

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Шакиров В.Е.</i>	<i>Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТИПИ</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>декан</i>	<i>Сопегина В.Т.</i>	<i>24.01.2023</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>24.01.2023</i>



Рабочая учебная программа дисциплины Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.15 Кинология (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, факультет среднего профессионального образования

Разработчик: Шакиров В.Е., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области **кинологии** при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
(очная, заочная)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96/18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48/126 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (Очная/заочная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96/18
в том числе:	
практические занятия	56/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48/126
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	48/126
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария и зоогигиена. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных	2	1-2
Тема 1. Взаимодействие собаки с внешней средой	Влияние атмосферных факторов на здоровье собаки. Зоогигиенические требования к микроклимату для мест содержания и размещения собак.	2	1-2
	Практическое занятие Практическое занятие Определение загазованности, влажности в помещениях для содержания собак. Определение температуры, освещенности в помещениях для содержания собак. Определение зоогигиенической оценки микроклимата помещения для содержания собак	2	
Тема 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними. Правила выгуливания собак в городских условиях. Условия транспортировки собак различными видами транспорта.	2	1-3
	Практические занятия: Уборка помещений и территории. Кормление собак. Дезинфекция транспорта.	4	
Тема 3. Распространение микроорганизмов в природе	Роль микроорганизмов в природе и жизни животных. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	2	1-2
	Практическое занятие Практическое занятие Определение состава микрофлоры. Определение значения и функции микрофлоры.	2	
Тема 4. Физиология микроорганизмов	Основные группы микробов, их значение, физиология микроорганизмов. Основные группы вирусов, их значение, физиология микроорганизмов. Микроскопическое исследование микроорганизмов.	2	1-3
	Практические занятия: Стерилизация физическими способами. Стерилизация химическими способами	2	
Тема 5. Учение об инфекции	Возбудители и виды инфекции. Формы инфекций. Сущность инфекционного процесса	2	1-2
	Практическое занятие Практическое занятие Отбор, упаковка и транспортирование патологического материала для лабораторного исследования. Исследование готовых препаратов.	2	
Тема 6. Учение об иммунитете	Основа иммунной системы организма. Виды иммунитета. Сроки и период действия.	2	1-2
	Практическое занятие Практическое занятие Профилактические мероприятия для укрепления иммунной системы организма. Диагностические мероприятия для укрепления иммунной системы организма	2	
Тема 7. Общие понятия о болезнях.	Причины возникновения болезней. Основные признаки больной собаки. Классификация	2	1-3

	<p>болезней животных.</p> <p>Практические занятия: Проведение осмотра волосяного и кожного покровов, суставов конечностей. Проведение осмотра слизистых оболочек. Определение по внешним признакам состояния здоровья собаки.</p>	2	1-2
Тема 8. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	<p>Бешенство: причины, возбудитель болезни, клиническая картина, профилактика. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит. Правила поведения при обнаружении больных собак.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия Ознакомление с признаками бешенства, профилактикой. Ознакомление с признаками сибирской язвы, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками чумы, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками инфекционного гепатита, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками инфекционного энтерита, формой лечения, профилактикой.</p>	4	
Тема 9. Гельминтозы, общие для человека и животных.	<p>Виды гельминтозов, общих для человека и животных Особенности существования и распространения в окружающей среде гельминтозов.</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия Отбор проб на исследование. Выполнение мер профилактики и санитарно-гигиенические правила.</p>	4	
Тема 10. Инвазионные болезни.	<p>Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки инвазионных болезней. Виды паразитов и признаки инвазионных болезней. Основные профилактические мероприятия.</p>	2	1-3
	<p>Практические занятия Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование. Составление сопроводительных документов.</p>	4	
Тема 11. Внутренние незаразные болезни собак.	<p>Общая характеристика незаразных заболеваний, мероприятия по профилактике. Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной системы. Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмонии. Плеврит. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Отравления: общие сведения, общие принципы диагностики. Лечение и профилактика отравлений собак. Болезни обмена веществ: общие сведения, мероприятия по профилактике. Ожирение, рахит. Авитаминозы.</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: Определение по внешним признакам симптомов заболевания. Разработка текущих и плановых мероприятий профилактики. Определение по внешним признакам симптомов болезней дыхательной системы. Оказание</p>	6	

