	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.03	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности
35.02.05 Агронмия
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 351 от 18 апреля 2014 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу СПО 35.02.05 Агрономия(ОУД.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется: •направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; •интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); •полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной

страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	0
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет в 2-м семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		106	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины иностранный язык. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	2	1
Тема 1.1 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Содержание учебного материала: Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Орфография. Категории лица, рода, числа, времени, залога. Части речи. Порядок слов в предложении. Грамматические конструкции. Словообразование. Самостоятельная работа:	8	1,2
Тема 1.2 Знакомство	Содержание учебного материала: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Самостоятельная работа:	4	1,2
Тема 1.3 Описание человека	Содержание учебного материала: Внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий, должность, место работы. Самостоятельная работа:	4	1,2
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Имя, дата и место рождения, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, внешность, отношения к семье. Повседневная жизнь, условия проживания. Самостоятельная работа:	8	1,2
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала: Учеба в техникуме. Взаимоотношения с друзьями и преподавателями. Общественное поручение. Проблема выбора профессии. Что значит быть хорошим специалистом? Самостоятельная работа:	8	1,2
Тема 1.6 Досуг и увлечения	Содержание учебного материала: Проблема свободного времени. Молодежь в современном мире. Как проводят свободное время в Британии и в России. Спорт как увлечение. Музыка в культуре разных стран. Самостоятельная работа:	8	1,2
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Посещение магазинов Лондона. Самостоятельная работа:	8	1,2
Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Роль спорта в жизни каждого человека. Олимпийское движение. Вредные привычки. Молодежь за здоровый образ жизни.: Самостоятельная работа:	10	1,2
Тема 1.9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Поездка за границу. Характер поездки. Виды транспорта. Процедура оформления выездных документов. В гостинице. Достопримечательности Лондона.	10	1,2

	Самостоятельная работа:		
Тема 1.10 Россия-родина моя	Содержание учебного материала: Национальные символы, государственное и политическое устройство. Выдающиеся исторические события и личности.	10	1,2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.11 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	10	1,2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.12 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области естественных наук.	10	1,2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.13 Человек и природа	Содержание учебного материала: Экологические проблемы: загрязнение воздуха, суши и воды. Исчезновение лесов и растений. Проблемы утилизации отходов. Значение защиты окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	6	1,2
	Самостоятельная работа:		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		14	
Тема 2.1 Каким должен быть настоящий профессионал?	Содержание учебного материала: Черты характера человека, необходимые для овладения выбранной профессией. Правила этикета. Этикет делового и неофициального общения. Составление резюме. Заполнение анкеты, бланка сведениями личного или делового характера	6	1,2
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2 Электронные средства обмена информацией	Содержание учебного материала: Интернет. СМИ. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	8	1,2
	Самостоятельная работа:		
Дифференцированный зачет			
Всего аудиторной нагрузки, ч:		122	
Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:		0	
Максимальна учебная нагрузка (всего):		122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (4508).

Кабинет иностранного языка Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4508
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. <https://biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB/angliyskiy-yazyk-a1-v1>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. <https://biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7/grammatika-nemeckogo-yazyka>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in level elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AAFC376-BA48-47CF-BA9D-D4D1375F345A Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ

Интернет источники:

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTechnology,

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Пополнять словарный запас.	Вопросы для устного опроса Тестирование
Знать	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы для устного опроса Тестирование

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ протокол № 05
от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2023-2024 учебный год)

в рабочую программу дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
По специальности
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733>.

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512671>.

Дополнения и изменения внес:

Руководитель образовательной
программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i> 	<i>24.02.2022 пр. №6</i>

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме диф зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
1	3	4	5	6
31 У1	Введение		Устный (письменный) опрос	<i>Дифференциро ванный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.1 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У2-У9 32-33	Тема 1.2 Знакомство	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	
У2-У9 32-33	Тема 1.3 Описание человека	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференциро ванный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>Дифференциро ванный зачет</i>

			(внеаудиторная)	
У2-У9 32-33	Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.6 Досуг и увлечения	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.9 Экскурсии и путешествия	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.10 Россия-родина моя	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.11 Англоговорящие страны	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2-У9 32-33	Тема 1.12 Научно-технический прогресс.	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>

У2-У9 32-33	Тема 1.13 Человек и природа	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
У1-У9 31-33	Тема 2.1 Каким должен быть настоящий профессионал?	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
33 У9	Тема 2.2 Электронные средства обмена информацией	1,2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка результатов по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне знаний на данном этапе.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)
---	---------------	---	-------------------------------

