

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая учебная программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>преподаватель</i>	<i>Саппаров Б.М.</i>	<i>Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТИПИ</i>
Согласовано:	<i>декан</i>	<i>Сопегина В.Т.</i>	<i>19.01.2023</i>
Работодатель:	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>24.01.2023</i>



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный аграрный университет

Разработчик:

Саппаров Б.М., преподаватель 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
(очная, заочная)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68/18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34/84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очн	заоч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	18
в том числе:		
практические занятия	48	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	84
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	34	84
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2 сем	1 сем

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	История создания МЧС. Предназначение. Структура. Режим функционирования. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от ЧС. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Классификация, поражающий эффект. Современные средства защиты. Практическая работа	2	1
Тема 1.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Средства индивидуальной защиты населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях.. Средства индивидуальной защиты: виды, правила пользования, нормативы. Практическая работа	2	1
Тема 1.3 Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Правила поведения в зоне ЧС. Практическая работа	2	1,2
Тема 1.4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении. Практическая работа	2	1,2
Тема 1.5 Защита населения при техногенных ЧС.	Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные	2	1,2

	<p>гидродинамические сооружения (плотины, во- дохранилища, запруды). Понятие гидроди- намических аварии характеристики катас рофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углевода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p> <p>Практическая работа</p>		
Тема 1.6 Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.	<p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий.</p> <p>Правила поведения во время общественных беспорядков.</p> <p>Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.</p> <p>Практическая работа</p>	2	1,2
Раздел 2. Основы военной службы.		72	
Тема 2.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	<p>Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p> <p>Практическая работа</p>	2	1,2
	<p>1. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.</p> <p>2. Тыл ВС. Расквартирование.</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p>	6	
Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	<p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооруже- ние Сухопутных войск.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и за- дачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истреби- тельная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные вой- ска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска берего- вой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p>	2	1,2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.</p> <p>2. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>3. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p>	6	
Тема 2.3. Система руководства и управление вооруженными сил ми РФ. Воинская обязанность.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Роль президента в управлении ВС РФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.</p> <p>2. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.</p> <p>3. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.</p>	6	1,2
Тема 2.4. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы.</p> <p>2. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.</p>	4	1,2
Тема 2.5. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические нормы в казарме.</p>	4	1,2
Тема 2.6. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение</p> <p>2. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.</p>	4	1,2
Тема 2.7. Строевая подготовка.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.</p> <p>2. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.</p>	4	1,2

Тема 2.8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие. 1. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. 2. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	4	1,2
Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова	Практическое занятие. 1. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова. 2. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74. 3. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	6	1,2
Тема 2.10. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	Практическое занятие. 1. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова. 2. Практическое занятие. Ошибки при разборке и сборке АК-74.	4	1,2
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.	2	1,2
Тема 3.2. Основы оказания первой помощи.	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская	2	1,2
самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: Органы управления по делам ГО и ЧС. Заполнить таблицу: Химическое и бактериологическое оружие. Заполнить таблицу: «Защитные сооружения». Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей». Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнении». Действия АСДНР Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах. Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них. Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду». Заполнить таблицу инфекционных заболеваний, опираясь на литературные источники.		34	

Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения». Компоненты ВСРФ. Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ». роль военных округов ВСРФ. Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги. Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику. Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности? Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава. Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Устройство автомата Калашникова. Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74? Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать? Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.		
Всего	102	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	История создания МЧС. Предназначение. Структура. Режим функционирования. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от ЧС. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Классификация, поражающий эффект. Современные средства защиты.	0,5	1
	Практическая работа	0,5	
Тема 1. 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Средства индивидуальной защиты населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях.. Средства индивидуальной защиты: виды, правила пользования, нормативы.	0,5	1
	Практическая работа	0,5	
Тема 1. 3 Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Правила поведения в зоне ЧС.	0,5	1,2
	Практическая работа	0,5	
Тема 1. 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.	1	1,2

