

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 «Финансы, денежное обращение и кредит»
ОП.07	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация

«Бухгалтер»

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
Крохалев Александр Анатольевич

Согласовано: Ученый совет ИЭФиМ, протокол № 5-22-23 от 20.12.2022 года

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина *«Финансы, денежное обращение и кредит»* является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2019 №69, а также Профессиональных стандартов:

- 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г. Регистрационный N 54154)
- 08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Финансы, денежное обращение и кредит»* входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Учебная дисциплина *«Финансы, денежное обращение и кредит»* связана с учебными дисциплинами: «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Бизнес- планирование», «Основы финансовой грамотности».

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Основы финансовой грамотности».

Компетенции и/или их элементы, формируемые у студентов при изучении данной учебной дисциплины могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана как «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Выполнение работ по должности служащего "кассир"».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина *«Финансы, денежное обращение и кредит»* обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска
знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления их требований с требованиями ФГОС дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины:

уметь	<p>Готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
знать	<p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	актуального профессионального и социального контекста, основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структуру и состав
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>заданий</p>
--	--	----------------

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК 1.3	<p>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита 	<ul style="list-style-type: none"> - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица. процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты
ПК 2.5	<p>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;

		<p>инвентаризации активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4	<p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости - основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):	82	82
из них:		
- обязательной		
- вариативной		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66	20
в том числе:		
теоретическое обучение	32	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	–	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32	10
консультации	2	-
Самостоятельная работа	12	56
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах очное	Объем в часах заочное	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание		Уровень освоения		
	Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы		1		
	Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями		2		
	Тематика учебных занятий Лекция Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.			2	1
Тема 2. Деньги, денежное обращение и	Содержание		Уровень освоения		
	Знать:		1		

денежная система	- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - современные технические средства и информационные системы.				
	Уметь: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - пользоваться техническими средствами и информационными системами; осуществлять сбор и обработку информации	2			
	Тематика учебных занятий				ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 11, ПК 1.3
	Лекция Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	4	1		
	Практическое занятие № 1. Моделирование ситуаций по теме: «Сущность и функции денег» (по подгруппам). Моделирование ситуаций по теме: «Денежная масса и скорость обращения денег» (по подгруппам).	6	2		
	Самостоятельная работа: составить схему «Формы безналичных расчётов в РФ»	4	10		
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	1			

<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	2			
Тематика учебных занятий				
<p>Лекция Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>	4	1	ОК 01, ОК 2, ОКЗ, ОК 11, ПК 1.3	
<p>Практическая работа № 2. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ</p>	4	1		

	структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».			
	Самостоятельная работа: составить схему «Структура финансового рынка РФ»	2	10	
Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: сущность и функции финансов коммерческих (некоммерческих) организаций, домохозяйств	1		
	Уметь: вести мониторинг финансового положения коммерческих (некоммерческих) организаций, домохозяйств	2		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	1	ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практическая работа № 3. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства. Анализ доходов и расходов семейного бюджета.	4	1	
	Самостоятельная работа: составить схему «Финансовые ресурсы организаций». Составить бюджет своей семьи на месяц и год (бюджет домашнего хозяйства)	1	10	
Тема 5. Система страхования	Содержание	Уровень освоения		
Знать: понятие рынка страхования, его структуры, виды	1			

	страхования			
	Уметь: осуществлять расчеты в страховом деле	2		
	Тематика учебных занятий			ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК 04, ОК 11
	Лекция Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	1	
	Практическая работа № 4. Решение задач на расчет страхового риска и страховых платежей.	4	1	
Тема 6. Банковская система Российской Федерации	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	1		
	Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	2		
	Тематика учебных занятий			ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Лекция Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	4	1	
Практическая работа № 5. Выполнение расчёта процентного дохода от	4	1		

	вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Решение задач.			
	Самостоятельная работа: составить схему «Операции коммерческих банков»	2	10	
Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	1		
	Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	2		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.		4	1

	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.				
	Практическая работа № 6. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.		2	1	
Тема 8. Рынок ценных бумаг	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	1			
	Уметь: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2			
	Тематика учебных занятий				
	Лекция Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок.		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.				
	Практическая работа № 7. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.		2	1	
	Самостоятельная работа: составить схему «Виды ценных бумаг»		2	16	
Тема 9. Валютные отношения и валютная система	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: понятие валюты, валютной системы, валютного курса и инструментов его регулирования	1			
	Уметь: оперировать понятиями валюты, валютной системы, валютного курса	2			
	Тематика учебных занятий				
	Лекция Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК 04, ОК 11
Тема 10. Международные кредитные отношения	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: структуру международной кредитной системы	1			
	Уметь: анализировать структуру государственного бюджета	2			
	Тематика учебных занятий		6		
	Лекция		2	1	ОК 01, ОК 02,

