

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
35.02.05 Агрономия
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Согласовано:	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Грицев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональная подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- Пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	0
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	0
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение		21	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия Лексика по теме Работа с текстом «Истории Великобритании» Грамматика. Функции прилагательного Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Степени сравнения прилагательных	3	1
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Содержание занятия Лексика. Модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Степени сравнения прилагательных Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» Грамматика. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными Пересказ текста Грамматика. Возвратные местоимения	3	2

Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательности	Содержание занятия	3	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Наречие Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» Грамматика. Степени сравнения наречий		
Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки» Грамматика. Степени сравнения наречий Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous Пересказ текста. Отглагольное существительное		
Тема 1.5 Вашингтон – столица США	Содержание занятия	3	2
	Работа с текстом «Вашингтон» Глаголы – should и would Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		
Тема 1.6 Урок-экскурсия	Содержание занятия	3	1
	Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов		
Раздел II. Еда		17	
Тема 2.1 Еда	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Причастие Работа с текстом «Pubs» Грамматика. Функции причастия		
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «В ресторане» Грамматика. Past Perfect		
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Past Perfect		

Тема 2. Еда в Америке	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Американская еда» Работа с текстом «Fast Food chains» Фонетика. Пословицы и поговорки		
Раздел III. Здоровоохранение		12	
Тема 3.1 Здоровье	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Фонетика. Скороговорки Работа с текстом «Здоровье и медицина» Грамматика. Послеслоги, предлоги		
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Future Perfect Работа с текстом «В больнице» Future Perfect Диалоги «У доктора» Past Continuous		
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Курение»		
Раздел IV. Праздники		6	
Тема 4.1 Праздники в США	Содержание занятия	3	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Passive Voice Работа с текстом «Рождество» Грамматика. Passive Voice Работа с текстом «Хеллоуин» Грамматика. Present Simple Passive		
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Past Simple Passive		
Раздел V. Спорт		4	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Future Simple Passive Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» Грамматика. Future Simple Passive		

Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Perfect Passive		
Раздел VI.СМИ		12	
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Present Continuous Passive Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		
Тема 6.2 Радио	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Past Perfect Passive Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»		
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Содержание занятия	4	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
Раздел VII. Культурная жизнь		22	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Future Perfect Passive Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» Фонетика. Пословицы и поговорки		
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Уильям Шекспир»		
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Continuous Passive		
Тема 7.4 Мой любимый актер	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		

	Грамматика. Past Continuous Passive		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый актер»	3	3
Тема 7.5 Мой любимый художник	Содержание занятия	2	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Взаимные местоимения		
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Соединительные местоимения		
	Работа с текстом «Музыка»		
Раздел VIII. Деловой английский язык		30	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Прямая и косвенная речь Работа с текстом «Встреча гостя» Работа с текстом. Составить вопросы к тексту Грамматика. Повелительное наклонение		
	Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	2	2
	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Согласование времен		
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Согласование времен Работа с диалогом «На таможне» Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» Грамматика. Future – in-the Past		
	Заполнить бланк декларации		
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы) Работа с диалогом «В городе» Работа с текстом «Диалог с полицейским» Грамматика. Указательные местоимения		

Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты) Работа с текстом «Прибытие в отель» Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения)		
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета» Работа с текстом «В поезде» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы) Работа с текстом «В вагоне- ресторане» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Покупка билета»	2	3
Тема 8.7 Разговор по телефону	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с диалогом «Разговор по телефону»		
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «На стажировке» Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени) Работа с текстом «Резюме и переписка» Грамматика. Дробные числительные		
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	Лексика к диалогу, слова и выражения Работа с диалогом Инсценировать диалог		

Раздел IX. Наука и образование		14	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Британские университеты» Грамматика. Комплекс с предлогом for Работа с текстом «Образование в Великобритании» Грамматика. Глагол need Работа с текстом «Образование в США» Грамматика. Дробные числительные	2	2
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом «Наука» Грамматика. Глагол ought и его значения Работа с техническим переводом «Наука и ученые» Грамматика. Глагол Let и его значение Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» Грамматика. Present Perfect Continuous	4	2
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Мой компьютер» Грамматика. Present Perfect Continuous Работа с текстом «Интернет» Грамматика. Past Perfect Continuous	2	2
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом	2	2
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		12	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Туризм» Грамматика. Образование множественного числа у существительных	2	1

Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Метро, автобусы» Грамматика. Модальные глаголы Работа с текстом «Автомобиль» Грамматика. Количественные числительные		
Тема 10.3 Вождение автомобиля, знаки дорожного движения	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» Грамматика. Порядковые числительные		
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «История автомобиля» Грамматика. Артикли Работа с текстом «Первые автомобили» Грамматика. Местоимение		
	Лексика. Слова и выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Автомобилестроение в мире» Грамматика. Прилагательное	2	
Раздел XI. Бизнес и экология.		4	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Природа и современное производство» Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» Грамматика. Наречие		
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Германии» Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» Грамматика. Времена		

Раздел XII. Магазины		4	
Тема 12.1 Товары и услуги	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Перевод текста «Магазины Британии» Работа с диалогом «Товары и услуги» Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками		
Тема 12.2 В универмаге	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «В продуктовом отделе» Работа с диалогом «Покупка одежды»		
	Дифференцированный зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	136	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	0	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета иностранного языка (4508).

Кабинет иностранного языка Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4508
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary->

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology, 5) Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 11.	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Тестирование, устный опрос, беседа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Тестирование, устный опрос, беседа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;		Тестирование, устный опрос, беседа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пополнять словарный запас.	ОК 1.-ОК 11.	Тестирование, устный опрос, беседа
Знает		Тестирование, устный опрос, беседа
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности.		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ протокол № 05
от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2023-2024 учебный год)

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
По специальности
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733>.

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512671>.

Дополнения и изменения внос:

Руководитель образовательной программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В. </i>	<i>24.02.2022 пр. №6</i>

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме диф.зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Страноведение					Вопросы к дифференцированному зачёту, тестирование
умеет: У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У4 Пополнять словарный запас. знает: З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.1 История Великобритании	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2	Тема 1.2. Географическое	2	Устный (письменный) опрос Тестирование	

	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	положение, население Великобритании		<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 1.3. Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательнос ти	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 1.4. Соединенные штаты Америки	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 1.5. Вашингтон – столица США	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2	Тема 1.6. Урок- экскурсия	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование</i>

	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11			<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 2. Еда					
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.1. Еда	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.2. Поход в ресторан, манеры за столом	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.3. Еда в России	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 2.4. Еда в Америке	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 3. Здоровоохранение					
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 3.1. Здоровье	1	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 3.2. Больница. Визит к доктору	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Тема 3.3. Вредные привычки (курение)	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

	OK 11			
Раздел 4. Праздники				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 4.1. Праздники в США	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 4.2. Праздники в Великобритании		<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
Раздел 5. Спорт				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 5.1. Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Тема 5.2. Мой любимый вид спорта	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>

	OK 8 OK 9 OK 10 OK 11			
Раздел 6. СМИ				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 6.1. Знакомство с газетными изданиями Великобритании	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 6.2. Радио	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 6.3. Роль телевидения в современной жизни	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
Раздел 7. Культурная жизнь				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5	Тема 7.1. Книги и их роль в истории человечества	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>

	OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 7.2. Мой любимый писатель	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 7.3. Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 7.4. Мой любимый актер	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5	Тема 7.5. Мой любимый художник	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

	OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 7.6. Музыка. Известные композиторы	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 8. Деловой английский язык					
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.1. Встреча гостя в аэропорту	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.2. Надписи, объявления, вывески в аэропорту	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4	Тема 8.3. Таможня. Заполнение декларации	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	

	OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11			<i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.4. В городе. Поиск адреса	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.5. Устройство в гостиницу	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.6. На железной дороге. В вагоне-ресторане	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4	Тема 8.7. Разговор по телефону	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	

	OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11			<i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.8. Программа стажировки. Резюме. Переписка	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 8.9. Диалог с работодателем	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 9. Наука и образование					
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 9.1. Образовательная система в Великобритании и США	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3	Тема 9.2. Наука и ученые, проблемы	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование</i>	

	OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	современной науки		<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 9.3. Компьютер и интернет	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 9.4. Изобретатели и их вклад в мировую культуру	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 10. Путешествие. Туризм. Транспорт					
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 10.1. Туризм - активный вид отдыха	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2	Тема 10.2. Метро, автобусы,	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование</i>	

	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	автомобиль		<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 10.3. Вождение автомобиля, знаки дорожного движения	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 10.4. Автомобилестроение	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>
Раздел 11. Бизнес и экология				
У1, У2, У3, У4 З1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 11.1. Природа и современное производство	1	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>

У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 11.2. Охрана окружающей среды	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
Раздел 12. Магазины					
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 12.1. Товары и услуги	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 12.2. В универмаге	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Вариант 1

Задание №1

Перевести текст:

HAS MUSIC ANY EFFECT ON US?