происхождения	Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.		
	Практическая работа	0,5	
Тема 1.5 Защита населения при техногенных ЧС.	Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектах. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, во- доохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катас рофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений. Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.	0,5	1,2
	Практическая работа	0,5	
Тема 1.6 Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.	Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.	1	1,2
	Практическая работа	0,5	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.		1,2
	Практическая работа 1. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть.	1	

	<p>Подразделение.</p> <p>2. Тыл ВС. Расквартирование.</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p>		
Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	<p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО)</p> <p>Назначение и задачи. Структура и вооруже- ние Сухопутных войск.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и за- дачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истреби- тельная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные вой- ска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска берего- вой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p>		1,2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО)</p> <p>Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.</p> <p>2. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>3. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p>	1	
Тема 2.3. Система руководства и управление вооруженными сил ми РФ. Воинская обязанность.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.</p> <p>2. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.</p> <p>3. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.</p>	1	1,2
Тема 2.4. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы.</p> <p>2. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.</p>	1	1,2
Тема 2.5. Внутренний порядок размещения и быт	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного</p>	1	1,2

военнослужащих.	времени. 2. Санитарно-гигиенические нормы в казарме.		
Тема 2.6. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	Практическое занятие. 1. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение 2. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.	1	1,2
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Практическое занятие. 1. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка. 2. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.	0,5	1,2
Тема 2.8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие. 1. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. 2. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	0,5	1,2
Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова	Практическое занятие. 1. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова. 2. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74. 3. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	1	1,2
Тема 2.10. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	Практическое занятие. 1. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова. 2. Практическое занятие. Ошибки при разборке и сборке АК-74.	1	1,2
Раздел 3. Основы медицинских знаний.			
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.	1	1,2
Тема 3.2. Основы оказания первой помощи.	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская	1	1,2
самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: Органы управления по делам ГО и ЧС.		84	

<p>Заполнить таблицу: Химическое и бактериологическое оружие.</p> <p>Заполнить таблицу: «Защитные сооружения».</p> <p>Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей».</p> <p>Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнения».</p> <p>Действия АСДНР</p> <p>Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах.</p> <p>Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду».</p> <p>Заполнить таблицу инфекционных заболеваний, опираясь на литературные источники.</p> <p>Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения».</p> <p>Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц.</p> <p>Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p> <p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войска.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ. Компоненты ВСРФ.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ».</p> <p>роль военных округов ВСРФ.</p> <p>Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику.</p> <p>Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?</p> <p>Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава.</p> <p>Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Устройство автомата Калашникова. Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74?</p> <p>Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать?</p> <p>Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.</p>		
<p>Всего</p>	<p>102</p>	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрываются» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда- 5222, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) измерители шума ИШВ-1, ПИ-6, ВШВ-003, пылемер ИКП-1, газоанализатор УГ-2, топаз, вибротметр ВИП, люксметр Ю-117, психрометр ПБУ-1М, термограф М-16А, агат, анемометр цифровой и ручной, виброграф ВР-1А, измеритель заземления, анализатор шума, гигрометр МВ-1, шаровой кататермометр
стрелковый тир - аудитория 5222, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В	Лазерная камера (Рубин/CMOS/640*480/30fps//струбцина//управляющая программа «Патриот») – 1 шт., лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка) – 1 шт., лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК – 1 шт., мишень грудная М4-Г25 – 1 шт., мишень грудная М4-Г12 – 1 шт.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 620017 Свердловская область, г Екатеринбург, ул Краснофлотцев, д 48 620017, Свердловская	- сектор для прыжков в длину с места, включающий в себя площадку для толкания (искусственное резиновое покрытие); - открытая площадка для игровых видов спорта (искусственный газон): необходимые принадлежности и спортивные аксессуары: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;

область, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Екатеринбург, улица Краснофлотцев, строение 48/4, 1 этаж, помещение № 8 (по поэтажному плану технического паспорта от 13.07.2017);	- раздевалка; - душевая.
---	-----------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП.09 Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Б.М. Сапаров - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 13с.

Дополнительные источники:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Периодические журналы:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
2. Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» <http://spasedu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт Microsoft Office (Word).

Для разработки презентаций - программный продукт Microsoft Office (Power Point).

Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -
- Лицензия на право использования программы контроля сертифицированной версии ОС Windows XP Professional (XP Check 3.1) и Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional (Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года, лицензия бессрочная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	устный опрос, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	индивидуальные задания
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	индивидуальные задания
основы военной службы и обороны государства;	практическое занятие
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование
способы защиты от оружия массового поражения	устный опрос, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практические занятия
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>преподаватель</i>	<i>Саптаров Б.М.</i>	<i>Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТУПИ</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>декан</i>	<i>Сопегина В.Т.</i>	<i>24.01.2023</i>
<i>Работодатель:</i>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.В.</i>	<i>24.01.2023</i>



ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по общепрофессиональной дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дополнительной формы дифф.зачета. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона					Вопросы к зачету
уметь: У1 • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	

<p>У8 -оказывать первую помощь пострадавшим. знать: З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3 - основы военной службы и обороны государства; З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения; З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>					
<p>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7</p>	<p>Тема 1.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа</p>	
<p>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7</p>	<p>Тема 1. 3 Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа</p>	
<p>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6,</p>	<p>ОК 1-9</p>	<p>Тема 1. 4 Защита человека и среды</p>	<p>2,3</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p>	

37, 38, 39, 310	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения		практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 1.5 Защита населения при техногенных ЧС.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 1.6 Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
Раздел 2. Основы военной службы.					
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	Вопросы к зачету
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Военная обязанность.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.4. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 2.5. Внутренний порядок размещения и быт	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа,	

	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	военнослужащих.		самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.6. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.7. Строевая подготовка.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	Вопросы к зачету
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.10. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.					
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	Вопросы к зачету
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	Тема 3.2. Основы оказания первой помощи.	2,3	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа	

	ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7				
--	--	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий. Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы (см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)).

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по результатам практических работ. Обучающийся не допускается до промежуточной аттестации без выполненных практических работ.

Текущий контроль может быть организован с помощью тестирования.

Примерный перечень вопросов

1. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения.
2. Теоретические основы и практические функции БЖД
3. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой.
4. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.
5. Понятия об экстремальных ситуациях
6. Экстремальные ситуации в природе, причины возникновения, способы поведения и выживания.
7. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.
8. Труд как составная часть антропогенной экологии.
9. Микроклимат, его составляющие элементы, допустимые и опасные состояния микроклимата.
10. Способы улучшения микроклимата рабочих помещений
11. Источники загрязнения воздуха, влияние на человека и окружающую среду.
12. Способы уменьшения вредного воздействия
13. Ионизирующие излучения, краткая характеристика и их воздействие на человека и окружающую среду.
14. Способы защиты от ионизирующих излучений.
15. Механические и акустические колебания, их краткая характеристика и воздействие на людей.
16. Электромагнитные поля, их краткая характеристика и воздействие на человека и окружающую среду.
17. Способы уменьшения их влияния на организм человека и защита человека от их воздействий.
18. Электрический ток, действие электрического тока на организм человека, защита человека от поражения электрическим током.
19. Пожарная безопасность. Причины и условия их возникновения, поражающие факторы пожара и их краткая характеристика.
20. Правила поведения и действия при пожаре.
21. Обеспечение пожарной безопасности в производственных помещениях.
22. Простейшие способы тушения возгораний.
23. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, структура ЧС и их классификация.
24. Характеристика зон поражения при ЧС.
25. Особенности аварий на АЭС, способы защиты от облучения.
26. Принципы и основные способы защиты населения и их краткая характеристика.
27. Защита населения при различных ЧС природного и техногенного характера.

28. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности

- 1) опасность;
- 2) безопасность;
- 3) антропоцентризм;
- 4) риск.

2. Опасность-это:

1) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин;

пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;

2) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;

3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;

4) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от источника:

- 1) вредные и травмирующие;
- 2) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- 3) опасные и вредные;
- 4) катастрофы и стихийные бедствия.

4. Риск - это:

- 1) частота реализации опасности;
- 2) опасность потерять здоровье;
- 3) вероятность нанесения вреда здоровью;
- 4) опасность получения травмы.

5. Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей

- 1) анализ риска аварий;
- 2) анализ «затраты-выгода»;
- 3) аттестация;
- 4) анализ опасностей.

6. Техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде

- 1) стихийные бедствия;
- 2) катастрофа;
- 3) природное явление;
- 4) чрезвычайная ситуация.

7. Значение риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым

103

104

105

106

8. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям

- 1) допустимое;
- 2) комфортное;
- 3) опасное;
- 4) безопасное.

9. Индивидуальный риск это:

- 1) опасность для двух человек;
- 2) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;
- 3) травмирование двух или трех человек;
- 4) вероятность проявления опасности на производственном участке;

10. Коллективный риск это

- 1) вероятность проявления опасности на производственном участке;
- 2) травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- 3) травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов;
- 4) всё выше перечисленное.

11. Охрана труда - это:

- 1) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 4) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха.

12. Условия труда - это:

- 1) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
- 2) совокупность факторов производственной среды не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;
- 3) совокупность факторов производственной среды не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда;
- 4) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха.

13. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

- 1) уровень жизни;
- 2) условия деятельности;
- 3) условная рабочая поверхность;
- 4) условия труда.

14. Вредный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) всё ниже перечисленное;
- 2) некомфортное состояние у работника;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) плохое самочувствие.

15. Опасный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) плохое самочувствие;
- 2) производственная травма;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) производственная авария.

16. Пространство высотой до 2м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места пребывания работающих:

- опасная зона;
- рабочая зона; производственная атмосфера;
- безопасное пространство.

17. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам

- дерево опасностей;
- таксономия опасностей;
- группировка опасностей;
- регистрация опасностей.

18. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей

- безопасность;
- безопасное расстояние;
- безопасность жизнедеятельности;
- безопасность личная.

19. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:

- 1) директор предприятия;
- 2) Ростехнадзор России;
- 3) органы федеральной инспекции труда;
- 4) органы исполнительной власти.

20. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая - на работе или в пути следования на работу

- 1) акт о несчастном случае;
- 2) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- 3) больничный лист;
- 4) табель учета рабочего времени.

21. Основной систематизированный законодательный акт, регулирующий трудовые отношения в Российской Федерации от 01.02.02.

- 1) Трудовой кодекс Р.Ф;
- 2) трудовой договор;
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф.»;
- 4) Гражданский кодекс Р.Ф.

22. Тип ЧС, если её зоне выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации:

- 1) областного характера;
- 2) муниципального характера;
- 3) межмуниципального характера;
- 4) регионального характера.

23. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- 1). соблюдения правил дорожного движения;
- 2) эвакуация;
- 3) соблюдение требований охраны труда;
- 4) страхование.

24. Температурой, скоростью движения, влажностью воздуха в помещении характеризуется

- 1) погода;
- 2) микроклимат;
- 3) погодные условия;
- 4) атмосфера.

25. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

26. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- 1) респиратор;
- 2) ватно-марлевая повязка;
- 3) противогаз;
- 4) самоспасатель.

27. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а так же для защиты от загрязнения:

- средства индивидуальной защиты;
- средства коллективной защиты;
- вентиляция производственных помещений;
- все вышеперечисленные

28. Перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи утверждаются:

- Минтруда РФ;
- Указом Президента РФ; Правительством РФ;
- Минздравом РФ.

29. Инструкция по охране труда для работников должна содержать:

- 3 раздела;
- 4 раздела;
- 5 разделов;
- хоть сколько разделов.

30. Ультразвук –это:

- упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- упругие волны с частотой около 8 Гц.

31. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия:

- охрана труда;
- условия труда; производственная деятельность;
- все вышеперечисленные/

32. В случае получения основного общего образования трудовой договор может заключать лица, достигшие возраста

- 14 лет;
- 16 лет;
- 15 лет;
- 17 лет.

33. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:

- отрывать прилипшую одежду;
- смазывать ошпаренный участки мазями, жирами;
- присыпать пищевой содой;
- наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань.