	<p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны- должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>				<p>ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</p>
	<p>Практическая работа № 8. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p>		4	2	
<p>Консультации</p>			2	-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>			4	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.</p>
<p>Всего:</p>			82	82	

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**Для формирования знаний:**

- Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы)
- Ознакомление с нормативными документами
- Работа с конспектом

Для формирования умений:

- решение задач
- тестирование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения: Учебные аудитории, оснащенные аудиторной доской, столами, стульями/лавками, рабочим местом для преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование по необходимости.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Сайт библиотеки <http://www.urgau.ru/biblioteka>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

–электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

–электронный каталог Web ИРБИС;

–электронные библиотечные системы:

–ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

–ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

–ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600>

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531998>

Дополнительная литература

1. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519814>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513162>

Нормативная литература

1. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс РФ ч. 1 Федеральный закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ(в актуальной редакции).
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в актуальной редакции)
4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (в актуальной редакции).
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (в актуальной редакции).
6. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ (в актуальной редакции).
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (в актуальной редакции)
8. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (в актуальной редакции).

3.2.1 Информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024
- Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
- 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. № 800908077); Сельское хозяйство (рег. № 10380733). Лицензия бессрочная. Лицензионный договор 000287682/ЛД-12 от 15 марта 2012.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

При реализации учебной дисциплины используются следующие педагогические технологии и методы обучения.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный;
- электронное обучение

Основные виды учебных занятий

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов.

Формы проведения занятий:

- дискуссии,
- традиционные лекции с мультимедийными презентациями
- решение ситуационных задач.

При реализации учебной дисциплины используются следующие **формы текущего контроля:**

- тестирование,
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических работ

Периодичность и порядок текущего контроля указан в контрольно-оценочных средствах по данной дисциплине.

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе *проведения практических занятий, письменных и устных опросов, тестирования.*

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена.*

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты, критерии и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<p>Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Принимать участие в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Принимать участие в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Уметь составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
Знания:		
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных 	<p>Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>Знать принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>Знать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>Знать основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>- Знать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

бумага; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устройства; Знать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности - Знать кредитную систему в условиях рыночной экономики; Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки освоенных элементов компетенций

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций, элементы которых, формируются в рамках дисциплины /междисциплинарного курса	Критерии оценки		Формы и методы контроля
	Умения	Знания	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	актуального профессионального и социального контекста, основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структуру и состав	Тестирование Опрос Решение ситуационных задач
ОК 02. Использовать	определять задачи для	номенклатуры	Тестирование

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p>	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>значимости коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>	<p>Тестирование Опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - анализировать финансовое положение</p>	<p>- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица. процентов по кредитам;</p>	<p>Тестирование Опрос Решение ситуационных задач</p>

	заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	порядок осуществления контроля своевременности и полноты	
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - процедуру составления акта по результатам инвентаризации. 	Тестирование Опрос Решение ситуационных задач
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе - осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости - основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. 	Тестирование Опрос Решение ситуационных задач

	комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники		
--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация

«Бухгалтер»

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Екатеринбург, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр компетенции	Описание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему; анализирует ее выделять составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и реализует его; определяет необходимые ресурсы	решение задач, тестирование устный и письменный опрос	Вопросы к экзамену
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	решение задач, тестирование устный и письменный опрос	Вопросы к экзамену
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	решение задач, тестирование устный и письменный опрос	Вопросы к экзамену
ОК 04	Планировать и реализовывать	организовывать работу коллектива и команды;	решение задач,	Вопросы к

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	тестирование устный и письменный опрос	экзамену
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводит учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывает особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - анализирует финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита 	решение задач, тестирование устный и письменный опрос наблюдение,	Вопросы к экзамену
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; 	решение задач, тестирование устный и письменный опрос	Вопросы к экзамену

		- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).		
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	-выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; -оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе - осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	решение задач, тестирование устный и письменный опрос	Вопросы к экзамену

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Шифр компетенции	Уровень освоения	Результаты обучения	Уровень (этап) формирования компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему; анализирует ее выделять составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и реализует его; определяет необходимые ресурсы	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	2
ОК 03	Планировать и реализовывать	определяет актуальность нормативно-правовой документации в	2

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	2
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводит учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывает особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам - анализирует финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита 	2
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	2
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность 	2

	положении организации, ее платежеспособности и доходности	использования активов правовой и нормативной базе - осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	
--	---	--	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- решение и анализ задач
- устный и письменный опрос
- тестирование

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Формы и критерии оценки текущего контроля

