

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальности  
**35.02.15 Кинология**  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>преподаватель</i>	<i>Черепанова Т.К.</i>	23.01.2022
<b>Рассмотрено:</b>	<i>декан</i>	<i>Сопегина В.Т.</i>	23.01.2022

**Лист изменений**  
**2023 г.**

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно
2	Обновление фондов оценочных средств

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «15» февраля 2023 г., протокол № 05.

«15» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.15 Кинология (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, факультет среднего профессионального образования

Разработчик: Черепанова Т.К., преподаватель первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области **кинологии** при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл,

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
(очная, заочная)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152/42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53/163 часов;

**1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	205	205
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152	42
в том числе:		
практические занятия	152	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53	163
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	53	163
Промежуточная аттестация в форме - дифф.зачет	2,4,5 сем	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (очная/ заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			<b>13</b>	
Тема 1. Английский язык повсюду	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении своей профессии.	2/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
Тема 2. Знакомство	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (tobe, tohave), личные и притяжательные местоимения. Вопросы. Короткие ответы.	6/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
Тема 3. Кто есть кто?	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Образование и употребление PresentSimple. Внешность и черты характера людей. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных. Личностные качества людей Повторение грамматического материала по теме	6/2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
Тема 4. Семья	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Семья и семейные отношения. Прилагательные (антонимы). Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Время. Времена и месяцы года. Написание письма личного характера. Употребление PresentContinuous. Предлоги времени. Жизнь по правилам	6/2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
Тема 5. Мой дом – моя крепость	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	Описание жилища Описание учебного заведения.оборот thereis/ thereare и его употребление в речи. Предлоги места .Название городских зданий. Комнаты и мебель, Оборудование квартиры. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения. Указания направления Как сюда попасть? (Ролевая игра). Повторение лексико-грамматического материала		6/2	3



	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
Тема 6. Распорядок дня	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Распорядок дня. Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности. Занятия. Учебные предметы. Глаголы-шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing. Я – студент. Описание друга. Простое прошедшее время PastSimple Расписание. Порядковые и количественные числительные. Предлоги времени. Мой день в колледже (ролевая игра)	8/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
Тема 7. Хобби	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Хобби. Выражение будущего в английском языке. Like+infinitive. Увлечения подростков Выражение будущего в английском языке. Like+infinitive. Досуг. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do). Проблемы молодого поколения Прошедшие времена (Pastsimple/ pastcontinuous/ used do). Музыка Сравнение времен английского глагола. Кино Сравнение времен английского глагола. Театр Present Perfect/ Past Simple. Компьютерные игры Present Perfect/ Past Simple. Сравнение употребления for/ since.	10/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
Тема 8. Местоположение	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе/ деревне. Наречия места. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Предлоги направления и места. Указания. Места и вещи. Маршрут. Оборот to be go in go to. Составление предложений по шаблону Have you ever...? Дорожные знаки. Транспорт. Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Поговорим о городах. Ночная жизнь/ старые здания. Родной город. Вопросы типа What ...like?	10/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
Тема 9. Магазины и товары	<b>Содержание (практические занятия):</b>			
	1	Магазины. Товары. Слова: much, many, little, few, a lot of. Покупка ветпрепаратов. Накладная. Вежливые формы обращений. Цены. Деньги. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	8/2	2

	Заказ товаров. Неопределенные местоимения Питание Повторение грамматического материала по теме		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 10. Здоровье и спорт	<b>Содержание (практические занятия):</b>		
	1 Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Глаголы: go, play, do. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных Повреждения. Оказание первой помощи. Способы сравнения в английском языке. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.	6/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 11. Моя страна	<b>Содержание (практические занятия):</b>		
	Россия. Столица государства. Страдательный залог. Географическое положение Арктика. Национальные символы. Условные предложения. Политическое устройство. Сослагательное наклонение. Я – глава государства (ролевая игра)	6/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 12. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание (практические занятия):</b>		2
	Виды путешествий. Интересные уголки мира. Арктика с географическими названиями. Страны и континенты Прямая и косвенная речь. Экскурсия по автоконцерну Инфинитив. Герундий. Прилагательное+ инфинитив.	8/2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 13. Англоговорящие страны	<b>Содержание (практические занятия):</b>		
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. Соединенные Штаты Америки Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. Канада Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. Австралия Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.	10/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 14. Человек и природа	<b>Содержание (практические занятия):</b>		
	Человек и природа. Способы выражения будущего времени в английском языке. Экологические проблемы Загрязнение Способы выражения будущего времени в английском языке. Безопасность на дороге	8/2	2