	<p>первой помощи собаке при незаразных заболеваниях. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Проведение диагностики отравлений. Оказание доврачебной помощи при случайном отравлении. Определение рахита, ожирения, авитаминоза у собак (щенков). Проведение моциона с собакой.</p>		
Тема 12. Болезни кожи.	<p>Общая характеристика кожных заболеваний. Основные причины и клинические признаки кожных заболеваний, лечение. Меры профилактики кожных заболеваний у собак</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: Наложение повязок. Применение лечебных мазей. Оказание необходимой первой помощи собакам. Организация приема лекарств собакой.</p>	4	
Тема 13. Травматизм; ожоги; обморожения.	<p>Виды кровотечений и способы их остановки Классификация ран и правила обработки Причины и виды переломов костей</p>	2	1-3
	<p>Практические занятия: Наложение шины, повязки, жгута. Оказание помощи при тепловых ударах. Оказание помощи при укусах змей, ожогах. Оказание помощи при обморожениях.</p>	4	
Тема 14. Болезни органов зрения и слуха	<p>Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха Болезни уха Болезни глаз</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: Проведение обследования собаки на наличие болезней органов зрения и болезней органов слуха. Выполнение некоторых способов лечения при болезнях органов слуха и органов зрения.</p>	2	
Тема 15. Болезни половых органов	<p>Основные болезни половых органов. Меры профилактики заболеваний Клинические признаки заболевания</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта. Организация ухода за больной собакой, ее содержание.</p>	4	
Тема 16. Правила ухода за больной собакой	<p>Порядок ежедневного ухода. Правила и нормы кормления больных собак</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: Фиксация собаки. Проведение клинического осмотра. Измерение температуры, пульса, дыхания. Осуществление дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление.</p>	4	
Тема 17. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	<p>Задачи противоэпизоотических, профилактических мероприятий. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Правила вакцинации. Правила назначения карантина и условия его осуществления. Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и</p>	4	1-3

	сроки хранения		
	Практические занятия: Проведение дезинфекции. Проведение дегельминтизации. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной биологической литературой, Интернет источниками. Выполнение индивидуальных заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		1-3
		48	
	Всего	144	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария и зоогигиена. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных	0,5	1-2
Тема 1. Взаимодействие собаки с внешней средой	Влияние атмосферных факторов на здоровье собаки. Зоогигиенические требования к микроклимату для мест содержания и размещения собак.	1	1-2
	Практическое занятие Определение загазованности, влажности в помещениях для содержания собак. Определение температуры, освещенности в помещениях для содержания собак. Определение зоогигиенической оценки микроклимата помещения для содержания собак	1	
Тема 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними. Правила выгуливания собак в городских условиях. Условия транспортировки собак различными видами транспорта.	-	1-3
	Практические занятия: Уборка помещений и территории. Кормление собак. Дезинфекция транспорта. Уборка помещений и территории. Кормление собак.	-	
Тема 3. Распространение микроорганизмов в природе	Роль микроорганизмов в природе и жизни животных. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	-	1-2
	Практическое занятие Определение состава микрофлоры. Определение значения и функции микрофлоры.	1	
Тема 4. Физиология микроорганизмов	Основные группы микробов, их значение, физиология микроорганизмов. Основные группы вирусов, их значение, физиология микроорганизмов. Микроскопическое исследование микроорганизмов.	-	1-3
	Практические занятия: Стерилизация физическими способами. Стерилизация химическими способами	-	
Тема 5. Учение об инфекции	Возбудители и виды инфекции. Формы инфекций. Сущность инфекционного процесса	1	1-2

	Практическое занятие Отбор, упаковка и транспортирование патологического материала для лабораторного исследования. Исследование готовых препаратов.	0,5	
Тема 6. Учение об иммунитете	Основа иммунной системы организма. Виды иммунитета. Сроки и период действия.	1	1-2
	Практическое занятие Профилактические мероприятия для укрепления иммунной системы организма. Диагностические мероприятия для укрепления иммунной системы организма	1	
Тема 7. Общие понятия о болезнях.	Причины возникновения болезней. Основные признаки больной собаки. Классификация болезней животных.	1	1-3
	Практические занятия: Проведение осмотра волосяного и кожного покровов, суставов конечностей. Проведение осмотра слизистых оболочек. Определение по внешним признакам состояния здоровья собаки.	1	1-2
Тема 8. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	Бешенство: причины, возбудитель болезни, клиническая картина, профилактика. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит. Правила поведения при обнаружении больных собак.	0,5	1-2
	Практические занятия Ознакомление с признаками бешенства, профилактикой. Ознакомление с признаками сибирской язвы, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками чумы, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками инфекционного гепатита, формой лечения, профилактикой. Ознакомление с признаками инфекционного энтерита, формой лечения, профилактикой.	0,5	
Тема 9. Гельминтозы, общие для человека и животных.	Виды гельминтозов, общих для человека и животных. Особенности существования и распространения в окружающей среде гельминтозов.	0,5	1-2
	Практические занятия Отбор проб на исследование. Выполнение мер профилактики и санитарно-гигиенические правила.	0,5	
Тема 10. Инвазионные болезни.	Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки инвазионных болезней. Виды паразитов и признаки инвазионных болезней. Основные профилактические мероприятия.	-	1-3
	Практические занятия Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование. Составление сопроводительных документов.	0,5	
Тема 11. Внутренние незаразные болезни собак.	Общая характеристика незаразных заболеваний, мероприятия по профилактике. Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной системы. Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмонии. Плеврит. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Отравления: общие сведения, общие принципы диагностики.	0,5	1-2