№ п/п	Формы контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Тестирование №1	2 варианта по 8 вопросов в каждом. 1 балл за вопрос	0-8
2.	Тестирование №2	4 варианта по 8 вопросов в каждом. 1 балл за вопрос	0-8
3.	Тестирование №3	4 варианта по 7 вопросов в каждом. 1 балл за вопрос	0-7
4.	Тестирование №4	4 варианта по 6 вопросов в каждом. 1 балл за вопрос	0-6
5.	Опрос №1	7 вопросов по 1 баллу	0-7
6.	Опрос №2	5 вопросов по 1 баллу	0-5
7.	Решение ситуационных задач	19 задач по 1 баллу	0-19
8.	Итоговый тест	25 вопросов. По 1 баллу за вопрос	0-25
		Общее количество баллов	100

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации.	третий

	терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.		Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыка). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную	первый

		информацию.	
--	--	-------------	--

Критерии оценивания при тестировании

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
85-100 % правильных ответов	61-85 % правильных ответов	50-60 % правильных ответов	Менее 50% правильных ответов

Критерии оценки выполнения устного опроса и блиц-опроса в зависимости от полноты ответа

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся верно ответил на основной и дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся верно ответил на основной и хотя бы на один дополнительный вопрос.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основных определений по предложенному вопросу
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах, понятиях.

Критерии оценивания при решении ситуационных задач

оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Задача решена полностью верно	Алгоритм решения верный, но ответ не верный	Половина действий не верны	Нет решения

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Устный опрос

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

1. В чем состоит сущность финансов?
2. Чем вызвано назначение распределительной (перераспределительной) функции финансов?
3. Какие финансовые отношения дают возможность сформировать финансовые ресурсы организациям?
4. В каких категориях выступают финансы?
5. В чём отличие «финансов» и «финансовых ресурсов»?
6. Какие структуры занимаются управлением финансами?
7. Какие задачи решает финансовая политика и её типы?

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система**Устный опрос**

1. В чём отличие понятий «деньги» и «финансы»?
2. Как функции денег увеличивают финансовые ресурсы организации?
3. Характеристика форм стоимости денег, что послужило их появлению?
4. Какие виды денег сегодня в обороте?
5. Почему в современных условиях возрастает роль кредитных денег?

Тестовые задания**Вариант 1.**

1. Денежная масса – это ...
 - а) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП; б) денежное выражение стоимости товара; в) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране.

2. Что не относится к формам безналичных расчетов?
 - а) инкассо;
 - б) аккредитив;
 - в) расчеты чеками;
 - г) расчеты банкнотами.

3. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это ...
 - а) инфляция;
 - б) движение безналичных денег;
 - в) движение наличных денег;
 - г) движение денежной массы.

4. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
 - а) увеличивают свои вклады в ЦБ;
 - б) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путём получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

5. Банк, наделённый монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:
 - а) инвестиционным;
 - б) ипотечным;
 - в) инновационным;
 - г) центральным.

6. Расположите в правильном порядке этапы эволюции денег?
 - а) бумажные;
 - б) электронные;
 - в) кредитные;
 - г) медные.

7. Денежная масса – это ...
 - а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
 - б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;

в) денежное выражение стоимости товара.

8. Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М0

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах; д) деньги на текущих счетах.

Вариант 2.

1. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

2. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это ...

- а) инфляция;
- б) безналичные деньги;
- в) наличные деньги.

3. К предпосылкам появления денег относится:

- а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами;
- в) формирование централизованных государств.

4. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) предоставление деловой информации;
- в) средство обращения.

5. Что из ниже перечисленного относится к безналичным расчетам?

- а) юбилейные монеты;
- б) расчетный чек;
- в) банкнота;
- г) электронные деньги.

6. В состав денежной массы государства не входят:

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

7. Какие из перечисленных ниже платёжных средств относятся к денежному агрегату М3?

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

8. Расположите в правильном порядке этапы эволюции денег?

- а) бумажные;
- б) электронные;
- в) кредитные;
- г) медные

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов

Блиц-опрос. Верно ли данное выражение? (ответьте «да» или «нет»)

1. Дефицит бюджета всегда вынужден.
2. Существуют финансы граждан.
3. Звеньями бюджетной системы РФ являются местные бюджеты.
4. Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц - это бюджетный процесс.
5. Бюджет - это финансовый план территориального образования.
6. Секвестр расходов - это пропорциональное снижение государственных расходов, кроме защищенных статей.
7. Закрепленные доходы в бюджете - это доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета.
8. Налоги выполняют стимулирующую функцию.
9. Принципом бюджетного устройства является контроль.
10. Бюджетный процесс - это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.
11. Дотация - это сумма, выделенная из бюджета при недостаточности собственных средств для формирования минимального бюджета.
12. Бюджетное устройство - это организация бюджетной системы, принципы ее построения.
13. Дефицит бюджета может покрываться за счет дотаций и субвенций из бюджета вышестоящего уровня за счет выпуска займов и использования кредитных ресурсов.
14. Построение бюджета начинается с определения направления и величины расходов.
15. Государственные финансы и бюджет государства - это одно и то же.

