

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Казанцева Е.С.</i> 	<i>17.04.2019</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Попомарева М.А.</i> 	<i>17.04.2019</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель, Попова Е.Б.

(должность, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире;

- Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции, уроки	48
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	12
Промежуточная аттестация в форме: зачет	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	1. Наследие 20 века и перспективы развития современной цивилизации. 2. Постсоветская Россия. Проблемы и перспективы развития. Тенденции развития и вызовы современной цивилизации.	4	2
Раздел 1 Глобальная политика и экономика в современном мире		28	
Тема 1.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	1. Глобальные проблемы и стратегии их решения 2. Ключевые регионы мира. ЕС, США, Китай 3. Глобализация мировой экономики 4. Роль России в мировой экономике. Основные этапы взаимодействия России (СССР) с мировой экономикой 5. Экономико-географическая реальность России. Экономический потенциал России и его уникальность. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. 6. Модернизация машиностроения и роль НТП в мировой экономике	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему 1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг» 2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем 3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность Написание эссе на тему 4. Место России в системе глобальной экономики 5. Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.	4	3
Тема 1.2. Мировая политическая система	Содержание учебного материала		
	1. «Новый мировой порядок». Проблемы и перспективы развития однополюсной политической системы. 2. Современная геополитика. 3. Система международных отношений в 21 веке (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне) 4. Локальные и региональные конфликты рубеже 20-21 веков. Югославия. Ирак. Арабо-Израильский конфликт. 5. Арабская весна 2010 г. 6. Россия в системе современных международных отношений.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему ... 1. Международный терроризм – причины и методы борьбы. Подготовка доклада... 2. Миграционные потоки и проблема построения мультикультурного общества 3. Международный саммит «большой двадцатки» в Санкт-Петербурге 4. Подготовка презентации... Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	4	3

Раздел 2 Культура рубежа 20-21 вв.		28	
Тема 2.1 Социокультурная ситуация в современном мире	Содержание учебного материал		
	1.Социокультурные аспекты глобализации. 2.Проблемы вестернизации и американизации. 3.Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре. 4.Наука и образование в современном мире. 5.Современное искусство – новые жанры, новые темы, новые проблемы. 6.Религия и церковь в современной цивилизации. Проблемы межконфессионального диалога.	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему Массовая культура – история и современность. 2. Написание эссе на тему: Социальная ответственность современной науки. 3. Подготовка презентации на тему: Новейшие технологии современного машиностроения.	4	3
Тема 2.2. Современное международное право	Содержание учебного материала		
	1. Международное право и его виды. Нормы международного права. Принципы международного права. Право международных договоров. Источники международного права 2. Субъекты международного права. Международная защита прав. Система международного права. 3. Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве. Понятие и особенности международного судебного разбирательства. 4. Международный Суд ООН. Международные Военные Трибуналы	12	1
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (4417).

Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, плакаты, таблицы, схемы.

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-414128>

2. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-1914-2015-406275>

3. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24

4. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39EEC917-C8F3-4C51-9343-61867F26EF04

5. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учеб.пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EC94CF6-775E-448F-B549-47AF0723E572

Дополнительные источники:

6. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-433770>

7. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учеб.пособие для СПО / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03303-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/566C1EA5-B7BF-45B5-8FFC-1946EC3C501A

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Периодические издания:

1. Молодежь и наука

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1 ОК 2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
Знать	ОК 6	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 7 ОК 8	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 9	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«История»

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ
на 2022- 2023 учебный год**

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

- 1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины читать в следующей редакции:**

Основные источники

1. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>
2. История: методические рекомендации / составители В. Н. Томилин [и др.]. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193664>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

- 2. На основании приказа №233 от 08.06.2021 года «О внесении изменений по делопроизводству о введении в действие нового логотипа Университета» эмблема изменена.**

Руководитель образовательной программы,
Старший преподаватель, канд. биолог. наук

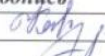

Е.В. Ражина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности
35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	преподаватель	Казанцева Е.С. 	17.04.19
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	17.04.19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ .02 «История»

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, устный опрос,
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование, устный опрос,

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	1,2

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1,2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1,2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,2

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- Тестирование

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

Какие решения приняла Потсдамская конференция?