	<p>Лечение и профилактика отравлений собак. Болезни обмена веществ: общие сведения, мероприятия по профилактике. Ожирение, рахит. Авитаминозы.</p>		
	<p>Практические занятия: Определение по внешним признакам симптомов заболевания. Разработка текущих и плановых мероприятий профилактики. Определение по внешним признакам симптомов болезней дыхательной системы. Оказание первой помощи собаке при незаразных заболеваниях. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Проведение диагностики отравлений. Оказание доврачебной помощи при случайном отравлении. Определение рахита, ожирения, авитаминоза у собак (щенков). Проведение моциона с собакой.</p>	0,5	
Тема 12. Болезни кожи.	<p>Общая характеристика кожных заболеваний. Основные причины и клинические признаки кожных заболеваний, лечение. Меры профилактики кожных заболеваний у собак</p>	0,5	1-2
	<p>Практические занятия: Наложение повязок. Применение лечебных мазей. Оказание необходимой первой помощи собакам. Организация приема лекарств собакой.</p>	0,5	
Тема 13. Травматизм; ожоги; обморожения.	<p>Виды кровотечений и способы их остановки Классификация ран и правила обработки Причины и виды переломов костей</p>	0,5	1-3
	<p>Практические занятия: Наложение шины, повязки, жгута. Оказание помощи при тепловых ударах. Оказание помощи при укусах змей, ожогах. Оказание помощи при обморожениях.</p>	0,5	
Тема 14. Болезни органов зрения и слуха	<p>Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха Болезни уха Болезни глаз</p>	0,5	1-2
	<p>Практические занятия: Проведение обследования собаки на наличие болезней органов зрения и болезней органов слуха. Выполнение некоторых способов лечения при болезнях органов слуха и органов зрения.</p>	0,5	
Тема 15. Болезни половых органов	<p>Основные болезни половых органов. Меры профилактики заболеваний Клинические признаки заболевания</p>	0,5	1-2
	<p>Практические занятия: Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта. Организация ухода за больной собакой, ее содержание.</p>	0,5	
Тема 16. Правила ухода за больной собакой	<p>Порядок ежедневного ухода. Правила и нормы кормления больных собак</p>	0,5	1-2

	Практические занятия: Фиксация собаки. Проведение клинического осмотра. Измерение температуры, пульса, дыхания. Осуществление дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление.	0,5	
Тема 17. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	Задачи противоэпизоотических, профилактических мероприятий. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Правила вакцинации. Правила назначения карантина и условия его осуществления. Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	0,5	1-3
	Практические занятия: Проведение дезинфекции. Проведение дегельминтизации. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации	0,5	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной биологической литературой, Интернет источниками. Выполнение индивидуальных заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Стерилизация физическими способами. Стерилизация химическими способами Основные группы микробов, их значение, физиология микроорганизмов. Основные группы вирусов, их значение, физиология микроорганизмов. Микроскопическое исследование микроорганизмов. Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними. Правила выгуливания собак в городских условиях. Условия транспортировки собак различными видами транспорта. Уборка помещений и территории. Кормление собак. Дезинфекция транспорта. Уборка помещений и территории. Кормление собак.		126	1-3
	Всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания к самостоятельной работе студента

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это

задание выполнить дома;

- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

Практические занятия, по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов отчетности с посещения выставок, исследования статистических и литературных источников..

В процессе изучения дисциплины *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и основных понятиях. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются закрепление ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Кабинет кинологии и собаководства - 2006, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лаборатория ветеринарии и зоогигиены –2106, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Лаборатория оснащена столами, стульями, доской, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор). Есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стационарное и переносное лабораторное оборудование, оборудование для обслуживания и ремонта, расходные и раздаточные материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аликаев, В. А. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аликаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2021. — 256 с. — 978-5-906371-75-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2021. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.
4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162388>
5. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>. — Загл. с экрана.
6. Федоренко И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. —

Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100783>. — Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: учебно-методическое пособие / Е.И. Попков - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 12с.