1 _____

Music is not just entertainment.

It is medicine for both the brain and the body. Don Campbell is an expert on the Mozart effect and the incredible power of music. He says that all kinds of music, from Mozart to jazz, from Latin to rock can affect our learning and our health.

2 _____

Many people use music to help them feel relaxed after a busy day at work. Music can also reduce the stress of being ill, especially by reducing pain. The director of Baltimore Hospital says that thirty minutes of classical music has the same effect as ten milligrams of the painkiller *Valium*.

3 _____

Campbell also says that music can help you concentrate but you need the right kind of music for your mood. And you need to listen for about ten minutes before you start studying. Perhaps your mind needs relaxing or maybe you are tired and you want to feel more energetic. So you should choose the appropriate music to help you. You can use many different kinds of music to help you concentrate. Mozart's music is very popular, however, because it is very organised and it makes your brain more alert and imaginative.

4 _____

Music helps you to study better and it can also actually make you more intelligent. In one study, students who listened to Mozart before doing a test got much higher marks than those who didn't. Many studies also show that children who learn to play a musical instrument before the age of twelve have better memories for the rest of their lives.

Задание №2

Ответьте на вопросы тестирования.

Task 1.

Read the text about the effect of music. Match the headings to the correct paragraph.

- a. Music for stress and pain
- b. Get better score and remember more
- c. The right music to study better
- d. How to compose music
- e. All kinds of music have an effect

Task 2.

Read the text again. Mark the statements true (T) or false (F).

1. Music is good for our bodies and brains.
2. Don Campbell is an expert on the power of music.
3. Music helps many people to relax after work.
4. Many hospitals use music to help with pain.
5. Listening to music before you study is a bad idea.
6. Only Mozart's music helps a person to study.

Task 3.

Choose the right answer.

1. She was so shocked that she . . . say a word.

- a) couldn't b) may c) must
2. I am very surprised. I . . . believe. He has failed that exam.
a) should b) must c) cannot
3. They are not good at mathematics. We . . . help them.
a) may not b) is able c) should
4. I have a terrible headache. What advice . . . you give me, doctor?
a) must b) can c) allow
5. We . . . respect our parents.
a) allow b) should c) is able to
6. Why . . . the boys come home at eleven o'clock yesterday?
a) did b) does c) will
7. Jennifer didn't . . . to the dentist's four days ago.
a) went b) go c) gone
8. Yesterday I . . . a newspaper when the telephone rang.
a) are read b) is read c) was reading
9. Did you see Mike this morning? – Yes, he . . . standing in the hall.
a) was b) will c) are
10. Yesterday he . . . a bed and an armchair to make his life more comfortable.
a) will buy b) bought c) buys
11. Janiel said that he . . . already . . . this book.
a) had read b) am reading c) will read
12. My brother . . . home by 11 o'clock last night.
a) are coming b) will come c) had come
13. How . . . you . . . the weather two days ago?
a) did like b) no liking c) are like
14. Look at my new dress! I . . . made it myself.
a) have b) is c) will
15. She always takes a bus to get to work, but yesterday she . . . a taxi.
a) will take
b) taking
c) took

16. They . . . playing football all the evening yesterday.

- a) were
- b) will
- c) be

Критерии оценки выполненного задания №1 (для самоконтроля):

Правильность выполнения	91-100%	81-90%	65-80%	менее 65%
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2 (для самоконтроля):

Всего вопросов –16

Правильных ответов	16-13	11-12	8-10	Менее 8
Оценка	5	4	3	2

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 часть предполагает ответы на тестирование.

Вариант 2

Задание №1

Перевести текст:

FROM ADOLESCENT TO ADULT

Fei is an only child and lives with her family in Shanghai. She is studying law at Jiaotong University and she will turn eighteen in a few weeks.