	Выражение вероятности may, might, could. Здоровое питание Выражение вероятности may, might, could.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 15. Научно-технический прогресс	<b>Содержание (практические занятия):</b> Научно-технический прогресс. All/ everything. Современные автомобили Возвратные местоимения. Each/other. Изобретатели и изобретения Обороты it's used for..., it's made of... .Авто будущего. Гибридные автомобили. Принцип работы гибридного двигателя. Электромобили. Выражение согласия, несогласия Интернет	8/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 1 Содержание собак.	<b>Содержание (практические занятия):</b> Измерение собак Метрическая система. Единицы измерения. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение. Уход за собаками.. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение. Дрессировочная площадка. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение. Селекция. Основные понятия. Особенности перевода специальной литературы Ветеринарный кабинет.	14/4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 2. Кинология	<b>Содержание (практические занятия):</b> Кинология. История кинологии в России. Собака – объект изучения кинологии. Классификация собак.	10/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 3. Подготовка собаки к разным видам служб	<b>Содержание (практические занятия):</b> Служебные собаки. Охотничьи собаки. Собаки-поводыри. Собаки-компаньоны. Спортивные собаки.	10/4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
Тема 4. Кинологические выставки	<b>Содержание (практические занятия):</b> 1 Подготовка собаки к выставке. Национальные и международные выставки. Описание собаки. Особенности кинологического стиля речи в английском языке. Перевод профессионально-ориентированных текстов в сфере кинологии.	10/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела (см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ))</b> Отработка звуков с использованием тренажера Заучивание правил чтения Чтение и заучивание наизусть поговорок		<b>53/163</b>	

<p>Составление глоссария по теме с использованием электронного словаря</p> <p>Составление профессионально-ориентированного глоссария</p> <p>Эссе “Introducing yourself and your friend”, «Мой дом», «Мой любимый вид спорта», «Наше государство», «Здоровый Я»</p> <p>Проект «Автобиография», «Экскурсия по родному краю», «Экологические проблемы и пути решения», «Автомобиль будущего», «Моя любимая порода».</p> <p>Составление сообщения на тему British families, American Families or Russian Families</p> <p>Чтение, перевод текста и выполнение упражнений</p> <p>Подготовка монологического высказывания: «Мой день в техникуме», «Мое хобби»</p> <p>Презентация на тему: «Образование в США и Великобритании», «Спорт в англоговорящих странах», «Визитная карточка города», «История города», «География города», «Экологическая обстановка», «Автоконцерны», “Famous people of the UK or the USA”, “The UK”, “The USA”, “The Commonwealth of Australia”, “Canada”, English weather”, «Новейшие изобретения в автомобилестроении», «Ветврач», «Методы селекции», «Вид службы»</p> <p>Составление маршрутного листа с дома к техникуму</p> <p>Составление диалогов по ситуациям: Как добраться до ...«Покупка ветпрепаратов», «Интервью с победителем соревнований»</p> <p>Реферат «Модель автомобиля»</p> <p>Заполнение таблицы «Загрязнение и способы его решения»</p> <p>Составить диалог «Покупка щенка»</p> <p>Работа с текстом «Откуда появилось слово «кинология»».</p> <p>Составление отчета «Испытания и соревнования пастушьих (скотогонных, охранных, караульных, спасателей, следовых и т.д.) собак».</p>		
Всего		205

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Методические указания к самостоятельной работе студента

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

Практические занятия, по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов отчетности с посещения выставок, исследования статистических и литературных источников..

В процессе изучения дисциплины *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и основных понятиях. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются закрепление ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка

Кабинет иностранного языка-4508, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А	Кабинет, оснащенный столами и стульями, доской, наглядными материалами, компьютерами, аудиоплеером, DVD плеером, видеоплеером, CD-плеером. Программное обеспечение: - Операционная система MicrosoftWinHome 10 RUSЛицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет MicrosoftOffice 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - АнтивирусKasperskyTotalSecurityдлябизнесаRussianEdition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5216	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеоканеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>
3. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/— Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от

уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт

Для разработки презентаций - программный продукт

Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ОК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>		
–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9	Вопросы для устного опроса, перевод Тестирование
<b>Уметь:</b>		
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-9	Вопросы для устного опроса, перевод Тестирование

Оценочные средства по дисциплинам (модулям) являются приложением к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).