Дополнительные источники:

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209744>. — Загл. с экрана.
2. Журнал Ветеринария.
3. Журнал Зоотехния.
4. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт Microsoft Office (Word).

Для разработки презентаций - программный продукт Microsoft Office (Power Point).

Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -
- Лицензия на право использования программы контроля сертифицированной версии ОС Windows XP Professional (XP Check 3.1) и Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional (Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года, лицензия бессрочная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
выявлять заболевших животных;	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; - отчет по подготовленной информации по теме «Оказание первой помощи собаке при заболеваниях».
выполнять несложные ветеринарные назначения;	тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ;
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ;
Знать:	
нормы зоогигиены;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания
-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания
-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания

основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания
приемы оказания первой помощи животным	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания

Приложение
к программе СПО
по профессии

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Шакиров В.Е.</i>	<i>Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТИПИ</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>декан</i>	<i>Сопесова В.Т.</i>	<i>24.01.2023</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>24.01.2023</i>



**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по общепрофессиональной дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дополнительной формы экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: У1 • выявлять заболевших животных; У2 - выполнять несложные ветеринарные назначения; У3- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У4 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p>знать: З1 • нормы зоогигиены; З2 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; З3 • правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; З4 • основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; З5• основные типы гельминтозов животных; З6 - заболевания, общие для человека и животных;</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7</p>	<p>Тема 1. Взаимодействие собаки с внешней средой</p>	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование	Вопросы к экзамену

37 - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; 38 - приемы оказания первой помощи животным.				
У1, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	2,3	Устный опрос, тестирование, практические занятия
У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 3. Распространение микроорганизмов в природе	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У3, У4, З1, З2, З3, З7	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 4. Физиология микроорганизмов	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 5. Учение об инфекции	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, З1, З3, З7	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 6. Учение об иммунитете	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 7. Общие понятия о болезнях.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3	Тема 8. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование

	ПК 5.1-5.7			
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 9. Гельминтозы, общие для человека и животных.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема10. Инвазионные болезни.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 11. Внутренние незаразные болезни собак.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 12.Болезни кожи.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 13. Травматизм; ожоги; обморожения.	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 36, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 14. Болезни органов зрения и слуха	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 15. Болезни половых органов	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	ОК 1-9	Тема 16. Правила ухода за больной	2,3	Устный опрос, практические

	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	собакой		занятия, тестирование	
У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 17. Профилактические и противозoonотические мероприятия	2,3	Устный опрос, практические занятия, тестирование	

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы (см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)).

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительн о

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по результатам практических работ.

Текущий контроль может быть организован с помощью тестирования.

Примерные вопросы для тестов

I вариант

1. Найдите соответствующие определения терминам:

1 Дезинсекция 2. Дератизация 3. Дезинфекция 4. Дезодорация

А) уничтожение или устранение неприятных запахов

Б) уничтожение грызунов

В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных

Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.

2. Укажите один из методов борьбы с насекомыми-паразитами, в котором применяют химические средства:

А) истребительная В) химическая Б) биологическая

3. Назовите требование к территории участка при строительстве животноводческих ферм (питомников животных):

А) находиться у подножия гор

Б) достаточно облучаться солнечными лучами и проветриваться

В) расположиться на возвышении

Г) в замкнутых долинах

4. Кто имеет право приостанавливать строительство при нарушении зоогиgienических норм и ветеринарно-санитарных правил?

А) инженер

Б) зоотехник

В) вет.врач

5. Чем покрывают для обеспечения животных сухим, теплым, и мягким ложем площадки стойл, станков и полов клеток?

А) подстилкой Б) досками В) растениями

II вариант

1. Найдите соответствующие определения терминам:

1. Санитарные зоны 2. Санитарные принципы

А) это неспецифические мероприятия, предупреждающие приемственность и усиление условно-патогенной микрофлоры среди разновозрастных групп восприимчивых животных

Б) это изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных от объектов и с внешней территории комплекса

2. Выделение больных животных от здоровых и лечение их в изолированных условиях до полного выздоровления- это один из пунктов:

А) санитарных зон Б) санитарных разрывов В) санитарных принципов

3. Какая санитарная зона включает в себя объекты для хранения и обработки навоза, трупов и других отходов комплекса? А) зона 1 Б) зона 3 В) зона 2 Г) зона 4

4. На кого возлагается назначение определенного санитарного режима каждому человеку и контроль за его выполнением?

