лосский.

Критерии оценки выполненного задания №1

Всего вопросов – 6

Правильных ответов	6	4-5	3	менее 3
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2

Всего вопросов – 10

Правильных ответов	8-10	6-7	4-5	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.