Когда была создана ООН? Каковы ее цели?

Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?

Что такое биполярный мир? Как он сложился?

В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?

Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?

Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?

Что такое разрядка?

Как была восстановлена экономика после войны?

Назовите основные черты жизни общества после войны.

Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?

Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?

Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?

В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?

- В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
 Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?
 Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
 Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
 Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
 Что такое политика гласности?
 Как распался СССР?
 Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
 Что такое «шоковая терапия»?
 Для чего осуществлялась приватизация?
 Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
 Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
 Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

Критерии оценивания ответа

Отметка «зачтено» выставляется при условии, если отвечающий полно и правильно изложил описание философского события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы, выражены основные мировоззренческие позиции.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретические вопросы, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Тестирование

Вариант 1	Вариант 2
<p>1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления</p> <p>В) приватизацию</p> <p>С) создание рыночной экономики</p> <p>Д) ускорение</p> <p>Е) радикальные экономические реформы</p> <p>2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</p> <p>А) 1945-54 гг. Д) 1973-74 гг.</p> <p>В) 1971-72 гг. Е) 1954-64 гг.</p>	<p>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</p> <p>А) полную занятость населения</p> <p>В) бюджетный дефицит</p> <p>С) создание «государства благоденствия»</p> <p>Д) государственное регулирование экономики</p> <p>Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p>2. Годы француско-вьетнамской войны:</p> <p>А) 1945-1954 Д) 1947-1954</p> <p>В) 1946-1954 Е) 1947-1953</p>

С) 1964-68 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад

С) 1946-1955

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960году
- В) 1961г.
- С) 1962г.
- Д) 1963г.
- Е) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

<p>государства:</p> <p>А) Болгария Д) Польша</p> <p>В) Румыния Е) Албания</p> <p>С) Югославия</p> <p>8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:</p> <p>А) был введен безвизовый режим</p> <p>В) была создана единая рублевая зона</p> <p>С) был введен единый паспорт</p> <p>Д) был принят устав СНГ</p> <p>Е) были введены миротворческие силы ООН</p> <p>9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии</p> <p>А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах</p> <p>В) введение новой комплексной системы социального образования</p> <p>С) повышение заработной платы</p> <p>Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе</p> <p>Е) национализация крупной промышленности</p> <p>10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:</p> <p>А) 1954-68 гг. Д) 1965-85 гг.</p> <p>В) 1970-73 гг. Е) 1965-73 гг.</p> <p>С) 1969-70 гг.</p> <p>11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:</p> <p>А) мораторий на ядерное испытание</p>	<p>А) в 1945г. Д) в 1949г.</p> <p>В) в 1947г. Е) в 1950г.</p> <p>С) в 1948г.</p> <p>9. Государство вошедшее в Варшавский договор:</p> <p>А) Бельгия Д) Монголия</p> <p>В) Австрия Е) Греция</p> <p>С) Венгрия</p> <p>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:</p> <p>А) Очередной съезд народных депутатов.</p> <p>В) Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>С) Попытка государственного переворота.</p> <p>Д) Выборы президента России.</p> <p>Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.</p> <p>11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:</p> <p>А) «Буржуазная революция».</p> <p>В) «Буржуазно-демократическая революция».</p> <p>С) «Либерально-демократическая революция».</p> <p>Д) «Национально-освободительное движение».</p> <p>Е) «Народно-демократическая революция».</p> <p>12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:</p> <p>А) 7октября 1949года</p> <p>Б) 20июня 1948года</p> <p>С) 14августа 1948года</p>
--	---