Тест

Контрольное задание состоит из 30 вопросов, на каждый вопрос дано по 3 ответа, один из которых правильный. Группа делится на 4 варианта.

Вариант 1: выполняет вопросы 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25., 29

Вариант 2: выполняет вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26,30

Вариант 3: выполняет вопросы 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27.,13

Вариант 4: выполняет вопросы 4.,8,12. 16, 20.24, 28,14

1. Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:

- а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;
- б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;
- в) в чём основное отличие финансов от денег.

2. Объектом контрольной функции финансов являются:

- а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;
- б) деятельность государства;
- в) деятельность физических лиц

3. Слагаемые финансовой политики включают:

- а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;
- б) определение основных направлений использования финансов;
- в) увеличение аппарата управления финансами.

4. Субъекты финансовых отношений обладают разными правами. Особые полномочия среди них имеет:

- а) государство;
- б) фискальный аппарат;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

5. Какой тип политики не относится к типам финансовой политики?

- а) планово – директивная;
- б) классическая;
- в) неоклассическая.

6. Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:

- а) налоговую;
- б) страхового надзора;
- в) финансово – бюджетного надзора и контроля;
- г) все ответы верны.

7. Термин «финансы» возник:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Португалии.

8. Источником централизованных государственных фондов денежных средств является:

- а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства;
- б) доход отдельных физических лиц;
- в) доходы и накопления предприятий.

9. Финансовый рынок включает:

- а) валютный, денежно – кредитный, рынок золота, рынок ценных бумаг;
- б) межбанковский, биржевой, внебиржевой рынки;
- в) первичный, вторичный, срочный рынки.

10. Финансовые ресурсы формируются:

- а) у государства за счёт налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;
- б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счёт различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений.
- в) коммерческих организаций за счёт денежных доходов и поступлений.

11. Роль финансов в рыночной экономике:

- а) возрастает;
- б) остаётся постоянной;

в) снижается.

12. Финансовый кризис августа 1998 г. характеризовался:

- а) девальвацией рубля;
- б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;
- в) сокращением государственного долга.

13. В объект финансов не включают:

- а) деньги и ценные бумаги;
- б) стоимостные обязательства экономических субъектов;
- в) стоимость интеллектуальных ценностей.

14. За счёт централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) на мезоуровне.

15. Приоритетами современной финансовой политики России не являются:

- а) обеспечение долгосрочного экономического роста;
- б) создание оптимальных условий экономики;
- в) понижение роли региональных и местных бюджетов.

16. Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:

- а) Государственной Думе;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) Правительству Российской Федерации.

17. Приоритетные направления развития финансового рынка включают:

- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
- б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;
- в) наращивание внешнего государственного долга.

18. Финансовый инжиниринг – это:

- а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов;
- б) нормирование;
- в) консультирование.

19. Появление финансов обусловлено:

- а) зарождением капиталистических отношений;
- б) развитием рыночной экономики;
- в) возникновением государства.

20. Термин «финансы» появился:

- а) в 15 в.;
- б) в 13 в.;
- в) в 10 в.

21. В основе международной финансовой политики лежит:

- а) мировая торговля;

- б) управление валютно – финансовыми и кредитными отношениями в сфере международных отношений;
- в) мировой валютный рынок.

22. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально – экономическая (4):

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 3, 2, 1, 4;
- в) 2, 3, 4, 1.

23. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

- а) увеличение государственного внешнего долга;
- б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;
- в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

24. Норма валовых сбережений в российской экономике должна возрасти, в % к ВВП:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%.

25. Укажите обязательное условие существования финансов:

- а) деньги;
- б) товары и услуги;
- в) стоимость.

26. Финансы отражают:

- а) уровень развития производительных сил;
- б) рациональность использования денежных фондов;
- в) состояние экономики.

27. Бюджетная политика государства определяется:

- а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;
- б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;
- в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования.

28. Основными чертами финансовой политики на современном этапе являются:

- а) возросшая зависимость между таможенной политикой и бюджетно – налоговой политикой правительства;
- б) возросшая зависимость между денежно – кредитной политикой ЦБ РФ и бюджетно – налоговой политикой правительства;
- в) снижение количества используемых в экономике финансовых механизмов.

29. Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;

- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность кредитных организаций.

30. Финансовый год начинается в США:

- а) в январе;
- б) в июле;
- в) в октябре.

Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Тест

Вариант 1

1. Банковский кредит предоставляется
 - а Страхowymi компаниями
 - б Фондовыми биржами
 - в ЦБ РФ
 - г Коммерческими банками
 - д Пенсионными фондами
2. Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства
 - а Банки
 - б Кредитная система
 - в Внешторгбанк
 - г Ипотечный банк
 - д Инвестиционные компании
3. Укажите основные признаки современной системы кредитования
 - а Договорная основа
 - б Дифференцированный характер
 - в Получение максимальной прибыли
 - г Срочность, платность
 - д Сохранность собственных средств
4. К финансовым ссудам относятся ссуды
 - а Факторинговый
 - б Контокоррентный
 - в Коммерческий
 - г Вексельный
 - д Овердрафт
5. Процент за кредит определяется
 - а $C \cdot \% \cdot n / 360$
 - б $C \cdot \% \cdot n / 365$
 - в $C \cdot \% / 365 \cdot n$
 - г $C \cdot \% \cdot 365 \cdot n / 100$
 - д Все выше перечисленные
6. Заёмщику только с устойчивым финансовым положением выдаётся ссуда

- а Вексельный
 - б Овердрафт
 - в Кредитная линия
 - г Факторинговый
 - д Финансовый
7. Ссуда, выдаваемая банком, под залог ценных бумаг
- а Онкольный
 - б Фирменный
 - в Факторинг
 - г Срочный
 - д Овердрафт

Вариант 2

1. Коммерческий кредит предоставляется
- а Страховым компаниям
 - б ЦБ РФ
 - в Коммерческими банками
 - г Пенсионным фондам
 - д Предпринимателям
2. Кредиты коммерческим банкам, для поддержания их ликвидности, представляет
- а ЦБ РФ
 - б Инвестиционными банками
 - в Ипотечными банками
 - г Страховыми банками
 - д Госбанками
3. Укажите особенности простой срочной ссуды
- а Открыт ссудный счёт
 - б Автоматическое возобновление кредита
 - в Погашает заёмщиков в установленный срок
 - г Погашает кредит
 - д Выдаёт для получения средств на зарплату
4. Заёмщику только с устойчивым финансовым положением выдаётся ссуда
- а Вексельный
 - б Овердрафт
 - в Кредитная линия
 - г Факторинговый
 - д Финансовый
5. Ссуда, выдаваемая банком, под залог ценных бумаг
- а Онкольный
 - б Фирменный
 - в Факторинг
 - г Срочный
 - д Овердрафт
6. Банковский кредит предоставляется
- а Страховыми компаниями

- б Фондовыми биржами
 - в ЦБ РФ
 - г Коммерческими банками
 - д Пенсионными фондами
7. Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства
- а Банки
 - б Кредитная система
 - в Внешторгбанк
 - г Ипотечный банк
 - д Инвестиционные компании

Вариант 3

1. Ссуды в зависимости от срока выдачи делятся
- а Ипотечный
 - б Краткосрочный
 - в Финансовый
 - г Коммерческий
 - д Долгосрочный
2. Вексельный кредит относится к
- а Банковскому
 - б Финансовому
 - в Факторинговому
 - г Ипотечному
 - д Коммерческому
3. Укажите особенности ссуды «Кредитная линия»
- а Открыт простой ссудный счёт
 - б Оформляется кредитный договор
 - в Погашается только банком
 - г % за кредит <% ставки ЦБ
 - д Выдаётся на срок 6 месяцев
4. Разновидностью коммерческого кредита
- а Револьверный
 - б Вексельный
 - в Потребительский
 - г Овердрафт
 - д Кредитная линия
5. Назначение краткосрочной ссуды
- а Оплата векселей
 - б Погашение ипотечного кредита
 - в Оплата платёжных требований
 - г Финансирование товарных запасов
 - д Кредитная линия
6. Кредитный договор включает
- а Платность

- б Дифференцированный характер
 - в Срок погашения кредита
 - г % за кредит годовой
 - д Сохранность собственных средств
7. Ссуды, выдаваемые на оплату платёжных документов за товар, финансово-устойчивым заемщикам
- а Простая срочная ссуда
 - б Револьверный
 - в Онколдовый
 - г Факторинг
 - д Коммерческий

Вариант 4

1. Кредитные учреждения небанковского типа
- а Страховые компании
 - б Фондовые биржи
 - в ЦБ РФ
 - г Коммерческие банки
 - д Пенсионные фонды
2. Коммерческие кредиты
- а Фирменный
 - б Вексельный
 - в Срочные ссуды
 - г Ипотечный
 - д Инвестиционный
3. Кредитный договор включает
- а Платность
 - б Дифференцированный характер
 - в Срок погашения кредита
 - г % за кредит годовой
 - д Сохранность собственных средств
4. Заёмщиком с устойчивым финансовым состоянием выдаётся кредит
- а Доверительный
 - б Бланковый
 - в Коммерческий
 - г Ипотечный
 - д Револьверный
5. Ссуды, выдаваемые на оплату платёжных документов за товар, организациям малого бизнеса
- а Простая срочная ссуда
 - б Револьверный
 - в Кредитная линия
 - г Факторинг
 - д Овердрафт

6. Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства
- а Банки
 - б Кредитная система
 - в Внешторгбанк
 - г Ипотечный банк
 - д Инвестиционные компании
7. Разновидностью коммерческого кредита
- а Простая срочная ссуда
 - б Револьверный
 - в Контокоррентный
 - г Факторинг
 - д Коммерческий

Тема 8. Рынок ценных бумаг

Вариант 1

1. Какие из перечисленных документов не являются ценными бумагами:

- а) депозитный сертификат;
- б) долговая расписка;
- в) вексель;
- г) акция

2. Эмитентами ценных бумаг являются:

- а) открытое акционерное общество;
- б) общество с ограниченной собственностью;
- в) совместные предприятия;
- г) местные органы власти.

3. Обязательно ли включение в реквизиты эмиссионной ценной бумаги имени (наименования) ее владельца?

- а) не обязательно, если она является ценной бумагой на предъявителя;
- б) не обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой;
- в) обязательно, если она является именной эмиссионной ценной бумагой;
- г) обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой.

4. Возможна ли ситуация, когда владелец привилегированной акции, может участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса?

- а) Да
- б) Нет
- в) Вопрос поставлен некорректно
- г) Могут быть ситуации.

5. Вексель является ценной бумагой?

- а) долговой;
- б) долевым;
- в) капитальной;
- г) денежной.

6. Какова максимальная сумма, на которую АО может выпускать облигации?
- а) Не превышает величину уставного капитала
 - б) Превышает величину уставного капитала, предоставленного обществу
 - в) Ограничения отсутствуют
 - г) На сумму уставного капитала плюс резервный фонд.

Вариант 2

1. Ценная бумага, выдаваемая коммерческим банком юридическому лицу, при размещении вклада.

- а) сберегательный сертификат;
- б) депозитный сертификат;
- в) именная сберегательная книжка;
- г) кредитный договор

2. Каковы отличительные особенности, характеризующие порядок обращения опциона и варранта?

- а) Право купить определенное число акций по фиксированной цене.
- б) Право продать определенное число акций по фиксированной цене.
- в) Право купить определенное число акций по номинальной цене.
- г) нет правильного ответа.

3. Какие ценные бумаги не могут покупать физические лица?

- а) облигации инвестиционных компаний;
- б) депозитные сертификаты;
- в) облигации инвестиционных фондов;
- г) сберегательные сертификаты.

4. Различают следующие виды рынков ценных бумаг:

- а) валюты
- б) вторичный
- в) долговой
- г) нет правильного ответа

5. Участниками рынка ценных бумаг являются:

- а) эмитенты
- б) инвесторы
- в) посредники рынка ценных бумаг
- г) все участники

6. Ценной бумагой второго порядка не являются

- а) опционы;
- б) варрант;
- в) ордер;
- г) ваучер.

Вариант 3

1. Владелец акции не имеет права на:

- а) получение дивидендов в форме денег;
- б) получение дивидендов в форме товаров;

- в) получение дивидендов новыми акциями;
- г) получение льготных кредитов от банков

2. Виды деятельности не являющиеся профессиональными на рынке ценных бумаг?

- а) брокерская деятельность;
- б) деятельность инвестиционного консультанта;
- в) дилерская деятельность;
- г) деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг

3. Что из нижеперечисленного является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг?

- а) брокерская деятельность;
- б) предоставление кредитов на покупку ценных бумаг;
- в) финансовый лизинг;
- г) факторинговая деятельность.

4. На рынке ценных бумаг заемщик может купить денежные средства методами.

- а) выпустить акции и продать право на совладение имуществом;
- б) взять деньги в долг в банке;
- в) выпустить облигации;
- г) все ответы верны.

5. Какая бумага является долговой ценной?

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель;
- г) депозитный сертификат.

6. Акции, которые продаются только среди своих работников а\о.

- а) привилегированные акции ОАО;
- б) обыкновенные акции ОАО;
- в) акции трудового коллектива ;
- г) акции АО.

Вариант 4

1. Сегментами финансового рынка являются рынки.

- а) труда;
- б) ссудного капитала;
- в) товаров;
- г) эмиссионный.

2. Доход по облигациям называется:

- а) процентный ;
- б) дисконтный
- в) премия;
- г) все ответы верны.

3. Увеличить финансовые ресурсы эмитент-это цель рынка ценных бумаг.

- а) первичного;

- б) долгового;
- в) долевого;
- г) вторичного.

4. Ценная бумага выдаваемая коммерческим банком юридическому лицу, при размещении вклада.