34. При попадании яда, ядохимикатов в желудок нужно:

- вызвать рвоту;
- выпить несколько стаканов раствора перманганата калия и вызвать рвоту;

выпить стакан этилового спирта и вызвать рвоту;
промыть желудок раствором борной кислоты.

35. План эвакуации — это:

схема территории хозяйства с обозначенными местами расположения подразделений

схема территории распределения с обозначенными местами расположения огнетушителей

схема помещений, с обозначенными маршрутами движения (животных и людей), основных и запасных путей выхода, размещение огнетушителей, пожарных сигнализаторов, гидрантов

схема движения людей при пожаре

36. Прибор для измерения влажности воздуха и его температуры

гигрометр;

анемометр;

психрометр;

барометр;

37. Величина светового потока, падающего на единицу поверхности, измеряемая в люксах

блесткость;

коэффициент естественной освещенности;

освещенность ;

люмен/

38. Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности

рабочее место;

рабочая зона;

рабочий участок;

рабочая поза.

39. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.

1) пороговая;

2) безопасная;

3) предельно-допустимая;

4) нормированная.

40. Освещение производственных помещений, создаваемое общим освещением и освещением на рабочих местах:

1) местное;

2) естественное;

3) производственное;

4) комбинированное.

Военная обязанность:

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- в) нахождение в отпуске или в командировке
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- д) свадьба близкого родственника
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
- ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- а) бригадир
- б) токарь
- в) радиооператор
- г) учитель
- д) пожарный
- е) воспитатель

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 14 мин.
- б) 14 мин. 15 сек.
- в) 14 мин. 30 сек.
- г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз

- б) 10 раз
- в) 9 раз
- г) 8 раз

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- а) автомобильный (мотоциклетный)
- б) гребно-парусный
- в) футбол
- г) плавание прикладное
- д) хоккей с мячом
- е) военно-спортивное ориентирование
- ж) парашютный спорт
- з) стрельба пулевая
- и) стрельба из лука

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) временно не годен к военной службе

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

13. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет
- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

Ответы: 1-в 2-а 3-б 4-абге 5-б 6-б 7-аге 8-а 9-в 10-абгежз 11-б 12-г 13-в 14-г

Вопросы к промежуточной аттестации

1. МЧС
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения
4. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.
5. Виды и рода вооруженных сил РФ
6. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Военская обязанность.
7. Уставы военных сил России.
8. Военная присяга. Боевое знамя.
9. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.
10. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.
11. Строевая подготовка.
12. Медико-санитарная подготовка.
13. Порядок наложения повязки при ранениях.
14. Основы оказания первой помощи в разных ситуациях.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифф.зачет

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками;	устный опрос, тестирование, практическая работа,

	– активная учебная позиция	самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – обоснование принятых решений;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; – аргументирование и обоснование принятых решений;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения работ; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; – применение найденной информации для профессионального и личностного развития;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями; – умение работать в команде, демонстрируя командные или лидерские навыки	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– планирование и организация практических и самостоятельных занятий при изучении дисциплины;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.	оказывать первую помощь пострадавшим знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования; понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	принципы снижения вероятности их реализации; знание основ военной службы и обороны государства; понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты от оружия массового поражения; применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; соблюдать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; владеть порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства	устный опрос, тестирование, практическая работа,

	пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях оказывать первую помощь пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования; понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	знание основ военной службы и обороны государства; понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты от оружия массового поражения; применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; соблюдать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; владеть порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях оказывать первую помощь пострадавшим знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знание основ военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. сырья.	понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты от оружия массового поражения; применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; соблюдать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; владеть порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях оказывать первую помощь пострадавшим знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования; понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет

	<p>знание основ военной службы и обороны государства;</p> <p>понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>соблюдать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>владеть порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования;</p> <p>понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>знание основ военной службы и обороны государства;</p> <p>понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты от оружия массового поражения;</p>	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<p>применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>соблюдать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.		устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; владеть порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифф.зачет
--	---	---

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

- «неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.