<p>В) ограничение обычного вооружения в Европе</p> <p>С) сокращение ракет среднего радиуса действия</p> <p>Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:</p> <p>Е) ограничение стратегического вооружения</p> <p>12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:</p> <p>А) Испания, Португалия, Греция</p> <p>В) Польша, Венгрия, Румыния</p> <p>С) Дания, Норвегия, Швеция</p> <p>Д) Франция, Бельгия, Голландия</p> <p>Е) Германия, Италия, Испания</p> <p>13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:</p> <p>А) Бразилия Д) Чили</p> <p>В) Венесуэла Е) Аргентина</p> <p>С) Куба</p> <p>14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения</p> <p>А) Дж. Неру Д) Сукарно</p> <p>В) Г.А. Насер Е) Кастро</p> <p>С) Садат</p> <p>15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в</p> <p>А) 1945г. Д)1953г.</p> <p>В) 1951г. Е) 1959г.</p>	<p>Д) 7сентября 1949года</p> <p>Е) 20сентября 1949года</p> <p>13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:</p> <p>А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора</p> <p>В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.</p> <p>С) Случайно</p> <p>Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.</p> <p>Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.</p> <p>14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:</p> <p>А) Ирана</p> <p>В) Сербии и края Косово.</p> <p>С) Ирака</p> <p>Д) Острова Гренада</p> <p>Е) Кувейта</p> <p>15. Год образования ФРГ:</p> <p>А) 1951 г. Д) 1947 г.</p> <p>В) 1945 г. Е) 1949 г.</p> <p>С) 1948 г.</p> <p>16. В 1962 году советские ракеты были размещены:</p> <p>А). Во Вьетнаме. Д) В Монголии.</p> <p>В) В Чехословакии. Е) На Кубе.</p> <p>С) В ГДР.</p> <p>17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг</p>
--	--

<p>С) 1956г.</p> <p>16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:</p> <p>А. У. Черчилль Д. А. Иден В. К. Эттли Е. Г. Макмиллан С. М. Тетчер</p> <p>17. Инициаторами создания НАТО были:</p> <p>А. США Д. США и Великобритания В. Великобритания Е. Великобритания и Франция С. Франция и Франция</p> <p>18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:</p> <p>А) 1945 г. Д) 1946 г. В) 1948 г. Е) 1949 г. С) 1947 г.</p> <p>19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:</p> <p>А) Южно-Восточная Азия В) Ближневосточный С) Восточная Европа Д) Южная Азия Е) Центральная Америка</p> <p>20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:</p> <p>А) 1979-90 гг. Д) 1975-1985 гг. В) 1978-1992 гг. Е) 1979-1995 гг. С) 1970-1980 гг.</p>	<p>Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:</p> <p>А) 5 марта 1960 г. В) 4 июля 1959 г. С) 10 мая 1967 г. Д) 13 августа 1961 г. Е) 1 сентября 1975 г.</p> <p>18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:</p> <p>А) М.Дауда Д) Н.Тараки В)Х.Амина Е) Б.Кармаля С) М.Юсуфа</p> <p>19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:</p> <p>А) 1970-1980 годы. Д) 1980-1990 годы. В) 1979-1989 годы. Е) 1975-1985 годы С) 1985-1995 годы.</p> <p>20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:</p> <p>А) Научно-технический прогресс плюс ускорение. В) Ограничить производственно-экономическую демократию. С) Развить механизм социалистической экономики. Д) Непризнание рыночных отношений. Е) Ограничить иностранный капитал.</p> <p>21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР? 1. I съезд народных депутатов СССР 2. Верховный Совет СССР</p>
--	--

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10. израильская позиция в арабо-

3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. общее сокращение объемов производства
3. введение нормированного распределения продуктов питания
4. начало приватизации государственной собственности
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. сокращение золотого запаса СССР
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
2. увеличения капиталовложений в машиностроение
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие кооперации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. создание акционерных коммерческих банков
9. сокращение числа отраслевых министерств
10. создание системы территориальных совнархозов
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. узаконение индивидуальной трудовой