- а) сберегательный сертификат;
- б) депозитный сертификат;
- в) именная сберегательная книжка;
- г) кредитный договор

5. Эмитентами ценных бумаг являются:

- а) открытое акционерное общество;
- б) общество с ограниченной собственностью;
- в) совместные предприятия;
- г) местные органы власти

6. Какова максимальная сумма, на которую АО может выпускать облигации?

- а) не превышает величину уставного капитала
- б) превышает величину уставного капитала, предоставленного обществу
- в) ограничения отсутствуют
- г) на сумму уставного капитала плюс резервный фонд.

Ситуационные задачи

Изучив материалы лекций и используя Интернет-ресурсы, решите задачи.

Задача 1.

Банк выдал кредит заемщику в сумме 10 млн. рублей на полгода при условии выплаты по простой ставке 16 % годовых. Рассчитайте процентное вознаграждение банку и наращенную сумму.

Задача 2.

Клиент сделал вклад в банк на депозит в сумме 900 тыс. руб. под 10% годовых сроком на 5 лет. Определить наращенную сумму, которую клиент будет иметь на своем счете по окончании срока депозита.

Задача 3.

Банком принят депозит в сумме 40 000 рублей на срок 30 дней. Фиксированная процентная ставка – 9,4 % «годовых».

Определить: сумму процентов, используя формулу расчета простых процентов.

Задача 4.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб.

Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 5.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 6.

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции

Задача 7.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину M0
- Б) величину M1
- В) величину M2
- Г) величину M3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

Задача 8.

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 9.

Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в Сбербанке России
- Г) дом

Задача 10.

Товарооборот предприятия торговли за квартал составил 1883300руб. Удельный вес товарооборота по себестоимости 75%, норматив товарных запасов 20 дней, норматив собственных оборотных средств 60500 руб. Определите потребность в кредите.

Задача 11

Предприятие «Вестер» получило кредит в КБ «ИнвестБанке» для оплаты за товары на сумму 900000руб. сроком на 6 мес. Ставка банка за пользование кредитом 12% годовых. Согласно кредитному Договору предприятие обязано уплачивать сумму процентов за кредит ежемесячно. Определите сумму % за кредит за каждый месяц, размер платы за кредит и сумму погасительного долга.

Задача 12

Магазин «Магия» получает в коммерческом банке «Балтика» краткосрочный кредит в сумме 250000 руб. для оплаты за товары, для этого в банк заемщик предоставляет необходимые документы. Ставка банка за пользование кредитом 13%, кредит выдан на 90 дней 20 октября.

Банк взыскивает оплату за кредит ежемесячно равными суммами.

Рассчитать:

- 1) Срок погашения кредита.

- 2) Сумму % за пользование кредитом .
- 3) Сумму % за пользование кредитом выплачиваемой ежемесячно.
- 4) Составить кредитный договор.

Задача 13

Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 14

Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 15

Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Задача 16

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 17

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 18

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 19

Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Итоговый тест по дисциплине

1. Сущность денег как экономической категории проявляется в их функциях, которые выполняются только при участии:

- А. Банковской системы
- Б. Государства
- В. Людей
- Г. Кредитной системы

2. Выполнение функции денег как _____ позволяет преодолеть при обмене товаров индивидуальные, временные и пространственные ограничения.

- А. Средства платежа
- Б. Меры стоимости
- В. Средства накопления
- Г. Средства обращения

3. Банковская система, основывающаяся на построении взаимоотношений по вертикали и горизонтали, относится к _____ типу построения банковской системы.

- А. Одноуровневому
- Б. Многоуровневому
- В. Двухуровневому
- Г. Безуровневому

4. Инфляция спроса характеризуется:

- А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В. Переизбытком производства товаров;
- Г. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары

5. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны;
- Б. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- В. Полное или частичное преобразование денежной системы страны;
- Г. Процесс утраты золотом денежных функций

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости:

- А. Простой
- Б. Полной
- В. Всеобщей
- Г. Денежной

7. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:

- А. только действительные
- Б. только заменители действительных
- В. Действительные и заменители действительных
- Г. Бумажные и кредитные

8. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- А. коэффициенты мультипликации
- Б. показатели скорости обращения денег
- В. Коэффициенты монетизации
- Г. Денежные агрегаты

9. Безналичные расчеты проводятся:

- А. на основании расчетных документов установленной формы
- Б. на основании расписок плательщика и получателя средств
- В. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств
- Г. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки

10. К формам безналичных расчетов не относятся:

- А. чеки
- Б. акции и облигации
- В. аккредитивы
- Г. платежные поручения

11. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:

- А. От 5 до 10

- Б. Свыше 100
- В. От 10 до 100
- Г. До 5

12. Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

- А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
- Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
- В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
- Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация

13. Демонетизация представляет собой:

- А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
- В. Процесс утраты золотом денежных функций;
- Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен

14. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- А. Не устанавливается;
- Б. Соответствует реальной стоимости;
- В. Ниже реальной стоимости;
- Г. Превышает реальную стоимость