А) дежурного Б) дежурного зооинженера В) дежурного вет.специалиста

5. Какой санитарный режим осуществляется при благополучии для постоянно работающих на объекте, по постоянным пропускникам с заменой верхней одежды и обуви? А) № 1 Б) № 2 В) № 3

III вариант

1. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология +
- 4) Вирусология

2. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:

- 1) 30-45 см
- 2) 85-95 см
- 3) 10-25 см+
- 4) 50-65 см

3. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?

- 1) + 25-28 ° C
- 2) + 30-34 ° C
- 3) + 35-37 ° C+
- 4) + 40-45 ° C

4. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре называют:

- 1) Относительная влажность
- 2) Максимальная влажность
- 3) Абсолютная влажность+

- 4) Точка росы
5. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Аммиак
- 2) Сероводород+
- 3) Окись углерода
- 4) Углекислый газ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Ветеринария и зоогигиена. Суть, роль.
2. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных
3. Влияние атмосферных факторов на здоровье собаки. Зоогигиенические требования к микроклимату для мест содержания и размещения собак.
4. Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними
5. Правила выгуливания собак в городских условиях.
6. Условия транспортировки собак различными видами транспорта.
7. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных. Микрофлора почвы, воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.
8. Возбудители и виды инфекции. Формы инфекций. Сущность инфекционного процесса
9. Основа иммунной системы организма. Виды иммунитета. Сроки и период действия.
10. Причины возникновения болезней. Основные признаки больной собаки. Классификация болезней животных.
11. Бешенство: причины, возбудитель болезни, клиническая картина, профилактика.
12. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай.
13. Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит.
14. Правила поведения при обнаружении больных собак.
15. Виды гельминтозов, общих для человека и животных. Особенности существования и распространения в окружающей среде гельминтозов.
16. Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки инвазионных болезней. Основные профилактические мероприятия.
17. Общая характеристика незаразных заболеваний, мероприятия по профилактике.
18. Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной системы.

19. Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения.
20. Пневмонии. Плеврит.
21. Болезни органов полости рта, зева и пасти.
22. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени.
23. Отравления: общие сведения, общие принципы диагностики.
24. Лечение и профилактика отравлений собак.
25. Болезни обмена веществ: общие сведения, мероприятия по профилактике. Ожирение, рахит. Авитаминозы.
26. Общая характеристика кожных заболеваний.
27. Основные причины и клинические признаки кожных заболеваний, лечение. Меры профилактики кожных заболеваний у собак
28. Виды кровотечений и способы их остановки. Классификация ран и правила обработки.
29. Причины и виды переломов костей.
30. Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха. Болезни глаз.
31. Основные болезни половых органов. Меры профилактики заболеваний. Клинические признаки заболевания.
32. Задачи противоэпизоотических, профилактических мероприятий. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Правила вакцинации. Правила назначения карантина и условия его осуществления.
33. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; – активная учебная позиция	Тестирование, устный опрос.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – обоснование принятых решений;	Тестирование, устный опрос.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и	Тестирование, устный опрос.

ответственность	<p>навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументирование и обоснование принятых решений; 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения работ; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; – применение найденной информации для профессионального и личностного развития; 	Тестирование, устный опрос.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	Тестирование, устный опрос.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями; – умение работать в команде, демонстрируя командные или лидерские навыки 	Тестирование, устный опрос, оценка результатов практических занятий.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация практических и самостоятельных занятий при изучении дисциплины; 	Тестирование, устный опрос, оценка результатов практических занятий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций; 	Тестирование, устный опрос.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности; 	Тестирование, устный опрос.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – нормы зооигиены; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению

	<ul style="list-style-type: none"> – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	индивидуального задания, экзамен
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – выявлять заболевших животных; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального

	<p>и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	задания, экзамен
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. сырья.	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен

<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>
<p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – выполнять несложные ветеринарные назначения; 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – -нормы зоогигиены; – - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – - приемы оказания первой помощи животным 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – -нормы зоогигиены; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - приемы оказания первой помощи животным 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – -нормы зоогигиены; 	<p>устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен</p>

	- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	– классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; -нормы зоогигиены; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	– классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; -нормы зоогигиены;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	– классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;- – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; -нормы зоогигиены;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	– классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;• – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	устный опрос, тестовый контроль, отчет по выполнению индивидуального задания, экзамен

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны

преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;
- «неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.