<p>С) Франции.</p> <p>5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:</p> <p>А) «Холодной войны».</p> <p>В) Распада империи.</p> <p>С) «Плавного и либерального прогресса».</p> <p>Д) Технократии.</p> <p>Е) «Ветра перемен».</p> <p>6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:</p> <p>А) Минская АЭС.</p> <p>В) Чернобыльская АЭС.</p> <p>С) Курская АЭС.</p> <p>Д) Белгородская АЭС.</p> <p>Е) Ленинанканская АЭС.</p> <p>7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:</p> <p>А) Югославия. Д) Албания.</p> <p>В) Румыния. Е) Польша.</p> <p>С) Венгрия.</p> <p>8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-</p> <p>А) ноябрь 1992 г. Д) ноябрь 1989 г.</p> <p>В) февраль 1948 г. Е) декабрь 1992 г.</p> <p>С) август 1968 г.</p> <p>9. СНГ было создано:</p> <p>А) В 1993 году Д) В 1991 -году</p> <p>В) В 1994 году Е) В 1990 году</p>	<p>Е) Алжир стал доминионом Франции</p> <p>5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:</p> <p>А) Две. Д) Четыре.</p> <p>В) Три. Е) Пять.</p> <p>С) Шесть.</p> <p>6.Когда образовалось государство Израиль?</p> <p>А) 1946 Д) 1949</p> <p>В) 1947 Е) 1950</p> <p>С) 1948</p> <p>7.Член НАТО:</p> <p>А) Украина Д) Эстония</p> <p>В) Грузия Е) Белоруссия</p> <p>С) Армения</p> <p>8. Не вошла в ЕС:</p> <p>А) Чехия Д) Албания</p> <p>В) Словакия Е) Польша</p> <p>С) Словения</p> <p>9. Название договора о Европейском союзе:</p> <p>А) Маастрихтское соглашение</p> <p>В) Хельсинское соглашение</p> <p>С) Ницценское соглашение</p> <p>Д) Амстердамское соглашение</p> <p>Е) Парижское соглашение</p> <p>10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:</p>
--	---

<p>В) 1962 года. Е) 1961 года.</p> <p>С) 1963 года.</p> <p>15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:</p> <p>А) 1960 г. Д) 1970 г.</p> <p>В) 1973 г. Е) 1963 г.</p> <p>С) 1965 г.</p> <p>16. В 1962 г. произошло событие:</p> <p>А) XX съезд КПСС.</p> <p>В) Карибский кризис.</p> <p>С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.</p> <p>Д) Арабо-израильская война.</p> <p>Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.</p> <p>17. Первый канцлер ФРГ:</p> <p>А) Г. Коль. Д) Г. Шредер.</p> <p>В) О. Гротеволь. Е) В. Брандт.</p> <p>С) К. Аденауэр.</p> <p>18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в</p> <p>А) 1954 г. Д) 1953 г.</p> <p>В) 1955 г. Е) 1952 г.</p> <p>С) 1951 г.</p> <p>19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:</p> <p>А) 1994 г. Д) 1993 г.</p> <p>В) 1991 г. Е) 1990 г.</p> <p>С) 1992 г.</p>	<p>Д) Пятая республика</p> <p>Е) Первая республика</p> <p>15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:</p> <p>А) Греция Д) Франция</p> <p>В) Венгрия Е) Германия</p> <p>С) Италия</p> <p>16. Индия провозгласила независимость в:</p> <p>А) 1945 г. Д) 1948 г.</p> <p>В) 1946 г. Е) 1949 г.</p> <p>С) 1947 г.</p> <p>17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:</p> <p>А) Ш. де Голле Д) Ж. Шираке</p> <p>В) Ж. Помпиду Е) В. Жискард д'Эстен</p> <p>С) Ф. Миттеране</p> <p>18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:</p> <p>А) Д. Кеннеди Д) Дж. Картер</p> <p>В) Л. Джонсон Е) Р. Рейган</p> <p>С) Р. Никсон</p> <p>19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:</p> <p>А) в 1979 г. Д) в 1990 г.</p> <p>В) в 1987 г. Е) в 1980 г.</p> <p>С) в 1982 г.</p> <p>20. Когда был отменен «Варшавский договор»:</p> <p>А) 1991 г. Д) 1994 г.</p>
---	---