15. Функцию средства обращения выполняют деньги:

- А. только действительные
- Б. только заменители действительных
- В. действительные и заменители действительных
- Г. бумажные и кредитные

16. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. безналичные деньги
- Б. квазиденьги
- В. наличные деньги
- Г. депозиты в иностранной валюте

17. В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения:

- А. чрезвычайно велики
- Б. отсутствуют совсем
- В. Гораздо меньше
- Г. Гораздо больше

18. Банки осуществляют операции по счетам клиентов на основании:

- А. счетов-фактур
- Б. расчетных документов
- В. транспортных накладных
- Г. сертификатов соответствия

19. Для измерения инфляции используют:

- А. Индекс Доу-Джонса
- Б. Индекс Российской торговли

- В. Индекс цен
- Г. Средний уровень зарплаты по стране

20. *Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:*

- А. От 5 до 10
- Б. Свыше 100
- В. От 10 до 100
- Г. До 5

21. *Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:*

- А. Устанавливается стихийно на рынке
- Б. Ниже реальной стоимости
- В. Превышает реальную стоимость
- Г. Соответствует реальной стоимости

22. *Современные деньги:*

- А. Не размениваются на золото
- Б. Размениваются на золото на фабрике Гознак
- В. Размениваются на золото в ЦБ РФ
- Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ

23. *Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:*

- А. Предприятий
- Б. Населения
- В. Коммерческих банков
- Г. Местных органов власти

24. *Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:*

- А. Лимита оборотной кассы
- Б. Банковских счетов
- В. Лицензии на право совершения безналичных расчетов
- Г. Генеральной лицензии ЦБ РФ

25. *... формы расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.*

- А. инкассовая
- Б. аккредитивная
- В. чековая
- Г. вексельная

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Функции денег. Деньги как средство обращения.
2. Деньги как мера стоимости.
3. Деньги как средство накопления.
4. Денежные реформы: их сущность и методы их проведения
5. Денежный оборот и его структура.
6. Денежная система, ее виды
7. Элементы денежной системы
8. Формы безналичных расчетов
9. Международные расчеты.
10. Сущность и фикции финансов, система финансов, ее структура.

11. Особенности финансовой системы.
12. Финансовая политика: сущность и виды.
13. Бюджетная система РФ. Структура и принципы построения.
14. Бюджетный процесс, его участники и этапы реализации.
15. Этапы реализации бюджетного процесса.
16. Доходы бюджетов разных уровней.
17. Расходы бюджетов разных уровней.
18. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
19. Сущность и виды налогов и их классификация.
20. Прямые налоги и их характеристика.
21. Косвенные налоги и их характеристика.
22. Федеральные налоги и их структура.
23. Региональные налоги и их структура.
24. Местные налоги и их характеристика.
25. Характеристика налоговой системы РФ.
26. Государственный кредит, его сущность и формы.
27. Внутренние и внешние государственные заимствования.
28. Методы управления государственным долгом
29. Сущность и виды внебюджетных фондов и их характеристика.
30. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
31. Структура основного капитала и источники его воспроизводства.
32. Структура оборотного капитала и источники его воспроизводства.
33. Доходы предприятия: виды прибыли.
34. Расходы предприятия и их характеристика
35. Денежные доходы предприятий
36. Финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия, фирмы. Виды финансовых планов.
37. Финансовый план и его характеристика.
38. Сущность и функции кредита.
39. Сущность и принципы кредита.
40. Формы кредита: банковский и коммерческий кредит.
41. Формы кредита: государственный и международный.
42. Кредитная система, ее сущность и структура.
43. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.
44. Функции коммерческого банка и его характеристика
45. Пассивные операции коммерческого банка.
46. Активные операции коммерческого банка.
47. Центральный банк РФ, его роль и функции.
48. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.
49. Банковская система России и ее структура.
50. Финансовый рынок и его структура.
51. Рынок золота его функции и участники.
52. Рынок драгоценных металлов его инструменты и участники.
53. Экономическая сущность и виды ценных бумаг.
54. Рынок ценных бумаг его виды и функции.
55. Сущность страхования и его виды.
56. Участники страховых сделок.
57. Классификация страхования: отрасли и формы страхования.
58. Сущность функции и виды валютных рынков.
59. Участники валютных рынков.
60. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Тестирование	Тестирование помогает оценить знание изученного материала. В каждом вопросе теста, как правило, один правильный ответ, в случае множества ответов ситуация предварительно оговаривается.
Решение ситуационных задач на практическом занятии (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решений задачи, структурированность и полнота ответа.
Устный опрос и дискуссия	Оценивается полнота и достоверность материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, логично, структурировано излагать свои мысли, умение корректно оппонировать собеседникам, делать выводы по результатам обсуждения.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

6. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.