

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы зоотехнии
ОП.02	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

для специальности  
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>преподаватель</i>	<i>Казанцева Е.С.</i>	<i>17.04.2019</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Пономарева М.А.</i>	<i>17.04.2019</i>
<b>Согласовано с работодателем:</b>	<i>Глава КХ Анисьев А.В.</i>	<i>Анисьев А.А.</i>	<i>17.04.2019</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработал: преподаватель, Келин Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (ОП.02).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членовкоманды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**По очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

**1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
В том числе:	
Лекции, уроки	20
Практические занятия (ПЗ)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	25
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	25
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	3 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы разведения животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	2	1
	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.	2	
	Селекционно-племенная работа в животноводстве.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> в виде семинаров, доклады по породам с.-х. животных	10	
	<b>Контрольные работы:</b> устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	8	
<b>Раздел 2. Основы кормления животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Научные основы кормления сельскохозяйственных животных.	3	2
	Виды и характеристика кормов.	3	
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> в виде семинаров, доклады характеристика кормов	10	
	<b>Контрольные работы</b> устный опрос		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	8		
<b>Раздел 3. Системы и способы содержания животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Системы и способы содержания крупного рогатого скота	1	1,2
	Системы и способы содержания свиней	1	
	Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы	1	
	Системы и способы содержания лошадей	1	
	Системы и способы содержания овец и коз	1	
	Системы и способы содержания кроликов и пушных зверей	1	
	Системы и способы содержания прудовых рыб	1	
	Системы и способы содержания пчёл	1	
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие:</b> в виде семинаров, доклады по содержанию с.-х. животных	10	
	<b>Контрольные работы</b> устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	9	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (кабинет зоотехнии № 7).

Лабораторный стол, тумбочки лабораторные, стол лабораторный совмещенный, стол для хим. анализов с керамическим покрытием, стол весовой, стол титровальный, мойка.

Макет мини шеда для содержания кроликов, КС-65(камера тепла), универсальный ультратермостат, весы, овоскоп, биноклярный микроскоп, чучела пушных зверей, черепа пушных зверей, влажный препарат новорожденного крольчонка, коллекция меха пушных зверей, Стенд «Оперение»; Стенд «Развитие зародыша курицы»; Муляж курицы; Коллекция яиц сельскохозяйственной птицы; Чучела домашних птиц; макет скелета курицы; плакаты; Образцы клеточных батарей; Планшет «Птицефабрика»; Инкубатор; овоскоп; Коллекция рыб; коллекция чешуи рыб; наглядные пособия по основам зоотехнии.

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**



## **дополнительной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

### **Дополнительные источники:**

2. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90002>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

### **Периодические издания**

1. Все о мясе
2. Животноводство России
3. Молочная промышленность
4. Мясные технологии
5. Переработка молока: технология

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства;	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1.- ПК 2.3 ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.5	Устный (письменный) опрос Самостоятельная работа
<b>Знать</b>		Устный (письменный) опрос
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства;	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1.- ПК 2.3 ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1.- ПК 4.5	Самостоятельная работа

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

для специальности  
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Казанцева Е.С.</i>	<i>17.04.19</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Предметно-цикловая комиссия</i>	<i>Пономарева М.А.</i>	<i>17.04.19</i>
<i>Согласовано с работодателем:</i>	<i>Глава КХ Аникьева А.В.</i>	<i>Аникьев А.А.</i>	<i>17.04.19</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 02 «Основы зоотехнии».

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li><li>- научные основы разведения и кормления животных;</li><li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li><li>- основные технологии производства продукции животноводства</li></ul>	Понимание сущности экологических проблем и меры борьбы с ними	Устный опрос, реферат
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>- определять методы производства продукции животноводства;</li></ul>	Умение определять основные методы разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных	Устный опрос, реферат

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Оценочное средство
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	№1-2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.	№1-2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия	№1-2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию	№1-2
ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№1-2
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	№1-2
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает ответственность за результат выполнения задания	№1-2
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации	№1-2
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.	№1-2
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Знание технологии производства и реализации продукции животноводства при получении различных видов животноводческой продукции.	№1-2
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Умение применять технологию первичной обработке продукции животноводства	№1-2
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Умение правильно отобрать образцы для отправки в лабораторию на определение качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства, а также для контроля и подтверждения качества.	№1-2

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Выбор и реализация технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья	№1-2
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Контроль состояния сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения	№1-2
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Выбор и реализация технологии переработки сельскохозяйственной продукции	№1-2
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки	№1-2
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Выполнение предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции	№1-2
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	обоснованность планирования основных показателей деятельности организации; применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации; грамотный выбор наиболее эффективных плановых показателей.	№1-2
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	обоснованный выбор составления рациональных планов работы исполнителей, демонстрация навыков планирования работ в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; правильность оформления планов работы по установленной форме; выбор эффективной мотивации труда исполнителей.	№1-2
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	грамотное изложение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при организации работы; рациональный выбор способов и методов организации труда исполнителей; демонстрация правильной последовательности выполнения действий по организации выполнения работ исполнителями	№1-2
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	обоснование организации работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями; демонстрация навыков определения состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями; грамотная оценка результата труда в соответствии с разработанными критериями	№1-2
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	правильность оформления утвержденной документации в соответствии с нормативными требованиями	№1-2



## Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок: Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
  - оценка решения ситуационных задач,
- Дополнительно (по усмотрению преподавателя):
- оценка результата выполнения практических работ,
  - письменный опрос, тестирование, аудиторная контрольная или проверочная самостоятельная работа,
  - выполнение практических или лабораторных работ и аудиторных самостоятельных (теоретических) работ; выполнение ситуационных заданий;
  - выполнение внеаудиторных реферативных или исследовательских заданий, докладов, выступлений.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении письменного опроса или тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении аудиторной контрольной работы или проверочной самостоятельной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения работы варьируется: от 45 до 90 мин.

После выполнения практической или лабораторной работы её результаты оформляются в соответствии с установленными требованиями. Аудиторная самостоятельная (теоретическая) работа проводится после выполнения практической или лабораторной работы по изученной теме и направлена на объяснение теоретических положений, использованных при выполнении практической или лабораторной работы.

Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации со стороны преподавателя. Возможно проведение групповой работы обучающихся.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии с установленными требованиями и может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов.

Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

### **Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса или собеседования**

##### **Раздел 1. Основы разведения животных**

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Мировые центры одомашнивания основных видов с.-х. животных.
3. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
4. Происхождение и эволюция лошадей.
5. Происхождение и эволюция свиней.
6. Происхождение и эволюция овец.
7. Происхождение и эволюция птицы.
8. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
9. Классификации типов конституции по Кулешову?
10. Классификации типов конституции по Дюрсту?
11. Кондиции, их значение?
12. Что такое экстерьер животных, и каково его значение?

13. Дать понятие об экстерьере. Значение экстерьерной оценки.
14. Что такое стать?
15. Перечислите основные стати крупного рогатого скота.
16. Перечислите основные стати свиньи.
17. Перечислите основные стати лошади.
18. Перечислите основные стати сельскохозяйственных животных.
19. Что понимают под «пороком телосложения животных»?
20. Что понимают под «недостатком экстерьера»?
21. Какие недостатки и пороки конечностей выделяют?
22. Назовите методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
23. Что понимают под методами разведения с.-х. животных?
24. Классификация методов разведения с.-х. животных.
25. Чистопородное разведение.
26. В чем заключается биологическая и генетическая сущность скрещивания?
27. Охарактеризуйте особенности поглотительного, вводного, воспроизводительного, промышленного и переменного скрещиваний.
28. Понятие о гибридизации животных.

## **Раздел 2. Основы кормления животных**

1. История развития учения о кормлении животных. Современный этап.
2. Роль кормовой базы в увеличении производства продуктов животноводства.
3. Влияние кормления на организм животных.
4. Оценка питательности кормов по химическому составу.
5. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.
6. Углеводы кормов, их классификация и значение в кормлении животных
7. Значение минеральных веществ в кормлении животных.
8. Значение витаминов в питании сельскохозяйственных животных
9. Классификация кормов по источникам получения.
10. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
11. Зеленый корм.
12. Корнеклубнеплоды, их состав и питательность, подготовка к скармливанию.
13. Сено. Химический состав и питательность.
14. Характеристика соломы, способы ее обработки.
15. Оценка качества силоса.
16. Техника приготовления силоса.
17. Факторы, влияющие на качество силоса.
18. Зерно злаков, их состав и питательность.
19. Зерно бобовых, их состав и питательность.
20. Подготовка зерна к скармливанию.
21. Отходы маслоэкстракционного производства: жмыхи и шроты.
22. Остатки свекло-сахарного производства и их использование: жом, кормовая патока.
23. Корма животного происхождения, их состав, питательность и норма скармливания животным.

## **Раздел 3. Системы и способы содержания животных**

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
2. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
3. Молочная продуктивность и химический состав молока и молозива коров
4. Строение молочной железы коровы и пригодность коров к машинному доению.

5. Технология машинного доения коров
6. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
7. Технологии производства молока в скотоводстве
8. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и способы её оценки
9. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
10. Классификация пород крупного рогатого скота.
11. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.
12. Методы мечения животных.
13. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
14. Характеристика пород свиней мясного и беконного направления продуктивности
15. Характеристика пород свиней мясосального (универсального) направления продуктивности
16. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности
17. Откорма свиней до жирных кондиций
18. Мясной откорм свиней.
19. Значение овцеводства и козоводства
20. Биологические особенности овец и коз
21. Виды шерстных волокон, строение шерстного волокна.
22. Технические свойства овечьей шерсти.
23. Недостатки (пороки) шерсти
24. Технология производства баранины.
25. Технология производства овчин и смушек
26. Классификации пород овец.
27. Технология производства шерсти.
28. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
29. Масти и отметины лошадей.
30. Основные направления использования лошадей (рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное и спортивное).
31. Продукция коневодства.
32. Классификация пород лошадей.
33. Аллюры и виды соревнований в коневодстве.
34. Оценка рабочих качеств лошадей.
35. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
36. Классификация пород кроликов (с примерами)
37. Продукция кролиководства.
38. Способы содержания кроликов.
39. Значение звероводства.
40. Объекты звероводства.
41. Биологические особенности пушных зверей
42. Способы содержания и кормления зверей.
43. Строение тела и органов пчел. Породы пчел.
44. Биология пчелиной семьи.
45. Продукция пчеловодства.
46. Пасеки и виды ульев
47. Породы сельскохозяйственной птицы
48. Современные кроссы яичных кур их характеристика
49. Способы содержания кур
50. Инкубация яиц
51. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе
52. Систематика рыб.
53. Характеристика рыб семейства карповые.
54. Характеристика рыб семейства лососевые.