<p>20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:</p> <p>A) Болгарии. D) Чехословакии. B) СССР. E) Польши. C) Венгрии.</p> <p>21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнев А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов</p> <p>22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства 7.ограничение преследования инакомыслящих 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений 11.нарастание поляризации общественных сил 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза 	<p>B) 1992 г. E) 1990 г. C) 1993 г.</p> <p>21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г. 1.А.А.Громыко 3.А.Н.Косыгин 2.Н.В.Подгорный 4.Ю.В.Андропов</p> <p>22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ропуск КПСС 2.введение гласности и последующее установление свободы печати 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг . 4.смена руководящих кадров в КПСС 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений 8.официальный отказ от социалистической системы 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства" 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР 12.созыв Съезда народных депутатов СССР 13.принятие новой Конституции СССР 14.введение поста Президента СССР 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР 19.созыв Государственной Думы РСФСР 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества 23.демонтаж системы Советов всех уровней 24.ликвидация органов государственной
--	---

<p>14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках</p> <p>15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций</p> <p>16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности</p> <p>17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания</p> <p>18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым</p> <p>23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова</p> <p>1.смягчение цензуры</p> <p>2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева</p> <p>3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины</p> <p>4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода</p> <p>6.начало политического диалога с инакомыслящими</p> <p>7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти</p> <p>8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"</p> <p>9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия</p> <p>10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>	<p>безопасности</p> <p>25.допущение существование различных политических союзов и партий</p> <p>23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг</p> <p>1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием</p> <p>2.закупки зерна и мяса за рубежом</p> <p>3.нарастание числа убыточных хозяйств</p> <p>4.создание экспериментальных семейных ферм</p> <p>5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию</p> <p>6.распашка целинных земель</p> <p>7.сокращение размеров освоенной пашни</p> <p>8.повсеместное господство планирования и администрирования</p> <p>9.введение фиксированного продналога</p> <p>10.рост численности аппарата управления</p> <p>11.акционирование колхозов и совхозов</p> <p>12.борьба с "неперспективными"деревнями</p> <p>13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда</p> <p>14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства</p> <p>15.увеличение среднего возраста сельского населения</p>
<p>Вариант 5</p> <p>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</p> <p>А) Г.Вильсон D) Дж. Мейджор</p> <p>В) М.Тэтчер E) Т.Блэр</p> <p>С) Э. Хит</p> <p>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</p> <p>А) 1949 г. D) 1947 г.</p>	<p>Вариант 6</p> <p>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</p> <p>А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина; С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко; D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.</p> <p>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</p> <p>А) Президентом России Б.Н. Ельциным; В) членами ГКЧП; С) Верховным Советом СССР; D) Верховным Судом СССР.</p> <p>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</p> <p>А) Президентом РФ;</p>

<p>A) Марокко D) Корсика</p> <p>B) Тунис E) Италия</p> <p>C) Франция</p> <p>8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:</p> <p>A) Китая. D) США.</p> <p>B) СССР. E) Кореи.</p> <p>C) Германии.</p> <p>9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</p> <p>A) избрания Государственной Думой;</p> <p>C) назначения Федеральным Собранием;</p> <p>C) всенародных выборов;</p> <p>D) назначения Конституционным судом.</p> <p>10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?</p> <p>A) сельское хозяйство;</p> <p>B) тяжелая промышленность;</p> <p>C) социальная сфера;</p> <p>D) легкая промышленность.</p> <p>11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:</p> <p>A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;</p> <p>B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;</p> <p>C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;</p> <p>D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.</p> <p>12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?</p> <p>A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;</p> <p>B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;</p> <p>C) проведение радикальных экономических реформ;</p>	<p>D) «нового политического мышления».</p> <p>10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:</p> <p>A) Н.С. Хрущева; C) Ю.В. Андропова;</p> <p>B) Л.И. Брежнева; D) М.С. Горбачева.</p> <p>11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?</p> <p>A) «новый мировой порядок»;</p> <p>B) «ядерный щит»;</p> <p>C) «невидимый фронт»;</p> <p>D) «железный занавес».</p> <p>12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?</p> <p>A) запуск первого искусственного спутника Земли;</p> <p>B) совместный советско-американский космический полет;</p> <p>C) создание международной космической станции;</p> <p>D) запуск советской космической станции «Мир».</p> <p>13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?</p> <p>A) возведение «берлинской стены»;</p> <p>B) ввод советских войск в Афганистан;</p> <p>C) Карибский кризис;</p> <p>D) создание Организации Варшавского договора</p> <p>14. Первым президентом СССР был:</p> <p>A) Б.Н. Ельцин;</p> <p>B) В.С. Черномырдин;</p> <p>C) М.С. Горбачев;</p> <p>D) Е.Т. Гайдар.</p> <p>15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:</p> <p>A) избрания Государственной Думой;</p> <p>B) назначения Федеральным Собранием;</p>
---	--