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What are your hobbies?
4. What's your job?
5. What sports do you like?
6. How old are you?
7. What do you want to talk about?
8. How long have you been studying English?
9. Can you play any musical instrument?
10. How do you call these animals in your language?
11. Are you happy with your weight?
12. Do you have a speedboat?
13. Have you ever visited Russia?
14. Do you have a lot of immigrants in your country?
15. Do you have illegal immigrants in your country?
16. Have you ever saved another person?
17. Do you visit the zoo?
18. Do you like dinosaurs?
19. Have you ever been mugged?
20. Have you ever experienced floods?
21. Did you go by bus to the school?
22. Do you know anybody who was kidnapped?
23. Have you ever seen a crocodile?
24. What country is your best ally?
25. Have you ever helped an injured animal?
26. Do you have a strong leader in your country?
27. How many twins do you know?
28. Do you like hot air balloons?
29. Has anybody ever interrupted your speech?
30. Have you ever been to Australia?
31. Is your car fast?
32. Do you play ice hockey?
33. Have you ever seen a plane crash?
34. Are you a good swimmer?
35. Do you know any spies?
36. Do you have any gold coins at home?
37. Do you support any football team?
38. Have you ever been to Hawaii?
39. Do you believe in UFOs?
40. Are you a handy person?

41. Can you fly a plane?
42. Have you ever protested?
43. Do your pets eat too much?
44. Have you ever been stuck?
45. Do you like art?
46. Have you ever been in a car accident?
47. Were you a big baby?
48. Have you ever seen a whale?
49. Do you have floods in your city?
50. Are you scared of asteroids?
51. Do you eat any strange food?
52. Have you ever built a kite?
53. What would you do if your child ran away?
54. Have you ever got stuck?
55. Do you know any really big people?
56. Do you have wild animals near your house?
57. Have you ever run a marathon?
58. Do you like acrobats?
59. How often do you meet sea animals?
60. Have you ever been robbed?
61. Do you like giraffes?
62. Has your ship ever sunk?
63. Are you scared of rats?
64. How do you feel in a tunnel?
65. Do you like ABBA?
66. Are older people dangerous drivers?
67. Have you ever been attacked?
68. Do you like dangerous situations?
69. What was the longest match in your life?
70. Would you panic if your plane had a problem?
71. Have you ever swum in your clothes?
72. Have you ever experienced an earthquake?
73. Are you scared of sharks?
74. Is skydiving dangerous?
75. Are bitcoins a good idea?
76. Do you have any brothers or sisters?
77. Do you like honey?
78. Do you know any deaf people?
79. Do you like diving?
80. Are the police well-paid in your country?
81. Do you watch documentaries about nature?
82. Is transport safe in your city?
83. Do you like mosaics?
84. Have you ever flown in a helicopter?
85. Have you ever been to London?
86. Have you ever bought a stolen thing?
87. Do you have a surfboard?
88. What kind of car do you drive?
89. Have you ever been attacked by an animal?
90. Do you know any policeman?
91. Do you have deer in your country?
92. Do you like the situation in your country?
93. Do you like history?

94. What is your favourite food?
95. Do you like fights?
96. What was your worst punishment at school?
97. What was the worst storm in your life?
98. Is life in your country better than in Russia?
99. What is the most interesting building in the world?
100. Do you like astronomy?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – диф.зачет.

Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается на основе средней арифметической баллов, полученных за практическое задание (тест) и устный ответ

Критерии оценивания ответа

Отметка «зачтено» выставляется при условии, если отвечающий полно и правильно изложил описание философского события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы, выражены основные мировоззренческие позиции.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретические вопросы, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки выполнения устного опроса:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Тестирование

Тест по дисциплине «Английский язык»

(входной контроль)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45/45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | 1. was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | 2. should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | 3. will write |
| 4)He at school yesterday. | 4. was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | 5. need |
| 6) I English words at this moment. | 6. is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | 7. am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | 8. would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | 9. watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- 1) The USA a) London
2) Great Britain b) Canberra
3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going

to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ?

4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1

4	c	1
5	1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d,	9
6	1b, 2c, 3a	3
7	1c, 2a, 3b	3
8	1F, 2T, 3F, 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III.I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.

3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | 1. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | 2. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | 3. иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | 4. иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | 5. иметь право на защиту |
| 6. to have the right to information | 6. иметь право на здоровье |
| 7. to have the right to express views | 7. иметь право на образование |

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
--	---

1. forty

2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5
IX	C A B E D F		1
X	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			40 баллов

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.