My goals are to get my degree, to go to England to study marketing and then to come back and find a good job. China is changing and you can get rich now in China.

When I'm earning a good salary, I'd like to do more travelling but I have to take care of my parents too. They're going to retire soon. They've given me a good life and I have to do the same for them. This is the way things are in China and it should be the same everywhere.

Normally, when you get married, you're only allowed to have one child. However, because I'm an only child, I can have two children if I marry another only child. Anyway, at the moment it's all a dream because I'm single.

I like reading stories on the Internet. I also like reading fashion magazines like Vogue. Perhaps my favourite thing is to go shopping with friends. We don't have much money but it's fun to look in the windows and think about what we're going to buy when we are rich!

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Зачётная работа по дисциплине содержит тестовую часть и часть с письменными ответами. Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается на основе средней арифметической баллов, полученных за тест и письменный ответ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Вариант 1.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Задание №1

Перевести текст:

LOOKING AT . . . ENGLAND

There are ideas about England and the English which are just not true. England does not stop for afternoon tea every day, although the English do drink a lot of the liquid (hot, with milk) and although the weather is very changeable, it doesn't rain all the time!

Also, there's lots of good food in England. No, really! In the major cities you'll be spoilt for choice, with the cuisine of almost every nationality on offer. Indian food is a particular favourite of the English. To find proper English food, try eating in a traditional pub.

The famous English politeness is everywhere. The English use 'Please', 'Thank you' and 'Sorry' more than most nationalities. For example, if you step on someone's foot, they'll probably say 'Sorry' to you! If you make a complaint, it's also usual to begin with 'Sorry' as in: 'I'm sorry, but this soup is cold.'

You may think it strange on the London Underground that people don't talk to each other, even when crowded together in the rush hour. Silence is usual as people read their books or newspapers. That doesn't mean English people are unfriendly. It just means you might have to get to know them first!

Задание №2

Task 1.

Write a summary of the text.

Task 2.

Read the text again. Mark the statements true (T) or false (F).

1. The English don't like their tea to be hot.
2. There are a lot of different types of weather in England.
3. Indian food is very popular in England.
4. You can only find typical English food in good English restaurants.
5. The English often use 'Sorry' to begin a complaint.
6. The English like to talk to people they don't know on the Underground.

Task 3.

Choose the right answer.

1. Does your sister read . . . ? – Yes, she does.

Вариант 2.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает ответы на тестирование.

Задание №1

Перевести текст:

THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE

The history of agriculture is the story of humankind's development and cultivation of processes for producing food, feed, fiber, fuel, and other goods by the systematic raising of plants and animals. Before plant cultivation, human beings were hunters and gatherers. The knowledge and skill of caring for the soil and growth of plants allowed people to stay in one place generation after generation. Archaeology says that such developments were 10,000 or more years ago. Industrial agriculture is a modern form of farming that means the industrialized production of livestock, poultry, fish, and crops. The methods of industrial agriculture are technoscientific, economic, and political. They include innovation in agricultural machinery and farming methods, genetic technology, techniques for achieving economies of scale in production, the creation of new markets for consumption, the application of patent protection to genetic information, and global trade. These methods are widespread in developed nations and prevail worldwide. Most of the meat, dairy, eggs, fruits, and vegetables available in supermarkets are produced using these methods of industrial agriculture.

Задание №2

Task 1.

Put the following word combinations in the order they occur in the text.

1. systematic raising of plants and animals
2. industrialized production
3. innovation in agricultural machinery
4. the history of agriculture
5. generation after generation

Task 2.

Read the text again. Mark the statements true (T) or false (F).

1. The history of agriculture is the story of development of the human society.
2. Before plant cultivation people got food by hunting and gathering.
3. When people understood how to care about the soil, it became necessary to move from one place to another very often.
4. Industrial agriculture is a form of farming in the nearest future.
5. The methods of industrial agriculture are technoscientific, economic, and political.
6. Industrial agriculture produces most of the meat, dairy, eggs, fruits, and vegetables nowadays.

Task 3.

Критерии оценки выполненного задания №1:

Правильность выполнения	91-100%	81-90%	65-80%	менее 65%
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2:

Всего вопросов –16

Правильных ответов	16-13	11-12	8-10	Менее 8
Оценка	5	4	3	2

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.