D) пребывание на посту главы правительства СССР.

13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- A) 1945 – 1953 гг.; C) 1964 – 1985 гг.;
- B) 1953 – 1964 гг.; D) 1985 – 1991 гг.

15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- A) Н.С. Хрущева; C) Ю.В. Андропова;
- B) Л.И. Брежнева; D) М.С. Горбачева.

16. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- A) 1953 г.; C) 1976 г.;
- B) 1964 г.; D) 1985 г.

18. На XX съезде КПСС был(а):

- A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
- B) принята новая программа партии;
- C) одобрен курс на перестройку;
- D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- A) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) война в Корее.

20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

- A) 1945 г.; C) 1959 г.;
- B) 1949 г.; D) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

C) всенародных выборов;

D) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
- B) политическая конфронтация СССР и США;
- C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- A) монополярной; C) биполярной;
- B) глобальной; D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- A) национализацией;
- B) приватизацией;
- C) секуляризацией;
- D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- A) 1945-1954 C) 1946-1955
- B) 1946-1954 D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- 1. амнистия уголовных преступников
- 2. приход Хрущева к руководству КПСС
- 3. превращение колхозов в государственные

<p>А.Маленков С.Берия В.Хрущев Д.Молотов</p> <p>22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ликвидация системы совнархозов 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов 3.сокращение числа плановых показателей 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве 9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах 11.продажа мелких предприятий в частные руки 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена 13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников 14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников 15.освоение целинных земель 16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий 17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли 18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику 19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство 20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых 	<p>сельскохозяйственные предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию 5.начало освоения целины 6.начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина 7.публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ 8.арест и казнь Берии 9.лишение власти Жукова 10.перевод Жукова на работу в Москву 11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ 12.реабилитация сталинских "политических заключенных" <p>22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.нормализация отношений с Югославией 2.нормализация отношений с Китаем 3.установление дипломатических отношений с ГДР 4.установление дипломатических отношений с ФРГ 5.выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем 7.признание неизбежности третьей мировой войны 8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы 9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке 10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах 11.ухудшение отношений с Китаем 12.экономическая помощь странам "третьего мира" <p>23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей" 2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР 3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное 4.установление свободы совести 5.усиление гонений на религию и церковь
---	---

<p>23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг</p> <p>1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции</p> <p>2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий</p> <p>3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях</p> <p>4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений</p> <p>5.преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства</p> <p>7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда</p> <p>8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения</p> <p>9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы</p> <p>10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов</p>	<p>6.тезис об окончательной победе социализма в СССР</p> <p>7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции</p> <p>8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны</p> <p>9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем</p>
--	---

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c

9	в	в	а	в	в	в
10	а	с	д	в	с	а
11	в	с	д	а	а	д
12	д	а	с	а	д	в
13	в	в	а	с	в	с
14	в	а	в	д	с	в
15	с	в	в	д	а	в
16	в	д	с	в	в	в
17	в	в	в	в	а	с
18	с	в	с	в	с	а
19	в	с	с, д, в, а	3	д	с
20	с	в	д	в	б	д
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

Критерии оценки тестовых заданий:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.