55. Характеристика рыб семейства осетровые.
56. Характеристика рыб семейства сиговые.
57. Воспроизводство рыб заводским способом.
58. Прудовое рыбоводство. Категории прудов и их использование.

Критерии оценки выполнения устного опроса:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Темы рефератов, сообщений, докладов

1. Методы повышения питательности кормов
2. Способы подготовки кормов к скармливанию
3. Основные элементы структуры породы.
4. Основные факторы пороодообразования и методы улучшения пород.
5. Характеристика основных молочных пород крупного рогатого скота (стандарты): чернопестрая, айширская, голштинская, джерсейская и т.д.
6. Сравнительная характеристика доильных установок.
7. Характеристика основных мясных пород крупного рогатого скота: герефордская, лимузинская, шароле, абердин-ангусская, калмыцкая.
8. Характеристика основных комбинированных пород крупного рогатого скота: симментальская, швицкая, костромская
9. Химический состав и питательная ценность говядины
10. Характеристика и стандарты пород свиней крупная белая, дюрок, ландрас.
11. Химический состав и питательная ценность свинины.
12. Современное состояние отрасли козоводства.
13. Характеристика основных пород коз.
14. Характеристика основных пород овец
15. Качественная характеристика молока овец и коз.
16. Организация доения овец и коз.
17. Характеристика основных пород лошадей
18. Кумыс – его состав и свойства
19. Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы

Особенности оценки электронной презентации по теме:

Наименование критерия, количество баллов	Показатели оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы,

Наименование критерия, количество баллов	Показатели оценки
(0-20 баллов)	пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к экзамену,
- комплект вопросов и заданий для проведения экзамена.

#### Условия проведения экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более ½ объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы



## Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса или выполнение теста	выполнено	выполнено частично	выполнено или выполнено частично	выполнено или выполнено частично или не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	выполнено частично	не выполнено

### Теоретические вопросы для подготовки к экзамену

1. Значение животноводства в агропромышленном комплексе РФ.
2. Народнохозяйственное значение скотоводства
3. Образование и выведение молока.
4. Оценка молочной продуктивности КРС.
5. Продукция, получаемая в скотоводстве
6. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
7. Молочная продуктивность и химический состав молока и молозива коров
8. Строение молочной железы коровы и пригодность коров к машинному доению.
9. Технология машинного доения коров
10. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
11. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
12. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
13. Технологии производства молока в скотоводстве
14. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
15. Классификация пород крупного рогатого скота.
16. Зоотехнический и племенной учет.
17. Технология машинного доения и доильное оборудование.
18. Значение свиноводства в народном хозяйстве
19. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
20. Характеристика пород свиней мясного и беконного направления продуктивности
21. Характеристика пород свиней мясосального (универсального) направления продуктивности
22. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности
23. Поточно-ритмичная технология производства свинины
24. Откорм свиней до жирных кондиций
25. Мясной откорм свиней.
26. Виды откорма свиней
27. Оценка мясо-сальных качеств туш свиней
28. Основные типы свиноводческих хозяйств и их характеристика
29. Системы и способы содержания свиней
30. Технология производства шерсти.
31. Виды шерстных волокон, строение шерстного волокна.
32. Технические свойства овечьей шерсти.
33. Недостатки (пороки) шерсти.
34. Хозяйственно-биологические особенности овец.
35. Системы и способы содержания овец
36. Технология производства баранины.
37. Овчины и смушек
38. Хозяйственно-биологические особенности коз.
39. Продукция козоводства.
40. Технология производства продукции коневодства.
41. Хозяйственно-биологические особенности лошадей

42. Основные направления использования лошадей (рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное и спортивное).
43. Продукция коневодства.
44. Классификация пород лошадей (с примерами).
45. Аллюры и виды соревнований в коневодстве.
46. Продукция кролиководства.
47. Классификация пород кроликов
48. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
49. Способы содержания и кормления кроликов.
50. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей.
51. Способы содержания и кормления хищных пушных зверей.
52. Строение тела и органов пчел.
53. Породы пчел.
54. Продукция пчеловодства.
55. Пасеки и виды ульев
56. Характеристика прудовых хозяйств.
57. Основные объекты рыбоводства.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.